

Svet staršev OŠ Rače, 13. februar 2020.

Aktualno:

- Učno področje: nekaj učencev je negativno ocenjenih v polletju. V 7 razredu trije (1xGEO;1xGEO;1\*več predmetov), v 8 razredu dva (1\*GEO,SLJ;1\*GEO) in v devetem razredu eden (1\*SLJ,ZGO)
- Na vzgojnem področju ni večjih problemov. Izrečenih je bilo nekaj vzgojnih ukrepov (opominov).
- Naši učenci dosegajo odlične rezultate, ponovno smo zelo uspešni v astronomiji.
- Razpis Prva zaposlitev na področju šolstva 2020, prijavljeni z dvema kandidatom.
- Javna dela – uspešni na razpisu. Vrnejo se stari javni delavci (trije).
- Vrtec – prevzem se planira za 10. marca 2020.
- Porodniška, dve učiteljici - Anje Lešič in Barbara Rozman se vračata v marcu oz. aprilu.
- Rap – razširjen program - dejavnosti potekajo po načrtanih smernicah (Šola bi naj ponudila dejavnosti, ki so čimbolj usklajene z interesi, potrebami in željami otrok).

---

**1. Kako je urejeno, če otrok zboli v šoli. Pišem za prvo triado, večji se tako znajdejo. A lahko počaka pri socialni delavki, psihologinji, v kabinetu ob spremstvu katerega odraslega ... je kak prostor...ali mora počakati v razredu pri razredničarki, ki ima na skrbi še ostalih 20 otrok. Gre za čas, da pridejo starši po otroka. Tu bi veljalo za razmisliti, da bi lahko za bolnega otrok bilo lažje, da je umaknjen iz vrveža v razredu, da počaka kje bolj na mirnem mestu...**

Pri bolnih otrocih je tako, da tudi svetovalna delavka ni vedno v pisarni oz. se zgodi, da ni prostega delavca, ki bi lahko bil skupaj z otrokom. Se pa tukaj sproti išče rešitev. Običajno bolni otroci na prihod staršev počakajo v razredu ali pri svetovalni delavki.

**2. Predlog: vsaj v 1. triadi, da bi obstajal nadomestni razrednik, torej v času odsotnosti razrednika prevzame delno vlogo nadomestni razrednik. To nekatere šole imajo. Da starši vedo, na koga se čisto organizacijsko obrniti, recimo obvestilo, da otroka ne bo k pouku, ker ima sistematskega, bolezen itd...obvestilo, da gre prej domov...Vem, da šola naredi vse, da je za otroke poskrbljeno, tudi če je razrednik odsoten, v to sploh ne dvomim.**

Nadomestnih razrednikov nimamo, obvestilo pa se lahko pošlje na šolo v tajništvo oz. razredniku, ki bo obvestil nadomestne učitelje. Če je razrednik odsoten dlje časa se določi nadomestnega razrednika. Na spletni strani šole so v razdelku urniki/nadomeščanja izpisani učitelji, ki nadomeščajo.

Povezava do seznama nadomeščanj:  
<https://www.easistent.com/nadomescajja/84feac3a8cde5fd9599ea18c5c7f80a987eb2dab>

**3. Zanima me, kje je OŠ Rače glede medvrstniških konfliktov/nasilja in kako jih šola rešuje ? Pač v luči septembrskih dogodkov in tiste mame, pa tudi kasneje je bilo še med otroki zaznati večji "spor".**

Večjih konfliktov med učenci na šoli ne zaznamo, se pa sem in tja seveda pojavijo manjša trenja. Teh v celoti nikoli ne bomo odpravili. Ko zaznamo kakršnokoli obliko nasilja takoj sproti odreagiramo. Pri tem se držimo postopnosti (razgovor, ugotovitev dejstev, ...). V pomoč so nam tudi navodila oz. protokol ob zaznavi morebitnega nasilja.

