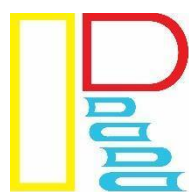


# LETNI DELOVNI NAČRT



**OSNOVNA ŠOLA RAČE**

**ŠOLSKO LETO: 2022/2023**

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor dne 22. 9. 2022.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev OŠ Rače dne 27. 9. 2022.

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Rače dne 29. 9. 2022.

## VSEBINA

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>UVOD</b> .....  | <b>4</b>  |
| <b>2</b> | <b>PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA</b> .....                       | <b>5</b>  |
| 2.1      | ZGODOVINA.....   | 5         |
| 2.2      | USTANOVITELJ .....   | 5         |
| 2.3      | ŠOLSKI OKOLIŠ.....   | 5         |
| 2.4      | VIZIJA .....   | 5         |
| 2.5      | POSLANSTVO.....  | 5         |
| 2.6      | VREDNOTE .....   | 5         |
| 2.7      | VZGOJNI NAČRT .....  | 5         |
| 2.8      | PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2022/2023.....                          | 6         |
| 2.9      | VPIS V ŠOLO .....  | 6         |
| <b>3</b> | <b>ORGANI ZAVODA</b> .....   | <b>7</b>  |
| 3.1      | SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE RAČE .....                                      | 7         |
| 3.2      | SVET STARŠEV.....  | 7         |
| 3.3      | RAVNATELJ ŠOLE .....   | 8         |
| 3.4      | STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....  | 9         |
| 3.4.1    | RAZPORED UČITELJEV PO STROKOVNIH AKTIVIH .....                           | 9         |
| 3.4.2    | PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV.....                                    | 10        |
| <b>4</b> | <b>VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> ..... | <b>11</b> |
| 4.1      | KADROVSKA SESTAVA ŠOLE .....   | 11        |
| 4.1.1    | PEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE .....   | 11        |
| 4.1.2    | OSTALI DELAVCI ŠOLE .....  | 12        |
| 4.2      | ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....   | 13        |
| 4.3      | ŠOLSKI PREDMETNIK .....  | 14        |
| 4.4      | POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH.....                                       | 14        |
| 4.5      | IZBIRNI PREDMETI.....  | 15        |
| 4.6      | DELO Z NADARJENIMI.....  | 16        |
| 4.7      | DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....                                | 16        |
| 4.8      | ŠOLA V NARAVI.....   | 16        |
| 4.9      | PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA .....                            | 16        |
| 4.10     | PLAVALNI TEČAJ .....   | 17        |
| 4.11     | INTENZIVNE VAJE MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA .....                         | 17        |
| 4.12     | DEŽURSTVA UČITELJEV .....  | 17        |
| 4.13     | PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJA .....            | 17        |
| 4.14     | ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO .....                                      | 18        |
| 4.14.1   | ORGANIZACIJA POUKA .....   | 18        |
| 4.14.2   | POČITNICE UČENCEV .....  | 18        |
| 4.14.3   | PRAZNIKI TER DRUGI POSEBNI DNEVI.....                                    | 18        |
| 4.15     | NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ) .....                                  | 19        |
| 4.16     | ZAKLJUČNE EKSKURZIJE .....   | 19        |
| 4.17     | KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA .....                                      | 21        |
| 4.18     | SODELOVANJE S STARŠI .....   | 21        |
| 4.19     | ŠOLSKA PREHRANA.....   | 22        |
| 4.19.1   | SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE.....                                    | 23        |
| 4.20     | NAČRT ŠOLSKIH POTI .....   | 23        |
| 4.21     | ŠOLSKI PREVOZI .....   | 24        |
| 4.22     | DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....                                      | 24        |
| 4.23     | DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE .....  | 24        |
| 4.23.1   | BRALNA ZNAČKA .....  | 26        |
| 4.23.2   | ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....  | 26        |
| 4.24     | ŠOLSKI SKLAD.....  | 26        |
| <b>5</b> | <b>RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP)</b> .....                                    | <b>28</b> |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| 5.1       | NAMEN RAP.....   | 28        |
| 5.2       | POTEK DELA V RAP OD 1. DO 5. RAZREDA .....   | 30        |
| 5.3       | IZVEDBENI NAČRT RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....   | 31        |
| 5.4       | SPISEK DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....   | 32        |
| <b>6</b>  | <b>DNEVI DEJAVNOSTI .....</b>  | <b>33</b> |
| 6.1       | NAČRT KULTURNIH DNEVOV.....  | 33        |
| 6.2       | NAČRT ŠPORTNIH DNEVOV .....  | 35        |
| 6.3       | NAČRT TEHNIŠKIH DNEVOV .....   | 36        |
| 6.4       | NAČRT NARAVOSLOVNIH DNEVOV .....   | 38        |
| <b>7</b>  | <b>PROJEKTNO DELO .....</b>  | <b>40</b> |
| 7.1       | PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA.....                                    | 40        |
| 7.2       | ZDRAVA ŠOLA.....   | 41        |
| 7.3       | EKOŠOLA .....  | 41        |
| 7.4       | KULTURNA ŠOLA.....   | 43        |
| 7.5       | BODIMO PRIJATELJI.....   | 43        |
| 7.6       | LETOPIS.....   | 43        |
| 7.7       | LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK .....   | 43        |
| 7.8       | ŠOLSKA SPLETNA STRAN.....  | 43        |
| 7.9       | RASTEM S KNJIGO .....  | 43        |
| 7.10      | NAŠA MALA KNJIŽNICA .....  | 44        |
| 7.11      | LITERARNICE IN ANGLEŠKE LITERARNICE .....  | 44        |
| 7.12      | ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA NEMŠČINE V 1. IN 2. TRILETJU.....                     | 44        |
| 7.13      | MEDIACIJA .....  | 44        |
| 7.14      | PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE .....   | 45        |
| 7.15      | ŠOLSKA SHEMA .....   | 45        |
| 7.16      | TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK .....   | 45        |
| 7.17      | OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV .....  | 45        |
| 7.18      | SLOVENSKI TEDEN FILMA .....  | 46        |
| 7.19      | NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2022.....   | 46        |
| 7.20      | ERASMUS+ OUR CULTURES – OUR TREASURES (NAŠE KULTURE – NAŠI ZAKLADI).....               | 46        |
| 7.21      | SPREMSTVO UČITELJEV NA ZAKLJUČNIH ESKURZIJAH.....                                      | 46        |
| 7.22      | ZADOLŽITVE UČITELJEV .....   | 47        |
| <b>8</b>  | <b>ORGANIZIRANOST UČENCEV .....</b>  | <b>48</b> |
| 8.1       | ORGANIZACIJA IN DELO ODDELČNIH SKUPNOSTI.....  | 48        |
| 8.2       | ŠOLSKA SKUPNOST.....   | 48        |
| 8.3       | RAZREDNE URE .....   | 49        |
| 8.4       | SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV.....  | 49        |
| <b>9</b>  | <b>SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI .....</b>                                 | <b>51</b> |
| 9.1       | SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU .....                            | 51        |
| 9.2       | SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ..... | 51        |
| 9.3       | SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR.....                                   | 52        |
| 9.4       | SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM .....                       | 52        |
| 9.5       | SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE .....  | 52        |
| 9.6       | SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI.....   | 52        |
| 9.7       | SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE.....   | 53        |
| 9.8       | SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE .....  | 53        |
| 9.9       | SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM.....  | 53        |
| 9.10      | SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE.....  | 53        |
| <b>10</b> | <b>SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....</b>                         | <b>54</b> |
| 10.1      | NAČIN SPREMLJANJA .....  | 54        |
| 10.2      | VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU .....  | 54        |
| 10.3      | VREDNOTENJE USPEŠNOSTI DELA.....   | 54        |
| 10.4      | NENAČRTOVANE NALOGE .....  | 54        |

## 1 UVOD

Na podlagi Zakona o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Rače na svoji redni seji, ki je bila 29. 9. 2022, obravnaval in sprejel

### **LETNI DELOVNI NAČRT JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN VARSTVENEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE RAČE ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023.**

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. Z njim Osnovna šola Rače v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojnega, izobraževalnega in drugega dela v šoli in vrtcu. Z njim se določijo vsebine, potrebne za uresničitev obveznega programa in učnih načrtov, nadstandardnih dejavnosti in dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice, svetovalne službe ter aktivnosti vključevanja v okolje. Določi se tudi obseg nalog, s katerimi se uresničujejo prizadevanja za skladni telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano otrok v vrtcu in šoli, različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Z načrtovanjem življenja in dela želimo na Osnovni šoli Rače stopati po poti ustvarjalne in k vseživljenjskemu učenju naravnane šole. Želimo uresničevati vzgojne in izobraževalne cilje, ki so zapisani v Memorandumu Komisije Evropske skupnosti o vseživljenjskem učenju in vključujejo ključna sporočila. Ti cilji so:

- zagotoviti splošen in nenehen dostop do učenja za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za sodelovanje v družbi znanja;
- vidno dvigniti nivo vlaganj v človeške vire zato, da bi dali prioriteto za Evropo najpomembnejši prednosti – njenim ljudem;
- razviti učinkovite metode učenja in poučevanja ter okoliščine za nenehno učenje vse življenje;
- poudariti vrednotenje učenja – pomembno izboljšati poti, s katerimi razumemo in ocenjujemo udeležbo in dosežke, še posebej pri neformalnem in priložnostnem učenju;
- zagotoviti, da bo vsak lahko imel enostaven dostop do kakovostnega informiranja in svetovanja o učnih možnostih po vsej Evropi in skozi vse življenje;
- zagotoviti priložnosti za vseživljenjsko učenje čim bližje učencem in ga podpreti z izobraževalno tehnologijo.

Letni delovni načrt sprejme Svet zavoda OŠ Rače v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Pred tem podata mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Rače učiteljski zbor in svet staršev. Vsi delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, Sveta zavoda OŠ Rače in na predlog vodstva šole se lahko Letni delovni načrt OŠ Rače med letom dopolni oziroma spremeni.

## **2 PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

### **2.1 ZGODOVINA**

Začetek šolstva v Račah sega v davno leto 1873. Prva šola je bila zgrajena kot dvorazrednica leta 1893, leta 1911 so jo prvič temeljiteje dozidali v trirazrednico. Leta 1961 postane s temeljito dozidavo popolna osemletka. Leta 1979 dobi šola prvo telovadnico in 1990 nadzidek z nekaj učilnicami za predmetni pouk in knjižnico. Enajst let kasneje za potrebe nastajajoče 9-letke šola pridobi dve učilnici v mansardi, računalniško učilnico, nekaj kabinetov in povečano knjižnico. Leta 2007 k osnovni šoli dozidajo še športno dvorano z vsemi spremljajočimi prostori. V letu 2019 šola pridobi novo učilnico, ki je namenjena glasbenemu pouku in gospodinjstvu.

Imamo 11 predmetnih učilnic, 11 matičnih učilnic, knjižnico, veliko telovadnico s tremi vadbenimi prostori, malo telovadnico ter računalniško učilnico.

### **2.2 USTANOVITELJ**

Ustanovitelj Osnovne šole Rače je Občina Rače - Fram. Odlok o ustanovitvi je bil sprejet na 19. redni seji Sveta Občine Rače-Fram 6. 12. 1996 (MUV, 27/1996). Na 17. redni seji Sveta Občine Rače - Fram je bila 15. 10. 2012 sprejeta zadnja sprememba odloka (MUV 23/2012).

### **2.3 ŠOLSKI OKOLIŠ**

Šolski okoliš je opredeljen v odloku o ustanovitvi šole. Zajema matična naselja: Rače, Podovo, Brezulo, Sp. Gorico, Zg. Gorico in del naselja Ješenca – prostorski okoliš št. 16.

### **2.4 VIZIJA**

Učenec se v prijetnem okolju nauči učiti, razmišljati in živeti zdravo, izboljšuje pismenost in različne spretnosti ter razvija kakovostne medsebojne odnose.

### **2.5 POSLANSTVO**

Skupaj gradimo prihodnost zdravih in srečnih ljudi.

### **2.6 VREDNOTE**

Spoštovanje, vedoželjnost, ustvarjalnost, samozavest, odgovornost, pogum, zdravje, znanje.

