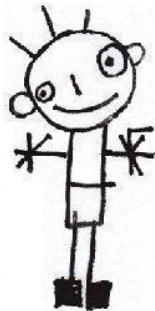
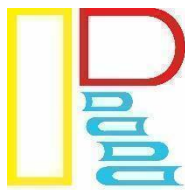


LETNI DELOVNI NAČRT



ENOTA VRTCA PRI OŠ RAČE

ŠOLSKO LETO: 2025/26

Letni delovni načrt je obravnaval vzgojiteljski zbor dne 27. 8. 2025

Mnenje za Letni delovni načrt je podal Svet staršev OŠ Rače dne 13. 10. 2025

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Rače dne 22. 10. 2025

V Račah, september 2025

nelektorirano

Kazalo vsebine

1	UVOD	3
1.1	POSŁANSTVO IN VIZIJA VRTCA	3
2	ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS VRTCA.....	4
2.1	IME IN SEDEŽ VRTCA.....	4
2.2	POSLOVNI ČAS VRTCA	4
2.3	OTROCI V VRTCU.....	4
2.3.1	DNEVNA RUTINA V ODDELKIH	4
2.3.2	ODDAJANJE OTROK.....	5
2.3.3	DRUŽENJE SKUPIN.....	5
3	PROGRAMI, DEJAVNOSTI IN PROJEKTI	6
3.1	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026	6
3.2	DODATNE DEJAVNOSTI	7
3.3	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI NA NIVOJU VRTCA	8
3.4	OBOGATITVENA DEJAVNOST V POSAMEZNIH ODDELKIH	11
3.4.1	I. STAROSTNO OBDOBJE IN KOMBINIRANI ODDELKI	11
3.4.2	II. STAROSTNO OBDOBJE	12
3.5	DEJAVNOSTI PO LETNIH ČASIH	15
3.5.1	JESEN.....	15
3.5.2	ZIMA.....	16
3.5.3	POMLAD.....	19
3.6	PROJEKTI NA NIVOJU VRTCA	20
4	ODDELKI TER RAZPOREDITEV OTROK, STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV VRTCA	23
4.1	RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV PO ODDELKIH	23
4.2	RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA VZGOJITELJIC IN POMOČNIC VZGOJITELJIC	24
4.3	ZAPOSLENI V VRTCU	25
5	DELO STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV VRTCA	26
5.1	DELO RAVNATELJA.....	26
5.2	DELO POMOČNICE RAVNATELJA ZA VRTEC	26
5.3	DELO VZGOJITELJIC.....	27
5.4	DELO POMOČNIC VZGOJITELJIC	27
5.5	DELO VZGOJITELJA ZA ZGODNJO OBRAVNAVO	27
5.6	DELO SVETOVALNE SLUŽBE	27
5.7	DELO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA.....	28
5.7.1	ORGANIZATOR ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA.....	28
5.7.2	ORGANIZATOR PREHRANE	29
6	KADROVSKI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA.....	30
6.1	DELOVNI ČAS	30
6.2	ODMOR	30
6.3	KRAJ DELA	30
7	MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA	31
7.1	NAKUP SREDSTEV ZA OPRAVLJANJE NEPOSREDNEGA DELA Z OTROKI.....	31
7.2	ADAPTACIJE, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE	31
7.3	TEKOČE VZDRŽEVANJE OKOLICE IN IGRIŠČA.....	31
7.4	NAKUP DROBNEGA INVENTARJA IN POTROŠNEGA MATERIALA	31
8	SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM	32
8.1	SODELOVANJE S STARŠI	32
8.2	SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM.....	33
9	PROGRAM STALNEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA	35
9.1	PREDAVANJA.....	35

9.2	ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	35
9.3	PEDAGOŠKA PRAKSA	35
10	ORGANI VRTCA	36
10.1	SVET ZAVODA.....	36
10.2	RAVNATELJ	36
10.3	STROKOVNI ORGANI	36
10.4	SVET STARŠEV	37
11	DOKUMENTACIJA	39

1 UVOD

Letni delovni načrt vrtca je dokument, ki nam služi kot vodilo delovanja vrtca za celotno šolsko leto in je sestavni del letnega delovnega načrta javnega vzgojno-izobraževalnega in varstvenega zavoda OŠ Rače. V njem so zastavljeni cilji in naloge, opredeljeni so programi in dejavnosti pa tudi organizacija in ustvarjanje pogojev za nemoteno celoletno delo in življenje v vrtcu.

1.1 POSLANSTVO IN VIZIJA VRTCA

Želimo si, da bi naš vrtec deloval »po meri« današnjega otroka, hkrati pa temeljil na pozitivnih izkušnjah iz preteklosti. Sledimo novim strokovnim spoznanjem in jih premišljeno prenašamo v življenje in delo našega vrtca. Prizadevamo si zagotavljati pogoje za optimalen razvoj otrokovih potencialov, zato vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in dajemo otrokom veliko prostora za igro, raziskovanje, pridobivanje novih izkušenj, iskanje lastnih poti razmišljanja in učenja skozi igro.

Izhajajoč iz poslanstva in vizije smo oblikovali tudi slogan našega vrtca:

»Smo vrtec, ki ima odprte dlani, srce in oči.«

Za uresničevanje poslanstva in vizije sledimo ciljem, ki nam jih zastavlja Kurikulum za vrtce:

- bolj odprt in fleksibilen kurikulum v različnih programih za predšolske otroke;
- pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih;
- bolj uravnotežena ponudba različnih področij in dejavnosti predšolske vzgoje v vrtcih, ki hkrati ne onemogoča poglobljenosti na določenih področjih;
- večje omogočanje individualnosti, drugačnosti in izbire v nasprotju s skupinsko rutino;
- oblikovanje pogojev za večje izražanje in ozaveščanje skupinskih razlik;
- večje upoštevanje in spoštovanje zasebnosti ter intimnosti otrok;
- dvig kakovosti medosebnih interakcij med otroki ter med otroki in odraslimi v vrtcu;
- rekonceptualizacija in reorganizacija časa v vrtcu;
- rekonceptualizacija in strokovna odgovornost vrtcev in njihovih strokovnih delavcev;
- povečanje vloge evalvacije (kritičnega vrednotenja) pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu;
- izboljšanje informiranja in sodelovanja s starši.

2 ORGANIZACIJA IN POSLOVNI ČAS VRTCA

2.1 IME IN SEDEŽ VRTCA

Vrtec deluje kot organizacijska enota javnega vzgojno-izobraževalnega in varstvenega zavoda OŠ Rače. Vrtec se imenuje Enota vrtca pri OŠ Rače, nahaja se v Ulici Lackove čete 17, 2327 Rače.

Ravnatelj OŠ Rače: Rolando Lašič, univ. dipl. inž. rač., tel.: 02 609 71 11, e-pošta: rolando@osrace.si

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Nina Brezner, dipl. vzg., tel.: 02 608 09 01, e-pošta: nina.brezner@osrace.net

2.2 POSLOVNI ČAS VRTCA

Poslovni čas vrtca je prilagojen potrebam staršev in se z ozirom na spremembe delovnega časa večine staršev med letom lahko spremeni. Zaradi racionalizacije poslovanja si vrtec pridržuje pravico združevanja oddelkov med letom in v času počitnic. Do takih sprememb bo prihajalo ob praznikih in med šolskimi počitnicami in to predvidoma med:

- jesenskimi šolskimi počitnicami,
- novoletnimi prazniki,
- zimskimi šolskimi počitnicami,
- prvomajskimi prazniki in
- poletnimi šolskimi počitnicami (julij–avgust).

Vrtec posluje skozi vse leto, vsak delovnik od ponedeljka do petka. Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ne posluje. **Poslovni čas vrtca je od 5.45 do 16.45.**

Otrok je lahko v vrtcu prisoten do največ 9 ur dnevno, kar pomeni, da zakon te omejitve ne določa, določa pa z vidika otrokove koristi, da je najdaljši program dnevni program, ki lahko traja do največ 9 ur in se kot tak šteje za javno službo (14.člen Zakon o vrtcih). Če je otrok v vrtcu več kot 9 ur, je storitev javne službe že izkoristil, zato daljšo prisotnost starši plačajo v višini polnega stroška, ki nastane in ga izračuna vrtec 4 €. Staršem, ki ne upoštevajo poslovnega časa vrtca, zaračunavamo zamudno uro v višini 4 €.

DNEVNI PROGRAM

Dnevni program traja od 6 do 9 ur. Obsega vse dejavnosti, ki izhajajo iz dnevnega urnika in rutine.

POLDNEVNI PROGRAM

Poldnevni program traja 5 ur in ne zajema popoldanske malice.

2.3 OTROCI V VRTCU

2.3.1 DNEVNA RUTINA V ODDELKIH

Vse dejavnosti v vrtcu potekajo po določenem dnevnem redu, pri čemer se upošteva:

- starost in razvojno stopnjo otrok,
- otrokove osnovne potrebe,
- trajanje bivanja otrok v vrtcu,

- zdravstveno-higienske navade in privajenosti,
- letni čas, praznike, aktualne dogodke, pomembne dneve,
- potrebe staršev in širše družbene skupnosti.

Dnevni urnik in dnevna rutina oblikujeta osnovno strukturo slehernega dne. Načrtovana morata biti tako, da sledita razvojnim in individualnim potrebam otrok. Urnik in dnevna rutina se skozi ves dan prepletata in potekata na osnovi načrtovanih dejavnosti, ki so:

- sprejem otrok,
- dejavnost otrok – vodena dejavnost (strokovni delavci izvajajo vzgojno-izobraževalni program z otroki v skladu s Kurikulom za vrtce oz. s cilji s področij gibanja, narave, družbe, umetnosti, jezika in matematike – natančneje načrtovano v letnem delovnem načrtu skupine),
- opravila v zvezi z osebno higieno,
- prehranjevanje otrok,
- počitek otrok,
- dejavnosti po malici.

2.3.2 ODDAJANJE OTROK

Strokovne delavke vrtca sprejemajo otroke osebno in jih pri odhodu iz vrtca prepustijo v oskrbo staršem ali drugim osebam, pooblaščenim od staršev.

2.3.3 DRUŽENJE SKUPIN

Zaradi gospodarnega in racionalnega poslovanja se ob zmanjšanju števila prisotnih otrok organizira delo v združenih skupinah. Vrtec združuje več oddelkov otrok pred začetkom in koncem poslovnega časa, v času pred prazniki in med šolskimi počitnicami. Pred izvedbo dežurstva v času pred prazniki in med šolskimi počitnicami zbiramo podatke o prisotnosti otrok ter na podlagi prijavljenih otrok združujemo oddelke.

V času od 5.45 do 6.30 so vsi otroci združeni v zbirni igralnici, igralnici številka 1 (Lunice).

Otroci skupin Lunice, Mavrice in Zvezdice so od 6.30 do 7.45 združeni v igralnici številka 1 (Lunice). Ob 15.30 (Zvezdice ob 15.15) se otroci skupin Lunice, Mavrice in Zvezdice združijo v skupini številka 1 (Lunice) in so v tej skupini do 15.45, nato se združijo v zbirni skupini 1 (Lunice) z ostalimi skupinami vrtca.

Od 7.00 do 8.00 so v skupini številka 5 (Sončki) združene skupine Snežinke in Sončki. Od 15.30 se združijo skupine Snežinke in Sončki v skupini številka 5 (Sončki) in so v tej skupini do 15.45, nato gredo v dežurno skupino 1 (Lunice).

Od 7.00 do 7.30 so v skupini številka 7 (Mehurčki) združene skupine Oblački, Mehurčki. Od 15.00 se združijo skupine Oblački, Mehurčki v skupini številka 7 (Mehurčki) in so v tej skupini do 15.30, nato gredo v dežurno skupino 1 (Lunice).

Od 6.30 do 7.30 se v skupini Kapljice združene skupine Dežniki, Kometi in Kapljice. Od 15.30 se združijo skupine Dežniki, Kometi in Kapljice v skupini Kapljice in so v tej skupini do 15.45, nato gredo v dežurno skupino 1 (Lunice).

