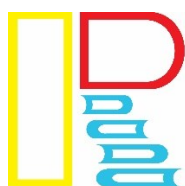


REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2022/2023

- avgust 2023 -

VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/23	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.1.1	POČITNICE UČENCEV	5
2.1.2	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	6
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI	6
3.3	OSTALI DELAVCI ŠOLE	7
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV	7
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	9
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	9
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	9
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH	9
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA	10
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR	12
4.2	DNEVI DEJAVNOSTI	13
4.2.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH	14
4.3	IZBIRNI PREDMETI	15
4.4	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP)	17
4.4.1	NAMEN RAP	17
4.4.2	POTEK DELA V RAP	19
4.5	SPISEK DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	21
4.6	ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	22
4.7	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	22
4.8	SODELOVANJE S STARŠI	22
4.9	ŠOLSKA PREHRANA	23
4.10	NAČRT ŠOLSKIH POTI	24
4.11	ŠOLSKI PREVOZI	24
4.12	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	24
4.13	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	25
4.14	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	25
4.14.1	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD	25
5	PROJEKTNO DELO	26
5.1	PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA	26
5.2	ZDRAVA ŠOLA	27
5.3	EKOŠOLA	27
5.4	KULTURNA ŠOLA	27
5.5	BODIMO PRIJATELJI	27
5.6	LETOPIS	28
5.7	RASTEM S KNJIGO	28
5.8	NAŠA MALA KNJIŽNICA	28
5.9	LITERARNICE	28
5.10	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE V 1. IN 2. TRIADI	28
5.11	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE	29
5.12	ŠOLSKA SHEMA	29
5.13	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	29
5.14	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
5.15	INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT – INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1 : 1	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
5.16	NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2020	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
5.17	ZADOLŽITVE UČITELJEV	29

6	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	30
6.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU.....	30
6.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ.....	30
6.3	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR	31
6.4	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM	31
6.5	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	31
6.6	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI	31
6.7	SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE	32
6.8	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA.....	32
6.9	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM.....	32
6.10	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE	32

1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2022/23 smo delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/23

- Dvig kakovosti procesov učenja (fit pedagogika, razvijanje prečnih veščin pri učencih).
- Zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje).
- Udejanjanje načel in ciljev razširjenega programa

Prednostne naloge so bile podrobneje opredeljene v akcijskem načrtu za šol. l. 2022/23.

2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- PRVO: od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023
- DRUGO: od 30. 1. 2023 do 23. 6. 2023
- KONEC POUKA - 9. razred: 15. 6. 2023
- KONEC POUKA - ostali: 23. 6. 2023

2.1.1 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 31. 10. 2022 do 4. 11. 2022
- Novoletne počitnice: od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023
- Zimske počitnice: od 30. 1. 2023 do 3. 2. 2023
- Prvomajske počitnice: od 27. 4. 2023 do 2. 5. 2023
- Poletne počitnice: od 26. 6. 2023 do 31. 8. 2023

2.1.2 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2021/2022:

- 1. 9. 2022, ZAČETEK POUKA
- 31. 10. 2022 - 4. 11. 2022, JESENSKE POČITNICE
- 28. 10. 2022, PROSLAVA OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE
- 31. 10. 2022, DAN REFORMACIJE
- 1. 11. 2022, DAN SPOMINA NA MRTVE
- 23. 12. 2022, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 25. 12. 2022, BOŽIČ
- 26. 12. 2022, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 26. 12. 2022 - 2. 1. 2023, NOVOLETNE POČITNICE
- 27. 1. 2023, ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- 30. 1. 2023 – 3. 2. 2023, ZIMSKE POČITNICE
- 7. 2. 2023, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- 8. 2. 2023, POUKA PROST DAN, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 17. 2. 2022 - 18. 2. 2022 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- 10. 4. 2023, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 27. 4. 2023, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 27. 4. 2023- 2. 5. 2023, PRVOMAJSKE POČITNICE
- 1. 5. 2023 - 2. 5. 2023, PRAZNIK DELA
- 15. 6. 2023, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- 23. 6. 2023, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- 25. 6. 2023, DAN DRŽAVNOSTI
- 26. 6. 2023 - 31. 8. 2023, POLETNE POČITNICE

