

# OPIS DEJAVNOSTI 2020/21

## (4. in 5. razred)

FIT ŠOLAR.....	1
LITERARNICE (5. razred).....	2
GLEDALIŠČE (5. razred).....	2
ROČNA DELA.....	3
ŠPORTNA GIMNASTIKA (4.razred).....	3
LUTKOVNI SVET.....	4
LIKOVNO USTVARJANJE.....	4
eTwinning.....	4
OTROŠKI PEVSKI ZBOR.....	5
UVOD V RAČUNALNIŠTVO.....	5

### **FIT ŠOLAR**

Ustrezna gibalna kompetentnost pomembno vpliva tudi na druga razvojna področja: socialno, čustveno in spoznavno. Zato bom v programu FIT ŠOLAR učencem ponudil ustrezne gibalne dejavnosti, ki so spodbude in prilagojene različnim športnim sposobnostim ter znanju. Vsebina FIT šolarja je strukturirana v skladu s splošnimi načeli športne vadbe: pripravljalni del (ogrevanje), glavni del in zaključni del (umirjanje). Glavni del vsebuje aerobno vadbo za razvoj vzdržljivost, vadbo za moč, gibljivost in koordinacijo. Intenzivnost vadbe je srednje in tudi visoko intenzivna, kar zagotavlja večino ugodnih učinkov na kazalnike zdravj a otrok.

V prvem triletju dejavnosti temeljijo na igri. Poudarek na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za nadgradnjo različnih športnih znanj ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost. V drugem triletju je poudarek na usvajanju bolj kompleksnih in specializiranih gibalnih nalog, ki so potrebne v različnih športih. Vsebine se bodo izvajale po urniku RAP-a, namenjene so vsem učencem ki bodo vključeni v RAP. FIT Šolar ponujajo redno, dovolj intenzivno in kakovostno strukturirano športno vadbo, s katero bo vaš otrok, korak po korak, postajal pravi FIT ŠOLAR.

## **ŽOGARIJA**

Žogarija je gibalna urica, ki se bo izvajala za učence vključene v RAP. Na uri žogarije se bomo, kot že ime pove, igrali z različnimi žogami, jih odbijali, kotalili, metali, ter nosili. Igrali bomo mnogo različnih igre z žogo, kjer si bomo žogo podajali, se z njo zadevali in z njo tudi ciljali različne predmete. Pri žogariji se bomo urili v različnih športih z žogo, kot so mala košarka, mala odbojka, mali rokomet in mali nogomet. Če se rad žogaš in se želiš žogati s sošolci ter prijatelji iz drugih razredov, se vidimo na ŽOGARIJI.

## **MOJE TVOJE NAŠE IGRIŠČE**

V telovadnici bomo uporabili vse možne blazine, stožce, klobučke, žoge, kolebnice, obroče, skinje in druge pripomočke, s katerimi bomo ustvarili gibalni poligon in ga skupaj premagovali. Po skupinah bomo skupaj ustvarili en velik poligon, kjer boste lahko razvijali svoje mišice, preverjali kako hitri, spretni in natančni ste. Učitelj vam bo pomagal pri skokih in spustih ter bolj zahtevnih elementih, pri ostalih dokažete sami, kako iznajdljivi ste. Če želiš skupaj s sošolci in prijatelji iz drugih razredov ustvarjati skupno igrišče in se na njem preizkusiti, se vidimo na našem igrišču v telovadnici.

Učitelj Žan Bedenik

## **LITERARNICE (5. razred)**

1x mesečno (2 šolski uri) bomo organizirali literarne delavnice, ki so namenjene predvsem nadarjenim učencem na literarnem področju.

V delavnicah bomo literarno ustvarjali, sodelovali na razpisanih literarnih natečajih, predstavili svoje literarne izdelke sošolcem, staršem, učiteljem ter objavljali v šolskem literarnem glasilu, izvedli šolski literarni natečaj ob dnevu poezije. In se neizmerno zabavali ob idejah, ustvarjanju, igrah, tekmovanjih ... Morda nam bo uspelo ustvariti tudi kak dramski prizorček ... In ga zaigrati ... Koga povabiti, da bo ustvarjal z nami ... Odkriti skrite talente, jih spodbujati in neizmerno uživati ob druženju in pisanju ...

Literarne delavnice bo vodila učiteljica Sabina Ozmec.

## **GLEDALIŠČE (5. razred)**

**Si želiš, da ne bi bil samo gledalec, ki opazuje gledališko igro na odru?**

**Se želiš preizkusiti v vlogi igralca in pokazati svoje govorne in gibalne sposobnosti?**

**Tudi če si želiš dvigniti samozavest in premagati strah pred javnim nastopanjem,**

**SI VABLJEN NA GLEDALIŠKO DEJAVNOST!**

V okviru gledališke dejavnosti bomo sledili naslednjim ciljem:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- doživljanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalivosti
- razvijanje izražanja in komuniciranja, koordinacije in orientacije na odru
- spodbujanje učencev k samostojnemu ustvarjanju z besedo in gibi

Dejavnost bo potekala v obliki gledaliških popoldnevov. Z zainteresiranimi učenci se bomo dogovorili za ustrezen dan v mesecu in na šolskem odru iskali različne teme, preko katerih bi radi izrazili svoje stiske, čustva, problematiko ali aktualno zanimivost. Iz ure v uro bomo iskali rešitve, primerne dejavnosti, se igrali in ustvarjali »gledališče«. Ena izmed dejavnosti bo potekala v SNG Maribor. Naš namen bo ustvarjanje in ne nujno končna gledališka predstava.

