

OPISI DEJAVNOSTI 2020/21

6. – 9. RAZRED

LITERARNICE	1
GLEDALIŠČE (6. razred)	2
KOREKTIVNA VADBA (OD 6. DO 9. RAZREDA)	2
POT V TURIZEM ali POPOTNIK BOM (7. - 9. RAZRED)	3
Drugi tuji jezik - ANGLEŠČINA - prej: (6. razred)	3
PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA DEVETOŠOLCE (9. razred)	3
RAZISKUJEM ZGODOVINO	4
LUTKOVNI SVET	4
LIKOVNO USTVARJANJE	4
OSKRBA ŽIVALI	5
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (6. - 9. razreda)	5
UVOD V RAČUNALNIŠTVO (6. razred)	6

LITERARNICE

1x mesečno (2 šolski uri) bomo organizirali literarne delavnice, ki so namenjene predvsem nadarjenim učencem na literarnem področju.

V delavnicah bomo literarno ustvarjali, sodelovali na razpisanih literarnih natečajih, predstavili svoje literarne izdelke sošolcem, staršem, učiteljem ter objavljali v šolskem literarnem glasilu, izvedli šolski literarni natečaj ob dnevu poezije. In se neizmerno zabavali ob idejah, ustvarjanju, igratih, tekmovanjih ... Morda nam bo uspelo ustvariti tudi kak dramski prizorček ... In ga zaigrati ... Koga povabiti, da bo ustvarjal z nami ... Odkriti skrite talente, jih spodbujati in neizmerno uživati ob druženju in pisanju ...

Literarne delavnice bo vodila učiteljica Sabina Ozmec.

GLEDALIŠČE (6. razred)

Si želiš, da ne bi bil samo gledalec, ki opazuje gledališko igro na odru?

Se želiš preizkusiti v vlogi igralca in pokazati svoje govorne in gibalne sposobnosti?

Tudi če si želiš dvigniti samozavest in premagati strah pred javnim nastopanjem,

SI VABLJEN NA GLEDALIŠKO DEJAVNOST!

V okviru gledališke dejavnosti bomo sledili naslednjim ciljem:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- doživljanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti
- razvijanje izražanja in komuniciranja, koordinacije in orientacije na odru
- spodbujanje učencev k samostojnemu ustvarjanju z besedo in gibi

Dejavnost bo potekala v obliki gledaliških popoldnevov. Z zainteresiranimi učenci se bomo dogovorili za ustrezen dan v mesecu in na šolskem odru iskali različne teme, preko katerih bi radi izrazili svoje stiske, čustva, problematiko ali aktualno zanimivost. Iz ure v uro bomo iskali rešitve, primerne dejavnosti, se igrali in ustvarjali »gledališče«. Ena izmed dejavnosti bo potekala v SNG Maribor. Naš namen bo ustvarjanje in ne nujno končna gledališka predstava.

Pripravila : Petra Pipenbaher

KOREKTIVNA VADBA (OD 6. DO 9.RAZREDA)

Želiš zase in za svoje telo narediti nekaj več? Izpopolniti se tam, kjer se ti zdi, da imaš primanjkljaj. Potem se odloči in pridi.

Vadba je namenjena učenkam in učencem, ki potrebujejo prilagojene gibalne spodbude in posebno skrb zaradi gibalnih, učnih, zdravstvenih ali vedenjskih posebnosti.

Posebno pozornost je potrebno nameniti učencem s posebnimi potrebami, učencem, ki zaostajajo na gibalnem in zaznavnem področju, tistim, ki so gibalno manj kompetentni, učencem, ki imajo prekomerno telesno maso. Dejavnosti korektivne vadbe so namenjene tudi učencem, ki so bili poškodovani ali imajo kronične ali akutne zdravstvene težave in imajo od svojega zdravnika ustrezne napotke.

S ciljno izbranimi vajami in elementarnimi igrami, ki omogočajo prilagajanje pravil in intenzivnosti, učenci izboljšujejo zavestni nadzor svojega telesa. Gibalne dejavnosti bodo usmerjene v izboljšanje vzdržljivosti ter gibalne učinkovitosti posameznika in

izpopolnjevanje gibalnega znanja. Z vajami zaupanja, sodelovanja v parih ali skupinah in z nalogami medsebojne pomoči aktiviramo socialno in čustveno področje vadečih.

Korektivna vadba poteka redno, skozi vse šolsko leto, izvaja se pred, med ali po pouku.

Učiteljica Jelka Trantura

POT V TURIZEM ali POPOTNIK BOM (7. - 9. RAZRED)

Kdo je turist? Kakšne vrste turist želiš biti? Kdo je odgovoren popotnik in kaj počne? Kaj si želiš kot popotnik videti in doživeti? Kaj lahko kot domačin predstaviš nekomu, ki obišče tvoj kraj?

Učenci se pri predmetu seznanijo z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju, se vključujejo v turistično življenje domače regije in pri tem spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih. Razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja, javnega nastopanja in odgovornega odnosa do kulturne in naravne dediščine. Pouk poteka tako v učilnici kakor tudi na terenu. Tu učenci z raziskovalnimi metodami samostojno prihajajo do zaključkov, ki jih nato v obliki poročil predstavijo ostalim učencem. Sodelovali bomo s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Maribor, lokalno turistično agencijo, medse pa bomo povabili tudi svetovnega popotnika. In nenazadnje bomo izvedli tudi enodnevno tematsko ekskurzijo na izbrano destinacijo.

