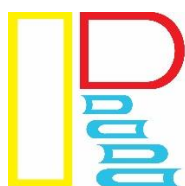


REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA



OSNOVNA ŠOLA RAČE

ZA ŠOLSKO LETO: 2020/2021

- september 2021 -

VSEBINA

1	UVOD	4
1.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021.....	4
2	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO	5
2.1	ORGANIZACIJA POUKA	5
2.1.1	POČITNICE UČENCEV	5
2.1.2	PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI	5
3	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	6
3.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE	6
3.2	PEDAGOŠKI DELAVCI.....	6
3.3	OSTALI DELAVCI ŠOLE.....	7
3.4	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV.....	7
4	IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE	9
4.1	REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA	9
4.1.1	SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH	9
4.1.2	UČNI USPEH PO RAZREDIH	9
4.1.3	POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA.....	10
4.1.4	ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR	12
4.2	DNEVI DEJAVNOSTI	13
4.2.1	IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH	13
4.3	IZBIRNI PREDMETI.....	15
4.4	REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP).....	16
4.4.1	NAMEN RAP.....	16
4.4.2	POTEK DELA V RAP	16
4.5	PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	17
4.6	ZAKLJUČNE EKSKURZIJE	19
4.7	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	19
4.8	SODELOVANJE S STARŠI	20
4.9	ŠOLSKA PREHRANA	20
4.10	NAČRT ŠOLSKIH POTI	21
4.11	ŠOLSKI PREVOZI	21
4.12	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	21
4.13	URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA	22
4.14	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	22
4.14.1	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	23
5	PROJEKTNO DELO	24
5.1	PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA	24
5.2	ZDRAVA ŠOLA.....	25
5.3	EKOŠOLA	25
5.4	KULTURNA ŠOLA.....	25
5.5	BODIMO PRIJATELJI.....	25
5.6	LETOPIS.....	26
5.7	RASTEM S KNJIGO	26
5.8	NAŠA MALA KNJIŽNICA	26
5.9	LITERARNICE	26
5.10	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE V 1. IN 2. TRIADI	26
5.11	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE	27
5.12	ŠOLSKA SHEMA	27
5.13	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK	27
5.14	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV	27
5.15	INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT – INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1 : 1.....	27
5.16	SLOVENSKE TEDNE FILMA	28
5.17	NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA 2020	28

5.18	ZADOLŽITVE UČITELJEV	28
6	SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI	29
6.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU.....	29
6.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ.....	29
6.3	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR	30
6.4	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM	30
6.5	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE	30
6.6	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI.....	30
6.7	SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE	31
6.8	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA.....	31
6.9	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM.....	31
6.10	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE.....	31

1 UVOD

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. V šolskem letu 2020/2021 smo delovali skladno z vizijo in temeljni usmeritvami programa razvoja šole. Največ pozornosti smo namenili izvajanju obveznega programa in kvaliteti pouka, uresničevanju dodatnega programa in medsebojnih odnosov. V realizacijo programov smo vključili vse deležnike v procesu vzgoje in izobraževanja. Prizadevali smo si za pridobivanje kakovostnega in predvsem funkcionalnega znanja, za večjo samostojnost učencev pri delu, za razvijanje delovnih navad, za sodelovalno učenje in medsebojno pomoč ter spodbujanje samoiniciativnosti pri delu. Z različnimi dejavnostmi pri urah individualne in skupinske pomoči, smo se trudili za vsestranski razvoj osebnosti nadarjenih učencev kot tudi učencev z učnimi težavami in si prizadevali za oblikovanje pozitivne osebnosti. Plod takšnega dela so dobri učni rezultati, uspešen vpis devetošolcev v nadaljnje izobraževanje in vidni uspehi naših učencev na različnih tekmovanjih. Letni delovni načrt smo v celoti realizirali, kar je zasluga vseh delavcev šole, zunanjih sodelavcev šole, članov Sveta zavoda in Sveta staršev, občine Rače – Fram ter vseh ostalih.

Skozi vse šolsko leto smo si skupaj z ustanoviteljem, prevoznikom, starši in policisti prizadevali za organizacijo varnih prevozov in splošne varnosti naših učencev.

Tudi šolsko leto 2020/21 je v dobršni meri zaznamovala epidemija koronavirusa. Kljub vsemu smo šolsko leto uspešno pripeljali do konca. Tukaj gre seveda velika zahvala za velik trud vsem učiteljem, staršem in seveda učencem.

1.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

- Dvig kakovosti procesov učenja – fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje (povečati motivacijo učencev za učenje, omogočiti učencem aktivno učenje v šoli, ki bo doprineslo k usvajanju trajnih veščin).
- Razvijanje občečloveških vrednot in vrednot vseživljenjskega učenja ter trajnostnega razvoja.
- Zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje).

Prednostne naloge so bile podrobneje opredeljene v akcijskem načrtu za šol. l. 2020/21.