3 PROGRAMI, DEJAVNOSTI IN PROJEKTI

3.1 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

V šolskem letu 2025/2026 bo prednostna naloga vrtca temeljila na celostnem (holističnem) razvoju v sodelovanju s starši, pod geslom:

"Od družine do vrtca – skupna pot celostnega razvoja"

V sodobni vzgoji se vse bolj uveljavlja koncept holističnega (celostnega) razvoja otroka, ki presega klasične razvojne cilje in vključuje vse vidike otrokove osebnosti: telesni, čustveni, socialni, intelektualni in duhovni razvoj. Ključni partnerji pri uresničevanju tega cilja so starši, saj se razvoj ne zgodi le v vrtcu, temveč predvsem v sinergiji med domom in vzgojno-izobraževalnim okoljem.

Sodelovanje s starši je temeljni gradnik kakovostne predšolske vzgoje. Pomembni vidiki vključevanja staršev so:

- Soustvarjanje vzgojnega okolja.
- Medsebojno zaupanje in odprta komunikacija.
- Skupno načrtovanje dejavnosti, ki spodbujajo otrokove celostne potenciale.

V šolskem letu 2025/26 bomo skupaj s starši izvedli dejavnosti in projekte, ki bodo pripomogli k celostnemu razvoju posameznika, kot tudi k dobremu sodelovanju med starši in vrtcem.

"Moja družina – moj svet"

Namen: Krepitev otrokove identitete, samozavedanje in razumevanje družinskih vrednot.

Cilj:

- Otroci bodo pridobili občutek ponosa in sprejetosti.
- Med družinami se bo razvila večja povezanost.
- Otroci bodo drug drugega spoznavali in se učili medkulturnosti.

Dejavnost: Vsaka družina bo skupaj z otrokom pripravila plakat, fotografije, risbe ali predmete, ki predstavljajo njihovo družino, kulturo, tradicije in vrednote. Razstavili jih bomo v skupini otroka.

Dnevi odprtih vrat z aktivnim vključevanjem staršev

Namen: Povezovanje družine in vrtca ter razumevanje vzgojnega procesa.

Cilj:

- Otroci bodo doživeli večjo motivacijo in veselje.
- Starši bodo pridobili boljše razumevanje metod dela v vrtcu.
- Krepitev medsebojnega zaupanja.

Dejavnost: Starši bodo povabljeni v skupino kot so izvajalci dejavnosti – vodili bodo delavnice (kulinarika, glasba, naravoslovje), brali zgodbe, sodelovali pri gibalnih igrh.

"Narava nas povezuje"

Namen:

- Spodbujanje naravovarstvene zavesti in spoštljivega odnosa do okolja.
- Povezovanje otrok, staršev in lokalne skupnosti skozi skupno raziskovanje narave.
- Razvoj čutnega zaznavanja, gibalnih in ustvarjalnih sposobnosti.

Cilj:

- Otroci se bodo učili skozi neposreden stik z naravo, razvijati gibalne spretnosti, čustveno povezanost z okoljem in sodelovalne veščine.
- Starši bodo postali aktivni soustvarjalci vzgojnega procesa, kar bo okrepilo občutek pripadnosti vrtcu.
- Projekt bo spodbudil trajnostno razmišljanje v vsakdanjem življenju družin (ločevanje odpadkov, hoja, vrtnarjenje doma).

Dejavnosti:

- "Gozdni dan z družino": skupna gradnja bivakov iz vej.
- "Z družino v travniški svet": opazovanje žuželk in izdelava travniških dnevnikov.
- "Druženje z babicami in dedki"
- Skupna izdelava "naravnih glasbil" iz odpadnega lesa in semen.

"Čustveni kovček"

Namen: Razvijati čustveno pismenost in samozavedanje pri otrocih.

Cilj:

- Primerno izražanje čustev.
- Starši bodo spoznali pomen čustvene podpore in sprejemanja.
- Otroci se bodo naučili sočutja in samouravnavanja.

Dejavnost:

Vsak otrok bo doma skupaj s starši pripravil "čustveni kovček" z risbami, predmeti ali zgodbami, ki predstavljajo čustva. V vrtcu jih bomo skupaj obravnavali z metodami pogovora, igre in umetnosti.

Holistični razvoj (celostni razvoj) otroka je mogočen takrat, ko vrtec in družina delujeta kot partnerja, ki skupaj gradita podporno okolje. Z opolnomočenjem staršev, odprto komunikacijo in skupnim ustvarjanjem dejavnosti, lahko vrtci postanejo resnično prostor celostne rasti – za otroke, starše in vzgojitelje.

3.2 DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti niso del izvedbenega Kurikuluma vrtca. Navedene dejavnosti se v vrtcu organizirajo na željo staršev. Dodatna dejavnost časovno ne sme posegati v program vrtca in se lahko izvaja šele takrat, ko se sprostijo posamezni prostori vrtca. Starši v skladu z okrožnico Ministrstva za šolstvo in šport (Okrožnica št. 602-5/2007 z dne 29. 6. 2007) podpišejo izjavo, da po zaključku dodatnega programa pridejo po otroka. Otroci, za katere so se starši odločili, da obiskujejo dodatno dejavnost, se ne morejo vračati v oddetek, ampak jih starši pridejo iskat po končani dodatni

dejavnosti. Če gre otrok na določen dan na dodatno dejavnost, vrtec po njegovem odhodu z oddelka več ne prevzema odgovornosti zanj. Odgovornost prevzamejo starši, za čas, ko se izvaja dodatna dejavnost, pa njeni izvajalci. O tem, da se otrok pred njihovim prihodom iz službe vključi v dodatno dejavnost, dajo starši izjavo vzgojiteljici oddelka, v katerega je otrok vključen. Le-ta oziroma pomočnica vzgojiteljice pa poskrbi, da se otrok udeleži dodatne dejavnosti. Stroške za izvedbo dodatnih dejavnosti krijejo starši sami.

Dodatne dejavnosti se v času šolskih počitnic ne izvajajo.

Dodatne dejavnosti v šolskem letu 2025/2026:

- športna vadba za predšolske otroke (Svizec Šport d.o.o.),
- plesna dejavnost (Plesni klub Lara)
- učimo se angleško (IZZA d.o.o.)
- šola rolanja (Carrom Maribor)
- Brihtne glave (Modra hiška)
- smučarski tečaj (Športno društvo NoraFora - smučarska šola Ilke Štuhec)

3.3 OBOGATITVENE DEJAVNOSTI NA NIVOJU VRTCA

V našem vrtcu posebno pozornost namenjamo obogatitvenim dejavnostim, s katerimi otrokom omogočamo dodatne spodbude za razvoj na različnih področjih. Dejavnosti izvajajo vzgojiteljice v posameznih skupinah in so prilagojene starosti ter interesom otrok.

VSI ODDELKI

• REKREACIJSKE URICE V ŠOLSKI TELOVADNICI

Enkrat tedensko otroci obiskujejo šolsko telovadnico, kjer izvajajo raznolike gibalne, elementarne igre, premagujejo poligone, ter sprostitvene dejavnosti. S tem krepimo otrokove gibalne spretnosti, koordinacijo, ravnotežje ter spodbujamo veselje do gibanja in zdravega načina življenja.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: enkrat tedensko od oktobra 2025 do junija 2026

• SMEHČEV KROS

Smehčev kros je enkratna obogatitvena dejavnost, pri kateri se zberejo vsi otroci vrtca in skupaj pretečejo razdaljo, prilagojeno njihovi starosti. Ob gibanju se otroci zabavajo, krepijo svoje zdravje in doživijo športno navdušenje. Za dodatno veselje poskrbijo tudi vzgojiteljice, ki na koncu pretečejo "vzgojiteljski kros". Vsi udeleženci prejmejo medalje. Na dogodek povabimo tudi otroke in vzgojiteljice Enote vrtca pri OŠ Fram, da skupaj ustvarimo še lepše športno doživetje.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: pomlad 2026

● FIT DAN

Fit dan je obogatitvena dejavnost, ki jo v našem vrtcu namenimo promociji učenja skozi gibanje. V vseh oddelkih vrtca ta dan potekajo različne aktivnosti po načelih Fit pedagogike, ki spodbuja naravno gibanje otrok, povezuje učenje z gibanjem in omogoča, da se otroci učijo skozi lastno izkušnjo. Prednosti fit pedagogike so v tem, da krepi otrokovo telesno zdravje, spodbuja radovednost, razvija socialne veščine in izboljšuje zbranost ter motivacijo. Na ta način otroci doživijo, da je gibanje prijetno, koristno in del vsakdanjega življenja.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: pomlad 2026

● PALČEK BRALČEK

S projektom Palček Bralček spodbujamo bralno kulturo ter razvijamo ljubezen do knjige in poslušanja zgodb. Otroci skupaj z vzgojiteljicami berejo in poslušajo različna literarna dela, doma pa skupaj s starši nadaljujejo bralno izkušnjo. Projekt spodbuja jezikovni razvoj, domišljijo ter krepi vez med otrokom in odraslim.

Predšolska bralna značka se povezuje s Kurikulumom za vrtce, prispeva h knjižni vzgoji otrok v predšolskem obdobju in predvsem spodbuja družinsko branje. Predšolska bralna značka v vrtcu ob upoštevanju načel sodelovanja s starši s spodbujanjem družinskega branja po kurikulumu podpira področji »jezik« in »umetnost«. Prepleta se s siceršnjo predbralno vzgojo otrok v vrtcu, kar bogati tako delo v vrtcu kot kakovost življenja v družini.

Z dejavnostjo Palček Bralček se v našem vrtcu priključujemo temu gibanju. Otroci imajo priložnost svoje bralne izkušnje s pripovedovanjem in pogovorom deliti z drugimi otroki v skupini

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: od oktobra 2025 do junija 2026

● SKRB ZA ZDRAVE ZOBE

Zobna preventiva v vrtcu je v širšem smislu vezana na primarno zdravstveno varstvo. Vsako šolsko leto se vključimo v zobozdravstveno preventivo Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca Maribor – Oddelka za zobno preventivo. Zobna preventiva v vrtcu je usmerjena v starostne skupine 5–6 let. Otroke se seznani s pomenom rednega umivanja zob, učenjem pravilne tehnike umivanja zob s pomočjo študijskega modela.

NOSILKE: Tadeja Šauperl, dipl. m. s., vzgojiteljice

ROK: šolsko leto 2025/2026

● V DRUŽBI LUTK

Lutkovne dejavnosti v skupini vključujejo ustvarjanje lutk, uprizarjanje kratkih igrice ter prosto igro z lutkami. Otroci preko lutk izražajo čustva, razvijajo socialne veščine, bogatijo besedni zaklad in domišljijo. Lutke so pogosto tudi medij za obravnavo vzgojnih in čustvenih tem.

Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic bodo pripravile krajše lutkovne predstave. Lutke bodo gostovale enkrat na mesec v vseh skupinah. Seveda se bodo lutke v prilagojeni obliki predstavile

tudi našim najmlajšim.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: enkrat mesečno - od oktobra 2025 do junija 2026

● **CICIBAN PLANINEC**

Za otroke in starše bomo v sodelovanju s Planinskim društvom Fram pripravili tri krajše izlete v naravo, ki bodo prilagojeni in sprejemljivi za vse starostne skupine, od otrok do dedkov in babic. V našem vrtcu že vrsto let zapored izvajamo obogatitveno dejavnost Ciciban planinec. Ideja, iz katere izhajamo je spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, spoznavanje bližnje okolice ter skupno, sproščeno druženje v sodelovanju Planinskega društva Fram. Pohode izvajamo skozi celotno šolsko leto, ne glede na vreme ter letni čas in sicer med vikendom. V zimskih dneh izvedemo tudi sankanje. Pohodi potekajo v sproščnem vzdušju, po poteh raziskujemo in opazujemo naravo ter se o njej pogovarjamo.