### **2.7 VZGOJNI NAČRT**

Vzgojni načrt (VN) temelji na ciljih šole in nastaja na osnovi oblikovane vizije in poslanstva šole. VN obsega: vzgojna načela in temeljne vzgojne vrednote, vzgojne dejavnosti, pohvale, priznanja in nagrade, vzgojne postopke in ukrepe, sodelovanje s starši in druge dejavnosti šole, ki so povezane z vzgojnimi cilji in vrednotami.

## **2.8 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2022/2023**

- Dvig kakovosti procesov učenja (fit pedagogika, razvijanje prečnih veščin pri učencih).
- Zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje).
- Udejanjanje načel in ciljev razširjenega programa

Prednostne naloge so podrobneje opredeljene v akcijskem načrtu za šol. l. 2022/23.

## **2.9 VPIS V ŠOLO**

Vpis v 1. razred osnovne šole za naslednje šolsko leto bo v mesecu februarju 2023. Do konca meseca maja 2023 bo šola staršem otrok, vpisanih v 1. razred, izdala potrdilo o šolanju oz. obvestilo o odložitvi začetka šolanja.

Starši morajo v 1. razred vpisati otroke, ki bodo v letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili starost šest let. Otroku se lahko pričetek šolanja odloži za eno leto na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za preverjanje, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo.

### 3 ORGANI ZAVODA

Organi zavoda so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

#### 3.1 SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE RAČE

Člani sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli oz. vrtcu. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- **trije predstavniki ustanovitelja:** Bruno Jereb, Maja Kirn in Sandra Majcen;
- **pet predstavnikov zavoda:** Kristina Ištvan, Anja Lešič in Janja Milošič kot predstavnice delavcev šole ter Nina Pušenjak in Maja Kancler kot predstavnici delavcev vrtca;
- **trije predstavniki staršev:** Aleksander Zidanšek in Tanja Bitič kot predstavnika staršev šole ter Jadranka Donaj kot predstavnik staršev vrtca.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Rače je Kristina Ištvan, namestnik predsednice je Aleksander Zidanšek.

#### 3.2 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je v zavodu organiziran svet staršev. V svetu staršev ima vsaka skupina vrtca in vsak odderek šole po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev se sestaja po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Svet staršev sklicuje in vodi predsednik, ki ga izvolijo člani sveta na prvi seji. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Predsednika sveta staršev za šolsko leto 2022/2023 so predstavniki izvolili na prvi seji sveta staršev, ki jo je sklical ravnatelj Rolando Lašič. Za predsednika sveta staršev je bil izvoljen dr. Aleksander Zidanšek, za njegovega namestnika pa Jadranka Donaj.

Za šolsko leto 2022/23 so bili na prvih roditeljskih sestankih v Svet staršev OŠ Rače izvoljeni naslednji predstavniki:

| VRTEC    |                  | ŠOLA   |                           |
|----------|------------------|--------|---------------------------|
| SKUPINA  | Član/-ica        | Razred | Član/-ica                 |
| VETRNICI | Janja Uranjek    | 1. a   | Ana Lešnik Sitar          |
| KOMETI   | Tamara Kolar     | 1. b   | Natalija Bodner           |
| DEŽNIKI  | Nasja Škof       | 2. a   | Sandra Majcen             |
| KAPLJICE | Anja Resnik      | 2. b   | Urška Urbas               |
| MEHURČKI | Drita Hajrizi    | 3. a   | Anja Hribernik            |
| OBLAČKI  | Jadranka Donaj   | 3. b   | Mateja Matko              |
| SONČKI   | Lucija Ivančič   | 3. c   | Petra Petrič Tripič       |
| SNEŽINKE | Neja Cerar Babič | 4. a   | Kristina Planjšek         |
| ZVEZDICE | Lara Ljubič      | 4. b   | Anja Čelan                |
| MAVRICE  | Tilen Abraham    | 5. a   | Tanja Bitič               |
| LUNICE   | Teja Vraničar    | 5. b   | Rok Babšek                |
|          |                  | 6. a   | Barbara Bradač            |
|          |                  | 6. b   | Anna Pihler               |
|          |                  | 7. a   | Aleksander Zidanšek       |
|          |                  | 7. b   | Borko Bošković            |
|          |                  | 8. a   | Tone Bračko               |
|          |                  | 8. b   | Barbara Kokot Popović     |
|          |                  | 9. a   | Iris Plečko               |
|          |                  | 9. b   | Borjana Kremžar Jovanovič |

### 3.3 RAVNATELJ ŠOLE

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost in strokovnost dela zavoda. Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnatelja oziroma drugega delavca šole.



### **3.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE**

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

#### **3.4.1 RAZPORED UČITELJEV PO STROKOVNIH AKTIVIH**

V skladu s 64. členom Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

##### AKTIV 1. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Barbara Rozman (vodja aktivna), Petra Pipenbaher, Janja Milošič, Sabina Hovnik, Kristina Milec, Barbara Šimenc, Vesna Ina Črnko, Karmen Jelčič, Brigita Voga, Martina Brodej, Saša Kovačec, Polona Korošec.

##### AKTIV 2. TRILETJA

V aktiv so vključene: Martina Podgrajšek (vodja aktivna), Janja Pučko, Marjetka Breznik, Anita Vogrin, Valerija Petrič, Martina Brodej, Tamara Gomaz, Boštjan Šterbal, Anita Strmšek, Sara Kupnik, Saša Kovačec ter vsi učitelji, ki poučujejo v 6. razredu.

##### AKTIV 3. TRILETJA

V aktiv so vključeni: mag. Mojca Moškon Mešl (vodja aktivna), Sabina Ozmec, Boštjan Šterbal, Darja Pernek Lesjak, Marija Zavernik, Irena Marković, Tatjana Tramšek, Aleš Štahr, Žan Bedenik, Marjana Falež, Anita Strmšek, Ksenija Pečnik, Jelka Trantura, Boštjan Škrebliin, Marija Brodnjak, Ana Kajzer, Katja Stupan, Romana Šabeder, Martina Brodej, Sara Kupnik, Petra Efremov, Romana Zupančič, Severina Pfeifer, Saša Kovačec, Tamara Gomaz, Maja Patty ter vsi učitelji, ki poučujejo v 7., 8. in 9. razredu.

##### AKTIV UČITELJIC SLOVENSKEGA JEZIKA

V aktiv so vključene: Marjana Falež – (vodja aktivna), Sabina Ozmec, Kristina Milec, Anita Vogrin, Martina Brodej, Katja Stupan.

##### AKTIV UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

V aktiv so vključeni: Sara Kupnik – (vodja aktivna), Anita Strmšek, Romana Zupančič, Ksenija Pečnik, Sabina Hovnik, mag. Mojca Moškon Mešl.

##### AKTIV UČITELJEV GUM, LUM, TIT, GOS

V aktiv so vključeni: Maja Patty (vodja aktivna), Petra Efremov, Martina Podgrajšek, Anja Lešič (nadomešča Barbara Šimenc) in Marija Brodnjak.

##### AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

V aktiv so vključeni: Žan Bedenik (vodja aktivna), Jelka Trantura, Boštjan Šterbal, Anita Vogrin in Barbara Šimenc.

### AKTIV UČITELJEV NARAVOSLOVJA

V aktiv so vključeni: Boštjan Škreblin (vodja aktiva), Romana Šabeder, Darja Pernek Lesjak, Ana Kajzer, Tatjana Tramšek, Brigita Voga in Janja Pučko.

### AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE

Aktiv matematike sestavljajo: Ana Kajzer (vodja aktiva), Aleš Štaher, Romana Šabeder, Martina Podgrajšek in Petra Pipenbaher.

### AKTIV UČITELJIC DRUŽBOSLOVJA

V aktiv so vključene: Tatjana Tramšek (vodja aktiva), Marija Zavernik, Irena Marković, Karmen Jelčič in Marjetka Breznik.

### AKTIV UČITELJEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V aktiv so vključeni: Marija Zavernik (vodja aktiva), Marija Brodnjak, Irena Marković, Anita Strmšek, Jelka Trantura, Žan Bedenik, mag. Mojca Moškon Mešl, Petra Efremov, Sergeja Blažič, Maja Patty, Katja Stupan in Martina Brodej.

### AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V aktiv so vključene: Tamara Gomaz (vodja aktiva), Tina Ištvan, Severina Pfeifer, Saša Kovačec in Katja Stopar.

## **3.4.2 PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV**

Programi dela strokovnih aktivov morajo biti zapisani v skladu z zakonskimi zahtevami, ki predpisujejo vsebino dela. Vodje aktivov jih oddajo ravnatelju.

Strokovni aktivni šole obravnavajo naslednjo problematiko:

- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- rešujejo problematiko predmetov oziroma predmetnih področij,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev, učencev,
- predlagajo nabavo učil in učnih pripomočkov,
- organizirajo povezovanje med predmeti in predmetnimi področji.

Strokovni aktivni se morajo sestati najmanj trikrat v šolskem letu. Prvi sestanek je pred začetkom šolskega leta ali v septembru, drugi približno na polovici šolskega leta in tretji proti koncu ali ob zaključku šolskega leta. Ob koncu šolskega leta vsi aktivni opravijo evalvacijo svojega dela. Zapisnike sproti oddajajo ravnatelju.

## 4 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

#### 4.1.1 PEDAGOŠKI DELAVCI ŠOLE

| ŠT. | PRIIMEK       | IME      | DELOVNE NALOGE  |
|-----|---------------|----------|---|
| 1.  | BEDENIK       | ŽAN      | učitelj športa in RAP   |
| 2.  | BLAŽIČ        | SERGEJA  | učiteljica RAP  |
| 3.  | BREZNIK       | MARJETKA | učiteljica RP   |
| 4.  | BRODEJ        | MARTINA  | knjižničarka  |
| 5.  | BRODNJAK      | MARIJA   | učiteljica TIT in RAP   |
| 6.  | EFREMOV       | PETRA    | učiteljica GUM in RAP   |
| 7.  | FALEŽ         | MARJANA  | učiteljica SLO  |
| 8.  | GOMAZ         | TAMARA   | učiteljica DSP, svetovalna delavka                            |
| 9.  | HOVNIK        | SABINA   | učiteljica TJA v 1. triadi, 2. strokovna delavka v 1. razredu |
| 10. | IŠTVAN        | KRISTINA | učiteljica DSP in svetovalna delavka vrtca                    |
| 11. | JELČIČ        | KARMEN   | učiteljica RP   |
| 12. | KAJZER        | ANA      | učiteljica MAT  |
| 13. | KOROŠEC       | POLONA   | učiteljica RP   |
| 14. | KOVAČEC       | SAŠA     | učiteljica DSP  |
| 15. | KUPNIK        | SARA     | učiteljica TJA in TJN   |
| 16. | LAŠIČ         | ROLANDO  | ravnatelj   |
| 17. | LEŠIČ         | ANJA     | učiteljica RP   |
| 18. | MARKOVIČ      | IRENA    | učiteljica ZGO in RAP   |
| 19. | MILEC         | KRISTINA | učiteljica RP   |
| 20. | MILOŠIČ       | JANJA    | 2. strokovna delavka v 1. razredu                             |
| 21. | MOŠKON MEŠL   | MOJCA    | učiteljica TJA in RAP   |
| 22. | OZMEC         | SABINA   | učiteljica SLO  |
| 23. | PATTY         | MAJA     | učiteljica likovne umetnosti, LS, RAP                         |
| 24. | PEČNIK        | KSENIJA  | učiteljica TJA  |
| 25. | PERNEK LESJAK | DARJA    | učiteljica KEM  |
| 26. | PETRIČ        | VALERIJA | učiteljica RP   |
| 27. | PFEIFER       | SEVERINA | svetovalna delavka  |
| 28. | PIPENBAHER    | PETRA    | učiteljica RP   |
| 29. | PODGRAJŠEK    | MARTINA  | učiteljica RP   |
| 30. | PUČKO         | JANJA    | učiteljica RP   |
| 31. | ROZMAN        | BARBARA  | učiteljica RP   |
| 32. | STOPAR        | KATJA    | svetovalna delavka in učiteljica DSP                          |
| 33. | STRMŠEK       | ANITA    | učiteljica TJN in RAP   |
| 34. | STUPAN        | KATJA    | učiteljica RAP in SLO   |
| 35. | ŠABEDER       | ROMANA   | učiteljica MAT, DIP, ZVE                                      |
| 36. | ŠIMENC        | BARBARA  | učiteljica RP   |
| 37. | ŠKREBLIN      | BOŠTJAN  | učitelj BIO, NAR, OV  |
| 38. | ŠTAHER        | ALEŠ     | učitelj MAT in računalnikar                                   |
| 39. | ŠTERBAL       | BOŠTJAN  | učitelj športa  |
| 40. | TRAMŠEK       | TATJANA  | učiteljica ZGO in GEO   |

|     |          |         |                                       |
|-----|----------|---------|---------------------------------------|
| 41. | TRANTURA | JELKA   | učiteljica športa in RAP              |
| 42. | VOGA     | BRIGITA | učiteljica RP                         |
| 43. | VOGRIN   | ANITA   | učiteljica RP                         |
| 44. | ZAVERNIK | MARIJA  | učiteljica DKE in RAP                 |
| 45. | ZUPANČIČ | ROMANA  | pomočnica ravnateljca, učiteljica TJN |