2 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

2.1 ORGANIZACIJA POUKA

Šolsko leto je bilo izjemoma razdeljeno na eno ocenjevalno obdobje:

- PRVO: od 1. 9. 2020 do vključno 24. 6. 2021
- KONEC POUKA: 9. razred: 15. 6. 2021
- KONEC POUKA: ostali: 24. junij 2021

2.1.1 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 26. 10. 2020 do 1. 11. 2020
- Novoletne počitnice: od 25. 12. 2020 do 2. 1. 2021
- Zimske počitnice: od 15. 2. 2021 do 19. 2. 2021
- Prvomajske počitnice: od 27. 4. 2021 do 2. 5. 2021
- Poletne počitnice: od 28. 6. 2021 do 31. 8. 2021

2.1.2 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je minister za izobraževanje, znanost in šport izdal podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2020/2021:

- torek, 1. 9. 2020, ZAČETEK POUKA
- Ponedeljek – petek, 26. 10. 2020 – 1. 11. 2020, JESENSKE POČITNICE
- petek, 23. 10. 2020, PROSLAVA OB DNEVU SPOMINA NA MRTVE
- sobota, 31. 10. 2020, DAN REFORMACIJE
- nedelja, 1. 11. 2020, DAN SPOMINA NA MRTVE
- ponedeljek, 23. 12. 2020, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- četrtek, 24. 12. 2020, PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- petek, 25. 12. 2020, BOŽIČ
- sobota, 26. 12. 2020, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- petek – sobota, 25. 12. 2020 – 2. 1. 2021, NOVOLETNE POČITNICE
- petek, 29. 1. 2021, ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- ponedeljek, 8. 2. 2021, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- petek – sobota, 12. 2. 2021 – 13. 2. 2021 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- Ponedeljek – petek, 15. 2. 2021 – 19. 2. 2021, ZIMSKE POČITNICE
- ponedeljek, 5. 4. 2021, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- ponedeljek, 26. 4. 2021, POUKA PROST DAN
- torek, 27. 4. 2021, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- torek – nedelja, 27. 4. 2021 – 2. 5. 2021 PRVOMAJSKE POČITNICE
- Sobota – nedelja, 1. 5. 2021 – 2. 5. 2021, PRAZNIK DELA
- torek, 15. 6. 2021, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- četrtek, 24. 6. 2021, ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- petek, 25. 6. 2021, DAN DRŽAVNOSTI
- ponedeljek – torek, 28. 6. 2021 – 31. 8. 2021, POLETNE POČITNICE

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

Zaposlovanje je potekalo v skladu z zakonskimi predpisi.

3.2 PEDAGOŠKI DELAVCI

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE
1.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar
2.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN, RAP
3.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP
4.	ANJA LEŠIČ	učiteljica RP
5.	BARBARA ROZMAN	učiteljica RP
6.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV
7.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj športa
8.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP
9.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM
10.	IRENA MARKOVIČ	učiteljica ZGO in RAP
11.	JANJA MILOŠIČ	2. strokovna delavka v 1. razredu
12.	JANJA PUČKO	učiteljica RP
13.	JELKA TRANTURA	učiteljica športa in RAP
14.	JULIJA ŠOŠTER	Učiteljica MAT
15.	KARMEN BERLIČ	učiteljica TJA, TJN
16.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP
17.	KATJA STUPAN	Učiteljica RAP
18.	PETRA EFREMOV	učiteljica GUM, RAP
19.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP
20.	KSENIJA PEČNIK	učiteljica TJA
21.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT, RAP
22.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica DKE in RAP
23.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLJ
24.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP
25.	MARTINA BRODEJ	knjižničarka
26.	MARTINA PODGRAJŠEK	učiteljica RP
27.	METKA PRISTOVNIK	knjižničarka
28.	MOJCA MOŠKON MEŠL	učiteljica TJA in RAP
29.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP
30.	POLONA KOROŠEC	učiteljica RAP
31.	MAJA PATTY	učiteljica likovne umetnosti, LS
32.	ROLANDO LAŠIČ	ravnatelj
33.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ, SLZ, DIP, ZVE
34.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja
35.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA v 1. triadi, 2. strokovna delavka v 1. razredu
36.	SABINA OZMEC	učiteljica SLJ

37.	SARA KUPNIK	učiteljica TJA, TJN
38.	SAŠA KOVAČEC	učiteljica DSP
39.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka
40.	TAMARA GOMAZ	učiteljica DSP
41.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO, GEO
42.	TINA IŠTVAN	učiteljica DSP, svetovalna delavka vrtca
43.	ŽAN BEDENIK	učitelj športa, RAP

3.3 OSTALI DELAVCI ŠOLE

Računovodja	BENJAMIN PERŠUH
Tajnica	IRENA PAUMAN
Hišnik	MATJAŽ RUDOLF, SIMON AJD
Kuharji	GREGOR FRANGEŽ, ŠTEFKA GOLAVŠEK, MARJETKA PLANINŠEK, MARJETKA NOVAK,
Snažilke	MARINA FALEŽ, BRIGITA GUMZAR, ZLATKA MERGEDUŠ, ZLATKA ZOREC, IVICA VEBER, SUZANA BREZNIK
Organizatorica šolske vadbe	MILICA SOVDAT
Informator prek JD	MAJDA DREO
Učna pomoč prek JD	ALENKA SPES

3.4 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZREDNIK
	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	11	14	25	ANJA LEŠIČ
1. B	12	12	24	BARBARA ROZMAN
2. A	15	6	21	KRISTINA MILEC
2. B	12	9	21	PETRA PIPENBAHER
3. A	14	7	21	BRIGITA VOGA
3. B	13	6	19	KARMEN JELČIČ
4. A	11	11	22	ANITA VOGRIN
4. B	10	13	23	MARJETKA BREZNIK
5. A	11	14	25	JANJA PUČKO