V program Ciciban planinec so vključene vse skupine. V vsaki skupini poskrbimo, da strokovni delavci obvestijo starše o planiranem datumu, uri in lokaciji pohoda, tako da lahko starši svoje aktivnosti načrtujejo že vnaprej.

NOSILKI: Jolanda Borovnik, Darja Pušenjak

ROK: od oktobra 2025 do junija 2026

● **UMETNINE VRTCA SE PREDSTAVIJO**

Izdelki otrok bodo razstavljeni po celem vrtcu, in sicer v in na omari, pred zbornico. Tam se bodo razstavljali izdelki v 3D oblikah. Risbice se bodo izobesile po celem hodniku na pripravljene vrvice. 3D izdelke bodo strokovne delavke vrtca po razporedu oddale v zbornico najkasneje do 10. dne v mesecu, risbice pa oddajo vse skupine najkasneje do zadnjega dneva v mesecu (5 risbic). S tem želimo popestriti hodnik našega vrtca. Odločili smo se, da bomo risbice razstavljali v začetku meseca, 3D izdelke pa v sredini meseca. S tem želimo še dodatno pritegniti pozornost staršev na otroške umetnine, ki jih njihovi otroci izdelajo. Menimo, da bomo s spreminjanjem izdelkov dvakrat na mesec popestrili hodnik, ter tako staršem in otrokom omogočili redno spremljanje novih umetnin v vrtcu.

NOSILKE: Natalija Bodner, Irena Hodak, Nina Pušenjak

ROK: od oktobra 2025 do konca šolskega leta 2026.

● **ZDRAVILNA ZELIŠČA: ZA VSAKO BOLEZEN ROŽČA RASTE**

Otroci sodelujejo pri skrbi za urejeno okolico vrtca, spoznavajo rastišča zdravilnih zelišč in vpliv čistega oziroma onesnaženega okolja na njih. Ob tem pridobivajo neposredne izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo ter kako lahko prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Srečujejo se z različnimi naravoslovnimi postopki, kot so opazovanje, razvrščanje, urejanje, postavljanje hipotez, spoznavajo zdravilno moč zelišč z vsemi čutili in si na ta način širijo zavest o zdravem načinu življenja (vse skupine).

NOSILKI: Jasmina Safošnik, Mateja Ogrizek

ROK: od oktobra 2025 do junija 2026

3.4 OBOGATITVENA DEJAVNOST V POSAMEZNIH ODDELKIH

3.4.1 I. STAROSTNO OBDOBJE IN KOMBINIRANI ODDELKI

- **MALI RADOVEDNEŽ**

Najmlajši otroci preko vseh čutil spoznavajo svet okoli sebe. Čudijo se žuželki, ki jo srečajo na poti, občudujejo cvetlico in s ponosom izgovorijo prve besede, ki kmalu prerastejo v pesmice. Ko pa mali radovedneži prstke pomočijo v barvo in jih zakopljejo v glino, nastanejo prve unikatne umetnine. V delavnicah bomo z najmlajšimi spoznavali čarobnost sveta, ki nas obdaja, ter jim privzgojili občutek za spoštovanje sebe, prijateljev in narave (Lunice, Mavrice, Zvezdice, Snežinke, Sončki, Sončki, Oblački).

NOSILKE: Jolanda Borovnik, Natalija Bodner, Polona Dobič, Jasmina Safošnik, Petra Vodošek, Irena Hodak.

ROK: enkrat mesečno - od novembra 2025 do junija 2026.

- **SLIKANICA, MOJA PRIJATELJICA**

Namen obogatitvene dejavnosti je približati knjigo otrokom, jim pokazati, da iz knjig lahko izvemo marsikaj, predvsem pa, da po knjigi lahko vedno posežemo, kadar si to želimo. Branje ima velik pomen pri krepitvi otrokovega besednega zaklada in razvijanja govora. Branje otroku že od samega najzgodnejšega otroštva pomembno vpliva na njegov vsestranski razvoj.

Skupaj z otroki bomo spoznavali pomen knjige in branja, predvsem pa želimo otrokom knjigo približati kot najboljšo prijateljico, ki lahko prežene osamljenost, dolgočasje in daje znanje, ko si ga želimo poiskati (**Lunice, Mavrice, Zvezdice, Snežinke, Sončki, Oblački**).

NOSILKE: Jolanda Borovnik, Natalija Bodner, Polona Dobič, Jasmina Safošnik, Petra Vodošek, Irena Hodak.

ROK: enkrat mesečno - od novembra 2025 do junija 2026.

- **MATEMATIKA ZA NAJMLAJŠE**

Preko igre in vsakdanjih dejavnosti otrok spoznava matematiko kot zabavno dejavnost, se srečuje z matematičnimi vprašanji in izzivi. Matematične izkušnje in znanja uporablja pri reševanju problemov, ki se pojavljajo ob njegovih dejavnostih, ob tem pa se zabava ter se veseli uspeha in dosežkov (**Lunice, Mavrice, Zvezdice, Snežinke, Sončki, Oblački**).

NOSILKE: Jolanda Borovnik, Polona Dobič, Natalija Bodner, Jasmina Safošnik, Petra Vodošek, Irena Hodak.

ROK: enkrat mesečno - od novembra 2025 do junija 2026

- **DAN V GOZDU – KOMBINIRANI ODDELKI**

Gozdovi in prostrani travniki so idealni kraji za otroško razposajenost, radovednost in domišljijo. Ko otroku približamo naravo, hkrati poskrbimo za njegovo duševno počutje in fizično zdravje. Gozdovi in narava namreč čistijo našo dušo in krepijo imunski sistem.

Zato smo se v našem vrtcu odločili, da v gozdu preživimo celi dan, od jutra (prihod otrok) do popoldneva (odhod otrok). Otroci bodo, skupaj z vzgojiteljicami, raziskovali naravo ji prisluhnili, ustvarjali iz naravnega materiala, ki ga bodo sami nabrali, preko teh dejavnosti bodo otroci spoznali, da je narava zbirka najboljših učiteljev in učnih pripomočkov hkrati.

Pri vsem, kar nam narava ponuja, pa ne smemo pozabiti na tisto, kar moramo mi naučiti otroke. To je skrb za naravo. Prav je, da se otroci že kmalu seznani, da skrb za okolje pomeni skrb za nas in za našo prihodnost.

Skupine, ki bodo preživele dan v gozdu so: **Snežinke, Sončki, Oblački.**

NOSLIKE: Jasmina Safošnik, Petra Vodošek, Irena Hodak..

ROK: pomlad, poletje 2026

MEDIMEDO – KOMBINIRANI ODDELKI

Medimedo je prostovoljen, neprofiten projekt, ki deluje pod okriljem Društva študentov medicine Slovenije (DŠMS). Projekt Medimedo je namenjen otrokom, ki jim preko igre študentje prikažejo obisk pri zdravniku in jih obenem podučijo tudi o človeškem telesu ter zdravem načinu življenja. Na ta način otrokom pomagajo premagati strah pred zdravniki in zdravniškimi pregledi, ki jim sicer lahko povzročajo precejšnje občutke strahu.

Primarna aktivnost projekta so delavnice v vrtcih, na katerih se otroci z njihovo pomočjo preizkusijo v vlogi "zdravnika" in oskrbijo plišaste igrače, ki jih prinesejo s seboj. Tekom delavnice otroci obišejo čakalnico, ambulantno, operacijsko dvorano, rentgensko sobo, na koncu pa se ustavijo še v lekarni.

Takšno delavnico bomo izvedli za skupine **Snežinke, Sončki, Oblački** v mesecu aprilu.

NOSLIKE: Jasmina Safošnik, Petra Vodošek, Irena Hodak.

ROK: april 2026

3.4.2 II. STAROSTNO OBDOBJE

● PEVSKI ZBOR SMEHEC

Z glasbo lahko otroku vnesemo v življenje radost in veselje. S petjem pesmi razvijamo glasbene zmožnosti in dvignemo nivo mentalne in slušne pozornosti. S petjem v zboru pa krepimo tudi občutek pripadnosti. Cilj je spodbujati veselje do glasbe, doživljanje glasbe, razvijati melodični in ritmični posluš ter tehniko petja. Pesmi bodo petje ob spremljavi klavirja ali malih instrumentov. Svoja znanja pa bodo otroci predstavili na nastopih oz. prireditvah (**Kometi, Kapljice, Dežniki, Mehurčki**).

NOSILKA: Nina Pušenjak

ROK: enkrat tedensko - od oktobra 2025 do junija 2026

● NAUČIMO SE PLAVATI

Osnovni namen programa Naučimo se plavati je povečati število plavalcev ter izboljšati plavalno znanje otrok. Program zajema 10 urni plavalni tečaj prilagajanja na vodo. Izvajalcem nudi sistematično beleženje in spremljanje plavalnega znanja (v spletni aplikaciji), udeležencem pa

brezplačno knjižico z nalepkami. S pomočjo pridobljenih podatkov Zavod za šport opravlja analize o znanju plavanja na državni ravni.

Program in prevoz financira Občina Rače–Fram. Tečaj prilagajanja na vodo, bo izveden v od 8. 9. - 12. 9. 2025 v Športnem parku Ruše. V dejavnosti bodo sodelovali vsi otroci, ki bodo v naslednjem šolskem letu postali šolarji (**Kometi, Kapljice**).

NOSILKI: Nina Pušenjak, Maja Čuš

ROK: šolsko leto 2025/2026

● CICI VESELA ŠOLA

Cici Vesela šola je stalna vzgojno-izobraževalna rubrika revije Cicido, ki vzgojiteljem omogoča pogovor o različnih temah, s katerimi se srečujejo otroci v svojem življenju. Obenem je Cici Vesela šola vseslovenski preizkus znanja, ki ne spodbuja tekmovalnosti, temveč raziskovanje in sodelovanje

Dejavnost je namenjena otrokom, ki bodo v naslednjem šolskem letu postali šolarji. S Cici veselo šolo bodo otroci širili svoje znanje in vedoželjnost. Letošnji ciciveselošolski dan bo v mesecu maju 2026 (**Kometi, Kapljice**).

NOSILKI: Maja Čuš, Nina Pušenjak.

ROK: od oktobra 2025 do junija 2026

● DAN V GOZDU

Gozdovi in prostrani travniki so idealni kraji za otroško razposajenost, radovednost in domišljijo. Ko otroku približamo naravo, hkrati poskrbimo za njegovo duševno počutje in fizično zdravje. Gozdovi in narava namreč čistijo našo dušo in krepijo imunski sistem.

Zato smo se v našem vrtcu odločili, da v gozdu preživimo celi dan, od jutra (prihod otrok) do popoldneva (odhod otrok). Otroci bodo, skupaj z vzgojiteljicami, raziskovali naravo ji prisluhnili, ustvarjali iz naravnega materiala, ki ga bodo sami nabrali, preko teh dejavnosti bodo otroci spoznali, da je narava zbirka najboljših učiteljev in učnih pripomočkov hkrati.

Pri vsem, kar nam narava ponuja, pa ne smemo pozabiti na tisto, kar moramo mi naučiti otroke. To je skrb za naravo. Prav je, da se otroci že kmalu seznani, da skrb za okolje pomeni skrb za nas in za našo prihodnost.

Skupine, ki bodo preživele dan v gozdu so: **Mehurčki, Dežniki, Kometi in Kapljice**.

NOSILKE: Maja Čuš, Maja Kancler, Andreja Herceg, Nina Pušenjak.

ROK: pomlad, poletje 2026

● MEDIMEDO

Medimedo je prostovoljen, neprofiten projekt, ki deluje pod okriljem Društva študentov medicine Slovenije (DŠMS). Projekt Medimedo je namenjen otrokom, ki jim preko igre študentje prikažejo obisk pri zdravniku in jih obenem podučijo tudi o človeškem telesu ter zdravem načinu življenja. Na ta način otrokom pomagajo premagati strah pred zdravniki in zdravniškimi pregledi, ki jim sicer lahko povzročajo precejšnje občutke strahu.

