

KRITERIJI OCENJEVANJA- 2. RAZRED- ŠOLSKO LETO 2024/25

SLOVENSKI JEZIK

POSLUŠANJE

- ❖ Navajajo se na pozorno poslušanje in odgovarjajo na učiteljeva vprašanja.
- ❖ Razumejo govorno umetnostno in neumetnostno besedilo.

- ❖ Poznajo povezave med črkami in glasovi in obratno.
- Prepoznajo zaporedje in število glasov v besedi.

GOVORJENJE

- ❖ Smiselno sodelujejo v pogovoru. Se odziva na sogovorca.
- ❖ Obvladajo temeljna načela vljudnega pogovarjanja (spoštljivo ogovarjanje, vikanje, tikanje).
- ❖ Razvijajo pripravljenost za govorno nastopanje pred skupino/razredom. Spontano govorno nastopijo.
- ❖ Obnovijo vsebino pravljice.
- ❖ Recitirajo krajša ritmična besedila.
- ❖ Sodelujejo v domišljjski igri vlog.
- ❖ Samostojno glasno ali tiho preberejo krajše umetnostno in neumetnostno besedilo.

SLOVENSKI JEZIK

PISANJE

- ❖ Razvijajo pisalne spretnosti.
- Spoznajo male tiskane črke in velike in male pisane črke.
- S tiskanimi in pisanimi črkami samostojno zapišejo posamezne besede in enostavčne odgovore na učiteljeva vprašanja; pri tem upoštevajo osnovna pravopisna pravila.
- Sledijo počasnemu nareku in zapišejo posamezne besede in enostavčne povedi.
- Prepišejo krajše tiskano besedilo.
- Pazijo na čitljivost in estetskost zapisanih besedil.

BRANJE

KRITERIJI:

- samoiniciativno vključevanje v pogovor, vljudnost, odziv na sogovorca, zaključek pogovora
 - samostojno govorno nastopa (besedišče, tekoče, sproščeno, razločno, zorno, uporaba pripomočkov, domiselnost, smiselnost, ustreznost podatkov ...)
 - povzemanje bistvenih podatkov
 - samostojnost, ustvarjalnost, domišljija, izvirnost
 - Zbrano in pozorno poslušajo besedila, navodila
 - sodeluje pri podoživljanju
 - odgovarja na vprašanja,
 - izraža občutke, predstavlja izkušnje
 - **BRANJE**; KVALITETA – vezava, hitrost, odmori, naglasi
- TEHNIKA- glasnost, pravilnost, ustreznost, izraznost

MATEMATIKA

GEOMETRIJA IN MERJENJE

MATEMATIKA

ARITMETIKA IN ALGEBRA

- ✓ Seštevajo in odštevajo v množici naravnih števil do 20 s prehodom, do 100 brez prehoda.
- ✓ Štejejo, berejo, zapišejo in uredijo števila do 100.
- ✓ Uporabijo smiselne računske operacije pri reševanju matematičnih problemov iz življenjskih situacij.

- ✓ Opredelijo položaj predmeta glede na sebe oz. na druge predmete in se po navodilih premikajo po prostoru in ravnini.
- ✓ Prepoznajo in poimenujejo črte, like, telesa, jih ločijo med seboj ter oblikujejo in pri tem uporabljajo matematični jezik.
- ✓ Narišejo različne geometrijske like, prostoročno in s šablono. Ponazorijo simetrične oblike.
- ✓ Ocenijo in merijo z nestandardno in standardno enoto ter meritev zapišejo z merskim številom in mersko enoto ter seštevajo in odštevajo količine enakih enot.

DRUGE VSEBINE

- ✓ Podatke prikažejo s preglednico, figurnim prikazom in s stolpci ter jih tudi preberejo.
- ✓ Razvrščajo predmete in opišejo kriterije razvrščanja ter razvrstitev prikažejo s preglednico in stolpci.

KRITERIJI:

- Ustreznost štetja, zapisovanja in branja števil
- Primerjanje števil- ustreznost izbire znaka
- Pravilnost navajanja vsot ali razlik
- Poznavanje in razumevanje matematičnih pojmov in povezava
- Reševanje preprostih enačb seštevanja in odštevanja.
- Ustreznost postopka glede na dano situacijo (račun).
- Ocenjevanje, primerjanje in razumevanje problemske situacije
- Uporaba različnih strategij reševanja problemov
- Pravilnost rešitve problemske naloge in smiselnost odgovora.

ŠPORT

NARAVNE OBLIKE GIBANJA IN IGRE

- Zadovoljujejo potrebo po gibanju.
- Razvijajo koordinacijo celotnega telesa in gibalne sposobnosti.
- Navajajo se na spoštovanje pravil in športno obnašanje.

ATLETSKA ABECEDA

- Spoznajo:
- začetne položaje pri teku
- teče, skače s sonožnim in enonožnim odzivom.
- Mečejo žogico v daljino in cilj.

GIMNASTIČNA ABECEDA

- Spoznajo:
- pomen gimnastičnih vaj
- osnovne položaje rok, nog in telesa
- preval naprej
- Preskakujejo kolebnice.
- Se ritmično gibajo ob glasbi.

ŠPORTNA VZGOJA

PLESNE IGRE

- Spoznajo osnovne korake najmanj dveh otroških plesov.

IZLETNIŠTVO IN POHODNIŠTVO

- Udeležijo se najmanj dveh izletov.
- Spoznajo pravila varne hoje v gore.

IGRE Z ŽOGO

- Vodijo žogo z roko, ного, s palico.
- Prenašajo različne žoge na različne načine.
- Žogo odbijajo, podajajo in lovijo.
- Sodelujejo v preprostih štafetnih igrah z žogo.