5. B	11	12	23	MARTINA PODGRAJŠEK
6. A	10	8	18	PETRA EFREMOV
6. B	11	8	19	ANA KAJZER
7. A	15	12	27	MARIJA BRODNJAK
7. B	18	8	26	JELKA TRANTURA
8. A	8	6	14	MAJA PATTY MARIJA ZAVERNIK
8. B	9	6	15	ALEŠ ŠTAHER
9. A	8	10	18	MARJANA FALEŽ
9. B	6	13	19	ROMANA ŠABEDER
SKUPAJ	203	172	380	

RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
RAP 1	1. A	23	Polona Korošec
RAP 2	1. B	23	Marija Zavernik
RAP 3	2. A	18	Anita Strmšek
RAP 4	2. B	17	Žan Bedenik
RAP 5	3. A	15	Marija Brodnjak
RAP 6	3. B	15	Mojca Moškon Mešl
RAP 7	4. A, 4.B, 5. A, 5. B	28	Irena Marković
SKUPAJ		139	7 oddelkov

4 IZVAJANJE OBVEZNEGA PROGRAMA ŠOLE

4.1 REALIZACIJA POUKA IN DRUGIH OBLIK DELA

4.1.1 SKUPNA REALIZACIJA PO ODDELKIH

Oddelek	Število ur po predmetniku	Opravljen ure			
		I.	%	I.	%
1.A	770,0	749	97,3 %	749	97,3 %
1.B	770,0	749	97,3 %	749	97,3 %
2.A	822,5	800	97,3 %	800	97,3 %
2.B	805,0	783	97,3 %	783	97,3 %
3.A	840,0	818	97,4 %	818	97,4 %
3.B	840,0	817	97,3 %	817	97,3 %
4.A	927,5	901	97,1 %	901	97,1 %
4.B	927,5	902	97,3 %	902	97,3 %
5.A	997,5	988	99,0 %	988	99,0 %
5.B	980,0	956	97,6 %	956	97,6 %
6.A	1.190,0	1154	97,0 %	1154	97,0 %
6.B	1.207,5	1200	99,4 %	1200	99,4 %
7.A	1.417,5	1371	96,7 %	1371	96,7 %
7.B	1.382,5	1366	98,8 %	1366	98,8 %
8.A	1.225,0	1200	98,0 %	1200	98,0 %
8.B	1.190,0	1163	97,7 %	1163	97,7 %
9.A	1.120,0	1115	99,6 %	1115	99,6 %
9.B	1.184,0	1179	99,6 %	1179	99,6 %

4.1.2 UČNI USPEH PO RAZREDIH

Šola

Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
379	99,7%	1	0,3%	0	0,0%

Razredi

Razred	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.	49	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.	42	100,0%	0	0,0%	0	0,0%

3.	40	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.	45	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.	48	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.	37	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.	53	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.	29	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.	36	97,3%	1	2,7%	0	0,0%

Oddelki

Oddelok	Napredujejo		Ne napredujejo		Uspeh ni določen	
1.A	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
1.B	24	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.A	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
2.B	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.A	21	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
3.B	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.A	22	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
4.B	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.A	25	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
5.B	23	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.A	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
6.B	19	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.A	27	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
7.B	26	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.A	14	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
8.B	15	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.A	18	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
9.B	18	94,7%	1	5,3%	0	0,0%

4.1.3 POVPREČNA ZAKLJUČENA OCENA

Šola: 4,4

Razredi

Razred	Povprečna zaključena ocena
1	opisne ocene
2	opisne ocene
3	4,9
4	4,8
5	4,5
6	4,3
7	4,4
8	4,2
9	4,1

Oddelki

Oddelok	Povprečna zaključena ocena
1.A	opisne ocene
1.B	opisne ocene
2.A	opisne ocene
2.B	opisne ocene
3.A	4,9
3.B	4,9
4.A	4,8
4.B	4,7
5.A	4,4
5.B	4,6
6.A	4,2
6.B	4,4
7.A	4,4
7.B	4,4
8.A	4,3
8.B	4,1
9.A	4,2
9.B	4,1

4.1.4 ŠTEVILO OPRAVIČENIH IN NEOPRAVIČENIH UR

Šola

Število opravičenih		Število neopravičenih	
16511	98,0%	336	2,0%

Razredi

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1	1592	100,0%	0	0,0%
2	1428	100,0%	0	0,0%
3	1708	100,0%	0	0,0%
4	1279	100,0%	0	0,0%
5	2435	99,6%	10	0,4%
6	1295	95,4%	61	4,5%
7	3180	98,2%	57	1,8%
8	1609	99,3%	12	0,7%
9	1985	91,0%	196	9,0%

Oddelki

Oddelok	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1.A	718	100,0%	0	0,0%
1.B	874	100,0%	0	0,0%
2.A	603	100,0%	0	0,0%
2.B	825	100,0%	0	0,0%
3.A	889	100,0%	0	0,0%
3.B	819	100,0%	0	0,0%
4.A	613	100,0%	0	0,0%
4.B	666	100,0%	0	0,0%
5.A	1294	99,7%	4	0,3%
5.B	1141	99,5%	6	0,5%
6.A	619	92,1%	53	7,9%
6.B	676	98,7%	8	1,2%
7.A	1423	99,2%	12	0,8%
7.B	1757	97,5%	45	2,5%
8.A	711	99,3%	5	0,7%
8.B	898	99,2%	7	0,8%
9.A	808	99,6%	3	0,4%
9.B	1177	85,9%	193	14,1%

4.2 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. Izvajajo se po letnem delovnem načrtu. Učencem omogočajo povezovanje znanja, njegovo nadgradnjo, praktično učenje in odzivanje na aktualne dogodke.