#### 4.1.2 OSTALI DELAVCI ŠOLE

| ŠT. | PRIIMEK   | IME      | DELOVNE NALOGE                    |
|-----|-----------|----------|-----------------------------------|
| 1.  | BREZNIK   | SUZANA   | čistilka                          |
| 2.  | GUMZAR    | BRIGITA  | čistilka                          |
| 3.  | MERGEDUŠ  | ZLATKA   | čistilka                          |
| 4.  | VEBER     | IVICA    | čistilka                          |
| 5.  | ZOREC     | ZLATKA   | čistilka                          |
| 6.  | FRANGEŽ   | GREGOR   | dietni kuhar                      |
| 7.  | RUDOLF    | MATJAŽ   | hišnik                            |
| 8.  | GLUŠIČ    | MARTINA  | informatorka/stalna spremljevalka |
| 9.  | NOVAK     | MARJETKA | kuharica                          |
| 10. | PLANINŠEK | MARJETKA | kuharica                          |
| 11. | MLAKAR    | DARINKA  | kuharska pomočnica                |
| 12. | PAUNOVIKJ | GJURJICA | organizatorica športne vadbe      |
| 13. | PERŠUH    | BENJAMIN | računovodja                       |
| 14. | PAUMAN    | IRENA    | tajnica                           |

## 4.2 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

| RAZRED        | ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH |            |            | RAZRREDNIK                |
|---------------|---------------------------------|------------|------------|---------------------------|
|               | DEČKI                           | DEKLICE    | SKUPAJ     |                           |
| 1. A          | 8                               | 16         | 24         | ANJA LEŠIČ/BARBARA ŠIMENC |
| 1. B          | 7                               | 16         | 23         | BARBARA ROZMAN            |
| 2. A          | 11                              | 7          | 18         | KRISTINA MILEC            |
| 2. B          | 11                              | 8          | 19         | PETRA PIPENBAHER          |
| 3. A          | 9                               | 10         | 19         | KARMEN JELČIČ             |
| 3. B          | 9                               | 10         | 19         | BRIGITA VOGA              |
| 3. C          | 7                               | 11         | 18         | POLONA KOROŠEC            |
| 4. A          | 15                              | 6          | 21         | MARJETKA BREZNIK          |
| 4. B          | 14                              | 8          | 22         | ANITA VOGRIN              |
| 5. A          | 13                              | 5          | 18         | MARTINA PODGRAJŠEK        |
| 5. B          | 13                              | 4          | 17         | JANJA PUČKO               |
| 6. A          | 11                              | 13         | 24         | MARJANA FALEŽ             |
| 6. B          | 9                               | 13         | 22         | ROMANA ŠABEDER            |
| 7. A          | 11                              | 14         | 25         | SARA KUPNIK               |
| 7. B          | 12                              | 12         | 24         | KSENIJA PEČNIK            |
| 8. A          | 12                              | 8          | 20         | PETRA EFREMOV             |
| 8. B          | 10                              | 9          | 19         | ANA KAJZER                |
| 9. A          | 15                              | 12         | 27         | mag. MOJCA MOŠKON MEŠL    |
| 9. B          | 18                              | 8          | 26         | JELKA TRANTURA            |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>215</b>                      | <b>190</b> | <b>405</b> |                           |

| RAZŠIRJEN PROGRAM | RAZREDI                   | ŠTEVILO UČENCEV | VODJA ODDELKA     |
|-------------------|---------------------------|-----------------|-------------------|
| RAP 1             | 1. A                      | 22              | Marija Zavernik   |
| RAP 2             | 1. B                      | 23              | Sergeja Blažič    |
| RAP 3             | 2. A                      | 18              | Anita Strmšek     |
| RAP 4             | 2. B                      | 19              | Marija Brodnjak   |
| RAP 5             | 3. A + 3. C               | 27              | Žan Bedenik       |
| RAP 6             | 3. B + 3. C               | 26              | Vesna Ina Črnko   |
| RAP 7             | 4. A, 4. B,<br>5. A, 5. B | 34              | Irena Marković    |
| <b>SKUPAJ</b>     |                           |                 | <b>7 oddelkov</b> |

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda. V jutranje varstvo (od 6.00 do 7.30 oz. 8.15) je vpisanih 45 otrok prvega razreda. Plačljivo jutranje varstvo je organizirano tudi za učence 2. in 3. razreda. V tem šolskem letu krije stroške jutranjega varstva za 1 skupino učencev 2. in 3. razreda Občina Rače – Fram.

### 4.3 ŠOLSKI PREDMETNIK

| PREDMETI                                  | ŠTEVILO UR TEDENSKO V RAZREDIH |      |      |      |      |      |                |                 |                 |
|---|--------------------------------|------|------|------|------|------|----------------|-----------------|-----------------|
|   | 1. r                           | 2. r | 3. r | 4. r | 5. r | 6. r | 7. r           | 8. r            | 9. r            |
| Slovenščina                               | 6                              | 7    | 7    | 5    | 5    | 5    | 4              | 3,5             | 4,5             |
| Matematika                                | 4                              | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4              | 4               | 4               |
| Prvi tuji jezik                           | 2                              | 2    | 2    | 2    | 3    | 4    | 4              | 3               | 3               |
| Drugi tuji jezik                          |                                |      |      |      |      |      | 2              | 2               | 2               |
| Likovna umetnost                          | 2                              | 2    | 2    | 2    | 2    | 1    | 1              | 1               | 1               |
| Glasbena umetnost                         | 2                              | 2    | 2    | 1,5  | 1,5  | 1    | 1              | 1               | 1               |
| Družba                                    |                                |      |      | 2    | 3    |      |                |                 |                 |
| Geografija                                |                                |      |      |      |      | 1    | 2              | 1,5             | 2               |
| Zgodovina                                 |                                |      |      |      |      | 1    | 2              | 2               | 2               |
| Domovinska in državljska kultura in etika |                                |      |      |      |      |      | 1              | 1               |                 |
| Spozn. okolja                             | 3                              | 3    | 3    |      |      |      |                |                 |                 |
| Fizika                                    |                                |      |      |      |      |      |                | 2               | 2               |
| Kemija                                    |                                |      |      |      |      |      |                | 2               | 2               |
| Biologija                                 |                                |      |      |      |      |      |                | 1,5             | 2               |
| Naravoslovje                              |                                |      |      |      |      | 2    | 3              |                 |                 |
| Naravoslovje in tehnika                   |                                |      |      | 3    | 3    |      |                |                 |                 |
| Tehnika in tehnologija                    |                                |      |      |      |      | 2    | 1              | 1               |                 |
| Gospodinjstvo                             |                                |      |      |      | 1    | 1,5  |                |                 |                 |
| Šport                                     | 3                              | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 2              | 2               | 2               |
| Izbirni predmeti                          |                                |      |      |      |      |      | 2/3            | 2/3             | 2/3             |
| Oddelčna skupnost                         |                                |      |      | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5            | 0,5             | 0,5             |
| Število predmetov                         | 6<br>+1                        | 7    | 7    | 8    | 9    | 11   | 12/13/14<br>+1 | 14/15/16<br>+1  | 12/13/14<br>+1  |
| Št. ur tedensko                           | 20<br>+2                       | 23   | 24   | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28<br>+2    | 27,5/28,5<br>+2 | 27,5/28,5<br>+2 |
| Št. tednov pouka                          | 35                             | 35   | 35   | 35   | 35   | 35   | 35             | 35              | 32              |
| Kulturni dnevi                            | 4                              | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3              | 3               | 3               |
| Naravoslov. dnevi                         | 3                              | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3              | 3               | 3               |
| Tehniški dnevi                            | 3                              | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4              | 4               | 4               |
| Športni dnevi                             | 5                              | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5              | 5               | 5               |
| Št. tednov dejavn.                        | 3                              | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3              | 3               | 3               |

#### POSKUS

### 4.4 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v skladu z Zakonom o osnovni šoli v pristojnosti šole. Od 6. do 7. razreda se lahko pouk v manjših učnih skupinah organizira pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku v obsegu največ  $\frac{1}{4}$  ur, v 8. in 9. razredu pa se pouk pri navedenih predmetih v manjših učnih skupinah organizira vse leto.

Učenci 8. razreda so razdeljeni v dve skupini učencev, ki se učijo angleščino (in sicer na osnovi predznanja – nivoji), in eno skupino, ki se uči nemščino. Učenci 9. razreda so razdeljeni v tri

skupine učencev, ki se učijo angleščino (in sicer na osnovi predznanja – nivoji), in eno skupino, ki se uči nemščino. Učenci 9. razreda so pri matematiki in slovenščini razdeljeni v štiri heterogene skupine. Učenci 8. razreda pa so pri slovenščini razdeljeni na tri heterogene skupine.

#### **4.5 IZBIRNI PREDMETI**

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Izbirni predmeti se izvajajo eno uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

##### **Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:**

1. okoljska vzgoja I
2. šport za sprostitev
3. likovno snovanje I
4. filmska vzgoja I
5. vzgoja za medije
6. gledališki klub

##### **Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:**

1. daljnogledi in planeti
2. okoljska vzgoja II
3. likovno snovanje II
4. izbrani šport – odbojka (deklice)
5. izbrani šport – odbojka (dečki)
6. filmska vzgoja II
7. gledališki klub
8. vzgoja za medije

##### **Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:**

1. filmska vzgoja III
2. računalniška omrežja
3. okoljska vzgoja III
4. šport za zdravje
5. vzgoja za medije
6. likovno snovanje III
7. gledališki klub
8. vzgoja za medije
9. Zvezde in vesolje

## **4.6 DELO Z NADARJENIMI**

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka na podlagi koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 11. 2. 1999.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka na treh stopnjah:

1. evidentiranje (konec 3. razreda),
2. identifikacija (konec 4. razreda),
3. seznanitev in pridobitev mnenja staršev (konec 4. razreda).

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka delo z nadarjenimi predvsem v okviru matičnega oddelka v obliki notranje diferenciacije, npr. individualne zadolžitve, dodatni pouk, posebne domače zadolžitve.

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se delo z nadarjenimi razširi na nekatere dodatne oblike, kot so: priprava na udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in njihovim staršem idr.

Dodatne oblike dela v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa so: izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge in svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica.

Načrtujemo tudi dvodnevni Tabor za nadarjene učence od 5. do 9. razreda.

## **4.7 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo na pobudo staršev ali šole.

Izvajajo jo: mobilna specialna pedagoginja (zunanja sodelavka OŠ Gustava Šiliha), pedagoginje in učitelji. V tem šolskem letu bo 24 učencem nudenih 78 ur neposredne dodatne strokovne pomoči na teden, v postopku usmerjanja je trenutno 7 učencev.

## **4.8 ŠOLA V NARAVI**

Od 11. 4. 2023 do 14. 4. 2023 se bo za učence 7. razredov izvedla športna šola v naravi v ČŠOD Bohinj.