Pripravila: mag. Mojca Moškon Mešl

Drugi tuji jezik - ANGLEŠČINA - prej: (6. razred)

Nadaljevanje učenja angleščine kot drugega tujega jezika. Angleščina nekoliko drugače. Postopno spoznavanje in usvajanje besedišča in uporabe jezika. Skozi socialne in družabne igre, interaktivne vaje, video vsebine in dialoge na daljavo bomo gradili na osnovah sporazumevanja v angleškem jeziku. Pripravili bomo tudi uro za naše najmlajše učence in ušpičili kaj novega. S fotoaparatom, pametnim telefonom, glasbenimi instrumenti in še čim...

Pripravila: mag. Mojca Moškon Mešl

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE ZA DEVETOŠOLCE (9. razred)

Skupaj se bomo uspešno pripravljali na tekmovanje iz znanja angleščine. Širili in nadgrajevali bomo besedni zaklad, izpilili slovnične strukture ter se potopili v literarno delo. Vabljeni vsi, ki imate radi angleščino. Srečevali se bomo praviloma enkrat tedensko.

Pripravila: mag. Mojca Moškon Mešl

RAZISKUJEM ZGODOVINO

Se želiš pogovarjati o temah, ki te zanimajo? Želiš obiskovati zgodovinske kraje, ki govorijo o naši preteklosti?

Pridruži se v delavnicah, kjer bomo poglobljali in širili zgodovinsko znanje ter interese učencev, ki jih vedoželjnost pogosto pelje v odkrivanje neznanega. Obiskali bomo arhive, muzeje, spomenike in knjižnice, ki hranijo naravno in kulturno dediščino. Tako bomo pridobivali življenjske izkušnje in razvijali veščine, ki vam bodo v študijskih letih zagotovo koristile. Spoznali boste, da je svet mogoče odkrivati z veliko lastnega angažiranja in s skromnimi denarnimi sredstvi.

Irena Markovič

LUTKOVNI SVET

V krožku se bomo spoznali s prav posebno obliko, kjer se tesno povezujeta gledališče in likovna umetnost: to so lutke

- raziskovali bomo lutkovni svet
- ogledali si bomo lutkovne predstave
- igrali se bomo z različnimi tipi lutk
- izbirali primerno besedilo
- izdelovali bomo lutke in sceno

Naš namen bo spoznavanje in ustvarjanje. Morda nam uspe tudi krajša lutkovna predstava, ki jo ob koncu šolskega leta predstavimo na šolskem odru.

Vabljeni vsi, ki bi radi ustvarjali na gledališko-likovnem področju in spoznavali lutkovni svet.

Maja Patty

LIKOVNO USTVARJANJE

Namen dejavnosti LIKOVNO USTVARJANJE je spodbuditi učence k kreativnosti na vseh področjih likovne umetnosti. Prav tako pa povezovanje likovne ustvarjalnosti z drugimi vejami umetnosti; literaturo, filmom, gledališčem... Ob tem pa program spodbuja učence k samoregulaciji in lastnemu načrtovanju vsebin in poti do znanja.

Maja Patty

OSKRBA ŽIVALI

Dejavnost se izvaja za učence 6., 7., 8. in 9. razredov.

Pri tej dejavnosti se učenci naučijo oskrbe naših šolskih živali. Gre za vzdrževanje, hranjenje in čiščenje insektarija s paličnjaki, terarija z bradatima agamama, dveh akvarijev z ribami, vivarija s kuncem in mlake z želvami ter ribami. Poskrbeli bomo za rastline v učilnici za naravoslovje in za ostale rastline na šolskih hodnikih.

Učenci se naučijo rokovanja z živalmi, spoznajo njihove navade, potrebe in tudi težave, ki se pojavijo v življenju živali. Razvijajo odgovornost, vestnost in vztrajnost.

Za urnik dejavnosti se dogovarjamo sproti, že na prvem srečanju pa naredimo raspored, kateri učenci so na kateri dan za kaj zadolženi, saj naše živali in rastline potrebujejo vsakodnevno oskrbo.

Naše delo bomo tudi sproti dokumentirali, tako da bo nastajal foto in video arhiv našega dela.

Boštjan Škreblin

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (6. - 9. razreda)

Rad/-a poješ, plešeš in tudi nastopaš?

Potem te vsekakor vabim na pevske vaje mladinskega pevskega zbora. Vaje bodo potekale štirikrat tedensko, s tem, da bodo razdeljene na vaje po posameznih glasovih in eno- ali dvakratno skupno vajo. Pri zboru se bomo učili pravnega petja, dihanja, slušnega zaznavanje, zaradi česar bomo razvijali glasovne in muzikalne sposobnosti. Ob vsem tem pa ne smemo pozabiti, da se bomo ob glasbi zabavali, tudi zato, ker bomo nekaj časa namenili ustvarjanju koreografije ob petju. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Udeležili se bomo tudi Območne revije šolskih pevskih zborov.

Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na psihično počutje. Enostavno bi lahko rekli »glasba je zakon«!

Se vidimo na vajah pevskega zbora!

učiteljica Petra Efremov

UVOD V RAČUNALNIŠTVO (6. razred)

Pri predmetu uvod v računalništvo učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci bodo spoznali sestavne dele računalnika in njihovo funkcijo, programsko opremo in osnove dela v okolju Windows (delo z datotekami in mapami). Poudarek predmeta bo delo s programoma za urejanje besedil (Microsoft Word) in izdelavo predstavitev (Microsoft PowerPoint). Naučili se bodo temeljnih pravil za urejanje besedil in tudi zahtevnejših postopkov urejanja.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarских in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom. Računalnik doma ni potreben.

Učitelj: Aleš Štahr