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PRIIMEK	IME	DELOVNE NALOGE
1.	BEDENIK	ŽAN	učitelj športa in RAP
2.	BLAŽIČ	SERGEJA	učiteljica RAP
3.	BREZNIK	MARJETKA	učiteljica RP
4.	BRODEJ	MARTINA	knjižničarka
5.	BRODNJAK	MARIJA	učiteljica TIT in RAP
6.	EFREMOV	PETRA	učiteljica GUM in RAP
7.	FALEŽ	MARJANA	učiteljica SLO
8.	GOMAZ	TAMARA	učiteljica DSP, svetovalna delavka
9.	HOVNIK	SABINA	učiteljica TJA v 1. triadi, 2. strokovna delavka v 1. razredu
10.	IŠTVAN	KRISTINA	učiteljica DSP in svetovalna delavka vrtca
11.	JELČIČ	KARMEN	učiteljica RP
12.	KAJZER	ANA	učiteljica MAT
13.	KOROŠEC	POLONA	učiteljica RP
14.	KOVAČEC	SAŠA	učiteljica DSP
15.	KUPNIK	SARA	učiteljica TJA in TJN
16.	LAŠIČ	ROLANDO	ravnatelj
17.	LEŠIČ	ANJA	učiteljica RP
18.	MARKOVIČ	IRENA	učiteljica ZGO in RAP
19.	MILEC	KRISTINA	učiteljica RP
20.	MILOŠIČ	JANJA	2. strokovna delavka v 1. razredu
21.	MOŠKON MEŠL	MOJCA	učiteljica TJA in RAP
22.	OZMEC	SABINA	učiteljica SLO
23.	PATTY	MAJA	učiteljica likovne umetnosti, LS, RAP
24.	PEČNIK	KSENIJA	učiteljica TJA
25.	PERNEK LESJAK	DARJA	učiteljica KEM
26.	PETRIČ	VALERIJA	učiteljica RP
27.	PFEIFER	SEVERINA	svetovalna delavka
28.	PIPENBAHER	PETRA	učiteljica RP
29.	PODGRAJŠEK	MARTINA	učiteljica RP
30.	PUČKO	JANJA	učiteljica RP
31.	ROZMAN	BARBARA	učiteljica RP
32.	STOPAR	KATJA	svetovalna delavka in učiteljica DSP
33.	STRMŠEK	ANITA	učiteljica TJN in RAP
34.	STUPAN	KATJA	učiteljica RAP in SLO
35.	ŠABEDER	ROMANA	učiteljica MAT, DIP, ZVE
36.	ŠIMENC	BARBARA	učiteljica RP
37.	ŠKREBLIN	BOŠTJAN	učitelj BIO, NAR, OV

38.	ŠTAHER	ALEŠ	učitelj MAT in računalnikar
39.	ŠTERBAL	BOŠTJAN	učitelj športa
40.	TRAMŠEK	TATJANA	učiteljica ZGO in GEO
41.	TRANTURA	JELKA	učiteljica športa in RAP
42.	VOGA	BRIGITA	učiteljica RP
43.	VOGRIN	ANITA	učiteljica RP
44.	ZAVERNIK	MARIJA	učiteljica DKE in RAP
45.	ZUPANČIČ	ROMANA	pomočnica ravnateljca, učiteljica TJN

3.3 OSTALI DELAVCI ŠOLE

ŠT.	PRIIMEK	IME	DELOVNE NALOGE
1.	BREZNIK	SUZANA	čistilka
2.	GUMZAR	BRIGITA	čistilka
3.	MERGEDUŠ	ZLATKA	čistilka
4.	VEBER	IVICA	čistilka
5.	ZOREC	ZLATKA	čistilka
6.	FRANGEŽ	GREGOR	dietni kuhar
7.	RUDOLF	MATJAŽ	hišnik
8.	GLUŠIČ	MARTINA	informatorka/stalna spremljevalka
9.	NOVAK	MARJETKA	kuharica
10.	PLANINŠEK	MARJETKA	kuharica
11.	MLAKAR	DARINKA	kuharska pomočnica
12.	PAUNOVIČ	IVANA DJURDJICA	organizatorica športne vadbe
13.	PERŠUH	BENJAMIN	računovodja
14.	PAUMAN	IRENA	tajnica

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZREDNIK
	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	8	16	24	ANJA LEŠIČ/BARBARA ŠIMENC
1. B	7	16	23	BARBARA ROZMAN
2. A	11	7	18	KRISTINA MILEC
2. B	11	8	19	PETRA PIPENBAHER
3. A	9	10	19	KARMEN JELČIČ
3. B	8	10	18	BRIGITA VOGA
3. C	7	11	18	POLONA KOROŠEC
4. A	15	6	21	MARJETKA BREZNIK
4. B	14	8	22	ANITA VOGGRIN
5. A	12	5	17	MARTINA PODGRAJŠEK
5. B	13	4	17	JANJA PUČKO
6. A	11	13	24	MARJANA FALEŽ
6. B	9	13	22	ROMANA ŠABEDER

7. A	11	14	25	SARA KUPNIK
7. B	12	12	24	KSENIJA PEČNIK
8. A	12	8	20	PETRA EFREMOV
8. B	10	9	19	ANA KAJZER
9. A	15	12	27	mag. MOJCA MOŠKON MEŠL
9. B	17	9	26	JELKA TRANTURA
SKUPAJ	212	191	403	

RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
RAP 1	1. A	22	Marija Zavernik
RAP 2	1. B	23	Sergeja Blažič
RAP 3	2. A	18	Anita Strmšek
RAP 4	2. B	19	Marija Brodnjak
RAP 5	3. A + 3. C	27	Žan Bedenik
RAP 6	3. B + 3. C	26	Vesna Ina Črnko
RAP 7	4. A, 4. B, 5. A, 5. B	34	Irena Marković
SKUPAJ		169	7 oddelkov

4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljenе ure					
		I.	%	II.	%	I. + II.	%
1.A	787,5	388	49,3 %	391	49,7 %	779	98,9 %
1.B	787,5	391	49,7 %	392	49,8 %	783	99,4 %
2.A	822,5	412	50,1 %	415	50,5 %	827	100,5 %
2.B	822,5	408	49,6 %	416	50,6 %	824	100,2 %
3.A	857,5	436	50,8 %	430	50,1 %	866	101,0 %
3.B	857,5	436	50,8 %	428	49,9 %	864	100,8 %
3.C	857,5	428	49,9 %	419	48,9 %	847	98,8 %
4.A	927,5	466	50,2 %	453	48,8 %	919	99,1 %
4.B	927,5	461	49,7 %	451	48,6 %	912	98,3 %
5.A	997,5	516	51,7 %	480	48,1 %	996	99,8 %
5.B	980,0	507	51,7 %	474	48,4 %	981	100,1 %
6.A	997,5	507	50,8 %	496	49,7 %	1003	100,6 %
6.B	997,5	505	50,6 %	492	49,3 %	997	99,9 %
7.A	1.190,0	633	53,2 %	596	50,1 %	1229	103,3 %
7.B	1.190,0	617	51,8 %	577	48,5 %	1194	100,3 %
8.A	1.365,0	701	51,4 %	637	46,7 %	1338	98,0 %
8.B	1.382,5	741	53,6 %	662	47,9 %	1403	101,5 %
9.A	1.280,0	722	56,4 %	612	47,8 %	1334	104,2 %
9.B	1.249,0	710	56,8 %	601	48,1 %	1311	105,0 %

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Šola

Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
400	99,3%	3	0,7%	0	0,0%

Razredi

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.	47	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.	37	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.	55	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.	42	97,7%	1	2,3%	0	0,0%
5.	34	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.	46	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.	49	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.	37	94,9%	2	5,1%	0	0,0%
9.	53	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

Oddelki

Oddelek	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
	Število	Procent	Število	Procent	Število	Procent
1.A	24	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
1.B	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.A	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.B	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.A	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.B	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.C	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.A	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.B	21	95,5%	1	4,5%	0	0,0%
5.A	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.B	17	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.A	24	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.B	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.A	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.B	24	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.A	20	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.B	17	89,5%	2	10,5%	0	0,0%
9.A	27	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.B	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

Razredi

Razred	Povprečna zaključena ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,8
4	4,5
5	4,6
6	4,4
7	4,4
8	4,1
9	4,2

Oddelki

Oddelek	Povprečna zaključena ocena
1.A	opisne ocene
1.B	opisne ocene
2.A	opisne ocene
2.B	opisne ocene
3.A	4,8
3.B	4,8
3.C	4,9
4.A	4,6
4.B	4,4
5.A	4,5
5.B	4,7
6.A	4,4
6.B	4,4
7.A	4,3
7.B	4,4
8.A	4,0
8.B	4,2
9.A	4,1
9.B	4,3

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR

Šola

Razredi

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
	Število	Procent	Število	Procent
1	4657	99,9%	0	0,0%
2	2988	100,0%	0	0,0%
3	5033	100,0%	0	0,0%
4	3145	100,0%	1	0,0%
5	3221	98,6%	47	1,4%
6	4052	99,0%	9	0,2%
7	5629	99,8%	13	0,2%
8	3665	97,6%	92	2,4%
9	6111	97,8%	139	2,2%

Oddelki

Oddelok	Število opravičenih		Število neopravičenih	
	Število	Procent	Število	Procent
1.A	2401	99,8%	0	0,0%
1.B	2256	100,0%	0	0,0%
2.A	1265	100,0%	0	0,0%
2.B	1723	100,0%	0	0,0%
3.A	1347	100,0%	0	0,0%
3.B	2067	100,0%	0	0,0%
3.C	1619	100,0%	0	0,0%
4.A	1490	100,0%	0	0,0%
4.B	1655	99,9%	1	0,1%
5.A	1218	96,5%	44	3,5%
5.B	2003	99,9%	3	0,1%
6.A	2128	98,5%	2	0,1%
6.B	1924	99,6%	7	0,4%
7.A	2642	99,9%	3	0,1%
7.B	2987	99,7%	10	0,3%
8.A	1813	96,2%	71	3,8%
8.B	1852	98,9%	21	1,1%
9.A	3249	97,6%	79	2,4%
9.B	2862	97,9%	60	2,1%

4.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke.

Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.

4.2.1 IZVEDENI DNEVI DEJAVNOSTI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

Naziv	Tip dogodka	Datum	Udeleženi oddelki
Tehniški dan	Dan dejavnosti	8.9.2022	1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 3.C
Tehniški dan	Dan dejavnosti	8.9.2022	2.A, 2.B
Interdisciplinarna ekskurzija	Dan dejavnosti	15.9.2022 - 16.9.2022	9.A, 9.B
Ogled likovne razstave	Dan dejavnosti	21.9.2022	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A
Športni dan	Dan dejavnosti	23.9.2022	6.A, 6.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	3.10.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C
Športni dan	Dan dejavnosti	4.10.2022	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	4.10.2022	2.A, 2.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	5.10.2022	1.A, 1.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	5.10.2022	3.A, 3.B, 3.C
Tehniški dan	Dan dejavnosti	6.10.2022	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	6.10.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C
Športni dan	Dan dejavnosti	7.10.2022	1.A, 1.B
Športni dan	Dan dejavnosti	7.10.2022	2.A, 2.B
Športni dan	Dan dejavnosti	11.10.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	19.10.2022	8.A, 8.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	26.10.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	18.11.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	30.11.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C
Tehniški dan	Dan dejavnosti	30.11.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	20.12.2022	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C
Kulturni dan	Dan dejavnosti	20.12.2022	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	5.1.2023	7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	5.1.2023	4.A, 4.B
Športni dan	Dan dejavnosti	19.1.2023	2.A, 2.B
Športni dan	Dan dejavnosti	7.2.2023	6.A, 6.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	7.2.2023	4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Športni dan	Dan dejavnosti	7.2.2023	3.A, 3.B, 3.C
Tehniški dan	Dan dejavnosti	16.2.2023	4.A, 4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	17.2.2023	5.A, 5.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	24.2.2023	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	4.4.2023	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	11.4.2023	9.A
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	13.4.2023	9.B

Naziv	Tip dogodka	Datum	Udeleženi oddelki
Tehniški dan	Dan dejavnosti	14.4.2023	6.A, 6.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	18.4.2023	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	19.4.2023	3.A, 3.B, 3.C
Športni dan	Dan dejavnosti	21.4.2023	1.A, 1.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	26.4.2023	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	26.4.2023	4.A, 4.B
Športni dan	Dan dejavnosti	26.4.2023	1.A, 1.B
Športni dan	Dan dejavnosti	26.4.2023	2.A, 2.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	8.5.2023	3.A, 3.B, 3.C
Tehniški dan	Dan dejavnosti	22.5.2023	4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	23.5.2023	2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	24.5.2023	4.A
Športni dan	Dan dejavnosti	31.5.2023	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	5.6.2023	6.A, 6.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	6.6.2023	1.A, 1.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	7.6.2023	2.A, 2.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	7.6.2023	7.A, 7.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	12.6.2023	9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	13.6.2023	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	14.6.2023	5.A, 5.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	15.6.2023	9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	19.6.2023	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	20.6.2023	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Športni dan	Dan dejavnosti	20.6.2023	2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2023	3.A, 3.B, 3.C
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2023	5.A, 5.B
Zaključna ekskurzija	Dan dejavnosti	22.6.2023	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Športni dan	Dan dejavnosti	23.6.2023	3.A, 3.B, 3.C

4.3 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Izbirni predmeti se izvajajo eno uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. okoljska vzgoja I
2. šport za sprostitev
3. likovno snovanje I
4. filmska vzgoja I
5. vzgoja za medije
6. gledališki klub

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. daljnogledi in planeti
2. okoljska vzgoja II
3. likovno snovanje II
4. izbrani šport – odbojka (deklince)
5. izbrani šport – odbojka (dečki)
6. filmska vzgoja II
7. gledališki klub
8. vzgoja za medije

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. filmska vzgoja III
2. računalniška omrežja
3. okoljska vzgoja III
4. šport za zdravje
5. vzgoja za medije
6. likovno snovanje III
7. gledališki klub
8. vzgoja za medije
9. Zvezde in vesolje

4.4 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP)

4.4.1 NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnoškolem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti. Prav tako pa ne gre prezreti, da je razširjeni program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Z razširjenim programom torej osnovna šola prispeva k:

- doseganju ciljev obveznega programa osnovne šole,
- doseganju lastnih, specifičnih ciljev razširjenega programa,
- večji izbirnosti in participaciji učenk in učencev,
- razvijanju ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev,
- bolj poglobljenemu spoznavanju posebnosti posameznih učencev in tako večjim možnostim za udejanjanje načela individualizacije,
- razvijanju različnih učenčevih interesov, spretnosti in znanja,
- razvijanju učnih in delovnih navad,
- spodbujanju kakovostnega preživljanja prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

NAČELA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

- Načelo odprtosti, fleksibilnosti in izbirnosti razširjenega programa
- Načelo avtonomije in odgovornosti
- Načelo povezovanja, sodelovanja in timskega dela
- Načelo enakih možnosti ter upoštevanja potreb in interesov učencev
- Načelo formativnega spremljanja in spodbujanja samoregulacije
- Načelo spodbujanja ustvarjalnosti in inovativnosti
- Načelo stalnega strokovnega izobraževanja in usposabljanja

PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju,
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

Sklopi področja:

1. Gibanje
2. Hrana in prehranjevanje
3. Zdravje in varnost

Kultura in tradicija

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin;
- krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih;
- razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo (med)jezikovno zavest;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikujejo in udeležujejo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost).

Sklopi področja

1. Kultura, umetnost in dediščina
2. Kultura sobivanja
3. Tuji jeziki

Vsebine iz življenja in dela osnovne šole

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne karijerne poti.

Sklopi področja:

1. Samostojno in sodelovalno učenje
2. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
3. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

4.4.2 POTEK DELA V RAP

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo naslednje dejavnosti:

- kultura prehranjevanja,
- igra in prosti čas,
- učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog,
- gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev,
- ostale dejavnosti RAP-a.

Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred po rednem pouku

URE	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja
2.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas

3.	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog	Učenje za uspeš opravljanje šolskih domačih nalog
4.	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počut umiritev in sprostitvev
5.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas

Delo v razširjenem programu od 1. do 5. razreda se zraven dejavnosti navedenih v zgornji tabeli dopolnjuje z ostalimi ponujenimi dejavnostmi, ki jih učenci izbirajo glede na lasten interes.

Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je ob 7. 30. Pred in po pouku potekajo dejavnosti v okviru razširjenega programa.

Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je ob 7. 30. Pred in po pouku potekajo dejavnosti v okviru razširjenega programa.

REDNI POUK		
URA	POUK	ODMOR
1. ura	7.30–8.15	8.15–8.20
2. ura	8.20–9.05	9.05–9.20
3. ura	9.20–10.05	10.05–10.25
4. ura	10.25–11.10	11.10–11.15
5. ura	11.15–12.00	12.00–12.05
6. ura	12.05–12.50	12.50–12.55
7. ura	12.55–13.40	13.40–13.45
8. ura	13.45–14.30	

RAP		
URA	DEJAVNOST	ODMOR
	6.00–7.30	
	7.30 – 8.15	
1. ura	12.05–12.50	12.50–12.55
2. ura	12.55–13.40	13.40–13.45
3. ura	13.45–14.30	14.30–14.35
4. ura	14.35–15.20	15.20–15.25
5. ura	15.25–16.10	16.10–16.15
6. ura	16.15–17.00	

4.5 IZVEDBENI NAČRT razširjenega programa

V šolskem letu 2022/23 smo vsebine Rap-a izvajali zjutraj med 6.00 in 7.30 v okviru dejavnosti jutranje igrarije za učence 1. triade. Med 7.30 in 8.15 so bile načrtovane različne dejavnosti. Razpored je viden v urniku dejavnosti.

Urniki dejavnosti:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GJm126FUXZxSeyLUI82mJQ4uKLnH1h1i/edit?usp=sharing&oid=116770068288216443261&rtpof=true&sd=true>

V okviru razširjenega programa omogočamo vsem učencem šole dovolj možnosti za vsakodnevno razgibavanje in gibanje na svežem zraku. V ta namen organiziramo po en rekreativni odmor na prostem za vse učence in možnost jutranje vadbe za učence od 5. do 9. razreda. Za učence od 1. do 4. razreda se športne dejavnosti izvajajo po rednem delu pouka.

Vsak torek so peto šolsko uro za učence od 6. do 9. razreda planirane različne dejavnosti za odpravo primanjkljajev, pripravo na morebitna tekmovanja, dejavnosti, pri katerih lahko učenci pokažejo, da zmorejo več.

Druge dejavnosti razširjenega programa se odvijajo po pouku. Za učence od 1. do 5. razreda, ki ostajajo v šoli, ker čakajo, da po njih pridejo starši oz. čakajo, da se vključijo v kakšno dejavnost, bomo zraven dejavnosti po lastni izbiri vključili v različne dejavnosti, začenši z dejavnostjo kultura prehranjevanja. Večina dejavnosti se zaključijo ob 16.10.