Primarna aktivnost projekta so delavnice v vrtcih, na katerih se otroci z njihovo pomočjo preizkusijo v vlogi "zdravnika" in oskrbijo plišaste igrače, ki jih prinesejo s seboj. Tekom delavnice

otroci obiščejo čakalnico, ambulanto, operacijsko dvorano, rentgensko sobo, na koncu pa se ustavijo še v lekarni.

Takšno delavnico bomo izvedli za skupine **Mehurčki, Dežniki, Kometi in Kapljice** v mesecu oktobru.

NOSILKE: Maja Čuš, Maja Kancler, Andreja Herceg, Nina Pušenjak.

ROK: oktober 2025

- **ZDRAVSTVENE DELAVNICE CENTRA ZA KREPITEV ZDRAVJA MARIBOR**

Strokovni delavci Centra za krepitev zdravja Maribor bodo izvedli dve tematski delavnici:

1. **Z MALO DEJANJA VELIKO ZDRAVJA**

Otroci bodo spoznali, da lahko sami vplivajo na zdravje z ustrezno higieno, gibanjem, prehrano, pitjem, spanjem.

Delavnica bo izvedena v skupinah **Kapljice in Kometi**.

2. **OSTANIMO ZDRAVI**

Otroci bodo spoznali pomen respiratorne higiene, mikrobov v zraku, pokrivanja ust pri kihanju in kašljanju.

Delavnica bo izvedena v skupinah **Mehurčki in Dežniki**.

NOSILKE: vzgojiteljice in strokovne delavke Centra za krepitev zdravja

ROK: januar 2026

- **MUZEJNICE**

Muzejnice so interaktivna pedagoška srečanja, ustvarjalnice in nepozabna zabavna doživetja, na katerih otroci spoznavajo različne izbrane teme s pomočjo muzejskih predmetov.

Izbrane Muzejnice v Pokrajinskem muzeju Maribor bodo obiskali otroci skupine **Kometi, Kapljice, Dežniki in Kometi**.

NOSILKE: Maja Čuš, Nina Pušenjak.

ROK: pomlad 2026

- **ZNANOST V VRTCU**

V naš vrtec bomo prinesli malo čarobnosti, ki jo v sebi nosita znanost in tehnika. Otroci bodo z zanimanjem opazovali kratek znanstveni šov, kjer jih je čakalo veliko presenečenj in nenavadnih poskusov. Ob tem bodo radovedno ugibali, razmišljali in predlagali, kaj se bo zgodilo.

Najlepše pa bo, ko bodo lahko sami poskusili različne dejavnosti. Vsak otrok bo glede na svojo starost izvedel enostaven poskus, preveril, kaj se zgodi, in pri tem doživel pravo raziskovalno izkušnjo. Na ta način se bo pri otrocih prebujala radovednost ter spodbujala naravoslovno razmišljanje, ki ga bosta spremljala veselje in navdušenje nad odkrivanjem sveta okoli nas.

Po dve delavnici bomo izvedli za skupine **Mehurčki, Dežniki, Kometi in Kapljice**. Delavnice bo financiral Šolski sklad OŠ Rače.

NOSILCI: vzgojiteljice in Modra delavnica

ROK: Od januarja 2026 do aprila 2026

- **MINI ŠAH (MINICHESS – START SMART)**

MiniChess je poseben program, ki skozi igro razvija kritično mišljenje, podjetniško miselnost ter socialno-čustvene veščine, ki bodo otroku koristile vse življenje. Obenem gradi samozavest in spodbuja vodstvene sposobnosti. V času, ko se svet hitro spreminja, MiniChess otrokom ponuja pameten začetek v življenju – znanje in orodja, ki jih bodo spremljala na njihovi poti v šolo in naprej.

Otroci se bodo na urah učili skozi gibanje, mini igre in raziskovanje z uporabo raznolikih 2D in 3D pripomočkov. Tako bodo na igriv in vesel način razvijali matematične spretnosti, reševanje problemov ter ustvarjalno razmišljanje (**Kometi, Kapljice**).

NOSILKA: Nina Pušenjak

ROK: Od oktobra 2025 do maja 2026

3.5 DEJAVNOSTI PO LETNIH ČASIH

3.5.1 JESEN

- Na sprehodih bomo zbirali naravni material za pripravo jesenskih izdelkov.
- V petek, **21. 11. 2025** bomo pripravili tradicionalni slovenski zajtrk (otrokom bomo ponudili živila slovenskega porekla ter sezonsko sadje in zelenjavo lokalnih pridelovalcev, obiskal nas bo tudi čebelar).
- Obiskali bomo kmetijo – opravljanje in opazovanje kmečkih opravil (ličkanje, čiščenje buč ...).
- Jesensko pohajkovanje po gozdu.
- **V okviru nacionalnega meseca skupnega branja načrtujemo:**

Nacionalni mesec skupnega branja bo potekal od 8. 9. do 12. 10. 2025 z naslovom »**Berimo skupaj**«

Osrednja tema Nacionalnega meseca skupnega branja 2025 je **glasno branje in pripovedovanje**. S tem nadaljujemo rdečo nit iz lanskega leta, ko smo v ospredje postavili branje v javnem prostoru.

Načrt dejavnosti »**Berimo skupaj**« v skupinah, bo predstavljen v Letnem delovnem načrtu posamezne skupine.

- **V okviru tedna otroka načrtujemo:**

Teden otroka bo potekal od 6. 10. do 12. 10. 2025, osrednja tema bo »**PRIJAZNOST TI BO KRILA DALA - VEDNO RECI PROSIM IN HVALA.**«

1. starostno obdobje

- Lutkovna predstava, ki jo pripravijo vzgojiteljice
- Malček telovadi
- Likovne delavnice, gibalne delavnice na temo prebrane zgodbe
- Igramo se bibarije
- Glasbeno rajalno dopoldne
- Spoznavni popoldan - druženje s starši po skupinah (pohod, kostanjev piknik, kolesarjenje, raziskovanje jesenskega gozda, branje pod krošnjami.....)
- Obisk gasilcev in reševalcev, torek, **7. 10. 2025**

2. starostno obdobje

- Lutkovna predstava in izdelovanje lutk - pripravijo vzgojiteljice
- Pohod do Krajinskega parka
- Glasbene in ustvarjalne delavnice – Praznujemo jesen
- Pokaži kaj znaš - plesno-pevske točke, modna revija
- Spoznavni popoldan - druženje s starši (pohod, kostanjev piknik, kolesarjenje, raziskovanje jesenskega gozda, branje pod krošnjami.....)
- Obisk gasilcev in reševalcev, torek, **7. 10. 2025**

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: oktober, november 2025

3.5.2 ZIMA

• **VESELI DECEMBER**

Otroci bodo mesec december doživljali kot mesec veselja in pričakovanj. Izdelovali bodo dekoracije in okraske za igralnice, hodnike vrtca in novoletno jelko.

Čarobnost prazničnega meseca si bomo popestrili z naslednjimi dejavnostmi:

1. LUTKOVNA PREDSTAVA "ENA ZAJČJA"

10. 12. 2025 (ob 9.00 in ob 9.40) si bodo vse skupine ogledale lutkovno predstavo gledališča Zapik z naslovom »**Ena zajčja**« .

Vsi imamo radi domek, posebej, če je v njem toplo. Zajček ima v njem tudi mehko posteljico s pisano odejico, pa gre vendar ven v mraz, veter in sneg – da bi osličku odnesel darilo.

Naslednje jutro se na njegovem pragu znajde – darilo. Kdo ga je prinesel v tem vremenu?

2. DRUŽENJE Z BABICAMI IN DEDKI

Babica in dedek sta močan člen verige v našem življenju. V tem šolskem letu bomo že drugič pripravili medgeneracijsko srečanje. V našo družbo bomo povabili babice in dedke. Čeprav se z mnogimi vsakodnevno srečujemo, ko svoje vnuke pripeljejo ali odpeljejo iz vrtca, pa bo veliko tudi takih, ki bodo pri nas prvič. Za vse goste bo prav posebno doživetje, da bodo vstopili v

igralnice, sedli na nizke stole in prisluhnili otrokom, ki jim bodo v svojih skupinah pripravili nepozaben dan.

3. POHOD Z LUČKAMI IN PRAZNIČNI ŽIV-ŽAV NA GRAJSKEM DVORIŠČU

V sredo, 17. 12. 2025 ob 17.00 se podali na prav posebno večerno dogodivščino. Otroci, starši in vzgojiteljice se bomo zbrali, vsak s svojo svetilko ali lampijonom, in se odpravili na pohod z lučkami. Sprehodili se bomo po poti do grajskega dvorišča. Na cilju nas bo pričakalo pravljичno vzdušje grajskega dvorišča, okrašenega z lučkami in prazničnimi vonji.

Ob 17. 30 se bo nadaljeval poseben praznični živ-žav, ki ga bodo pripravili artisti skupine Arbadakarba.

Dogodek bo čudovit uvod v praznični čas, ki bo povezal otroke, starše in zaposlene v vrtcu ter nas spomnil na čar skupnega doživetja.

4. OBISK DEDKA MRAZA

V veselem decembrskem vzdušju nas bo v vrtcu obiskal težko pričakovani gost – Dedek Mraz. Dedek Mraz bo s seboj prinesel polno vrečo daril. Skupaj bomo zapeli in zaplesali. Z lepimi željami in obljubo, da se prihodnje leto spet srečamo, se bo Dedek Mraz poslovil, za seboj pa pustil veliko prazničnega veselja.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: december 2025

● PRAZNIČNO DRUŽENJE Z VRTCEM FRAM

Praznično druženje z vrtcem Fram bo v mesecu decembru potekalo pred gradom v Račah. Vzgojiteljice iz vrtca Fram bodo pripravile čarobno lutkovno predstavo, otroci in vzgojiteljice iz vrtca Rače pa bodo poskrbeli za praznično pogostitev. Dogodek bo prijetna priložnost za druženje, praznično vzdušje in skupno veselje otrok ter vzgojiteljic.

NOSILCI: vzgojiteljice

ROK: december 2025

● KNJIGE PRAZNUJEJO

Tudi letos bodo imele knjige pri nas posebno mesto:

- ob slovenskem kulturnem prazniku bo druženje s knjigo pogostejše;
- palček bralček in eko bralna značka seznanjata otroke z vedno novimi eko vsebinami;
- razstavili bomo knjige, ki jih bodo otroci izdelali sami.

Tudi v tem šolskem letu bomo redni gosti Mariborske knjižnice - enota Rače.

Pravljичne ure v knjižnici Rače:

IME SKUPINE	STAROST SKUPINE	OBISK	OBISK
KOMETI	5 - 6	26. 9. 2025	6. 2. 2026
KAPLJICE	4 - 6	10 .10. 2025	20. 2. 2026
DEŽNIKI	4 - 5	24. 10. 2025	6. 3. 2026
MEHURČKI	4 - 5	28. 11. 2025	20. 3. 2026
SONČKI	2 - 4	5. 12. 2025	3. 4. 2026
OBLAČKI	2 - 4	16. 1. 2026	24. 4. 2026
SNEŽINKE	2 - 4	30. 1. 2026	8. 5. 2026

NOSILKE: Mariborska knjižnica – enota Rače, vzgojiteljice

ROK: šolsko leto 2025/2026

- **PUSTOVANJE**

Otroci se seznanjajo s starimi šegami in z običaji in tako prispevajo, da se ohranjajo. V dopoldanskem času bomo pustno rajanje organizirali v vrtcu, **torek, 17. 2. 2026**. Obiskali nas bodo kurenti iz Hajdine.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: februar 2026

3.5.3 POMLAD

V pričakovanju pomladi potekajo različne aktivnosti, katerih cilj je razvijati odgovoren in spoštljiv odnos do žive in nežive narave.