Od 6. 2. 2023 do 10. 2. 2023 se bo za učence 8. razredov izvedla športna šola v naravi v ČŠOD Ajda.

## **4.9 PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA**

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa bomo v 5. razredu tudi letošnje šolsko leto izvedli 20-urno teoretično usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci bodo opravili tudi praktičen del izpita, tako da se bodo lahko varno vključili v promet. Mentorici: Janja Pučko in Martina Podgrajšek.



#### **4.10 PLAGALNI TEČAJ**

V tem šolskem letu bomo izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 3. razreda. Tečaj bomo izvedli v Športnem parku Ruše, kjer se bo veliko učencev pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učilo plavati ali utrdilo plavalno znanje.

Časovni razpored plavalnega tečaja:

- 1. razred: 10 ur - financira Občina Rače - Fram v okviru nadstandardnega program
- 3. razred: 10 ur - financirata Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS in Občina Rače - Fram.

#### **4.11 INTENZIVNE VAJE MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA**

Po nekajletnem premoru, se bodo za udeležence mladinskega pevskega zbora izvedle dvodnevne intenzivne vaje v ČŠOD Škorpiljon (april/maj, 2023).

#### **4.12 DEŽURSTVA UČITELJEV**

Učitelji opravljajo vlogo dežurnega učitelja med odmori in zjutraj pred rednim poukom. Dežurstvo je med učitelji porazdeljeno po dnevih od ponedeljka do petka, časovno od 8.20 do 13.45 za razredno stopnjo v razredih in na hodnikih pred razredi in od 7.30 do 13.45 za predmetno stopnjo na spodnjem hodniku, v jedilnici in v avli pri vhodu v šolo.

Za vse učence je v lepem vremenu organiziran rekreativni odmor na prostem. V primeru slabega vremena se bo rekreativni odmor izvajal v telovadnici. Razpored dežurnih učiteljev v tem odmoru je izobešen na oglasni deski v zbornici in pred telovadnico.

Učenci vozači, ki prihajajo v šolo s šolskim avtobusom, počakajo na začetek pouka v šolski avli pod nadzorom informatorja in dežurnega učitelja.

#### **4.13 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJA**

Za vse strokovne delavce šole načrtujemo nadaljnje izobraževanje in usposabljanje med jesenskimi ali zimskimi počitnicami najmanj dva dni, med poletnimi počitnicami pa najmanj tri dni; lahko pa tudi ob prostih sobotah.

Za strokovne delavce so organizirana skupna nadaljnja izobraževanja in usposabljanja:

- fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje.

Strokovni delavci in ravnatelj lahko izbirajo tudi druga izobraževanja v povezavi s strokovnim izpopolnjevanjem na svojih delovnih področjih.

## 4.14 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

### 4.14.1 ORGANIZACIJA POUKA

Razredniki za svoje oddelke določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni ter ekskurzij.

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- PRVO: od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023
- DRUGO: od 30. 1. 2023 do 23. 6. 2023
- KONEC POUKA - 9. razred: 15. 6. 2023
- KONEC POUKA - ostali: 23. 6. 2023

### 4.14.2 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 31. 10. 2022 do 4. 11. 2022
- Novoletne počitnice: od 26. 12. 2022 do 2. 1. 2023
- Zimske počitnice: od 30. 1. 2023 do 3. 2. 2023
- Prvomajske počitnice: od 27. 4. 2023 do 2. 5. 2023
- Poletne počitnice: od 26. 6. 2023 do 31. 8. 2023

### 4.14.3 PRAZNIKI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2021/2022:

- 1. 9. 2022, ZAČETEK POUKA
- 31. 10. 2022 - 4. 11. 2022, JESENSKE POČITNICE
- 28. 10. 2022, PROSLAVA OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE
- 31. 10. 2022, DAN REFORMACIJE
- 1. 11. 2022, DAN SPOMINA NA MRTVE
- 23. 12. 2022, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 25. 12. 2022, BOŽIČ
- 26. 12. 2022, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- 26. 12. 2022 - 2. 1. 2023, NOVOLETNE POČITNICE
- 27. 1. 2023, ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- 30. 1. 2023 – 3. 2. 2023, ZIMSKE POČITNICE
- 7. 2. 2023, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- 8. 2. 2023, POUKA PROST DAN, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- 17. 2. 2022 - 18. 2. 2022 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- 10. 4. 2023, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- 27. 4. 2023, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- 27. 4. 2023 - 2. 5. 2023, PRVOMAJSKE POČITNICE
- 1. 5. 2023 - 2. 5. 2023, PRAZNIK DELA
- 15. 6. 2023, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- 23. 6. 2023, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- 25. 6. 2023, DAN DRŽAVNOSTI
- 26. 6. 2023 - 31. 8. 2023, POLETNE POČITNICE

#### 4.15 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ)

V četrtek, 1. 9. 2022, je bil objavljen sklep o izboru 3. predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda. Na OŠ Rače bodo učenci preverjeni pri predmetu Domovinska in državljska kultura in etika. NPZ-ji so obvezni za učence 6. in 9. razreda.

Koledar aktivnosti za 6. in 9. razred:

| DATUM                    | AKTIVNOST  | 6. r | 9.r |
|--------------------------|--|------|-----|
| 1. september 2022        | Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda. |      | +   |
| 4. maj 2023              | NPZ iz slovenščine   | +    | +   |
| 8. maj 2023              | NPZ iz matematike  | +    | +   |
| 10. maj 2023             | NPZ iz tretjega predmeta – Domovinska in državljska kultura in etika   |      | +   |
| 10. maj 2023             | NPZ iz tujega jezika   | +    |     |
| 31. maj 2023             | Seznanitev učencev z dosežki   |      | +   |
| 31. maj - 2. junij 2023  | Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.                    |      | +   |
| 6. junij 2023            | Seznanitev učencev z dosežki   | +    |     |
| 6. junij - 8. junij 2023 | Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.                    | +    |     |
| 15. junij 2023           | Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ   |      | +   |
| 23. junij 2023           | Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ   | +    |     |

#### 4.16 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

| RAZ. | SMER EKSKURZIJE Z OGLEDI  | NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE |
|------|---|------------------------|
| 1.   | CELJE – Tehnopark Celje, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero | 22.6. 2023             |
| 2.   | LJUBLJANA – ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana    |                        |

|    |   |                    |
|----|---|--------------------|
| 3. | VELENJE – ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero in grad Velenje          |                    |
| 4. | BIZELJSKO – Olimje. Jelenov greben, Rogatec- muzej na prostem                       |                    |
| 5. | PREKMURJE – živalski vrt Sikalu ZOO , Stolp Vinarium, doživljajski park Vulkanija.  |                    |
| 6. | NOTRANJSKA – Postojnska jama, Predjamski grad , Cerknjsko jezero                    |                    |
| 7. | GORENJSKA – Ljubljana- vožnja z ladjico po Ljubljani, Vrba, Bled<br>Blejski vintgar |                    |
| 8. | POLJANSKA DOLINA – Škofja Loka, Tavčarjev dvorec,<br>partizanska bolnica Franja     |                    |
| 9. | MADŽARSKA - prestolnica Budimpešta in Blatno jezero- 2 dni                          | 15. in 16. 9. 2022 |

## 4.17 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

### Redovalne konference (OKVIRNO):

- 24. 1. 2023
- 12. 6. 2023 – 9. razred
- 19. 6. 2023 – 1.–8. razred

### Redne mesečne konference(OKVIRNO):

- četrtek, 22. 9 . 2022
- četrtek, 27. 10. 2022
- četrtek, 24. 11. 2022
- četrtek, 22. 12. 2022
- četrtek, 23. 2. 2023
- četrtek, 30. 3. 2023
- četrtek, 20. 4. 2023
- četrtek, 25. 5. 2023
- četrtek, 29. 6. 2023

**Mesečni pedagoški sestanki:** po dogovoru ob sredah od 7.00 do 7.30.

## 4.18 SODELOVANJE S STARŠI

### Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki so predvidoma trije, četrtega organizira razrednik po potrebi. Roditeljski sestanki se praviloma izvedejo v več terminih.

Razrednik lahko po potrebi termin sestanka prilagodi situaciji.

- 6. – 8. september 2022
- 4. oktober 2022 – predavanje za starše
- marec 2023 (oz. po potrebi)

Za starše učencev 8. in 9. razreda bo na temo karijerne orientacije v mesecu oktobru izvedeno predavanje g. Danila Kozoderca, Zavod Simetris.

Za starše 9. razreda bo na temo vpisa v srednje šole konec januarja/začetek februarja roditeljski sestanek.

Za starše 3. razreda bo izvedeno predavanje o prepoznavanju in delu z nadarjenimi učenci.

Za starše novincev, ki se bodo vključili v šolo v šolskem letu 2023/24, bomo izvedli roditeljski sestanek v mesecu juniju 2023.

Za starše od 1. do 9. razreda bo 4. 10. 2022 ob 17.30 - pred govornimi urami izvedeno predavanje ge. Polone Brglez z naslovom Sreča in bolečina mojega otroka.

### Govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure načrtujejo vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. Starši se na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov ali pri razredniku naročijo preko spletne strani šole (elektronsko naročanje). S tem želimo olajšati stike med starši in učitelji.

Predvidoma so govorilne ure za vso šolo vsak prvi torek v mesecu po dogovoru ob 16. ali 17. uri. Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur:

- 4. 10. 2022
- 8. 11. 2022
- 6. 12. 2022
- 10. 1. 2023
- 7. 3. 2023
- 4. 4. 2023
- 9. 5. 2023
- 6. 6. 2023

### **Individualne govorilne ure učiteljev**

Individualne govorilne ure so v dopoldanskem času, ko so učitelji prosti. Starši se za govorilno uro predhodno dogovorijo s posameznim učiteljem.

## **4.19 ŠOLSKA PREHRANA**

Pri načrtovanju prehrane upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano učencev. Z načinom prehrane v šoli želimo razvijati ustrezne prehranske navade učencev ter spodbuditi aktiven odnos vseh do zdrave hrane. Veliko pozornosti namenjamo pripravi in postrežbi jedi. Prizadevamo si, da bi učencem ponudili čim več raznovrstne hrane in jedi ter jih spodbujamo, da bi poskusili tudi takšno, ki se jim ne zdi mikavna. Z različnimi dejavnostmi povezanimi z zdravo prehrano pa tudi drugimi, spodbujamo zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja na šoli (Tradicionalni slovenski zajtrk, pogovori o prehrani na razrednih urah, šolski skupnosti, RAP-u, ankete ...).

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V letošnjem letu se pripravlja malica za 406 učencev in povprečno 340 kosil. Malico in kosilo se streže v šolski jedilnici za vse učence. Čas kosila je od 12.00 do 14. 45. Dnevno evidenco prijav in odjav vodi tajnica šole na podlagi odjav in prijav staršev po telefonu ali e-pošti.

Pri obračunavanju malic in kosil se upošteva dnevna odsotnost otroka. Prejete položnice je treba plačati do roka, ki je vedno 18. v mesecu. V začetku šolskega leta starši podpišejo prijavo učenca na šolsko prehrano, v kateri so zapisana pravila in dogovor o obojestranskem sodelovanju.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Gregor Frangež, vodja šolske prehrane Janja Milošič in pomočnica ravnateljica Romana Zupančič.

Učenci se pri kosilu identificirajo s ključki. Učenci, ki imajo kosilo ob določenih dnevih, prav tako dobijo ključke, s pomočjo katerih se vodi evidenca o številu prevzetih obrokov.

Če učenec ključek pozabi, gre v tajništvo, kjer dobi kupon za prevzem kosila. Za učence od 1. do 3. razreda bodo imele ključke učiteljice v oddelku razširjenega programa, ostali učenci pa imajo ključke sami. Če otrok ključek izgubi, je treba poravnati stroške za nakup in izdelavo novega ključka v vrednosti 5 EUR.

Vsak razred je zadolžen za čiščenje jedilnice po malici (brisanje miz, pospravljanje stolov). Za čistočo poskrbijo dežurni učenci posameznega razreda.