Pripravila : Petra Pipenbaher

## ROČNA DELA

Če rad ustvarjaš iz različnih materialov in če bi se rad naučil še kaj novega, potem so ročna dela tvoja prava izbira.

Pri ročnih delih se bomo naučili osnov šivanja na roko in kasneje na šivalni stroj.

Naučili se bomo tudi različne uporabe blaga, volne, papirja in drugih materialov. Iz vseh teh materialov si bomo izdelali različne izdelke, ki jih boste lahko doma še dopolnili.

Srečevali se bomo vsakih 14 dni po dve šolski uri- oz. po dogovoru.

Anita Vogrin

## ŠPORTNA GIMNASTIKA (4.razred)

Glavni del gibanja za izboljšanje gibalne učinkovitosti, kamor spada športna gimnastika, vsebuje aerobno vadbo za razvoj vzdržljivosti, vadbo za moč, gibljivost in koordinacijo.

V naslednjem šolskem letu bom nadaljevala s športno gimnastiko za mlajše deklice. Pokazale so veliko zanimanje, redno so obiskovale dejavnost, zato gremo naprej. Vadile bomo na parterju (akrobatski elementi - prevali, stoje, kolesa..), na bradlji in na prožni ponjavi. Preizkusile se bomo tudi v elementih ritmične gimnastike, saj bomo vadile z obroči in s trakovi. Če nam bo uspelo, bomo na koncu pripravile nastop za vas, da boste videli, kaj smo se naučile.

Vadba se lahko izvaja pred ali po pouku in ponuja redno, dovolj intenzivno in kakovostno strukturirano športno vadbo.

Učiteljica Jelka Trantura

## LUTKOVNI SVET

V krožku se bomo spoznali s prav posebno obliko, kjer se tesno povezujeta gledališče in likovna umetnost: to so lutke

- raziskovali bomo lutkovni svet
- ogledali si bomo lutkovne predstave
- igrali se bomo z različnimi tipi lutk
- izbirali primerno besedilo
- izdelovali bomo lutke in sceno

Naš namen bo spoznavanje in ustvarjanje. Morda nam uspe tudi krajša lutkovna predstava, ki jo ob koncu šolskega leta predstavimo na šolskem odru.

Vabljeni vsi, ki bi radi ustvarjali na gledališko-likovnem področju in spoznavali lutkovni svet.

Maja Patty

## LIKOVNO USTVARJANJE

Namen dejavnosti LIKOVNO USTVARJANJE je spodbuditi učence k kreativnosti na vseh področjih likovne umetnosti. Prav tako pa povezovanje likovne ustvarjalnosti z drugimi vejami umetnosti; literaturo, filmom, gledališčem... Ob tem pa program spodbuja učence k samoregulaciji in lastnemu načrtovanju vsebin in poti do znanja.

Maja Patty

## eTwinning

Dragi učenci, ki boste v naslednjem šolskem letu obiskovali 3., 4. in 5. razreda!

V kolikor vas zanima stik s tujino preko interneta, se mi pridružite na delavnicah. Raziskovali bomo kulturne značilnosti različnih Evropskih držav (npr. pesmi, plese, zastave, glavna mesta, zgodovino, stavbe in hiše v drugih državah, poštna znamke in še in še in še... ) in si z učenci iz tujine pošiljali sporočila, razglednice, ki jih bomo sami ustvarili, voščilnice ter pisma. Raziskovali bomo o kulturni dediščini našega kraja, pokrajine in države, kar je zelo široko področje – od spoznavanja preteklosti naših starih staršev do sedanjega, modernega kulturnega področja. Pri tem bomo zelo kreativni, likovno bomo ustvarjali, pisali v angleščini, fotografirali, izdelovali voščilnice za različne priložnosti, izdelali plakate, se slikali, ustvarjali videoposnetke, ki jih bomo objavili na YouTube... Preko različnih internetnih orodij bomo poskušali poklicati v tujino, se pogovarjali s tujci v angleškem jeziku ter tako pokukali v šole in razrede preko meja.

## **OTROŠKI PEVSKI ZBOR**

### **Rad/-a poješ, plešeš in tudi nastopaš?**

Potem te vsekakor vabim na pevske vaje otroškega pevskega zbora. Na vajah se bomo srečevali dvakrat tedensko, se učili pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanja ter si s tem urili glasbeni spomin. Ob vsem tem pa ne smemo pozabiti, da se bomo ob glasbi zabavali, tudi zato, ker bomo nekaj časa namenili ustvarjanju koreografije ob petju. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Udeležili se bomo tudi Območne revije šolskih pevskih zborov.

Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na psihično počutje. Enostavno bi lahko rekli »glasba je zakon«!

Se vidimo na vajah pevskega zbora!

učiteljica Petra Efremov

## **UVOD V RAČUNALNIŠTVO**

Pri predmetu uvod v računalništvo učenci pridobijo tista temeljna znanja računalniško-informacijske pismenosti, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

Učenci bodo spoznali sestavne dele računalnika in njihovo funkcijo, programsko opremo in osnove dela v okolju Windows (delo z datotekami in mapami). Poudarek predmeta bo delo s programoma za urejanje besedil (Microsoft Word) in izdelavo predstavitev (Microsoft PowerPoint). Naučili se bodo temeljnih pravil za urejanje besedil in tudi zahtevnejših postopkov urejanja.

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov, seminarских in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

Vsak učenec dela za svojim računalnikom. Računalnik doma ni potreben.

Učitelj: Aleš Štahr