Izvedli bomo:

- **Pomladansko pohajkovanje po gozdu - Mednarodni dan gozdov**, ki se praznuje **22. marca 2026**, bo za nas posebno pomemben dan, saj se bomo v okviru projekta (Gozdni vrtec) osredotočili na ohranjanje okolja in skrb za gozd. Na ta dan bomo izvedli številne dejavnosti, namenjene ozaveščanju o pomembnosti gozdov za naše življenje in prihodnost. Starejše skupine bodo odšle na pohajkovanje po gozdu, v mlajših skupinah se bodo izvedle delavnice s katerimi bodo vzgojiteljice otrokom približali gozd in naravo
- spomladansko čistilno akcijo ob **dnevu Zemlje – torek, 22. APRIL 2026**
- izlete, sprehode, športne dopoldneve,

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: marec, april 2026

- **DRUŽINSKI PRAZNIKI**

Skozi načrtovane dejavnosti ob gregorjevem, valentinovem, dnevu žena, materinskem dnevu in dnevu družine otroci spoznavajo, da smo vsi, tako odrasli kot otroci, del večje celote – družbe.

Otroci bodo izdelali skromna darilca, s katerimi bodo izkazali pozornost svojim najdražjim. Pripravili bomo dejavnosti in nastope za starše, na katerih bodo otroci, starši in drugi člani njihovih družin skupaj ustvarjali, se družili, starši pa bodo preživeli lepe urice ob nastopu svojega otroka.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: marec 2026

- **SVEČANI ZAKLJUČEK PALČKA BRALČKA**

Ob zaključku dejavnosti Palček bralček bomo naše male »bralce« nagradili z lutkovno gledališko predstavo. Odpeljali se bomo v Lutkovno gledališče Maribor. **9. 4. 2026 ob 9.00** si bomo ogledali predstavo z naslovom »**Tok, tok, tok** (Sončki(12), Oblački(12), Snežinke(9)), **21. 5. 2026 ob 9.00** pa predstavo z naslovom »**Dobro jutro, travnik**« (Kapljice, Kometi, Dežniki, Mehurčki).

V mesecu aprilu 2026 si bodo najmlajši (Lunice, Mavrice, Zvezdice, Snežinke (8) in Sončki(7), Oblački (7)) ogledali lutkovno predstavo Gledališča Zapik z naslovom »**Račka Olivija in širni svet**«.

- **ZAKLJUČNA PRIREDITEV IN SLOVO MINI MATURANTOV**

Ob zaključku šolskega leta pa bomo pripravili zaključno prireditev.

Bodoči prvošolci-»Mini maturantje« se bodo na zaključni prireditvi poslovili od svojih vzgojiteljic in vrtčevskih prijateljev. Ob tem dogodku jim bomo podarili uokvirjeno risbo v trajen in lep spomin na vrtec.

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: junij 2026

3.6 PROJEKTI NA NIVOJU VRTCA

EKOVRTEC

V šolskem letu 2025/26 bo v ospredju raziskovanje naravnega okolja v povezavi z vplivi podnebnih sprememb ter iskanje rešitev, ki prispevajo k ohranjanju narave, zdravju in dobremu počutju otrok. Pomembno je obogatiti otroke z elementarnim znanjem s področja okoljskih vsebin s ciljem spodbujanja didaktičnih procesov. V vrtcu otrokom nudimo raziskovanje naravnih zakladov, ki jih otroci s svojo starostjo odkrivajo, raziskujejo in spoštujejo. Otroci tako pridobivajo izkušnje, razumevanje in znanje, kako lahko sami in drugi prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.

Vodja projekta: Jasmina Safošnik

NOSILKE: vzgojiteljice

PASAVČEK

Sektor za preventivo in vzgojo v cestnem prometu v okviru Javne agencije RS za varnost prometa vodi in koordinira projekt Pasavček, ki v Sloveniji poteka že od leta 2005. Osnovni namen projekta Pasavček je spodbujanje pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo. To bomo dosegli s promocijo uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov, z opozarjanjem otrok in staršev, s projektnim delom in sodelovanjem s policijo. (Mehurčki, Kometi, Kapljice)

Vodja projekta: Maja Kancler

NOSILKE: vzgojiteljice

ZDRAVJE V VRTCU

Rdeča nit letošnjega šolskega leta bo na temo preprečevanja agresivnega, neprimernega vedenja oz. nasilja med otroki. Slogan rdeče niti je "MALE ROKE GRADIJO VELIKA PRIJATELJSTVA". Varno ter spodbudno domače in vrtčevsko okolje predstavlja pomemben dejavnik oblikovanja otrokove osebnosti in vedenja. Njuno oblikovanje temelji na strokovnih spoznanjih o dobrem počutju, varni navezanosti, občutku lastne zmožnosti, vzgojnem stilu spodbudne odločnosti ter čustvenih in socialnih veščinah. V času, ko je nasilje različnih oblik vse pogostejši pojav, lahko z ustreznimi pristopi, spodbudami, lastnim zgledom in socialno čustvenimi kompetencami pomembno pripomoremo k temu, da ta neželena vedenja zmanjšamo. Zagotovo si vsi želimo živeti v svetu, kjer bi bili ljudje med seboj složni in sodelovalni, ker vladajo dobri odnosi in je okolje za vse spodbudno. Takšen svet in takšno prihodnost pa moramo začeti graditi prav pri otrocih. Harmonični družinski odnosi in primerno emocionalno ozračje so eden od temeljev in predpogoj za zdrav psihofizičen razvoj otrok, zato družini vsekakor pripada edinstvena prednost in primarnost, ko govorimo o razvoju otrok. Hkrati je potrebno poudariti, da ima na razvoj otrok pomembno vlogo celotna družba s svojimi sistemi odnosa in vrednot do otrok, družine in posameznika. V tem kontekstu odgovornost za razvoj otrok takoj za družino pripada tudi vzgojno-izobraževalnim ustanovam, saj v njih otroci preživijo skoraj tretjino svojega časa. Zato je pomembno, da se jim zagotovi varno in spodbudno vrtčevsko okolje. Žal neredko opažamo, da so otroci v naši družbi, družinah in/ali vzgojno-izobraževalnih ustanovah izpostavljeni številnim primerom neprimernega in nasilnega vedenja, česar se včasih

zavedamo, včasih pa tudi ne. Starši lahko za svoje otroke veliko naredijo s tem, da skupni čas preživijo čim bolj kvalitetno. Poleg spodbujanja zdravega življenjskega sloga (ustrezne prehrane, gibanja, spanja, ...) je pomembno, da se z otrokom pogovarjajo, ga poslušajo, mu dajejo oporo ter občutek, da ga sprejemajo takega kot je. Pomembno vlogo imajo tudi strokovni delavci v vrtcu. S pravnimi pedagoškimi pristopi, ustreznim reševanjem konfliktov in odzivanjem na neprimerno vedenje, z izbiro iger, ki krepijo dobre medsebojne odnose ter ustreznim postavljanjem pravil pomembno pripomorejo k izgradnji otrokove osebnosti. Pri tem je seveda izredno pomembno tudi tesno sodelovanje in povezovanje s starši oz. skrbniki. Z izbrano rdečo nitjo »Male roke gradijo velika prijateljstva« želimo predvsem pri odraslih ozavestiti in spodbuditi zavedanje, da bodo prijateljstva, razumevanje in dobro počutje vseh rastla le z njihovo pomočjo in usmerjanjem, odgovornimi dejanji ter lastnim zgledom. Otrokom moramo kot družba in kot posamezniki jasno pokazati, kaj so za življenje pomembne vrednote – varnost, strpnost, sodelovanje, spoštljivost – ter hkrati pojasniti, da so njihova nasprotja – nasilje, širjenje nestrpnosti, nespoštovanje, neenakosti – tisto, kar prinaša negativne posledice in slabo vpliva na zdravje in počutje vseh. V tem šolskem letu si bomo z izbrano vsebino tako postavili nove izzive za izvajanje preventivnih dejavnosti na področju preprečevanja nasilnega vedenja, ki se lahko oz. se mora začeti že v predšolskem obdobju ter se nadaljuje oz. stopnjuje v kasnejšem obdobju. Le na tak način bomo lahko učinkovito krepili dobre odnose in gradili trdna prijateljstva.

Cilji projekta v vrtcu:

- doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje ne glede na spol, telesno in duševno konstitucijo, nacionalno pripadnost, kulturno poreklo, veroizpoved, ipd.;
- otrok spozna, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje;
- otrok spozna, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni;
- skrb za povezanost vrtca in otrokove družine
- razvijanje pozitivnih navad, ki vplivajo na zdravje;
- promocija zdravega načina življenja;
- oblikovanje zdravega in varnega okolja, ki vpliva na zdravje celotne skupine;
- spoštljiv odnos do okolja in ekološko vedenje.

Vodja projekta: Petra Vodošek

NOSILKE: vzgojiteljice

VESELO IZ VRTCA V ŠOLO

Kot vsako šolsko leto se bomo tudi to šolsko leto dogovorili za medsebojno sodelovanje po že ustaljeni poti. Skupno bomo uskladjali sodelovanje posameznega razreda s posameznim oddelkom vrtčevske skupine – pred vstopom v šolo (Vetrnice, Kapljice). Učenci bodo obiskali skupine otrok v vrtcu, kjer se bodo družili in igrali. V mesecu maju ali juniju pa bodo vrtčevski otroci obiskali otroke v šoli. Pripravili jim bodo urico šolskega pouka.

Tako se bomo družili, odpravljali strah pred šolo, približevali vpogled v šolsko delo, obogatili izkustveno učenje ter krepili medsebojne pozitivne odnose.

NOSILKI: Maja Čuš, Nina Pušenjak

GOZDNI VRTEC

Projekt gozdni vrtec temelji na konceptu izobraževanja otrok v naravnem okolju, predvsem v gozdu. Gre za obliko vrtca, kjer otroci večino časa preživijo zunaj, ne glede na vremenske razmere. Gozdni vrtec spodbuja raziskovanje narave, prosto igro in aktivno učenje skozi izkušnje, pri čemer se otroci učijo o okolju, naravnih procesih, sodelovanju in samostojnosti.

Glavne značilnosti gozdnega vrtca so:

Prostovoljna in ustvarjalna igra, skozi katero otroci raziskujejo naravo skozi igro, gradijo iz naravnih materialov, opazujejo živali in rastline. Prav tako je pomembna povezava z naravo, kjer otroci razvijajo globlje razumevanje in spoštovanje do narave ter okolja. Prisoten je tudi celostni razvoj, ki spodbuja fizični, socialni, čustveni in kognitivni razvoj, saj otroci s fizičnimi aktivnostmi, kot je plezanje, hoja po neenakomernem terenu, razvijajo motorične spretnosti. Pri tem projektu vreme ni ovira, saj so v naravi v vseh letnih časih in vremenskih razmerah, kar krepi njihovo odpornost in prilagodljivost. Nenazadnje pa je glavna značilnost prav sodelovanje in skupnost, s katero se otroci učijo sodelovanja, reševanja problemov in deljenja izkušenj z vrstniki v naravnem okolju.