Zaradi delnega sofinanciranja (Občina Rače - Fram) so cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije (do 30. 9. 2022):
  - kosilo za 1. do 3. r.: 2,00 € (ekonomska cena 3,14 €)
  - kosilo za 4. do 5. r.: 2,10 € (ekonomska cena 3,24 €)
  - kosilo za 6. do 9. r.: 2,30 € (ekonomska cena 3,44 €)
  - kosilo za odrasle: 3,50 €
- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v pet kategorij (od 1. 10. 2022)
  - kosilo za 1. do 3. r.: 2,40 € (ekonomska cena 3,52 €)
  - kosilo za 4. do 5. r.: 2,50 € (ekonomska cena 3,62 €)
  - kosilo za 6. do 9. r.: 2,70 € (ekonomska cena 3,82 €)
  - kosilo za odrasle: 3,82 €
  - kosilo za zunanje odjemalce: 5,00 €

#### 4.19.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Subvencija prehrane se lahko dodeli učencem za malico in kosilo. Učenci morajo biti na šolsko prehrano prijavljeni. Učenci, ki so nameščeni v rejniško družino, imajo pravico do brezplačne malice in kosila. Do brezplačne malice so upravičeni tudi učenci, ki so prosilci za azil in učenci nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oziroma v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda.

Višina subvencije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega 591,22 €;
- do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo ne presega 401,58 evra.

#### Cena malice v šolskem letu 2022/2023:

- cena malice za učenca znaša **0,90 €** dnevno,
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna.

#### Dodatna subvencija Občine Rače - Fram

Občina Rače - Fram namenja dodatna finančna sredstva za subvencioniranje šolske prehrane. Namenili jih bomo financiranju šolskih kosil učencem, katerih mesečni dohodek staršev ne omogoča plačila prehrane ali je v družini prišlo do sprememb dejstev in okoliščin, ki niso navedene v odločbi o otroškem dodatku.

#### 4.20 NAČRT ŠOLSKIH POTI

Varnost učencev je ena od najzahtevnejših in najpomembnejših nalog, kajti učenci so nenehno izpostavljeni nevarnosti gostega prometa, ki se odvija skozi naš kraj. Pomembno je, da so otroci, starši in vsi, ki skrbijo za vzgojo otrok, dobro prometno osveščeni, da znajo otrokom svetovati ter so dobro seznanjeni z varnimi šolskimi potmi. Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko popolnoma samostojno sodelovali v prometu. Učence na začetku šolskega leta seznanimo

z načrtom šolskih poti. Prvošolčki so ob začetku šolskega leta od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Rače-Fram dobili rumene rutice, kresničke in trakove.

Prve dneve v septembru stoji ob prehodu za pešce policist, ki skrbi za varen prehod osnovnošolcev. K umiritvi prometa pa v veliki meri pripomorejo hitrostne ovire pred šolo.

Načrt šolskih poti sproti dopolnujemo in vnašamo spremembe.

#### **4.21 ŠOLSKI PREVOZI**

Prevoze šolskih otrok v našem šolskem okolišu v letošnjem letu pogodbeno izvaja avtobusno podjetje Tajhman turizem, d. o. o. Čas prihodov in odhodov avtobusa določa šola in se prilagaja šolskemu urniku. Vozni red je objavljen na spletni strani šole. Prevoznik je dolžan poskrbeti za varen prevoz otrok, zagotoviti mora varen vstop in izstop otrok ter dosledno upoštevati druge prometno-varnostne predpise v skladu z Zakonom o varnosti v cestnem prometu. Starši prijavijo učenca na prevoz s šolskim avtobusom tako, da izpolnijo prijavnico. Učenci vozači počakajo na začetek pouka v šolski avli. Po končanem pouku učenci počakajo na avtobus v šolski avli.

#### **4.22 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, skrb za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.). ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

#### **4.23 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**

##### **KNJIŽNIČNA DEJAVNOST**

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.



## NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2022/2023 bomo zaključili z vnosom baze v sistem COBISS. V ta namen bomo še posodabljali zbirko z odpisom gradiva in novo nabavo.

## UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK), leposlovno gradivo je razvrščeno po starostnih stopnjah. Tujejezično leposlovno gradivo je ponovno v knjižnici. V določenih učilnicah so urejeni tudi bralni kotički.

## IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan po urniku poslovanja knjižnice.

## KNJIŽNIČNI RED

### 1. ČLANSTVO IN IZKAZNICA

Vsi učenci in zaposleni v šoli ter v vrtcu so lahko člani šolske knjižnice. Članarine ni.

Poškodovano ali izgubljeno knjigo mora učenec nadomestiti z drugo knjigo.

### 2. ČAS ODPRTOSTI

Knjižnica je odprta vsak dan po urniku, ki je izobešen pred vhodom v knjižnico. Istočasno je odprta tudi čitalnica, razen kadar v njej poteka pouk.

### 3. IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Uporabniki knjižnice si lahko izposodijo knjige na dom ali v čitalnici.

Izposojevalni roki:

- leposlovne knjige: 14 dni
- poučne knjige: 7 dni

**Neknjižno gradivo** (kasete, zgoščenke, igrače) je namenjeno pouku, zato si ga načeloma ni možno izposoditi na dom. Gradivo se lahko izposodi za delo v čitalnici.

**Čitalniško gradivo:** leksikone, slovarje, priročnike, enciklopedije, atlase ... ter serijske publikacije (časniki, časopisi in revije) si lahko uporabniki izposodijo na dom le v petek in ga v ponedeljek tudi vrnejo, sicer pa je na voljo za izposajo v čitalnici.

**Medknjižnična izposoja** gradiva je brezplačna iz drugih šolskih knjižnic, izposoja pridobljenega gradiva iz splošnih knjižnic je plačljiva.

## KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela.

Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, ovrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Delo poteka usklajeno z letnim načrtom knjižnice.

## INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE

Individualno delo z uporabniki knjižnice je pedagoško delo in poteka vsak dan od 7.30 do 13.30. Obsega:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva;
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog, priprav za pouk ipd.

## **SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE**

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu:

- učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo in druge informacijske vire;
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje;
- učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij;
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela;
- starši prvošolčkov in njihovi otroci se na prvem skupnem roditeljskem sestanku seznanijo s šolsko knjižnico in njenimi dejavnostmi, z otroki brskajo po literaturi, ki je namenjena tej starostni kategoriji, in spoznajo vrednote pravljic, s katerimi lahko otrokom razlagajo neznanost in se pogovarjajo o njih;
- učenci se ob reševanju knjižnih ugank navajajo samostojno iskati informacije iz gradiva, ki jim je na voljo v šolski knjižnici, in uporabiti znanje v različnih situacijah;
- v času Andersenovih dni spoznajo veličino H. C. Andersena in vrednost njegovih pravljic ter skozi zgodbo doživijo pravljicarjevo žalostno življenje, ki je oblikovalo njegove pravljice.

### **4.23.1 BRALNA ZNAČKA**

Knjižničarka pripravi priporočilni seznam branja za bralno značko za učence od 4. do 9. razreda, ki zajema najsodobnejšo in aktualno literaturo, primerno starostni stopnji učencev. Mentorji bralne značke so učiteljice razrednega pouka in učiteljici slovenščine (Sabina Ozmec, Marjana Falež, Katja Stupan).

### **4.23.2 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD**

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša šola učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. V šolskem skladu so tudi učni kompleti za učence 1., 2. in 3. razredov. Ker so last učencev, se iz sklada ob koncu šolskega leta tudi odpišejo.

### **4.24 ŠOLSKI SKLAD**

Šolski sklad je namenjen zbiranju sredstev za pomoč učencem iz socialno ogroženih družin, obogatitvi vzgojno-izobraževalnega dela ter sofinanciranju dejavnosti, ki potekajo v šoli in v

vrtnu. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, lastnih aktivnosti, donacij, zapuščin in drugih virov.

Skład upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, njegov mandat traja dve leti. Zdajšnjemu upravnemu odboru se mandat izteče februarja 2022.

Upravni odbor skrbi za gospodarno in odgovorno poslovanje sklada.

Upravni odbor pripravi program šolskega sklada za šolsko leto 2022/2023 in poročilo o poslovanju šolskega sklada v letu 2022/23 ter o delu upravnega odbora in o delovanju šolskega sklada redno obvešča svet staršev.

V upravnem odboru šolskega sklada so naslednji člani: Marina Koren Dvoršak (predsednica), Maja Rožman, Jadranka Donaj, Magda Založnik Dokl (predstavniki staršev vrtca in šole) Ana Kajzer in Žan Bedenik (predstavnika zaposlenih v šoli) ter Petra Vodošek kot predstavnice zaposlenih vrtca.

## 5 RAZŠIRJENI PROGRAM (RAP)

### 5.1 NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih aspiracij in pričakovanj. Razširjeni program osnovne šole omogoča tudi bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti.

Razširjeni program osnovne šole je zato treba po eni strani razumeti kot komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti. Prav tako pa ne gre prezreti, da je razširjeni program lahko prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Z razširjenim programom torej osnovna šola prispeva k:

#### **Gibanju in zdravju za dobro psihično in fizično počutje**

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- vse bolj razumejo pomen vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavajo in se aktivno vključujejo v različne gibalne dejavnosti, razvijajo navade zdravega prehranjevanja, sodelujejo z drugimi ter varno in odgovorno ravnaajo v okolju,
- pridobivajo znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb, prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, zdrave hrane in uravnoteženega prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijajo s tem povezana pozitivna stališča, navade in ravnanja.

Sklopi področja:

1. Gibanje
2. Hrana in prehranjevanje
3. Zdravje in varnost

## **Kultura in tradicija**

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- pridobivajo znanja in veščine za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- krepijo in razvijajo neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, ročne spretnosti, estetske izkušnje, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost; z uporabo različnih medijev kreativno izražajo ideje, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- krepijo in razvijajo zavest o aktivnem državljanstvu in nacionalni identiteti ter oblikujejo pozitiven odnos, vrednote in načine ravnanj do različnih etničnih, narodnih in socialnih skupin;
- krepijo znanja, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje in sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih;
- razvijajo strategije o učenju jezikov in krepijo (med)jezikovno zavest;
- krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);
- oblikujejo in udeležujejo zamisli in pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju (proaktivnost).

Sklopi področja

1. Kultura, umetnost in dediščina
2. Kultura sobivanja
3. Tuji jeziki

## **Vsebine iz življenja in dela osnovne šole**

Cilji področja:

Učenci/-ke:

- spoznavajo strategije in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog;
- se izražajo in učijo skozi igro;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa, individualno in/ali v skupini;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;

- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne karijerne poti.

Sklopi področja:

1. Samostojno in sodelovalno učenje
2. Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
3. Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

## **5.2 POTEK DELA V RAP od 1. do 5. razreda**

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo naslednje dejavnosti:

- kultura prehranjevanja,
- igra in prosti čas,
- učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog,
- gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev,
- ostale dejavnosti RAP-a.

## Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred

| URE | PONEDELJEK  | TOREK   | SREDA   | ČETRTEK   | PETEK   |
|-----|---|---|---|---|---|
| 1.  | Kultura prehranjevanja                                  | Kultura prehranjevanja                                  | Kultura prehranjevanja                                  | Kultura prehranjevanja                                  | Kultura prehranjevanja                                  |
| 2.  | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      |
| 3.  | Učenje za uspeš<br>opravljanje šolskih<br>domačih nalog | Učenje za uspeš<br>opravljanje šolskih<br>domačih nalog | Učenje za uspeš<br>opravljanje šolskih<br>domačih nalog | Učenje za uspeš<br>opravljanje šolskih<br>domačih nalog | Učenje za uspeš<br>opravljanje šolskih<br>domačih nalog |
| 4.  | Gibanje za dobro počut<br>umiritev in sprostitvev       | Gibanje za dobro počut<br>umiritev in sprostitvev       | Gibanje za dobro počut<br>umiritev in sprostitvev       | Gibanje za dobro počut<br>umiritev in sprostitvev       | Gibanje za dobro počut<br>umiritev in sprostitvev       |
| 5.  | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      | Igra in prosti čas                                      |
| 6.  | Popoldansko varstvo                                     | Popoldansko varstvo                                     | Popoldansko varstvo                                     | Popoldansko varstvo                                     | Popoldansko varstvo                                     |

Delo v razširjenem programu od 1. do 5. razreda se zraven dejavnosti navedenih v zgornji tabeli dopolnjuje z ostalimi ponujenimi dejavnostmi, ki jih učenci izbirajo glede na lasten interes.

## Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je ob 7. 30. Pred in po pouku potekajo dejavnosti v okviru razširjenega programa.

| REDNI POUK |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| URA        | POUK        | ODMOR       |
| 1. ura     | 7.30–8.15   | 8.15–8.20   |
| 2. ura     | 8.20–9.05   | 9.05–9.20   |
| 3. ura     | 9.20–10.05  | 10.05–10.25 |
| 4. ura     | 10.25–11.10 | 11.10–11.15 |
| 5. ura     | 11.15–12.00 | 12.00–12.05 |
| 6. ura     | 12.05–12.50 | 12.50–12.55 |
| 7. ura     | 12.55–13.40 | 13.40–13.45 |
| 8. ura     | 13.45–14.30 |             |

| RAP    |             |             |
|--------|-------------|-------------|
| URA    | POUK        | ODMOR       |
|        | 6.00–7.30   |             |
|        | 7.30 – 8.15 |             |
| 1. ura | 12.05–12.50 | 12.50–12.55 |
| 2. ura | 12.55–13.40 | 13.40–13.45 |
| 3. ura | 13.45–14.30 | 14.30–14.35 |
| 4. ura | 14.35–15.20 | 15.20–15.25 |
| 5. ura | 15.25–16.10 | 16.10–16.15 |
| 6. ura | 16.15–17.00 |             |

### 5.3 IZVEDBENI NAČRT razširjenega programa

V šolskem letu 2022/23 bomo vsebine Rap-a izvajali zjutraj med 6.00 in 7.30 v okviru dejavnosti jutranje igrarije za učence 1. triade. Med 7.30 in 8.15 so načrtovane različne dejavnosti. Razpored je viden v urniku dejavnosti.

Urniki dejavnosti:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GJm126FUXZxSeyLUI82mJQ4uKLnH1h1i/edit?usp=sharing&ouid=116770068288216443261&rtpof=true&sd=true>

V okviru razširjenega programa omogočamo vsem učencem šole dovolj možnosti za vsakodnevno razgibavanje in gibanje na svežem zraku. V ta namen organiziramo po en rekreativni odmor na prostem za vse učence in možnost jutranje vadbe za učence od 5. do 9. razreda. Za učence od 1. do 4. razreda se športne dejavnosti izvajajo po rednem delu pouka.

Vsak torek so peto šolsko uro za učence od 6. do 9. razreda planirane različne dejavnosti za odpravo primanjkljajev, pripravo na morebitna tekmovanja, dejavnosti, pri katerih lahko učenci pokažejo, da zmorejo več.

Druge dejavnosti razširjenega programa se odvijajo po pouku. Za učence od 1. do 5. razreda, ki ostajajo v šoli, ker čakajo, da po njih pridejo starši oz. čakajo, da se vključijo v kakšno dejavnost, bomo zraven dejavnosti po lastni izbiri vključili v različne dejavnosti, začenši z dejavnostjo kultura prehranjevanja. Večina dejavnosti se zaključi ob 16.10.

#### 5.4 SPISEK DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

| DEJAVNOST   | RAZRED   | MENTOR  |
|---|----------|---|
| Mladina in gore   | 1.-9.    | Martina Podgrajšek                              |
| Ročna dela  | 4. in 5. | Anita Vogrin                                    |
| Igriva matematika   | 2. in 3. | Barbara Rozman                                  |
| Jutranje igrarije   | 1.       | mag. Mojca Moškon Mešl                          |
| Šah   | 4.-9.    | mag. Mojca Moškon Mešl                          |
| Robotika (LEGO)   | 4.-9.    | mag. Mojca Moškon Mešl                          |
| Oskrba živali   | 6.-9.    | Boštjan Škrebliin                               |
| Priprava na tekmovanja  | 4.-9.    | Več učiteljev                                   |
| Cici zbor   | 1. in 2. | Petra Efremov                                   |
| Otroški pevski zbor   | 3.-5.    | Petra Efremov                                   |
| Nemščina 2. jezik   | 4.-6.    | Anita Strmšek,                                  |
| Nemščina skozi gibanje  | 1.-3.    | Romana Zupančič                                 |
| Folklora  | 2.-4.    | Sabina Hovnik                                   |
| Likovno ustvarjanje   | 4.-9.    | Maja Patty                                      |
| Raziskujem zgodovino  | 6.-9.    | Irena Marković                                  |
| Zabavna kuharija  | 6.-9.    | Romana Zupančič                                 |
| Športna gimnastika  | 2.-3.    | Jelka Trantura, Žan Bedenik                     |
| Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog<br>Dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju | 1.-9.    | Več učiteljev                                   |
| Gledališče  | 7.       | Petra Pipenbaher                                |
| Šolska skupnost   | 2.-9.    | Katja Stupan                                    |
| Mladinski pevski zbor   | 6.-9.    | Petra Efremov                                   |
| Mali zeleni prstki  | 3.       | Katja Stupan                                    |
| Fit šolar   | 2.-5.    | Žan Bedenik                                     |
| Literarnice   | 5.-9.    | Katja Stupan                                    |
| Angleške literarnice  | 7. - 9.  | mag. Mojca Moškon Mešl                          |
| eTwinning   | 4. -7.   | Sabina Hovnik                                   |
| Rekreativni odmor, jutranje razgibavanje  | 2.-9.    | Boštjan Šterbal, Žan Bedenik,<br>Jelka Trantura |



## 6 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Datum načrtovanih dni dejavnosti se lahko po potrebi prilagodi trenutnim razmeram.

### 6.1 NAČRT KULTURNIH DNEVOV

#### 1. razred:

1. LUTKE (Lutkovno gledališče) – 6. 10 . 2022
2. HRESTAČ (Sng) – 20. 12. 2022
3. VELIKONOČNE DELAVNICE (+2 uri pravljичne urice) – april
4. RIMLJAN ZA EN DAN (Pokrajinski muzej MB, grad) – 6. 6. 2023

#### 2. razred:

1. LUTKE (Lutkovno gledališče) – 6. 10 . 2022
2. HRESTAČ (Sng) – 20. 12. 2022
3. VELIKONOČNE DELAVNICE (+2 uri pravljичne urice) – april
4. RIMLJAN ZA EN DAN (Pokrajinski muzej MB, grad) – 7. 6. 2023

#### 3. razred:

1. LUTKE (Lutkovno gledališče) – 6. 10 . 2022
2. HRESTAČ (Sng) – 20. 12. 2022
3. VELIKONOČNE DELAVNICE (+2 uri pravljичne urice) – april
4. GRAD PTUJ (maj/junij)

#### 4. razred:

1. Kulturni vrtiljak (26. 10. 2022)
2. SNG Maribor: Hrestač (20.12.2022)
3. Gajin svet 2 in Safe.si ( 24.2.2022)

#### 5. razred:

1. Kulturni vrtiljak ( 26. 10. 2022)
2. SNG Maribor: Hrestač (20.12.2022)
3. Gajin svet 2 in Safe.si (24. 2. 2023)

#### Od 6. do 9. razreda

1. Kulturni dan (Kulturni vrtiljak) načrtujemo zadnji teden v mesecu oktobru pred jesenskimi počitnicami (v sredo, 26. 10. 2022):
  - 6. razred – kulturna dediščina Občine Rače – Fram
  - 7. razred – ogled kulturnih znamenitosti Ptuja in obisk knjižnice Jožeta Potrča
  - 8. razred – spoznavanje Ljubljane
  - 9. razred – Maribor (galerije, muzej NOB, staro mestno jedro ...)
2. Kulturni dan: SNG Maribor:

- Od **1. do 6. razreda** – ogled predstave Hrestač (20. december 2022)
  - Od **7. do 9. razreda** – ogled predstave Elvis Škorc, genialni štor. ( 5. januar 2023)
3. Kulturni dan za učence od **4. do 9. razreda** (24. februar 2023) – ogled filmske predstave Gajin svet 2 in delavnice

## 6.2 NAČRT ŠPORTNIH DNEVOV

### 1. razred:

1. PLAVANJE - september
2. POHOD – teden otroka
3. DRSANJE - januar
4. MERJENJE ŠVK -april
5. ŠPORTNE IGRE - junij

### 2. razred:

1. PLAVANJE - september
2. POHOD – v tednu otroka
3. DRSANJE - januar
4. MERJENJE ŠVK -april
5. ŠPORTNE IGRE - junij

### 3. razred:

1. PLAVANJE - september
2. POHOD – v tednu otroka
3. DRSANJE - januar
4. MERJENJE ŠVK -april
5. ŠPORTNE IGRE - junij

### 4. razred:

1. Orientacijski pohod (september)
2. Pohod (oktobr)
3. Zimski športni dan (februar)
4. Piramida in akvarij (maj)
5. Športne igre in Jumicar (11.10. 2022)

### 5. razred

1. Orientacijski pohod (september)
2. Pohod (oktober)
3. Jumicar, športne igre (11. 10. 2022)
4. Zimski športni dan (januar)
5. Spreten sem (junij)

### Od 6. do 9. razreda

1. Pohod samo za 6. razred na Planico 16. 9. 2022, petek .
2. Športne igre Brezula – 4. 10. 2022, torek (teden otroka).
3. Zimski športni dan – 15. 2. 2023, sreda (skupaj s 4. in 5.r) 7. in 8. razredi odsotni.
4. ŠVK – 18.4. 2023, torek, (17.4 ali 19. 4. 2023 razredna stopnja).
5. Orientacija – 15 . 5. 2022, ponedeljek.

## 6.3 NAČRT TEHNIŠKIH DNEVOV

### 1. razred:

1. KOLESARČEK – 8. 9. 2022
2. USTVARJALNA DELAVNICA – november 2022
3. ZAKLJUČNA EKSKURZIJA V CELJE – junij 2023

### 2. razred:

1. Kaj zmorem narediti za varnost v prometu ( 8. 9. 2022)
2. Novoletna dekoracija (december 2022)
3. Modra delavnica (junij 2023)

### 3. razred:

1. KOLESARČEK – 8. 9. 2022
2. USTVARJALNA DELAVNICA – 30. 11. 2022
3. KAJ ZMOREM NAREDITI? - 16. 6. 2023

### 4. razred:

1. Novoletna dekoracija (30.11.2022)
2. Modra delavnica ( 16.2.2023)
3. Velikonočne delavnice (april)
4. Avtomobilček (januar 2023)

### 5. razred:

1. Izdelava novoletne dekoracije (november)
2. Delavnice modra hiška (17. 2. 2023)
3. Velikonočne delavnice (april)
4. Ograja dogaja (junij)

### 6. razred:

1. Steklopihaška delavnica (6.10.2022)
2. Okraševanje šole (30.11.2022)
3. Predelava oblačil (14.4.2023)
4. Igriva arhitektura (19.6.2023)

### 7. razred:

1. Steklopihaška delavnica (6.10.2022)
2. Okraševanje šole (30.11.2022)
3. Šola v naravi
4. Igriva arhitektura (19.6.2023)

### 8. razred:

1. Steklopihaška delavnica (6.10.2022)
2. Okraševanje šole (30.11.2022)
3. Šola v naravi
4. Igriva arhitektura (19.6.2023)

### 9. razred:

1. Poklicno usmerjanje (Srednja šola za gostinstvo in turizem – 6.10.2022)
2. Okraševanje šole (30.11.2022)
3. Predelava oblačil (14.4.2023)
4. Priprave na valetu (junij)

## **6.4 NAČRT NARAVOSLOVNIH DNEVOV**

### **1. razred**

1. ŽIVIM ZDRAVO – 3. 10. 2022
2. KMET ZA EN DAN - 5. 10. 2022
3. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK - 18. 11. 2022

### **2. razred**

1. Živim zdravo (4. 10. 2022)
2. Tradicionalni slovenski zajtrk (18. 11. 2022)
3. Zaključna ekskurzija – ZOO Ljubljana (22. junij 2023)

### **3. razred:**

1. Živim zdravo (3. 10. 2022)
2. Tradicionalni slovenski zajtrk (18. 11. 2022)
3. Zaključna ekskurzija – Velenje (junij 2023)