Posamezni dan dejavnosti traja 5 pedagoških ur, včasih tudi več, odvisno od kraja izvajanja dejavnosti. Dnevi dejavnosti so bili realizirani 100%.

4.2.1 IZVEDENI DNEVI PO DATUMIH IN UDELEŽENIH RAZREDIH

Naziv	Tip dogodka	Datum	Udeleženi oddelki
Športni dan	Dan dejavnosti	14.9.2020	4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	15.9.2020	2.A, 2.B, 3.A, 3.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	18.9.2020	8.A, 8.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	18.9.2020	9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	6.10.2020	5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	6.10.2020	1.A, 1.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	6.10.2020	4.A, 4.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	7.10.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	8.10.2020	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	9.10.2020	2.A, 2.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	12.10.2020	1.A, 1.B
2. KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	12.10.2020	3.A, 3.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	12.10.2020	2.A, 2.B
Športni dan	Dan dejavnosti	14.10.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	20.11.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	25.11.2020	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	25.1.2021	3.A, 3.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	10.2.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	12.3.2021	2.A, 2.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	26.3.2021	4.A, 4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	2.4.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A,

			6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	6.4.2021	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	12.5.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	13.5.2021	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	25.5.2021	9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	31.5.2021	9.A
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	3.6.2021	9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	3.6.2021	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	7.6.2021	7.A, 7.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	9.6.2021	6.A, 6.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	14.6.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	15.6.2021	5.A, 5.B
NARAVOSLOVNI DAN	Dan dejavnosti	15.6.2021	6.A, 6.B
KULTURNI DAN	Dan dejavnosti	15.6.2021	9.A, 9.B
Športni dan	Dan dejavnosti	17.6.2021	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	17.6.2021	4.A, 4.B
Športni dan	Dan dejavnosti	18.6.2021	5.A, 5.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	18.6.2021	1.A, 1.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	18.6.2021	3.A, 3.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	18.6.2021	2.A, 2.B, 4.A, 4.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	18.6.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2021	5.A, 5.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2021	1.A, 1.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2021	3.A, 3.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2021	2.A, 2.B, 4.A, 4.B
Tehniški dan	Dan dejavnosti	21.6.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B
Športni dan	Dan dejavnosti	22.6.2021	1.A, 1.B
Športni dan	Dan dejavnosti	22.6.2021	3.A, 3.B
Športni dan	Dan dejavnosti	22.6.2021	2.A, 2.B
ŠPORTNI DAN	Dan dejavnosti	22.6.2021	7.A, 7.B
Športni dan	Dan dejavnosti	22.6.2021	4.A, 4.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	23.6.2021	5.A, 5.B
Naravoslovni dan	Dan dejavnosti	23.6.2021	3.A, 3.B

Kulturni dan	Dan dejavnosti	24.6.2021	5.A, 5.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	24.6.2021	1.A, 1.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	24.6.2021	3.A, 3.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	24.6.2021	2.A, 2.B, 4.A, 4.B
Kulturni dan	Dan dejavnosti	24.6.2021	6.A, 6.B, 7.A, 7.B, 8.A, 8.B

4.3 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Izbirni predmeti se izvajajo eno uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Okoljska vzgoja I
2. Šport za sprostitev
3. Likovno snovanje I
4. Sonce, Luna in Zemlja
5. Literarni klub
6. Urejanje besedil
7. Šolsko novinarstvo

Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Daljnogledi in planeti
2. Okoljska vzgoja II
3. Likovno snovanje II
4. Izbrani šport – odbojka
5. Izbrani šport – nogomet
6. Multimedija
7. Šolsko novinarstvo

Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:

1. Filmska vzgoja
2. Računalniška omrežja
3. Okoljska vzgoja III
4. Šport za zdravje
5. Zvezde in vesolje
6. Likovno snovanje III

4.4 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP)

4.4.1 NAMEN RAP

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.

Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večje možnosti za udejanjanje načela individualizacije;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

4.4.2 POTEK DELA V RAP

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo naslednje dejavnosti:

- kultura prehranjevanja,
- igra in prosti čas,
- učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog,
- gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev.

Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred

URE	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1.	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja	Kultura prehranjevanja
2.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas
3.	Učenje za uspešno	Učenje za uspešno	Učenje za uspešno	Učenje za uspešno	Učenje za uspešno

	opravljanje šolskih in domačih nalog	opravljanje šolskih in domačih nalog	opravljanje šolskih in domačih nalog	opravljanje šolskih in domačih nalog	opravljanje šolskih in domačih nalog
4.	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev	Gibanje za dobro počutje, umiritev in sprostitvev
5.	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas	Igra in prosti čas
6.	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo	Popoldansko varstvo

Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je ob 8.20. Pred in po pouku potekajo dejavnosti v okviru razširjenega programa.