Ta navodila so objavljena na spletni strani šole v razdelku šola/dokumenti šole/vzgojno področje oz. preko povezave <http://www.zrss.si/digitalnahnjiznica/navodila-medvrstnisko-nasilje-viz-2016/>

- 4. Opozorilo zaradi prometne nesreče na prehodu za pešce pred šolo, v kateri sta bili udeleženi dve učenki šole, ki sta prečkali cesto. Starši predlagali, da bi na svetu staršev obravnavali tudi prometno varnost. Možnost tovrstnih nesreč bi se močno zmanjšala, če bi šolski avtobus namesto pri Pinusu ustavljal na avtobusnem postajališču nasproti občine, ki je na isti strani ceste kot šola. Iz izkušenj vemo, da to postajališče ni močno prometno obremenjeno, avtobus pa bi lahko obračal na rondoju oz. za drugo smer po vstopu otrok na parkirišču Pinusa. Glede na resnost današnjega dogodka bi bilo koristno čim prej ukrepati.**

Tukaj je bila krivda povsem na strani šoferke. Na srečo, se je vse dobro izteklo. Izstop otrok na urejenem avtobusnem postajališču je seveda mogoč, čakamo še odgovor prevoznika in ga lahko uredimo v najkrajšem času. Glede vstopa bi morali najti rešitev, saj avtobus ne more biti parkiran na avtobusnem postajališču in čakati na otroke. Moral bi se pripeljati, otroci bi vstopili in avtobus bi odpeljal.

- 5. Kar precej vznemirjenja je med starše prineslo sporočilo učitelja Aleša Štahrja o izgubljenih stvareh. Bi prosila za pojasnilo vodstva šole glede tega sporočila. Dopuščam možnost, da sporočilo ni bilo prvotno namenjeno vsem staršem, pač pa le tistim, katerim je gospod učitelj razrednik. Naša razredničarka recimo o vsebini takšnega sporočila sploh ni bila seznanjena.**

Učitelj Aleš je želel obvestiti starše, da dejansko ostajajo oblačila, ki jih nihče ne pogreša ali ne sporoči, da so pogrešana. Oblačil je pa polno. Če kdo oblačila pogreša, naj prosim preveri ali to sporoči. Po določenem času bomo oblačila predali rdečemu križu – v dobrodolne namene. Morda bodo pa komu koristila.

Sporočilo učitelja je bilo »nespretno« zapisano. Sprejmite prosim naše opravičilo.

- 6. Ponovno izpostavljam, da menjavanje učiteljev v RAP-u ni dobro sprejeto med mlajšimi otroki, 3. razred. Tu letos stvari ne funkcionirajo. Učenci, ki obiskujejo zabavno matematiko, prej imajo pa 2 uri RAP, takrat ne smejo narediti domače naloge, ker je zanj čas, ko imajo dejavnost zabavne matematike. Torej so otroci "kaznovani" ker želijo širiti svoja obzorja? To je le en primer. O tem, da morajo mirno in tiho sedeti pri kakšni uri RAP bi tudi lahko kakšen starš kaj povedal.**

Urniki in razporeditev učiteljev se pripravi glede na razpoložljiv kader. Posebna priporočila veljajo samo za prvi razred. Od drugega do devetega razreda pa bi naj bile skupine čim bolj heterogene – mešane. Seveda se glede na urnik dejavnosti lahko zgodi, da je kak učenec v času, ko se v skupini delajo domače naloge pri dejavnosti, ki si jo je izbral. Ni pa to vsak dan. Tudi nalog nimajo otroci vsak dan.

Žal se ne da narediti idealnega urnika za vse. Se pa trudimo. Smo v poskusu in preizkušamo različne organizacijske in izvedbene načine izpeljave razširjenega programa šole, ki bodo ustrezale času v katerem živimo. Sedanji model je namreč star že več kot 30 let in je preživet.

Upam, da nam bo to uspelo (vsem šolam v Sloveniji, ki smo vključene v poskus v celoti oz. delno).

Seveda pa je najvažnejša dejanska izvedba posamezne ure. Učitelji se sproti izobražujejo, šole se mrežimo in iščemo najboljše rešitve – najboljše za otroke.

Prilagam kurikularni dokument razširjenega programa.

- 7. Zakaj na šoli ni organiziran 2. roditeljski sestanek pred 2. sejo sveta staršev? To smo starši izpostavili že lani.**

Po LDN je bil planiran drugi sestanek 3. oziroma 4. 12. 2019, tretji pa je planiran 7. oziroma 8. aprila 2020 (predavanje).

Večina razredov je drugi roditeljski sestanek že izpeljala. Smiselno ga je namreč izpeljati glede na potrebe in dinamiko dela v posameznem razredu.