### **4. razred**

1. Tradicionalni slovenski zajtrk ( 18.11.2022)
2. Ekologija in zbirni center odpadkov (maj 2023)
3. Zaključna ekskurzija (junij 2023)

### **5. razred**

1. Tradicionalni slovenski zajtrk (18.11.2022)
2. Znam pomagati takoj (marec)
3. Potep po Prekmurju (junij)
- 4.

## **6. RAZRED**

1. 18. november 2022 petek – Tradicionalni slovenski zajtrk
2. Dan Zemlje 22. april 2023 (izvedba 21. april petek 2023, lahko pa tudi kateri drugi dan - Tramšek)
3. Zaključna ekskurzija

## **7. RAZRED**

1. 18. november 2022 petek – Tradicionalni slovenski zajtrk
2. Mikroskopiranje (kadarkoli - Škrebliin)
3. Zaključna ekskurzija

## **8. RAZRED**

1. Merjenje (oktober 2022 - Kajzer)
2. 18. november 2022 petek – Tradicionalni slovenski zajtrk
3. Zaključna ekskurzija

## **9. RAZRED**

1. 18. november 2022 petek – Tradicionalni slovenski zajtrk
2. Električna (april - Kajzer)
3. Zaključna ekskurzija

## 7 PROJEKTNO DELO

### 7.1 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost (oktober 2022)
- Teden otroka (4. 10. 2022-8. 10. 2022)
- Projekt Zdrava šola
- Projekt Fit pedagogika
- Bralni projekt Rastem s knjigo (2. razred, 7. razred)
- Bralni projekt Naša mala knjižnica za učence od 1. do 6. razreda
- Projekt Bodimo prijatelji (1. in 8. razred, 2. in 9. razred)
- Pomagajmo zapuščenim živalim (2/2 septembra – 4. oktober 2022)
- Erasmus+ “Naše kulture – naši zakladi (Our Cultures – Our Treasures)”
- Nacionalni mesec skupnega branja za učence od 1. do 9. razreda
- Ekošola
- Ekскурzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele
- Opazovalni astronomski večer v maju
- Prireditev »Šola ima talent«
- Tradicionalni slovenski zajtrk
- Plavalni tečaj (1., in 3. razred)
- Preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- Sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred)
- Sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi)
- Likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- Šola v naravi 8. razred
- Dejavnosti ob 150 letnici šole v Račah
- Zaključna prireditev oz. prireditev ob 150 letnici šole
- Predaja šolskega ključa
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- Astronomski tabor in tabor za nadarjene (oktober 2022) za učence izbirnih predmetov astronomije v povezavi z skupino učencev, ki so evidentirani kot nadarjeni učenci
- Tabor za nadarjene od 4. do 9. razreda z vsebinami astronomskega opazovanja, kulinarike, poskusi v kemiji, gastronomije, jezikoslovja, športa ... (oktober, november 2022)



## 7.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2022/2023 bo šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit projekta: Mi vsi za lepši (boljši) jutri.

### Zdrava šola mora slediti 12 ciljem:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprav skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana v učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki učiteljem lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Na šoli se bomo v okviru projekta Zdrava šola povezovali tudi z drugimi sorodnimi projekti in dejavnostmi, z zunanjim okoljem in zunanjimi institucijami ter prispevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda.

Koordinatorica projekta: Barbara Rozman.

## 7.3 EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podeljemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Ekoprogramski svet skupaj načrtuje okoljske dejavnosti naše šole, določa cilje delovanja ekošole, jih sprti evalvira ter skrbi, da so vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki potekajo v šoli, vključujemo v projekt tudi različne predstavnike lokalne skupnosti.

Člani ekoprogramskega sveta v šolskem letu 2021/2022 so:

- Boštjan Škreblin – koordinator ekošole,
- Katja Stupan – koordinatorica ekošole,
- Rolando Lašič – ravnatelj,
- Romana Zupančič – pomočnica ravnatelja,
- Marija Zavernik – učiteljica,
- učenci – vsak razred po dva predstavnika.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo;
- okolijska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu;
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti;
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole;
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci;
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja.

Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost;
- spodbujati in povečati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej;
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija);
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi;
- razvijati pozitivne medsebojne odnose;
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine;
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju;
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

Še več o ekošoli: <https://ekosola.si/>

## **7.4 KULTURNA ŠOLA**

Prednostna naloga bo ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

Koordinatorica kulturne šole: Martina Brodej

## **7.5 BODIMO PRIJATELJI**

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

## **7.6 LETOPIS**

Konec šolskega leta bomo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem bodo predstavljeni vsi dosežki in pridobitve šole kot celote ter dosežki v posameznih oddelkih. Posebej bodo izpostavljeni učenci, ki bodo na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu bo vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

## **7.7 LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK**

V glasilu Frkolinček bodo učenci od 1. do 9. razreda predstavili svoje literarne izdelke. Z izdajo glasila jih želimo spodbuditi k literarnemu ustvarjanju. Glasilo bomo popestrili z zanimivimi likovnimi izdelki. Literarno glasilo objavimo na šolski spletni strani, nekaj glasil pa tudi natisnemo. Mentorica: Katja Stupan.

## **7.8 ŠOLSKA SPLETNA STRAN**

Šolska spletna stran je namenjena vsem uporabnikom, ki želijo hitre informacije o šoli in vrtcu. Trudili se bomo, da bo stran skozi vse šolsko leto aktualna. Skrbnik šolske spletne strani je računalnikar Aleš Štahr. Prispevke za objavo morajo pripravljati vsi učitelji.

## **7.9 RASTEM S KNJIGO**

Je republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Učenci bodo na kulturnem dnevu v mesecu septembru obiskali izbrano javno knjižnico na Ptuj, kjer bodo vsi prejeli vsak svoj izvod izbrane knjige. Obisk knjižnice poleg prejema knjige vključuje še spoznavanje knjižničnega informacijskega znanja, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem ter predstavitev avtorjev in knjige.

Cilji projekta so:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic.

Koordinatorica projekta: Martina Brodej .

## **7.10 NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V njem sodeluje že 170 slovenskih šol.

Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosegajo bistveno boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

V projekt so vključeni vsi učenci od 1. do 6. razreda. Z njim bodo popestrene učne ure slovenskega jezika, likovnega, glasbenega pouka ter ure RAP-a. Učenci bodo po prebranih knjigah poustvarjali v ustvarjalnih dnevnikih.

Koordinatorica projekta: Martina Brodej.

## **7.11 LITERARNICE in ANGLEŠKE LITERARNICE**

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, bomo že peto leto organizirali delavnice, kjer bodo lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili. **Literarnice** bo vodila Katja Stupan.

Učenci, ki radi berejo in pišejo v angleškem jeziku, se bodo lahko srečevali na **angleških literarnicah**, ki jih bo vodila mag. Mojca Moškon Mešl. S svojimi prispevki se bodo učenci lahko udeležili tudi natečajev kreativnega pisanja v angleškem jeziku in sodelovali na tekmovanju EPI reading badge (angleška bralna značka).

## **7.12 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA NEMŠČINE v 1. in 2. TRILETJU**

V šolskem letu 2022/2023 bomo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 2. do 3. razreda. Vsaki skupini je namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti je del razširjenega programa. Dejavnost izvaja: Romana Zupančič.

Na naši šoli se učenci v okviru razširjenega programa in ob podpori občine Rače -Fram učijo tujega jezika nemščine, in sicer v drugem triletju v 4., 5. in 6. razredu. Pouk poteka dvakrat tedensko po urniku. Učenci se k pouku prijavijo prostovoljno. Znanje učencev pri tujem jeziku v okviru RaPa se ne ocenjuje. Pouk izvaja Anita Strmšek.

## **7.13 MEDIACIJA**

V šol. letu 2022/2023 se bo za pomoč učencem pri razreševanju sporov uporabljala mediacija kot ena izmed metod konstruktivnega reševanja konfliktov. Mediacijo izvajajo usposobljeni šolski mediatorji (učitelji).

## 7.14 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije bomo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. 4. 10. 2022 nas bo obiskala ustvarjalka Vesna Ina Črnko. Za branje oz. tekmovanje za bralno značko bomo spodbujali učence vse šolsko leto. Učenci bodo za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki bo izobešen v šolski knjižnici in po lastnem izboru. Knjižničarka pripravi priporočilni seznam branja za bralno značko, ki zajema najsodobnejšo in aktualno literaturo, primerno starostni stopnji učencev. Mentorji: učitelji razredne stopnje, Sabina Ozmec, Marjana Falež, Katja Stupan.

## 7.15 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je v šolskem letu 2022/2023 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Na šoli v okviru šolske sheme razdeljujemo sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke.

V skladu z internim načrtom izvajanja šolske sheme pripravljamo tudi različne informativno - izobraževalne dejavnosti za učence, učitelje in starše (v okviru rednega pouka in razširjenega programa).

Več o šolski shemi: <https://www.gov.si teme/solska-shema-sadja-zelenjave-in-mleka/>

Koordinatorica projekta: Romana Zupančič.

## 7.16 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2022/2023 se bomo priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2022. Projekt se glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2022 izvede v petek, 18. novembra. Pri izvedbi projekta upoštevamo smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan bomo izvedli številne dejavnosti, ki bodo tematsko zajemale vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

<https://www.gov.si/zbirke/projekti-in-programi/dan-slovenske-hrane-in-tradicionalni-slovenski-zajtrk/>

Koordinatorica projekta: Romana Zupančič.

## 7.17 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

Tudi letos bomo obeležili evropski dan jezikov (26. 9. 2022). Učenci naše šole bodo združili učenje tujih jezikov z izbrano temo, ki bo letos na naši šoli 150-letnica naše šole in jo bomo povezali s projektom Erasmus+. Pri delu se bomo osredotočili na predstavitev naše šole skozi oči učencev ter pripravili digitalni izdelek s predstavitvijo njihovih mnenj v angleškem in nemškem jeziku. Mentorji: Ksenija Pečnik, Anita Strmšek, Romana Zupančič, Sabina Hovnik, Sara Kupnik.

## **7.18 SLOVENSKI TEDEN FILMA**

V letošnjem šolskem letu se pridružujemo vseslovenskemu projektu "Slovenski teden filma". V tem času si bomo v okviru pouka in v popoldanskih urah ogledali nekaj aktualnih filmov. Po ogledih bomo organizirali pogovore o ogledanem, predvsem tistim, ki so vključeni v izbirni predmet filmska vzgoja.

Koordinatorica projekta : Martina Brodej.

## **7.19 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2022**

Tudi v letošnjem šolskem letu se bomo pridružili projektu "Nacionalni mesec skupnega branja", ki bo potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 10. oktobra 2022 . V tem času bomo pri pouku in izven pouka skupaj dnevno brali in se o prebranem tudi pogovarjali. Starejši učenci bodo brali mlajšim učencem. Namen projekta je dvig zavesti o pomembnosti branja in pismenosti. Koordinatorica projekta je Sabina Ozmec.

## **7.20 ERASMUS+ OUR CULTURES – OUR TREASURES (NAŠE KULTURE – NAŠI ZAKLADI)**

Dne 4. 8. 2020 so nas iz CMEPIUS-a obvestili, da so odobrili naš projekt »Our Culture – Our Treasures« v okviru programa Erasmus (Strateška partnerstva med šolami, šolsko izobraževanje – KA229 za 2020). Naša šola bo koordinatorica projekta, pridružile pa se nam bodo partnerske šole iz Grčije (kraj Edessas), Estonije (Pärnu), Španije (Ferrol) in Portugalske (Angra do Heroísmo).

Že v preteklem šolskem letu se je formiral tim Erasmus+. Vanj so se delavci OŠ Rače vključili prostovoljno. Člani so: Sabina Hovnik, Rolando Lašič, Romana Zupančič, Petra Efremov, Petra Pipenbaher, Anita Strmšek, Saša Kovačec, Aleš Štaher in Sara Kupnik.