4.6 SPISEK DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Mladina in gore	1.-9.	Martina Podgrajšek
Ročna dela	4. in 5.	Anita Vogrin
Igriva matematika	2. in 3.	Barbara Rozman
Jutranje igrarije	1.	mag. Mojca Moškon Mešl
Šah	4.-9.	mag. Mojca Moškon Mešl
Robotika (LEGO)	4.-9.	mag. Mojca Moškon Mešl
Oskrba živali	6.-9.	Boštjan Škrebliin
Priprava na tekmovanja	4.-9.	Več učiteljev
Cici zbor	1. in 2.	Petra Efremov
Otroški pevski zbor	3.-5.	Petra Efremov
Nemščina 2. jezik	4.-6.	Anita Strmšek,
Nemščina skozi gibanje	1.-3.	Romana Zupančič
Folklora	2.-4.	Sabina Hovnik
Likovno ustvarjanje	4.-9.	Maja Patty
Raziskujem zgodovino	6.-9.	Irena Marković
Zabavna kuharija	6.-9.	Romana Zupančič
Športna gimnastika	2.-3.	Jelka Trantura, Žan Bedenik
Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog Dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju	1.-9.	Več učiteljev
Gledališče	7.	Petra Pipenbaher
Šolska skupnost	2.-9.	Katja Stupan
Mladinski pevski zbor	6.-9.	Petra Efremov
Mali zeleni prstki	3.	Katja Stupan
Fit šolar	2.-5.	Žan Bedenik
Literarnice	5.-9.	Katja Stupan
Angleške literarnice	7. - 9.	mag. Mojca Moškon Mešl
eTwinning	4. -7.	Sabina Hovnik
Rekreativni odmor, jutranje razgibavanje	2.-9.	Boštjan Šterbal, Žan Bedenik, Jelka Trantura

4.7 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

RAZ.	SMER EKSKURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE
1.	CELJE – Tehnopark Celje, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	22.6. 2023
2.	LJUBLJANA – ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana	
3.	VELENJE – ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero in grad Velenje	
4.	BIZELJSKO – Olimje. Jelenov greben, Rogatec- muzej na prostem	
5.	PREKMURJE – živalski vrt Sikalu ZOO , Stolp Vinarium, doživljajski park Vulkanija.	
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, Predjamski grad , Cerknjsko jezero	
7.	GORENJSKA – Ljubljana- vožnja z ladjico po Ljubljanici, Vrba, Bled Blejski vintgar	
8.	POLJANSKA DOLINA – Škofja Loka, Tavčarjev dvorec, partizanska bolnica Franja	
9.	MADŽARSKA - prestolnica Budimpešta in Blatno jezero- 2 dni	15. in 16. 9. 2022

4.8 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference (OKVIRNO):

- 24. 1. 2023
- 12. 6. 2023 – 9. razred
- 19. 6. 2023 – 1.–8. razred

Redne mesečne konference(OKVIRNO):

- četrtek, 22. 9 . 2022
- četrtek, 27. 10. 2022
- četrtek, 24. 11. 2022
- četrtek, 22. 12. 2022
- četrtek, 23. 2. 2023
- četrtek, 30. 3. 2023
- četrtek, 20. 4. 2023
- četrtek, 25. 5. 2023
- četrtek, 29. 6. 2023

4.9 SODELOVANJE S STARŠI

Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki so bili trije, četrtega so organizirali razredniki po potrebi. Roditeljski sestanki se praviloma izvedejo v več terminih.

Razrednik lahko po potrebi termin sestanka prilagodi situaciji.

- 6. – 8. september 2022
- 4. oktober 2022 – predavanje za starše
- marec 2023 (oz. po potrebi)

Za starše učencev 8. in 9. razreda smo na temo karijerne orientacije v mesecu oktobru izvedli predavanje g. Danila Kozoderca, Zavod Simetris.

Za starše 9. razreda smo na temo vpisa v srednje šole org. roditeljski sestanek.

Za starše 3. razreda smo izvedeli predavanje o prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci.

Za starše novincev, ki se bodo vključili v šolo v šolskem letu 2023/24, smo izvedli roditeljski sestanek v mesecu juniju 2023.

Za starše od 1. do 9. razreda smo 4. 10. 2022 izvedli predavanje ge. Polone Brglez z naslovom Sreča in bolečina mojega otroka.

Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo nadaljevali z elektronskim naročanjem na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo želeli olajšati stike med starši in učitelji.

Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur so bili sledeči:

- 4. 10. 2022
- 8. 11. 2022
- 6. 12. 2022
- 10. 1. 2023
- 7. 3. 2023
- 4. 4. 2023
- 9. 5. 2023
- 6. 6. 2023

4.10 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V lanskem letu se je pripravljala malica za 403 učence in povprečno 350 kosil.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Gregor Frangež, vodja šolske prehrane Janja Milošič in pomočnica ravnateljica Romana Zupančič.

Zaradi delnega sofinanciranja (Občina Rače - Fram) so bile cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije (do 30. 9. 2022):
 - kosilo za 1. do 3. r.: 2,00 € (ekonomska cena 3,14 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,10 € (ekonomska cena 3,24 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,30 € (ekonomska cena 3,44 €)
 - kosilo za odrasle: 3,50 €
- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v pet kategorij (od 1. 10. 2022)
 - kosilo za 1. do 3. r.: 2,40 € (ekonomska cena 3,52 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,50 € (ekonomska cena 3,62 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,70 € (ekonomska cena 3,82 €)
 - kosilo za odrasle: 3,82 €
 - kosilo za zunanje odjemalce: 5,00 €

4.11 NAČRT ŠOLSKIH POTI

Varnost učencev je ena od najzahtevnejših in najpomembnejših nalog, kajti učenci so nenehno izpostavljeni nevarnosti gostega prometa, ki se odvija skozi naš kraj. Pomembno je, da so otroci, starši in vsi, ki skrbijo za vzgojo otrok, dobro prometno osveščeni, da znajo otrokom svetovati ter so dobro seznanjeni z varnimi šolskimi potmi. Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko popolnoma samostojno sodelovali v prometu. Učence na začetku šolskega leta seznanimo z načrtom šolskih poti. Prvošolčki so ob začetku šolskega leta od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Rače-Fram dobili rumene rutice, kresničke in trakove.

Prve dneve v septembru stoji ob prehodu za pešce policist, ki skrbi za varen prehod osnovnošolcev. K umiritvi prometa pa v veliki meri pripomorejo hitrostne ovire pred šolo.

Načrt šolskih poti sproti dopolnjujemo in vnašamo spremembe. Objavljen je na spletu na povezavi: https://solskepoti.avp-rs.si/solske_poti#Ra%C4%8De-Fram&620

4.12 ŠOLSKI PREVOZI

Prevoze šolskih otrok v našem šolskem okolišu je v lanskem letu pogodbeno izvajalo avtobusno podjetje Tajhman turizem, d. o. o. Čas prihodov in odhodov avtobusa določa šola in se prilagaja šolskemu urniku. Vozni red je objavljen na spletni strani šole. Prevoznik je dolžan poskrbeti za varen prevoz otrok, zagotoviti mora varen vstop in izstop otrok ter dosledno upoštevati druge prometno-varnostne predpise v skladu z Zakonom o varnosti v cestnem prometu. Starši prijavijo učenca na prevoz s šolskim avtobusom tako, da izpolnijo prijavnico. Učenci vozači počakajo na začetek pouka v šolski avli. Po končanem pouku učenci počakajo na avtobus v šolski avli.

4.13 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, skrb za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.). ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

4.14 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2022/23 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov.

4.15 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2022/23 smo zaključili z vnosom baze v sistem COBISS. V ta namen smo še posodabljali zbirko z odpisom gradiva in novo nabavo.

4.15.1 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša šola učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. V šolskem skladu so tudi učni kompleti za učence 1., 2. in 3. razredov, ker so last učencev, se iz sklada ob koncu šolskega leta tudi odpišejo.

5 PROJEKTNO DELO

5.1 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost (oktober 2022)
- Teden otroka (4. 10. 2022-8. 10. 2022)
- Projekt Zdrava šola
- Projekt Fit pedagogika
- Bralni projekt Rastem s knjigo (2. razred, 7. razred)
- Bralni projekt Naša mala knjižnica za učence od 1. do 6. razreda
- Projekt Bodimo prijatelji (1. in 8. razred, 2. in 9. razred)
- Pomagajmo zapuščenim živalim (2/2 septembra – 4. oktober 2022)
- Erasmus+ “Naše kulture – naši zakladi (Our Cultures – Our Treasures)”
- Nacionalni mesec skupnega branja za učence od 1. do 9. razreda
- Ekošola
- Ekскурzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele
- Opazovalni astronomski večer v maju
- Prireditev »Šola ima talent«
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Plavalni tečaj (1., in 3. razred)
- Preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- Sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred)
- Sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi)
- Likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- Šola v naravi 8. razred
- Dejavnosti ob 150 letnici šole v Račah
- Zaključna prireditev oz. prireditev ob 150 letnici šole
- Predaja šolskega ključa
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Astronomski tabor in tabor za nadarjene (oktober 2022) za učence izbirnih predmetov astronomije v povezavi z skupino učencev, ki so evidentirani kot nadarjeni učenci
- Tabor za nadarjene od 4. do 9. razreda z vsebinami astronomskega opazovanja, kulinarike, poskusi v kemiji, gastronomije, jezikoslovja, športa ... (oktober, november 2022)

5.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/23 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. Rdeča nit projekta je bila: Mi vsi za lepši (boljši) jutri.