ŠPORTNI PROGRAM ZLATI SONČEK

KRITERIJI:

- skladnost
- sproščenost
- vzdržljivost
- koordinacija gibanja
- tehnika izvajanja
- pri plesnih igrah: upoštevanje ritma, upoštevanje soplesalca, skupine, ustvarjalnost, izvirnost, zaporedje korakov
- upoštevanje pravil iger
- upoštevanje navodil
- poznavanje teoretičnih pojmov

GLASBENA UMETNOST

SPOSOBNOSTI

- ✓ V skupini ali individualno pojejo ljudske in umetne pesmi in poglobljajo glasbeni spomin.
- ✓ Igrajo na lastna, improvizirana in Orffova glasbila.

GLASBENA VZGOJA

INFORMATIVNA ZNANJA

- ✓ Poznajo načrtovane pojme in uporabljajo širši glasbeni besednjak.
- ✓ Aktivno poslušajo izbor načrtovanih skladb.
- ✓ Prepoznavajo skladbe in načrtovana izrazna sredstva.

SPRETNOSTI

- ✓ Izboljšujejo tehniko petja, instrumentalne igre in spremljave.
- ✓ Razvijajo spretnosti besednega, likovnega in gibalnega izražanja ob glasbi.

KRITERIJI:

- Poslušanje; doživeto in zbrano
- glasbeni pojmi (razumevanje, pravilna uporaba)
- petje naučene pesmi (sproščeno, samostojno in melodično pravilno)
- spretnost spremljanja petja na mala glasbila (drža instrumenta, spretnost in sproščenost)
- ritmično izreka (enakomernost izrekanje)
- Izražanje glasbenih izkušenj in doživetij (sproščenost, samostojnost)

SPOZNAVANJE OKOLJA

SPOZNAVANJE OKOLJA

- Naštejejo in opišejo različne dejavnosti, organiziranost, poklice, vloge ljudi šole.
- Opisujejo različne odnose, v katerih sami sodelujejo in pozitivno vrednotijo razlike med ljudmi.
- Razlikujejo med zdravim in nezdravim načinom življenja.
- Opišejo različna življenjska obdobja živih bitij.
- Opazujejo in postavljajo vprašanja o pojavih v okolju.
- Opisujejo snovi, predmete, gibanje, vreme, rastline, živali in okolico ter njihovo medsebojno vplivanje ter uporablja ustrezno besedišče.
- Povezujejo opažanja in uporabljajo vzročne zveze situacij iz svojega vsakdana.
- Spoznavajo prometna pravila, znake, varno prometno pot in se vedejo po prometnih pravilih.
- Spoznavajo in povezujejo ter opisujejo lastnosti snovi z načini obdelave in njihovo uporabo. Spoznavajo postopke za ločevanje snovi in različna agregatna stanja.
- Opisuje gibanje, ravnovesno lego in ustavljanje vozil.
- Povezujejo navidezno gibanje sonca z ustreznimi časovnimi izrazi; uporabljajo koledar.
- Opisujejo, kako pri različnih predmetih nastaja zvok in preslikavajo govorne glasove v črke.
- Uporabijo tabele za vnos in branje podatkov in grafično sporočajo.
- So sposobni uporabiti IKT-tehnologijo za iskanje, shranjevanje, oblikovanje in uporabo podatkov.

KRITERIJI:

- OPAZOVANJE, TERENSKO DELO, DEMONSTRACIJA, EKSPERIMENTIRANJE, SLIKOVNI MISELNI VZORCI
- Ob teh dejavnostih se izkaže otrok z iskanjem lastnih rešitev, z utemeljevanjem, primerjanjem, razvrščanjem, urejanjem, merjenjem, zapisovanjem podatkov, napovedovanjem in sklepanjem, eksperimentiranjem ter sporočanjem TER SEVEDA S POZNAVANJEM DEJSTEV, PODATKOV, POJMOV, POJAVOV DOGODKOV IN ZAKONITOSTI.

LIKOVNA UMETNOST

RISANJE

- Poznajo in naštejejo risarske materiale in risarska orodja.
- Razumejo pojem. risba, črtna ploskev.
- Pojasnijo nastanek svetlejše in temnejše črtne ploskve.

LIKOVNA VZGOJA

- Razumejo pojme: risba, slika, barvna ploskev
- Poznajo slikarske materiale in slikarska orodja.
- Pojasnjujejo in uporabljajo tehnike: lepljenka, trganka, kolaž.
- Poznajo pojme: barvno mešanje, čiste, svetle, temne barve.
- Poznajo postopek svetlitve in temnitve barv (dodajanje bele/črne barve).
- Opišejo pojme: enakomerno nizanje barv, oblika, velikost ploskev (vzorec, okrask).

SLIKANJE

GRAFIKA

- Razlikujejo pojme: grafika, tiskarstvo, šablona, matrica, tiskanje, pečatnik, odtis.
- Spoznajo, da različni materiali puščajo različne sledi.

KIPARSTVO

- Utrdijo pojme: kip, kiparski materiali, orodja in pripomočki.
- Poznajo in opišejo nekatere kiparske postopke: grebenje, odvzemanje, dodajanje, vtiskovanje.

PROSTORSKO OBLIKOVANJE

- Ločijo med notranjim in zunanjim prostorom.
- Spoznajo pojme: načrtovalec prostorov (arhitekt), gradbeni materiali.
- Spoznajo pomen razporeditve in oblikovanja prostorov.

KRITERIJI:

- spretno uporablja orodja in materiale
- zanesljivo obvlada delovne postopke
- upošteva navodila
- v izdelkih je opazna domiselnost in dinamičnost
- samostojnost pri delu
- začuti likovni problem
- išče nove rešitve
- pozna in uporablja lik. besednjak