POUK		ODMOR	RAP	
	6.00–8.15		Jutranje varstvo	
Predura	7.30–8.15	8.15–8.20		
1. ura	8.20–9.05	9.05–9.20		
2. ura	9.20–10.05	10.05–10.25		
3. ura	10.25–11.10	11.10–11.15		
4. ura	11.15–12.00	12.00–12.05		
5. ura	12.05–12.50	12.50–12.55	1. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40	13.40–13.45	2. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30		3. ura	13.45–14.30
			4. ura	14.35–15.20
			5. ura	15.25–16.10
			6. ura	16.15–17.00

4.5 PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DEJAVNOST	RAZRED	MENTOR
Mladina in gore	1.–9.	Martina Podgrajšek
Ročna dela	4. in 5.	Anita Vogrin
Igriva matematika	2. in 3.	Barbara Rozman
Priprava na športna tekmovanja	6.–9.	Boštjan Šterbal, Žan Bedenik,

		Jelka Trantura,
Šah	4.-5.	Mojca Moškon Mešl
Šah	6.-9.	Mojca Moškon Mešl
Robotika (LEGO)	4. in 5.	Mojca Moškon Mešl
Robotika (LEGO)	6.-9.	Mojca Moškon Mešl
Uvod v računalništvo	4.-6.	Aleš Štahr
Oskrba živali	6.-9.	Boštjan Škreblin
Priprava na tekmovanja (MAT, FIZ, ASTR.)	7.-9.	Romana Šabeder
Priprava na tekmovanje(diabetes, kemija)	8.-9.	Darja Pernek Lesjak
Priprava na tekmovanja (TJA, SLO, BIO)	4.-9.	Ksenija Pečnik, Mojca Moškon Mešl, Sabina Ozmec, Marjana Falež, Boštjan Škreblin
Cici zbor	1. in 2.	Anja Lešič
Otroški pevski zbor, Mladinski pevski zbor	3.-5.	Petra Efremov
Nemščina 2. jezik	4.-6.	Anita Strmšek, Karmen Berlič, Sara Kupnik
Nemščina skozi gibanje	1.-3.	Romana Zupančič
Angleščina 2. jezik	5.-7.	Karmen Berlič, Sara Kupnik Mojca Moškon Mešl
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	6.-9.	Ksenija Pečnik Tatjana Tramšek
Šolski radio	6.-9.	Metka Pristovnik, Martina Brode
Folklor	2.	Sabina Hovnik
Likovno ustvarjanje	4.-9.	Maja Patty
Raziskujem zgodovino	9.	Irena Marković
Turizem domačega kraja	7. in 9.	Mojca Moškon Mešl
Korektivna vadba	6.-9.	Jelka Trantura
Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog Dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju	1.-9.	Več učiteljev
Gledališče	4.-6.	P.Pipenabher
Eko kotiček	1.-9.	Boštjan Škreblin
Fit šolar	6.-9.	Boštjan Šterbal
Šolska skupnost	2.-9.	Mojca Moškon Mešl
Mladinski pevski zbor	6.-9.	Petra Efremov
Mali zeleni prstki	3.	Janja Milošič
Fit šolar	4. in 5.	Žan Bedenik
Literarnice	5.-9.	Sabina Ozmec
eTwinning	4. in 5.	Sabina Hovnik
Tekmovanje iz znanja TJA	7.	Ksenija Pečnik
Rekreativni odmor	3.-9.	Boštjan Šterbal
Rekreativni odmor	3.-9.	Jelka Trantura
Rekreativni odmor	3.-9.	Žan Bedenik

4.6 ZAKLJUČNE EKSKURZIJE

RAZ.	SMER EKSKURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog z delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	26. maj 2021
2.	LJUBLJANA – ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana	
3.	VELENJE – ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero	
4.	SAVINJSKA DOLINA IN GOLTE – jama Pekel, Mozirski gaj, Golte	
5.	PREKMURJE – živalski vrt Sikalu ZOO , doživljajski park Vulkanija, motorični park pri Soboškem jezeru	
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerknjsko jezero	
7.	GORENJSKA – Škofja Loka, Kropa –kovaški muzej, Radovljica – ogled srednjeveškega mesta, Bled – ogled , Blejski vintgar	
8.	POLJANSKA DOLINA – Škofja Loka, Tavčarjev dvorec, Partizanska bolnišnica Franja	
9.	Rudnik soli in Salzburg	18. september 2020

4.7 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

Redovalne konference:

- 28. 1. 2021
- 10. 6. 2021 – 9. razred
- 22. 6. 2021 – 1.–8. razred

Redne mesečne konference:

- četrtek, 24. 9. 2020
- četrtek, 22. 10. 2020
- četrtek, 26. 11. 2021
- četrtek, 17. 12. 2021
- četrtek, 25. 2. 2021
- četrtek, 25. 3. 2021
- četrtek, 22. 4. 2021
- četrtek, 27. 5. 2021
- ponedeljek, 28. 6. 2021

4.8 SODELOVANJE S STARŠI

Razredni roditeljski sestanki

Roditeljski sestanki: predvideni so bili trije, četrtega organizira razrednik po potrebi. Razrednik lahko po potrebi termin sestanka prilagodi situaciji.