Vodja projekta: Nina Pušenjak

NOSILKE: vzgojiteljice

4 ODDELKI TER RAZPOREDITEV OTROK, STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV VRTCA

4.1 RAZPOREDITEV OTROK IN STROKOVNIH DELAVCEV PO ODDELKIH

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEV. OTROK	VZGOJITELJICA	Vzgojiteljica-POMOČNICA VZGOJITELJICE
Lunice	1–2	14	Polona Dobič	Duška Postružnik
Mavrice	1–2	14	Natalija Bodner	Petra Ornik
Zvezdice	2–3	14	Jolanda Borovnik	Nastja Pauman
Snežinke	kombiniran oddelek	17	Jasmina Safošnik	Mateja Ogrizek
Sončki	kombiniran oddelek	19	Petra Vodošek	Mateja Dovnik
Oblački	kombiniran oddelek	19	Irena Hodak	Teja Verglez
Mehurčki	4 - 5	24	Maja Kancler	Petra Kalčič
Dežniki	4 - 5	22	Andreja Herceg	Amalija Hribernik
Kapljice	4 - 6	20	Nina Pušenjak	Marta Predikaka
Kometi	5 – 6	24	Maja Čuš	Tina Vauhnik
Vzgojitelj za zgodnjo obravnavo				Nika Soršak
Mobilna pomočnica vzgojiteljice				Darja Pušenjak Jasmina Lampret

4.2 RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA VZGOJITELJIC IN POMOČNIC VZGOJITELJIC

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	ODDELEK	DELOVNI ČAS	ODMOR
Maja Čuš	vzgojiteljica	Kometi	7.30–14.00 9.00–15.30	30 min
Tina Vauhnik	pom. vzgojiteljice	Kometi	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min
Andreja Herceg	vzgojiteljica	Dežniki	7.30–14.00 8.30–15.00	30 min
Amalija Hribnik	pom. vzgojiteljice	Dežniki	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min
Nina Pušenjak	vzgojiteljica	Kapljice	7.30–14.00 9.00–15.30	30 min.
Marta Predikaka	pom. vzgojiteljice	Kapljice	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min.
Jasmina Safošnik	vzgojiteljica	Snežinke	7.45–14.15 8.30–15.00	30 min.
Mateja Ogrizek	pom. vzgojiteljice	Snežinke	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min.
Irena Hodak	vzgojiteljica	Oblački	7.30–14.00 9.00–15.30	30 min.
Teja Verglez	pom. vzgojiteljice	Oblački	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min.
Petra Vodošek	vzgojiteljica	Sončki	7.45 –14.15 9.00 – 15.30	30 min.
Mateja Dovnik	pom. vzgojiteljice	Sončki	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min.
Maja Kancler	vzgojiteljica	Mehurčki	7.45–14.15	30 min.
Petra Kalčič	pom. vzgojiteljice	Mehurčki	6.30–14.00 8.15–15.45	30 min.
Jolanda Borovnik	vzgojiteljica	Zvezdice	8.00–14.30	30 min.
Nastja Pauman	pom. vzgojiteljice	Zvezdice	7.45 – 15.15	30 min
Natalija Bodner	vzgojiteljica	Mavrice	8.00–14.30	30 min.
Petra Ornik	pom. vzgojiteljice	Mavrice	7.45 – 15.15 8.00–15.30	30 min.
Polona Dobič	vzgojiteljica	Lunice	8.00–14.30	30 min.
Dušanka Postružnik	pom. vzgojiteljice	Lunice	7.45 – 15.15 8.00–15.30	30 min.
Nika Soršak	Vzgojiteljica za zgodnjo		7.00 – 14.00	30 min.

	obravnavo			
Darja Pušenjak	mobilna pom. vzgojiteljice		9.15–16.45 5.45 – 13.15	30 min
Jasmina Lampret	mobilna pom. vzgojiteljice		9.15–16.45 5.45 – 13.15	30 min.

4.3 ZAPOSLENI V VRTCU

IME IN PRIIMEK	DELOVNO MESTO	SEDEŽ
Nina Brezner	pomočnica ravnateljca za vrtec,	vrtec
Irena Hodak	vzgojiteljica	vrtec
Polona Dobič	vzgojiteljica	vrtec
Jolanda Borovnik	vzgojiteljica	vrtec
Maja Kancler	vzgojiteljica	vrtec
Andreja Herceg	vzgojiteljica	vrtec
Jasmina Safošnik	vzgojiteljica	vrtec
Petra Vodošek	vzgojiteljica	vrtec
Maja Čuš	vzgojiteljica	vrtec
Natalija Bodner	vzgojiteljica	vrtec
Nina Pušenjak	vzgojiteljica	vrtec
Nika Soršak	vzgojiteljica za zgodnjo obravnavo	vrtec
Marta Predikaka	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Mateja Dovnik	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Petra Kalčič	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Teja Verglez	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Dušanka Postružnik	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Petra Ornik	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Marina Gril/Tina Vauhnik	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Amalija Hribernik	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Mateja Ogrizek	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Lea Predikaka /Mateja Ištvan	pomočnica vzgojiteljice	vrtec
Darja Pušenjak	mobilna pom, vzgojiteljice	vrtec
Jasmina Lampret	mobilna pom, vzgojiteljice	vrtec
Tina Ištvan	pedagoginja	vrtec, šola
Irena Pauman	poslovna sekretarka	vrtec, šola
Benjamin Peršuh	računovodja	vrtec, šola
Dejan Lašič	kuhar	vrtec
Alenka Weiss/Gregor Frangež	kuharja	vrtec
Mirjam Mesarič	kuharja	vrtec
Simona Pristovnik	čistilka	vrtec
Martina Majer	čistilka	vrtec
Branka Topolovec	perica, čistilk	vrtec
Simon Ajd	hišnik	vrtec, šola
Martina Glušič	spremljevalka	vrtec
Mateja Ištvan	spremljevalka	vrtec

5 DELO STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV VRTCA

5.1 DELO RAVNATELJA

Pedagoški vodja in poslovodni organ javnega vrtca oziroma šole je ravnatelj. Ravnatelj opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo vrtca,
- pripravlja program razvoja vrtca,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- je odgovoren za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev, vajencev, dijakov, študentov višje šole in odraslih,
- vodi delo vzgojiteljskega, učiteljskega in predavateljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oziroma učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu vrtca,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja vrtec in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samo-evalvaciji vrtca,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

5.2 DELO POMOČNICE RAVNATELJA ZA VRTEC

Osnovne naloge pomočnice ravnatelja, ki je odgovorna za uresničevanje vzgojno-izobraževalnih, razvojnih in drugih smotrov, so:

- planiranje dejavnosti in aktivnosti po LDN,
- spremljanje in koordiniranje dela med posameznimi in več dejavnostmi,
- organizacija vzgojno-varstvenega dela,
- organizacija delovne prakse in mentorstva,
- načrtovanje, vsebinska priprava, vodenje konferenc vzgojiteljskega zbora,
- usklajevanje in usmerjanje dela strokovnega aktiva,
- spremljanje, usmerjanje, svetovanje in vrednotenje vzgojno-varstvenega dela,
- priprava poročil o realizaciji in uresničevanju prednostnih nalog pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok,
- priprava letnega poročila o delovanju v vrtcu,
- organizacija strokovnega izpopolnjevanja vzgojno-varstvenih delavcev,
- sodelovanje s starši.

5.3 DELO VZGOJITELJIC

Vzgojiteljice opravijo 30 ur tedenske delovne obveze v oddelku in 10 ur s pripravami na vzgojno delo v oddelku, kar pomeni 6 ur in 30 minut neposrednega dela z otroki dnevno (z vmesnim obveznim odmorom) in 1 uro in 30 minut dela skladno z zakonom izven oddelka, ki obsega:

- načrtovanje in pripravo na vzgojno delo,
- vodenje predpisane pedagoške dokumentacije,
- sodelovanje na strokovnih aktivih,
- pogovorne ure s starši in roditeljski sestanki,
- permanentno strokovno izobraževanje,
- pedagoške konference,
- mentorstvo dijakom, študentom in pripravnikom in
- druga dela po nalogu ravnatelja.

5.4 DELO POMOČNIC VZGOJITELJIC

Pomočnice vzgojiteljic opravijo 40 ur tedenske delovne obveze, in sicer 7 ur in 30 minut dnevnega neposrednega dela z otroki (z obveznim vmesnim odmorom), pol ure pa opravljajo drugo delo. Drugo delo vključuje pomoč vzgojiteljici pri načrtovanju in izvajanju vzgojnega dela, skrb za urejenost igralnic in drugih prostorov, ki jih uporabljajo otroci pri dnevnem bivanju v VVZ, urejanje perila in posode za svoj oddelek, razkuževanje igrac, skrb za urejenost in dopolnitev igralnih koticov in skrb za zaposlitev in varnost otrok v času, ko v oddelku ni vzgojiteljice.

5.5 DELO VZGOJITELJA ZA ZGODNJO OBRAVNAVO

je vezano na izvajanje naslednjih nalog:

- Poleg dodatne strokovne pomoči nudi stalno ali občasno podporo otrokom z rizičnimi dejavniki.
- Opazovanje, odkrivanje zaostankov in motenj pri otrocih vključenih v vrtec, tudi za rizično skupino otrok.
- Svetovalno in posvetovalno delo s strokovnimi delavci in vodstvom vrtca.
- Delo z družino.
- Povezovanje s centrom za zgodnje obravnavo.
- Vključevanje v dejavnosti strokovne skupine vrtca.
- Priprava in urejanje dokumentacije.

5.6 DELO SVETOVALNE SLUŽBE

Delo svetovalne službe je opredeljeno s programskimi smernicami za svetovalno službo v vrtcu. Nekaterе naloge opravlja svetovalni delavec samostojno, druge pa z vzgojiteljicami, vodstvom vrtca in drugimi strokovnimi delavci. To pomeni, da je delo te službe sestavljeno iz neposrednega svetovanja, posvetovalnih oblik dela, koordiniranja in drugih oblik sodelovanja.

Osnovna področja dela:

- Varno, spodbudno in vključujoče okolje.
- Celostni razvoj in dobrobit/blagostanje otrok.
- Igra in učenje otrok.

- Uvajanje novincev in prehodi otrok.
- Razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj.

5.7 DELO ORGANIZATORJA PREHRANE IN ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

5.7.1 ORGANIZATOR ZDRAVSTVENO-HIGIENSKEGA REŽIMA

Zdravstveno higienski režim v vrtcu se organizira in izvaja na podlagi veljavnih zakonskih predpisov s področja preventivnega zdravstvenega varstva ter na podlagi navodil in priporočil strokovnih inštitucij, zlasti Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Cilji zdravstveno higienskega režima:

- Skrb za čisto, zdravo in varno okolje, ki je podlaga za pedagoško delo in zdrav razvoj otroka.
- Spremljanje in nadzor nad izpopolnjevanjem sanitarno-tehničnih in sanitarno-higienskih zahtev v vrtcu.
- Izvajanje nadzora in kontrola čiščenja ter izvajanje ukrepov za izboljšanje sanitarno-higienskih pogojev v vrtcu.
- Spremljanje zdravstvenega stanja otrok in izvajanje preventivnih ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni.
- Skrb za stalno strokovno izobraževanje strokovnih delavcev oz. zaposlenih v zavodu.

Za preprečevanje prenosa kapljičnih in črevesnih obolenj bomo po izdelanih navodilih izvajali higienske ukrepe in se skupaj trudili, da bomo ta obolenja uspešno zaježili. Poleg upoštevanja dejstva, da bolan otrok ne sodi v vrtec, je treba zagotoviti še druge ukrepe za preprečevanje širjenja nalezljivih bolezni: redno prezračevanje prostorov, upoštevanje sanitarnih standardov za razdeljevanje hrane, čiščenje površin, sanitarij in igrač. Sem sodi tudi vodenje evidenc o čiščenju v igralnicah in drugih prostorih vrtca ter vodenje evidenc o pregledovanju otroških igral in igrišč. Za preprečevanje razvoja legionele v hišnem vodovodnem sistemu se izvajajo priporočila NIJZ, o čemer se vodi evidenca. Slednje je večkrat tudi predmet nadzora zdravstvene inšpektorice.

PRALNICA:

- organiziranje dela v pralnici (sprejem, pranje, sušenje, likanje in izdaja perila) na tak način, da bo moč zadostiti potrebam dnevne rutine v skupinah in da bo omogočeno ustrezno izvajanje delovnih nalog tudi zaposlenim invalidnim osebam;
- načrtovanje dela po novem sistemu ločevanja in pranja perila zaradi spremembe tehnologije pranja (tekoča pralna sredstva); sistem ločevanja in zbiranja perila skladno z navodili v enoti, kjer perilo nastaja.

ČIŠČENJE:

- izvesti celovito naročilo čistil, potrošnega materiala, storitev čiščenja za obdobje 1 leta;
- uvesti okolju prijazna čistila na vseh nivojih higiene v zavodu in zmanjšati nabor izdelkov;
- verifikacija dela posamezne čistilke glede na plan čiščenja (kvadratura, delovni čas, metode dela, uporaba čistil, pripomočki, delovna obleka in obutev, evidence ...).