Projekt je namenjen učencem od 1. do 9. razreda. Naš cilj je, da bodo učenci bolje poznali kulturo svojega kraja, regije in države ter se seznanili s kulturami sodelujočih držav. Lotili se bomo raziskovanja štirih ključnih področij kulturne dediščine: tradicionalni plesi in glasba, muzeji in spomeniki, narodne pravljice ter tradicionalne jedi.

V samo izmenjavo učencev bomo vključevali tudi učence s posebnimi potrebami.

Koordinatorica: Sabina Hovnik

## **7.21 SPREMSTVO UČITELJEV NA ZAKLJUČNIH ESKURZIJAH**

1. razred : Barbara Rozman, Barbara Šimenc (Anja Lešič), Janja Milošič, Sabina Hovnik, Sergeja Blažič
2. razred: Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Marija Brodnjak, Maja Patty
3. razred: Brigita Voga, Karmen Jelčič, Polona Korošec, Vesna Ina Črnko
4. razred: Marjetka Brezник, Anita Vogrin, Tamara Gomaz, Katja Stupan, Glušič Martina
5. razred: Janja Pučko, Martina Podgrajšek, Irena Markovič, Katja Stopar
6. razred: Marjana Falež, Romana Šabeder, Tina Ištvan, Kovačec Saša
7. razred: Sara Kupnik, Ksenija Pečnik, Žan Bedenik, Boštjan Škrebliin, Anita Strmšek,
8. razred: Petra Efremov, Ana Kajzer, Boštjan Šterbal, Sabina Ozmec
9. razred: mag. Mojca Moškon Mešl, Jelka Trantura, Marija Zavernik, Tatjana Tramšek

## **7.22 ZADOLŽITVE UČITELJEV**

Povezava do dokumenta:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gcfCARlaO88FAKq4GTnj5gn1KbzIMESY/edit?usp=sharing&ouid=116770068288216443261&rtpof=true&sd=true>

## 8 ORGANIZIRANOST UČENCEV

### 8.1 ORGANIZACIJA IN DELO ODDELČNIH SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo učenci in razrednik. Razrednik usmerja in spodbuja delo učencev. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Prek oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolske razglasne postaje in koticov v učilnicah. Program dela oddelčnih skupnosti so priloga LDN razrednika.

### 8.2 ŠOLSKA SKUPNOST

V šolski skupnosti Osnovne šole Rače opravljamo naslednje naloge:

- Izvolimo predsednika šolske skupnosti.
- Sprejmemo letni program dela.
- Zbiramo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti na področju programa pouka.
- Vsi učenci od 2. do 9. razreda se lahko dejavno vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli preko šolske skupnosti učencev. V ta namen izberejo po dva predstavnika iz vsakega oddelka, ki posredujeta predloge, želje svojega oddelka oziroma poročata s srečanj šolske skupnosti učencev.
- Člani šolske skupnosti se sestajajo na sestankih dvakrat mesečno.
- Spremljamo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjamo ravnatelja in Svet zavoda OŠ Rače na morebitne kršitve pravic učencev.
- Sodelujemo pri sprejemu prvošolcev v šolsko skupnost.
- Organiziramo šolske plese.
- Organiziramo predajo šolskega ključa.
- Sodelujemo pri pripravi in izvedbi zaključne šolske prireditve.
- Informiramo učence o naših dejavnostih.
- Urejamo informacijsko tablo šolske skupnosti.
- Razvijamo čut pripadnosti šoli.
- Vsak mesec obeležimo nekatere pomembne evropske in svetovne dneve.
- Načrtujemo in organiziramo skupne akcije (zbiralne akcije, akcije čiščenja okolice šole ipd.).
- Oblikujemo predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem.
- Razvijamo sodelovanje s sosednjo šolo v občini.
- Redno obravnavamo šolsko problematiko.
- Skrbimo za urejeno okolico šole.
- Pripravimo gradivo za izvedbo razrednih ur na temo otroškega parlamenta.
- Pripravimo in organiziramo šolski otroški parlament.
- Sodelujemo na medobčinskem otroškem parlamentu.
- Opravljamo druge naloge, za katere se skupaj dogovorimo v skladu z LDN šole.

V tednu otroka bomo organizirali sprejem prvošolcev med člane šolske skupnosti. Obravnavali bomo šolsko problematiko. Poudarjali bomo vse, kar je dobro in pozitivno na naši šoli. Posebno skrb bomo namenili razvijanju dobrih medsebojnih odnosov in urejenosti naše šole. Predstavniki



naše šole se bodo udeležili medobčinskega otroškega parlamenta v Mariboru, kjer bodo aktivno sodelovali na dogovorjeno temo.

Mentorica: Katja Stupan

### 8.3 RAZREDNE URE

Ure oddelčne skupnosti se bodo za učence od 6. do 9. razreda izvajale na 14 dni in sicer ob torkih 5. šolsko uro. Urnik izvajanje oddelčnih skupnosti za učence 4. in 5. razredov uredi razrednik. Učenci bodo obravnavali teme s področja duševnega zdravja, ekologije, otroškega parlamenta, hišnega reda, pravil šolskega reda in vzgojnega oziroma akcijskega načrta.

Cilji razrednih ur so:

- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnosa do narave,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši),
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

Izvajalci:

Izvajalci razrednih ur so razredniki, na sestankih pa lahko sodelujejo tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši.

### 8.4 SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV

#### PREVENTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oziroma razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika.

Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole mag. Leon Radolli, dr. med., specialist pediater, s pripadajočim timom, ki dela v Zdravstvenem domu Hoče.

Imenovanega zdravnika šole določi odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje (Uradni list, št. 19/98).

#### URNIK AMBULANTE ZA UČENCE NAŠE ŠOLE

Naslov: Zdravstvena postaja Hoče, Bohovska cesta 7. Tel. številka: 02/ 33 31 860.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>PONEDELJEK</b> | od 13.00 do 20.00 |
| <b>TOREK</b>      | od 7.00 do 14.00  |
| <b>SREDA</b>      | od 7.00 do 14.00  |
| <b>ČETRTEK</b>    | od 13.00 do 20.00 |
| <b>PETEK</b>      | od 7.00 do 14.00  |

Nadomestna ambulanta za učence naše šole (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času zunaj rednega obratovanja ambulante dr. Radollija) je ambulanta na Vošnjakovi ulici 4 v IV. nadstropju, ki deluje vsak dan od ponedeljka do petka od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, ob sobotah, nedeljah in praznikih od 8.00 do 23.00. Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC MB od 23.00 dalje.

### **POSVETOVALNICA ZA MLADE (tel.: 02 22 86 417)**

Namenjena je vsem mladim, ki imajo kakršnekoli težave v šoli, doma, z vrstniki, in ne vedo, s kom bi se pogovorili. V posvetovalnico za mlade, ki je na Vošnjakovi ulici 4 v IV. nadstropju, lahko pridejo brez zdravstvene izkaznice od ponedeljka do petka od 7.00 do 18.00.

### **ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA**

Učenci od 1. do 5. razreda bodo nadaljevali s tekmovanjem v akciji Za čiste zobe ob zdravi prehrani, ki poteka med učenci slovenskih osnovnih šol. Na naši šoli jo izvaja preventivna zobozdravstvena služba ZD Maribor pod vodstvom Tinke Mlakar, ki obišče učence enkrat mesečno. Starši izberejo otroku zobozdravnika sami.

V šolskem letu 2021/22 nadaljujemo z rednimi zobozdravstvenimi sistematskimi pregledi pri dr. dent. med. Borisu Sapaču.

Zobozdravstvene storitve za učence OŠ Rače opravljata:

**REBEKA DOBRIČ BULUT**, dr. dent. med., v ZD Maribor, Pri parku 5,  
tel. številka: 02 23 56 650.

**BORIS SAPAČ**, dr. dent. med., v ZD Rače,  
tel. številka: 02 630 08 72.

### **HIGIENSKO-ZDRAVSTVENI UKREPI**

Učence v sklopu pouka in razrednih ur navajamo na higieno. Posebna pozornost je namenjena umivanju rok pred obroki in po uporabi WC-ja. Nadzor nad izvajanjem vodijo učitelji. Vsa stranišča so oskrbljena s toaletnim papirjem. Povsod, kjer so umivalniki, so na voljo tekoče milo in papirnate brisače. Vsi prostori šole so vsakodnevno ustrezno očiščeni, prezračeni in po potrebi razkuženi.

### **REŠEVANJE SOCIALNIH PROBLEMOV UČENCEV**

Osnovne socialne probleme učencev rešujejo razredniki v okviru oddelčnih skupnosti. Težje socialne probleme rešuje pedagoginja, ki po potrebi vključi tudi center za socialno delo in lokalno skupnost.

V reševanje socialnih problemov se aktivno vključujejo Občina Rače - Fram, Šolski sklad OŠ Rače, Krajevna organizacija RK Rače (ga. Zlatka Napast) in Karitas (ga. Sonja Majal). Denarno pomagajo pri sofinanciranju letovanja otrok, šolskih izletov, šolski prehrani in nakupu šolskih potrebščin.

## **9 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI**

### **9.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU**

S Pedagoško fakulteto bomo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali bomo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

### **9.2 SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ**

- Iz OŠ Gustava Šiliha pri nas opravlja ure dodatne strokovne pomoči specialna pedagoginja Saša Kovačec.

#### **SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI**

- S III. gimnazijo Maribor bomo sodelovali pri nudenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Filozofsko fakulteto Maribor- študenti na praksi
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci OŠ Rače, bo v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2022/2023 bomo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki bo nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.
- Izvedba tehniškega dneva za devetošolce na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor.

### **9.3 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR**

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v Poskusu RaP,
- strokovno svetovanje,
- usmerjanje otrok v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih za razredno stopnjo, RAP, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

### **9.4 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM**

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo,
- področju zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti,
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev,
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

### **9.5 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE**

Tudi v šolskem letu 2022/2023 načrtujemo sodelovanje s Kulturnim društvom Rače na prireditvah ob občinskem prazniku. Sodelovali bomo s samostojnimi kulturnimi prireditvami. Otroški in mladinski pevski zbor se bosta predstavila na občinski reviji pevskih zborov.

### **9.6 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI**

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli bomo dajali priložnost predstavitvam klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in želijo v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

## **9.7 SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE**

Z Gasilskim društvom Rače bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- prikaz reševanja iz šolske zgradbe – občasno.

## **9.8 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE**

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- mentorstvo krožku,
- sodelovanje pri projektih Zdrave šole in Ekošole.

## **9.9 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM**

Učenci bodo vključeni v RAP – Mladina in gore. Učenci in starši se bodo udeleževali planinskih izletov po planu Planinskega društva Fram. Na pohodih bo prisoten vodnik PD Fram in mentorica Mladina in gore, ki skrbita za organizacijo izleta. Skupina štirih učencev bo sodelovala na tekmovanju Mladina in gore.

## **9.10 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE**

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- izdelavo voščilnic za starostnike.

## 10 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

### 10.1 NAČIN SPREMLJANJA

#### **Ravnatelj:**

- hospitacije,
- svetovanje, razgovori,
- pridobivanje podatkov prek raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

**Konference učiteljskega zbora:** redno spremljanje realizacije LDN-ja.

**Svet zavoda:** vsaj 2-krat letno spremlja uresničevanje LDN-ja.

**Svet staršev:** sodelovanje pri spremljanju izvajanja vsebin LDN-ja.

### 10.2 VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU

Razredniki in mentorji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu: roditeljskih sestankih, delu dejavnosti in ostalem pedagoškem delu.

### 10.3 VREDNOTENJE USPEŠNOSTI DELA

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na rednih mesečnih in redovalnih pedagoških konferencah. Pri sprotnem vrednotenju uspešnega dela se bomo posluževali tudi rednih pedagoških hospitacij ravnatelja in hospitacij »kritični prijatelj«, kjer bodo učitelji spremljali in analizirali delo svojih kolegov, predvsem pa izmenjevali izkušnje.

### 10.4 NENAČRTOVANE NALOGE

Med šolskim letom se pojavi določeno število nalog, ki jih mora šola opraviti, in jih ni bilo mogoče predvideti. Poskušali jih bomo izvesti tako, da bi čim manj odpadal pouk.



Ravnatelj OŠ Rače: Rolando Lašič