Predvideni datumi:

- 8., 9., 10. septembra 2020
- 8., 9., 10. decembra 2020
- 7. april 2021 (za starše otrok vrtca in 1. triade) predavanje psihologinje Tadeje Batagelj z naslovom Otrok med zaslonom in igriščem
- 6. april 2021 (za starše otrok 2. in 3. triade) predavanje psihologinje Tadeje Batagelj z naslovom Bistri, a raztreščeni

Za starše učencev 8. in 9. razreda smo v roditeljske sestanke vključili tudi vsebine karijerne orientacije, za učence 9. razreda smo v mesecu septembru izvedli predavanje g. Danila Kozoderca o načrtovanju svoje karijerne poti, za starše 8. razredov pa prav tako predavanje na temo karijerne orientacije predavatelja g. Danila Kozoderca.

Za starše 3. razreda smo izvedli predavanje o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci.

Zaradi situacije s virusom Covid-19 smo določene aktivnosti prilagodili.

Skupne govorilne ure za vso šolo

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu smo nadaljevali z elektronskim naročanjem na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem smo želeli olajšati stike med starši in učitelji.

Glede na situacijo in priporočila NIJZ o ravnanju v povezavi z boleznijo covid-19 so se posamezne govorilne ure lahko izvedle na daljavo preko spletne aplikacije TEAMS.

Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur so bili sledeči:

- 6. 10. 2020
- 3. 11. 2020
- 12. 1. 2021
- 2. 2. 2021
- 2. 3. 2021
- 4. 5. 2021
- 1. 6. 2021

4.9 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V lanskem letu se je pripravljala malica za 380 učencev in povprečno 330 kosil.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Gregor Frangež, vodja šolske prehrane Janja Milošič in pomočnica ravnatelja Romana Zupančič.

Zaradi delnega sofinanciranja (Občina Rače - Fram) so bile cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije:
 - kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 € (ekonomska cena 3,14 €)
 - kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 € (ekonomska cena 3,24 €)
 - kosilo za 6. do 9. r.: 2,20 € (ekonomska cena 3,44 €)
 - kosilo za odrasle: 3,50 €

4.10 NAČRT ŠOLSKIH POTI

Varnost učencev je ena od najzahtevnejših in najpomembnejših nalog, kajti učenci so nenehno izpostavljeni nevarnosti gostega prometa, ki se odvija skozi naš kraj. Pomembno je, da so otroci, starši in vsi, ki skrbijo za vzgojo otrok, dobro prometno osveščeni, da znajo otrokom svetovati ter so dobro seznanjeni z varnimi šolskimi potmi. Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko popolnoma samostojno sodelovali v prometu. Učence na začetku šolskega leta seznanimo z načrtom šolskih poti. Prvošolčki so ob začetku šolskega leta od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Rače-Fram dobili rumene rutice, kresničke in trakove.

Prve dneve v septembru stoji ob prehodu za pešce policist, ki skrbi za varen prehod osnovnošolcev. K umiritvi prometa pa v veliki meri pripomorejo hitrostne ovire pred šolo.

Načrt šolskih poti sproti dopolnjujemo in vnašamo spremembe.

4.11 ŠOLSKI PREVOZI

Prevoze šolskih otrok v našem šolskem okolišu je v lanskem letu pogodbeno izvajalo avtobusno podjetje Tajhman turizem, d. o. o. Čas prihodov in odhodov avtobusa določa šola in se prilagaja šolskemu urniku. Vozni red je objavljen na spletni strani šole. Prevoznik je dolžan poskrbeti za varen prevoz otrok, zagotoviti mora varen vstop in izstop otrok ter dosledno upoštevati druge prometno-varnostne predpise v skladu z Zakonom o varnosti v cestnem prometu. Starši prijavijo učenca na prevoz s šolskim avtobusom tako, da izpolnijo prijavnico. Učenci vozači počakajo na začetek pouka v šolski avli. Po končanem pouku učenci počakajo na avtobus v šolski avli.

4.12 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb

za dobro počutje v šoli, skrb za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.).

ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

4.13 URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

V okviru VZ naše šole smo uresničevali temeljne vrednote in vzgojna načela: sodelovanje z starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe in opomine (pohvala, priznanja in nagrade). V šol. letu 2019/2020 je bilo opravljenih veliko razgovorov z učenci (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj, starši). Izrečenih je bilo 7 vzgojnih ukrepov.

VZGOJNI UKREPI PO RAZREDIH

RAZRED	VZGOJNI UKREP	ŠTEVILO
2. B	vzgojni opomin	1
3. A	vzgojni opomin	1
4. A	vzgojni opomin	2
	vzgojni ukrep	1
6. A	vzgojni opomin	1
7. B	vzgojni ukrep	5
8. A	vzgojni opomin	1
9. B	vzgojni opomin	1

4.14 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2020/2021 smo nadaljevali z vnosom baze v sistem COBISS. V ta namen smo še posodabljali zbirko z opisom gradiva in novo nabavo.

4.14.1 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša šola učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada. V šolskem skladu so tudi učni kompleti za učence 1., 2. in 3. razredov, ker so last učencev, se iz sklada ob koncu šolskega leta tudi odpišejo.