5.3 EKOŠOLA

Ekoprogramski svet skupaj je načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sprti evalviral ter skrbel, da so vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki potekajo v šoli, vključujemo v projekt tudi različne predstavnike lokalne skupnosti.

Člani ekoprogramskega sveta v šolskem letu 2022/23 so bili:

- Boštjan Škreblin – koordinator ekošole,
- Katja Stupan – koordinatorica ekošole,
- Rolando Lašič – ravnatelj,
- Romana Zupančič – pomočnica ravnatelja,
- Marija Zavernik – učiteljica,
- učenci – vsak razred po dva predstavnika.

5.4 KULTURNA ŠOLA

Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin. Postali smo naj kulturna šola na področju gledaliških dejavnosti.

5.5 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so bili odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

5.6 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem se predstavi vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej se izpostavi učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače. Zaradi zapletov pri natisu bo letošnji letopis izšel sredi septembra.

5.7 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Projekt smo na šoli razširili in smo ga izvajali tudi z učenci 2. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja dve leti, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih bodo starši s svojimi otroki doživljali svet pravljic, ob njih ustvarjali v delavnicah, učenci pa bodo na tak način lažje razvijali govorne in bralne veščine.

5.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V njem sodeluje že 170 slovenskih šol.

Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

V projekt so vključeni vsi učenci od 1. do 6. razreda. Z njim so bile popestrene učne ure slovenskega jezika, likovnega in glasbenega pouka, učenci so po prebranih knjigah poustvarjali v ustvarjalnih dnevnikih, prav tako pa so tvorili najdaljši bralni vlakec.

5.9 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo že četrto leto organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili. Literarnice je uspešno vodila Sabina Ozmec.

5.10 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE v 1. in 2. triadi

V šolskem letu 2022/23 smo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 2. do 3. razreda. Vsaki skupini je namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti je del razširjenega programa. Dejavnost je izvajala Romana Zupančič.

Na naši šoli se učenci fakultativno učijo tujega jezika nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju v 4., 5. in 6. razredu. Pouk poteka dvakrat tedensko po urniku. Učenci se k fakultativnemu pouku prijavijo prostovoljno. Pouk financira Občina Rače - Fram in je za učence brezplačen. Znanje učencev se pri tujem jeziku v okviru RAP ne ocenjuje. Pouk izvajajo učiteljice tujih jezikov.

5.11 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. Ob koncu septembra nas je obiskal pisatelj, prevajalec, komik Boštjan Gorenc - Pižama Za branje oz. tekmovanje za bralno značko smo spodbujali učence vse šolsko leto. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki bo izobešen v šolski knjižnici in po lastnem izboru. Knjižničarka pripravi priporočilni seznam branja za bralno značko za učence od 4. do 9. razreda, ki zajema najsodobnejšo in aktualno literaturo, primerno starostni stopnji učencev.

5.12 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je bila v šolskem letu 2022/23 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Na šoli v okviru šolske sheme razdeljujemo sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke.

5.13 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2022/23 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2022. Projekt se je glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2022 izvedel 18. novembra 2022. Pri izvedbi projekta smo upoštevali smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan smo izvedli številne dejavnosti, ki so tematsko zajemale vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

5.14 ZADOLŽITVE UČITELJEV

Povezava do dokumenta:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nGy_Y_u1zlrWKvDemNalbmdKbMh8EyeWKzeOIEaDmw8/edit?usp=sharing

6 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

6.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

6.2 SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ

- Iz OŠ Gustava Šiliha je pri nas opravljala ure dodatne strokovne pomoči specialna pedagoginja Saša Kovačec.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo Maribor smo sodelovali pri nudenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci OŠ Rače v prostorih naše šole poteka večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2022/23 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.

6.3 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v poskusu RaP,
- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

6.4 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

6.5 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo načrtovali sodelovanje s Kulturnim društvom Rače na prireditvah ob občinskem prazniku. Sodelovali smo s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

6.6 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

6.7 SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- vsakoletni prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.

6.8 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- mentorstvo krožku,
- sodelovanje pri projektih Zdrave šole in Ekošole.

6.9 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

6.10 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- pomoč pri izvedbi dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,
- izdelavo voščilnic za starostnike.

Rače, september 2023

Ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