VZDRŽEVALNA SLUŽBA IN IGRIŠČA:

- izvedba del, ki so v vrtcu napisana v posebnem zvezku, namenjenemu samo vzdrževalcu enote – evidenca dela;
- izvedba prioriternih del, ki se za celoten zavod oz. za vrtec določajo sprotno glede na potrebe in interne preglede igrišč in notranjosti stavb (opredeljena v obsegu in razporedu dela vzdrževalca) in posredovana vzdrževalcu na sestankih;
- spremljanje stanja igral in igrišč – interna komisija, vodenje evidenc ter izdelava potrebnih poročil in pregled mape igrišča;
- sanacija peskovnikov in njihovih pokrival.

5.7.2 ORGANIZATOR PREHRANE

Skrb za zdravje otrok, je v vrtcu Rače v ospredju tudi pri načrtovanju prehrane. Z uravnoteženo prehrano, ki ustreza potrebam otrok, pripomoremo k pravilni rasti in razvoju ter psihofizični kondiciji otrok. Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih povzeli po evropskih priporočilih in se ravnamo po smernicah za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih (2023). V prehrano bomo tudi v tekočem šolskem letu vključevali izdelke ekološko in lokalno pridelane hrane iz vseh skupin živil (kruh in pekovsko pecivo, sadje in zelenjava, mlečni izdelki, sokovi in napitki, meso in mesni izdelki). Slednje je v jedilnikih označeno skladno s Pogoji za označevanje ekoloških živil. Za to šolsko leto bomo pripravljali hrano za otroke v starosti 1–2 leti ter v starosti 2–6 let.

V tednu otroka bodo lahko otroci povedali svoje želje, kar bomo upoštevali v mesecu novembru. Držali se bomo nekaterih osnovnih načel:

- sadje in zelenjava imata v prehrani velik pomen;
- zmerno uživamo živila živalskega izvora in maščobe;
- posebno pazljivost namenimo soli, sladkorju, konzervansom in aditivom;
- vključujemo izdelke integrirane in ekološke pridelave;
- poskrbeli bomo, da se bodo pri otrocih oblikovale ustrezne prehranske navade;
- otroci naj usvojijo čim več prehranskega znanja in si ustvarijo pozitiven odnos do zdravega načina prehranjevanja, kar je pomembno za kasnejša življenjska obdobja.

Za varnost živil je poskrbljeno z uvedenim sistemom HACCP.

DIETNA PREHRANA

Dietna obravnava poteka individualno za vsakega otroka posebej. Posamezniku glede omejitve v izboru živil izdelamo tabelo dovoljenih in prepovedanih živil, ki jo imajo v vsaki kuhinji in igralnici, kjer pripravljajo dietno prehrano. V Enoti vrtca pri OŠ Rače pripravljamo dietno prehrano za vse otroke, za katere starši prinesejo zdravniško potrdilo otrokovega pediatra z navedbo dietne prehrane ali priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki UKC. Po podatkih v septembru 2025 se trenutno pripravlja dietno hrano za 6 otrok. Zaposleni v kuhinjah se bodo tekom šolskega leta dodatno usposabljali prav na področju priprave in delitve dietnih obrokov.

6 KADROVSKI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

V Enoti vrtca pri OŠ Rače je v skladu s kadrovskim načrtom in sistemizacijo delovnih mest za šol. leto 2025/26, ki jih je potrdila občina Rače-Fram dne 20. 8. 2025, zaposlenih za opravljanje javne službe:

- 10 vzgojiteljic
- 12 pomočnic vzgojiteljic
- 0,66 vzgojitelja za zgodnjo obravnavo
- 0,55 hišnika
- 3,00 kuharje
- 0,27 dietnega kuharja
- 0,45 pomočnika kuharja
- 2,16 čistilke
- 0,60 perice
- 0,2 knjigovodje/računovodje
- 0,2 administratorja/tajnice
- 1,00 pomočnico ravnatelja
- 0,50 svetovalne delavke
- 0,16 organizatorja zdravstveno- higienskega režima- ZHR
- 0,16 organizatorja prehrane
- 2,00 stalna spremljevalca

O daljši odsotnosti in nadomeščanju strokovnih delavk pisno obvestimo starše po e-Asistentu ali na oglasni deski pred oddelkom.

6.1 DELOVNI ČAS

Realizacijo delovnega časa delavcev načrtujemo v skladu z zakoni in kolektivno pogodbo, skrbimo za učinkovito izrabo delovnega časa ter za ustrezno evidenco opravljenega dela. Delavec opravlja delo s polnim delovnim časom 40 ur tedensko. Delavec ima v povprečju 8 urno delovno obveznost, strokovni delavec jo izpolnjuje v skladu z urnikom in LDN (30 ur in 35 ur neposrednega dela z otroki za vzgojitelje in pom. vzgojiteljev ter drugo delo izven oddelka). V času trajanja delovnega razmerja se lahko za delavca delovni čas neenakomerno razporedi preko šolskega leta. Delovni čas se lahko izjemoma poveča nad 40 ur (ne več kot 10 ur tedensko) v primeru nadomeščanja odsotnih delavcev oz. v skladu z LDN.

6.2 ODMOR

Delavec ima v sorazmerju z delovnim časom v povprečnem obsegu 8 ur na dan pravico do odmora med delom v obsegu 30 minut.

6.3 KRAJ DELA

Strokovni delavec opravlja delo v prostorih vrtca in na domu zaradi priprave na delo ter v kraju, kjer se po LDN izvajajo dejavnosti.

7 MATERIALNI POGOJI ZA URESNIČITEV VZGOJNEGA PROCESA

Cilji izboljšanja materialnih pogojev:

- izboljšanje kakovosti in celostnega izvajanja storitev vrtca,
- osnova za nemoten proces osnovne, dodatnih in dopolnilnih dejavnosti zavoda,
- povečanje bivalnega ugodja otrok in zaposlenih,
- zagotovitev ustreznih, s področno zakonodajo narekovanih pogojev za bivanje otrok v vrtcu.

Vsako leto pripravimo načrt investicij in nabav (lastna sredstva in sredstva Občine Rače-Fram), drobnega inventarja, potrošnega materiala in tekočega vzdrževanja, tako za potrebe dela v oddelkih kot za potrebe v enoti.

Letni načrt pripravimo skladno s srednjeročnimi internimi načrti adaptacij, investicijskega vzdrževanja in nabav, ki se glede na izvedena dela in nakupe tako s strani Občine Rače-Fram revidirajo.

Letni načrt usklajujemo s potrebami, ki jih narekujejo odločbe inšpekcijskih služb, ki v celoti vršijo nadzor nad objekti in dejavnostjo zavoda ali nepredvidenimi nujnimi situacijami znotraj zavoda. Občino Rače-Fram redno seznanjamo z aktualno problematiko in aktivno sodelujemo s predlogi in pobudami na področjih, ki imajo finančne ali kakršnekoli druge posledice.

7.1 NAKUP SREDSTEV ZA OPRAVLJANJE NEPOSREDNEGA DELA Z OTROKI

Pri nakupih igrac, didaktičnih pripomočkov, športnih rekvizitov, glasbil, knjig in slikanic upoštevamo prednostne naloge za šolsko leto in priporočila ter želje strokovnih delavcev.

Glede na to, da so oddelki dobro opremljeni s potrebnimi rekviziti in igračami, jih dopolnimo tam, kjer je to potrebno:

- za spodbujanje govornega razvoja otrok: prstne in ročne lutke, slikanice, revije, didaktične igre za izgovorjavo glasov, magnetne črke ...
- za konstrukcijsko igro: različne konstruktorje, duplo kocke, lesene elemente ...
- za socialne igre: rekvizite za igro dom, frizer, zdravnik, trgovina ...
- za družabne igre: namizne igre domine, karte, človek ne jezi se, koto, spomin ... in didaktične namizne igre ...
- dvakrat letno oddelke opremimo z materialom za delo z otroki: barvice različnih vrst, čopiči, škarje, različni papirji, das masa, glina ...

7.2 ADAPTACIJE, INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

- Nakup kataloške opreme za igralnice in spremljajoče prostore glede na potrebe oddelkov.
- Nakup opreme za kuhinjo in pralnico, glede na dotrajanost opreme.

7.3 TEKOČE VZDRŽEVANJE OKOLICE IN IGRIŠČA

- Ureditvena dela oz. vzdrževanje igral na igrišču enote.
- Nabava dotrajanih blazin za terase v II. starostnih skupinah.

7.4 NAKUP DROBNEGA INVENTARJA IN POTROŠNEGA MATERIALA

- Dokup posode za oddelke.
- Nakup slinčkov žza jaslčne skupine.

8 SODELOVANJE S STARŠI IN Z OKOLJEM

8.1 SODELOVANJE S STARŠI

Eden pomembnejših vidikov kakovosti predšolske vzgoje je tudi sodelovanje s starši, zato mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornost. Zavedamo se, da je naša in starševska dolžnost poskrbeti za otrokovo dobro počutje v vrtcu.

- **RODITELJSKI SESTANKI**

Za starše organiziramo tri oz. štiri roditeljske sestanke.

Roditeljski sestanki	1. roditeljski sestanek	september 2025
	2. roditeljski sestanek	januar 2026
	3. roditeljski sestanek	maj 2026
	4. roditeljski sestanek	junij 2026 (starši novincev)

NOSILKE: vzgojiteljice

ROK: šolsko leto 2025/2026

- **POGOVORNE URE**

Govorilne ure potekajo vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.30.

Vsebina pogovorov:

- usklajevanje individualnih posebnosti otrok,
- pomoč staršem pri vzgoji otroka,
- individualno spremljanje otrokovega razvoja (opažanja in dosežki).

NOSILKE: vzgojiteljice, svetovalna delavka

ROK: šolsko leto 2025/2026

- **DAN ODPRTIH VRAT IN UVAJANJE NOVINEV**

Za lažje privajanje otroka na novi ritem življenja v mesecu avgustu in septembru pripravljamo dneve odprtih vrat in uvajalni teden. Dan odprtih vrat bo potekali v sredo, 26. 8. 2026, v popoldanskem času. Uvajalni teden, v katerem se bo čas bivanja otroka v vrtcu postopoma podaljševal, bo potekal od torka, 1. 9. 2026, do petka, 4. 9. 2026, oz. po potrebi in želji staršev.

NOSILKE: vzgojiteljice, svetovalna delavka

ROK: avgust in september 2025/2026

- **PROGRAM IZOBRAŽEVANJE ZA STARŠE**

V šolskem letu bomo organizirali predavanje za starše:

- Miha Kramli, Nekemične odvisnosti, **1. 10. 2025 ob 17.00.**
- Dr. Sanela Peresciutti : Mladi v družbi 5.0., **29. 1. 2026 , ob 17.30.**

NOSILKA: svetovalna delavka (koordinatorica),

ROK: šolsko leto 2025/2026

- **DRUGE OBLIKE SODELOVANJA**

Pomembno je predvsem sodelovanje med strokovnima delavkama in starši na nivoju oddelka, saj omogoča poenotenje vzgojnih prijemov. Vzgojiteljice sistematično načrtujejo to področje v svojem LDN. Načrt sodelovanja predlagajo tudi starši na prvem roditeljskem sestanku.

Druge oblike sodelovanja so še:

- o članstvo v svetu staršev,
- o druženje s starši (delavnice, pohodi, čajanke ...),
- o dnevni stiki,
- o druženje na izletih in prireditvah, dan za družino (marec 2026).

- **ŠOLSKI SKLAD**

Šolski sklad je namenjen zbiranju sredstev za pomoč otrokom iz socialno ogroženih družin, obogatitvi vzgojno-izobraževalnega dela ter sofinanciranju dejavnosti, ki potekajo v šoli in v vrtcu. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, lastnih aktivnosti, donacij, zapuščin in drugih virov.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, njegov mandat traja dve leti. Zdajšnjemu upravnemu odboru se mandat izteče februarja 2026. Upravni odbor skrbi za gospodarno in odgovorno poslovanje sklada.