5 PROJEKTNO DELO

5.1 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- Sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost (oktober 2020);
- Teden otroka (prvi teden v oktobru);
- Projekt Zdrava šola;
- Projekt Fit pedagogika;
- Bralni projekt Rastem s knjigo (2. razred, 7. razred);
- Bralni projekt Naša mala knjižnica za učence od 1. do 6. razreda;
- Projekt Bodimo prijatelji (1. in 8. razred, 2. in 9. razred);
- Projekt Pomahajmo v svet (1. razred);
- Erasmus+ “Naše kulture – naš zaklad (Our Cultures – Our Treasures)”;
- Slovenski teden filma za učence od 1. do 9. razreda (9. 11 do 13. 11. 2020),
- Nacionalni mesec skupnega branja za učence od 1. do 9. razreda (8. september do 10. oktober);
- Ekošola;
- Ekскурzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele;
- Ekскурzija učencev izbirnih predmetov astronomije v Vitanje (Noordung center);
- Opazovalni astronomski večer v septembru in decembru;
- Bralna noč pod zvezdami;
- Prireditev »Pokaži, kaj znaš«;
- Tradicionalni slovenski zajtrk;
- Preverjanje plavanja za učence 6. razreda;
- Sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred);
- Sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi);
- Likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del;
- Zaključna prireditev v mesecu juniju 2021;
- Srečelov (izvedba šolski sklad);
- Predaja šolskega ključa (junij 2021);
- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (december 2020);
- Inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1;

5.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2020/2021 je šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit projekta: VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU.

5.3 EKOŠOLA

Ekoprogramski svet skupaj je načrtoval okoljske dejavnosti naše šole, določal cilje delovanja ekošole, jih sprti evalviral ter skrbel, da so vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki potekajo v šoli, vključujemo v projekt tudi različne predstavnike lokalne skupnosti.

Člani ekoprogramskega sveta v šolskem letu 2020/2021 so bili:

- Boštjan Škreblin — koordinator ekošole,
- Rolando Lašič — ravnatelj,
- Romana Zupančič – pomočnica ravnatelja,
- Marija Zavernik – učiteljica,
- učenci — vsak razred po dva predstavnika.

5.4 KULTURNA ŠOLA

Prednostna naloga je bila ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

5.5 BODIMO PRIJATELJI

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljevanje pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

5.6 LETOPIS

Konec šolskega leta smo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem smo predstavili vse dosežke in pridobitve šole kot celote ter dosežke v posameznih oddelkih. Posebej smo izpostavili učence, ki so na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu je vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

5.7 RASTEM S KNJIGO

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Projekt smo na šoli razširili in smo ga izvajali z učenci 2. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja dve leti, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih bodo starši s svojimi otroki doživljali svet pravljic, ob njih ustvarjali v delavnicah, učenci pa bodo na tak način lažje razvijali govorne in bralne veščine.

Koordinatorica projekta: Metka Pristovnik.

5.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur. V njem sodeluje že 170 slovenskih šol.

Prek branja spoznavamo lastna čustva in čustva drugih, učimo se razumevanja in sprejemanja družbenih načel in odnosov. Razvijamo izražanje, pomnjenje in sklepanje. Učenci, ki berejo 30 minut na dan, dosegajo bistven boljše rezultate od tistih, ki ne berejo.

V projekt so vključeni vsi učenci od 1. do 6. razreda. Z njim so bile popestrene učne ure slovenskega jezika, likovnega in glasbenega pouka, učenci so po prebranih knjigah poustvarjali v ustvarjalnih dnevnikih.

5.9 LITERARNICE

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, smo že četrto leto organizirali delavnice, kjer so lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili. Literarnice je uspešno vodila Sabina Ozmec.

5.10 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE v 1. in 2. triadi

V šolskem letu 2020/2021 smo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 1. do 3. razreda. Vsaki skupini je namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti je del razširjenega programa. Dejavnost izvaja: Romana Zupančič.

Na naši šoli se učenci fakultativno učijo tujega jezika nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju v 4., 5. in 6. razredu. Pouk poteka dvakrat tedensko po urniku. Učenci se k fakultativnemu pouku prijavijo prostovoljno. Pouk financira Občina Rače - Fram in je za učence brezplačen. Znanje učencev se pri tujem jeziku v okviru RAP ne ocenjuje. Pouk izvajajo: Karmen Berlič, Romana Zupančič, Anita Strmšek.

5.11 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije smo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. 7. 10. 2020 nas je obiskal ilustrator Uroš Hrovat. Za branje oz. tekmovanje za bralno značko smo spodbujali učence vse šolsko leto. Učenci so za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki je bil izobešen v šolski knjižnici in po lastnem izboru.

5.12 ŠOLSKA SHEMA

Naša šola je bila v šolskem letu 2020/2021 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Na šoli v okviru šolske sheme razdeljujemo sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke.

5.13 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V šolskem letu 2020/2021 smo se priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2020. Projekt se je glede na razmere zaradi koronavirusa izvedel 11. junija 2021. Pri izvedbi projekta smo upoštevali smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan smo izvedli številne dejavnosti, ki bodo tematsko zajemale vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

5.14 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV

Tudi letos bomo obeležili evropski dan jezikov (26. 9. 2020). Učenci naše šole so združili učenje tujih jezikov z izbrano temo, ki je na naši šoli bila predstavitev tradicionalnih zajtrkov različnih držav. Pri delu smo se osredotočili na razvijanje kompetenc 21. stoletja (ustvarjalnost, samouravnavanje, reševanje problemov, kritično mišljenje, sodelovanje in uporaba digitalne tehnologije).

5.15 Inovativna učna okolja, podprta z IKT – Inovativna pedagogika 1 : 1

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT (skrajšano Inovativna Pedagogika 1 : 1) je razvojno-raziskovalni projekt, ki je sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Evropskega socialnega sklada v sklopu 10. prednostne osi: »Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost« in prednostne naložbe 10.1 »Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc«.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020.

V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostali pa so implementacijski. Poleg tega so v projekt vključeni še Univerza v Mariboru (Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in matematiko), Zavod RS za šolstvo ter Pedagoški inštitut.

Namen projekta je preiščena in celovita uporaba orodij, storitev in prenosnih naprav v razredu, kar že samo po sebi opozarja na izziv presežanja pasivne rabe IKT v šolah. Usmerjeno usposabljanje učiteljev v povezavi z izmenjavo dobrih praks, ki s smotrno rabo IKT podpirajo sodelovalno delo, dostop do izobraževalnih virov, spremljanje napredka in vrednotenje miselnih procesov na zahtevnejših taksonomskih stopnjah lahko učiteljem predstavi različne možnosti ustvarjanja učnih priložnosti ter spodbudi k uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, kot so problemsko učenje, avtentične naloge, projektno učenje in mnoge druge. Vsi v izobraževanje vključeni deležniki se pri tem zavedamo, da uporaba sodobnih e-storitev in e-vsebin sama po sebi še ne pomeni spremembe in uvajanja inovativnih metod poučevanja in učenja, lahko pa ga močno spodbuja in podpira, če so e-storitve in e-vsebine uporabljene tako, da v ustrezno pripravljenih prožnih učnih okoljih omogočajo aktivno vlogo učencev.

Projekt Inovativna učna okolja podprta z IKT, v katerega je vključen tudi naš vzgojno izobraževalni zavod, omogoča implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice.

Za uspeh projekta so poleg usposabljanja učiteljev in ravnateljev ključni učinkoviti šolski razvojni timi, fleksibilna organizacija, distribuirano vodenje in vzpostavitev celovitega podpornega okolja, vključno z infrastrukturo in strokovnimi ter e-skupnostmi. Le tako bomo lahko udeležili inovativna učna okolja, v katerih bodo učenci in dijaki prevzeli aktivno vlogo v vseh fazah učno-vzgojnega procesa od načrtovanja od vrstniškega vrednotenja.

5.16 Slovenski teden filma

V lanskem šolskem letu smo se pridružujemo vseslovenskemu projektu "Slovenski teden filma". Potekal je od 9. novembra do 13. novembra 2020. V tem času smo si v okviru pouka in v popoldanskih urah ogledali nekaj aktualnih filmov.

5.17 Nacionalni mesec skupnega branja 2020

V lanskem šolskem letu smo se pridružili tudi projektu "Nacionalni mesec skupnega branja", ki je potekal od 8. septembra (mednarodni dan pismenosti) do 11. oktobra 2020 (zaključek Tedna otroka). V tem času smo pri pouku in izven pouka skupaj dnevno brali in se o prebranem tudi pogovarjali. Člani literarnega kluba, gledališkega kluba in literarnic smo se udeležili kakšne prireditve izven šolskega prostora in brali mlajšim učencem. Namen projekta je dvig zavesti o pomembnosti branja in pismenosti.

5.18 ZADOLŽITVE UČITELJEV

Povezava do dokumenta:

<https://drive.google.com/file/d/1ivldqIa8TiRIh5onw83oQIZ-tLhue6li/view>

6 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI

6.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU

S Pedagoško fakulteto smo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali smo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

6.2 SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ

- Iz OŠ Gustava Šiliha je pri nas opravljala ure dodatne strokovne pomoči specialna pedagoginja Saša Kovačec.
- Iz Centra za sluh in govor Maribor so nudili 1 uro dodatne strokovne pomoči logopedinje.

SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI

- S III. gimnazijo Maribor smo sodelovali pri nudenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci OŠ Rače, bo v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2020/2021 smo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki je nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.

6.3 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR

Sodelovanje je obsegalo:

- sodelovanje v poskusu RaP,
- sodelovanje v mreži osnovnih šol,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, OPB, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

6.4 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM

Sodelovanje je potekalo na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

6.5 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE

Tudi v šolskem letu 2020/2021 smo načrtovali sodelovanje s Kulturnim društvom Rače na prireditvah ob občinskem prazniku. Sodelovali smo s samostojnimi kulturnimi prireditvami.

6.6 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI

Učenci naše šole so sodelovali tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se je šola povezala pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbenega prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli smo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in so želeli v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

6.7 SODELOVANJE Z GASILSKIM DRUŠTVOM RAČE

Z Gasilskim društvom Rače smo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- vsakoletni prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.

6.8 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- mentorstvo krožku,
- sodelovanje pri projektih Zdrave šole in Ekošole.

6.9 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM

Učenci in starši so se udeleževali planinskih izletov po planu PD Fram. Na pohodih sta bila prisotna vodnik Planinskega društva Fram in mentorica planinskega krožka, ki sta skrbela za organizacijo izleta.

6.10 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- pomoč pri izvedbi dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,
- izdelavo voščilnic za starostnike.

Rače, september 2021

Ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