Upravni odbor pripravi program šolskega sklada za šolsko leto 2025/2026 in poročilo o poslovanju šolskega sklada v letu 2025/26 ter o delu upravnega odbora in o delovanju šolskega sklada redno obvešča svet staršev.

V upravnem odboru šolskega sklada so naslednji člani: Katja Stopar (predstavnica zaposlenih na OŠ Rače), Jolanda Borovnik (predstavnica zaposlenih vrtca Rače), Mateja Ficko Gostenčnik (predstavnica staršev vrtca Rače).

8.2 SODELOVANJE VRTCA Z OKOLJEM

Cilja sodelovanja sta:

- obogatiti vzgojno-izobraževalni program vrtca in
- s sodelovanjem z različnimi institucijami popestriti življenje otrok v vrtcu.

SODELOVANJE Z OŠ RAČE

Vsebine sodelovanja:

- izmenjava stališč, izkušenj med strokovnim timom vrtca in šole ter
- sodelovanje na nivoju kulturnega in družabnega življenja (knjižnica, razstave, predstave ...).

SODELOVANJE Z ZDRAVSTVENIMI USTANOVAMI

- Zobozdravstvena preventivna služba
- Razvojna ambulanta s Centrom za zgodnjo obravnavo Maribor
- Center za sluh in govor
- Center za krepitev zdravja Maribor
- NIJZ

SODELUJEMO ŠE:

- z Občino Rače-Fram,
- s Policijsko postajo Rače,
- s Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor,
- z lokalnimi društvi,
- knjižnica Rače, enota Mariborske knjižnice,
- Medgeneracijski center DANica Rače-Fram,
- Enota vrtca pri OŠ Fram,
- Mreža gozdnih vrtcev,
- ZPM Maribor,
- III. gimnazija Maribor,
- Pedagoška fakulteta Maribor

9 PROGRAM STALNEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN IZPOPOLNJEVANJA

Strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje bo potekalo na pedagoških konferencah, strokovnih aktivih ter ob študiju strokovne literature. Strokovne delavke bodo izbrale izobraževanje po lastnem izboru iz kataloga stalnega strokovnega izobraževanja za šolsko leto 2025/26.

9.1 PREDAVANJA

Organizirali bomo tudi dve predavanji za vzgojiteljski zbor z naslovom:

- Nekemične odvisnosti (Miha Kramli, 1.10. 2025 ob 17.00),
- Mladi v družbi 5.o. (dr. Sanela Peresciutti, 29. 1. 2026 , ob 17.30).

9.2 ŠTUDIJSKE SKUPINE

Strokovne delavke se bodo udeležile srečanj študijskih skupin, ki bodo potekala na daljavo.

1. Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: Predstavitev novega kurikuluma za vrtce ob začetku uvajanja
2. Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: Podpora svetovalnim delavcem vrtcev pri uvajanju novega kurikuluma za vrtce
3. Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: Splošna poglavja novega kurikuluma za vrtce
4. Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: jezik, umetnost
5. Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: matematika, gibanje
6. Kurikularna prenova – Nove poti do znanja: družba, narava

9.3 PEDAGOŠKA PRAKSA

V našem vrtcu še naprej omogočamo opravljanje pedagoške prakse oz. pripravništva dijakom III. gimnazije Maribor, program predšolske vzgoje, in študentom Pedagoške fakultete Maribor, Oddelka za predšolsko vzgojo.

- Dijaki/nje prvega letnika se bodo praktično usposabljali/e maja 2026. (1 teden)
- Dijaki/nje drugega letnika se bodo praktično usposabljali/e januarja 2026. (2 tedna)
- Dijaki/nje tretjega letnika se bodo praktično usposabljali/e marca 2026. (3 tedne)
- Dijakinje četrtega letnika se bodo praktično usposabljali/e septembra 2026. (4 tedne)

10 ORGANI VRTCA

10.1 SVET ZAVODA

Vrtec deluje kot organizacijska enota javnega zavoda OŠ Rače. Predsednica Sveta zavoda OŠ Rače je Tamara Gomaz. Predstavnici vrtca v Svetu zavoda OŠ Rače sta Jasmina Safošnik in Petra Vodošek.

10.2 RAVNATELJ

Ravnatelj šole in vrtca je Rolando Lašič.

10.3 STROKOVNI ORGANI

- strokovni aktivni
- vzgojiteljski zbor

STROKOVNI AKTIV

Tudi v tem šolskem letu znotraj aktiva delujemo kot učeča se skupnost tako, da zagotavlja spodbudno okolje za vzajemno učenje. Prizadevamo si ustvariti okolje, kjer prevladuje pozitivna klima, kolegialnost in usmerjenost k skupnim ciljem in skupni viziji.

V tem šolskem letu so načrtovani štirje strokovni aktivni (časovni okvir in vsebina sta razvidna iz tabele)

KDO	KAJ	IZVAJALEC	KDAJ
Strokovni delavci	- Kurikularna prenova - nove poti do znanja I. del - Poročilo o uvajalnem obdobju in roditeljskih sestankih - Razno	- Tina Ištvan, Nina Brezner	6. 11. 2025. 2025 ob 16.00
Strokovni delavci	- Mladi v družbi 5.0	- dr. Sanela Peresciutti	29. 1. 2026 ob 17.30
Strokovni delavci	- Kurikularna prenova - nove poti do znanja II. del - Razno	- Tina Ištvan, Nina Brezner	17. 3. 2026 ob 16.00
Strokovni delavci	- Team Building - Pustolovski park Betnava	- Tina Ištvan, Nina Brezner	28. 5. 2026 ob 17.00

Sestava: vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic vseh starostnih skupin

Vodja aktiva: Tina Ištvan, Nina Brezner

VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci vrtca.

Naloge vzgojiteljskega zbora:

- izboljšava kvalitete dela,
- obravnava tekoče pedagoške problematike,
- vnašanje novitet v vzgojno delo,
- analiza izvajanja vzgojnega programa,
- analiza dela strokovnega aktiva,
- načrtovanje strokovnega dela.

Vzgojiteljski zbor se bo v šolskem letu 2025/2026 sestel 6-krat oz. po potrebi in sicer:

	VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
1.	• Obravnava, pregled in potrditev LDN za šol. leto 2025/2026	avgust 27. 8. 2025	ravnatelj, pomočnica ravnatelja za vrtec
2.	• Pregled poteka dejavnosti in realizacije LDN • Načrtovanje aktivnosti po LDN	oktober 6. 10. 2025	ravnatelj, pomočnica ravnatelja za vrtec
3.	• Pregled poteka dejavnosti in realizacije LDN • Načrtovanje aktivnosti po LDN	december 1. 12. 2025	ravnatelj, pomočnica ravnatelja za vrtec
4.	• Pregled poteka dejavnosti in realizacije LDN • Načrtovanje aktivnosti po LDN	februar 2. 2. 2026	ravnatelj, pomočnica ravnatelja za vrtec
5.	• Pregled poteka dejavnosti in realizacije LDN • Načrtovanje aktivnosti po LDN	april 13. 4. 2026	ravnatelj, pomočnica ravnatelja za vrtec
6.	• Evalvacija realizacije LDN za šol. leto 2025/2026 • Sestava LDN za šol. leto 2026/2027	junij 15. 6. 2026	ravnatelj, pomočnica ravnatelja za vrtec

10.4 SVET STARŠEV

V skladu z odlokom o ustanovitvi je za uresničevanje interesa staršev v javnem zavodu OŠ Rače oblikovan Svet staršev OŠ Rače. Svet staršev OŠ Rače je sestavljen iz izvoljenih predstavnikov staršev vsakega oddelka vrtca in šole. Delovanje Sveta staršev določa Pravilnik o delovanju Sveta staršev OŠ Rače.

Svet ima naslednje naloge in pristojnosti:

- predlaga predstavnika v Svet zavoda osnovne šole Rače ter v druge organe in organizacije, ki zastopajo interese staršev;
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in vrtca in o letnem delovnem načrtu;
- opredeli način in zagotovi posredovanje informaciji o svojem delu in delu šole in vrtca staršem v oddelkih;
- opredeli način in omogoči zbiranje pobud, predlogov in pritožb staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom in organizacijo dela šole in vrtca ter jih obravnava;
- oblikuje mnenja in pobude, ki jih posredujejo predstavniki staršev v Svet zavoda osnovne šole Rače ter druge organe in organizacije, ki zastopajo interese staršev;
- obravnava poročilo ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki in organizaciji dela šole in vrtca;
- obravnava poročila, ki jih svetu posredujejo predstavniki staršev v svetu šole in vrtca ter v drugih organih in organizacijah, ki zastopajo interese staršev ali druga telesa;
- predlaga nadstandardne storitve in poda mnenje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah;
- sprejema spremembe tega pravilnika z dvotretjinsko večino vseh članov sveta;
- daje oceno letne delovne uspešnosti ravnatelja Osnovne šole Rače;
- opravlja druge naloge v skladu s predpisanimi pooblastili.

Predstavniki vrtca v Svetu staršev OŠ Rače v šolskem letu 2025/2026 so:

SKUPINA	ČLAN SVETA
DEŽNIKI	Teja Vraničar
KAPLJICE	Tina Cokoja
KOMETI	Urška Bauman
LUNICE	Nina Verglez
MAVRICE	Kaja J. Perger
MEHURČKI	Lara Ljubič
OBLAČKI	Kaja Plečko
SNEŽINKE	Lara Dimec
SONČKI	Špela Rudolf
ZVEZDICE	Tilen Abraham

11 DOKUMENTACIJA

Vrtec vodi dnevnik in priprave s pomočjo računalniškega programa e -Asistent, vso ostalo dokumentacijo pa shranjuje v skladu s Pravilnikom o dokumentaciji v vrtcu (Ur. l. RS št. 61/2012).

VRSTE DOKUMENTACIJE	ODGOVORNI	SHRANJEVANJE DOKUMENTACIJE
KNJIGE IN SPLOŠNI DOKUMENTI VRTCA		
Kronika	pom. ravnatelja za vrtec	trajno
Letni delovni načrt vrtca	Ravnatelj	trajno
Poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta	pom. ravnatelja za vrtec, vzgojiteljice	trajno
DOKUMENTACIJA O DELU ODDELKOV V VRTCU		
Dnevnik	Vzgojiteljice	eno leto po odhodu otroka iz vrtca
DOKUMENTACIJA O OTROCIH		
Vloga za vpis otroka v vrtec	Vzgojiteljice	eno leto po odhodu otroka iz vrtca
Pogodba med starši in vrtcem	Vzgojiteljice	eno leto po odhodu otroka iz vrtca
Zdravniško spričevalo	Vzgojiteljice	eno leto po odhodu otroka iz vrtca
Osebna mapa otroka, ki potrebuje svetovanje oz. pomoč	svetovalna delavka	eno leto po odhodu otroka iz vrtca
Začasna oz. stalna izpisnica	pom. ravnatelja za vrtec	eno leto
DOKUMENTACIJA O DELU STROKOVNIH DELAVCEV		
Letni delovni načrt strokovnega delavca	Vzgojiteljice	do konca šolskega leta
Končna evalvacija oziroma poročilo o uresničevanju letnega delovnega načrta strokovnega delavca	Vzgojiteljice	eno leto
Priprave	Vzgojiteljice	do konca šolskega leta
DOKUMENTACIJA O DELU STROKOVNIH ORGANOV		
Zapisniki vzgojiteljskega zbora	pom. ravnatelja za vrtec	trajno
Zapisniki strokovnih aktivov in študijskih komisij	pom. ravnatelja za vrtec	pet let
DRUGA DOKUMENTACIJA		
Različna soglasja staršev	Vzgojiteljice	eno leto

Ravnatelj: Rolando Lašič

