



**OSNOVNA ŠOLA RAČE
GRAJSKI TRG 1 2327 RAČE**

**IZBIRNI PREDMETI
ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023**



ZDRAVA ŠOLA

Poleg obveznih predmetov osnovna šola izvaja pouk **obveznih izbirnih predmetov** za učence 7., 8. in 9. razreda in **pouk neobveznih izbirnih predmetov**, ki se izvaja za učence 1. in učence od 4. do 9. razreda.

V ČASU »POSKUSA« NAŠA ŠOLA VSEBINE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA UČENCE OD 4. DO 6. RAZREDA PONUJA PRI DEJAVNOSTIH RAP-A.

NEOBVEZEN IZBIRNI PREDMET DRUGI TUJ JEZIK SE V 7., 8., IN 9. RAZREDU IZVAJA KOT REDEN PREDMET (če ga starši izberejo).

NEOBVEZEN IZBIRNI PREDMET PRVI TUJ JEZIK SE V 1. RAZREDU IZVAJA KOT REDEN PREDMET (če ga starši izberejo).

Razlika med obveznimi in neobveznimi izbirnimi predmeti je, da so prve učenci dolžni izbrati, za druge se odločijo prostovoljno, a se morebitno odsotnost pri pouku obravnava enako kot pri obveznih predmetih, torej jo morajo starši opravičiti.

Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko.

Vsebina izbirnih predmetov je predstavljena v tej publikaciji, objavljeni na šolski spletni strani, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- **7., 8. in 9. razreda** izbere dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Primer: Učenec izmed ponujenih predmetov izbere tuj jezik, ki se v skladu s predmetnikom izvaja dve uri tedensko. S soglasjem staršev lahko v tem primeru izbere še en enourni izbirni predmet.

Obvezne izbirne predmete, ki zajemajo družboslovno in naravoslovno področje, učenci izbirajo za dobo enega leta ali več, tuje jezike praviloma za tri leta. Nekateri enoletni predmeti so vezani na razred in jih lahko ponudimo samo v določenem razredu.

- **4. - 9. razreda** lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Rezen tujega jezika, ki je dvourni predmet, so vsi ostali enourni.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je **lahko oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnatelj v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o

oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta.

Upamo, da vam bodo informacije v publikaciji, ki smo jo pripravili, v pomoč pri izbiri izbirnih predmetov. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji.

PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5., IN 6. RAZREDU

IZBIRNI PREDMET	1	4	5	6	7	8	9	MENTOR
NEMŠČINA	*	*	*	*				ANITA STRMŠEK
ANGLEŠČINA	*							SABINA HOVNIK
ŠPORT		*	*	*				BOŠTJAN ŠTERBAL
RAČUNALNIŠTVO		*	*	*				ALEŠ ŠTAHER
TEHNIKA		*	*	*				MARIJA BRODNJAK
UMETNOST		*	*	*				MAJA PATTY

PONUJENI OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. IN 9. RAZREDU

IZBIRNI PREDMET	S	7	8	9	MENTOR
triletni predmeti, lahko tudi krajši					
VERSTVA IN ETIKA	D	*	*	*	MARIJA ZAVERNIK
enoletni predmeti, vezani na razred					
LIKOVNO SNOVANJE I LIKOVNO SNOVANJE II LIKOVNO SNOVANJE III	D	*	*	*	MAJA PATTY
enoletni predmeti					
RETORIKA	D			*	KSENIJA PEČNIK
VZGOJA ZA MEDIJE	D	*	*	*	MARTINA BRODEJ
FILMSKA VZGOJA	D	*	*	*	MARTINA BRODEJ
GLEDALIŠKI KLUB	D	*	*	*	KATJA STUPAN
LITERARNI KLUB	D	*	*	*	KATJA STUPAN
UMETNOSTNA ZGODOVINA: Kaj nam govorijo umetnine?	D	*	*	*	MAJA PATTY
SONCE, LUNA, ZEMLJA	N	*			ROMANA ŠABEDER
DALJNOGLEDI IN PLANETI	N		*		
ZVEZDE IN VESOLJE	N			*	
IZBRANI ŠPORT: ☐ ODBOJKA	N		*		JELKA TRANTURA BOŠTJAN ŠTERBAL
ŠPORT ZA SPROSTITEV	N	*			JELKA TRANTURA BOŠTJAN ŠTERBAL
ŠPORT ZA ZDRAVJE	N			*	JELKA TRANTURA BOŠTJAN ŠTERBAL
OBDELAVA GRADIV: LES, UMETNE SNOVI	N	*	*	*	MARIJA BRODNJAK
OKOLJSKA VZGOJA I OKOLJSKA VZGOJA II OKOLJSKA VZGOJA III	N	*	*	*	BOŠTJAN ŠKREBLIN
UREJANJE BESEDIL MULTIMEDIJA RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	N	*	*	*	ALEŠ ŠTAHER

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

DRUŽBOSLOVNO HUMANISTIČNI PREDMETI

VERSTVA IN ETIKA

Učiteljica: Marija Zavernik

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred (za učence 7., 8. in 9. razreda)

Izbirni predmet Verstva in etika je triletni predmet in se izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Učencem nudi možnost, da razširijo svoje znanje o verstvih in etiki, ob tem pa spoznavajo druge kulture, načine življenja, značilnosti in posebnosti. Na zanimiv in preprost način bodo predstavljena verstva, njihove temeljne značilnosti, medsebojne razlike, prepletanja in vplivi na življenje ljudi. Ob spoznavanju vsega tega bomo znali ceniti vsakega posameznika, ne glede na versko prepričanje.



AKTUALNO!

Živimo v času vedno bolj intenzivnih stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti. Njihovo poznavanje je bistveno za razumevanje sodobnega sveta.

ZANIMIVO!

Tematika s področja verstev in etike vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila, običaje. Njihovo poznavanje je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

KORISTNO!

Znanje s tega področja je koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe, ki je uporabna na številnih področjih. Nenazadnje prispeva k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

**LIKOVNA VZGOJA:
LIKOVNO SNOVANJE I**

Učitelj: Maja Patty

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno
(za učence 7. razreda)**

LIKOVNO SNOVANJE II

Učitelj : Maja Patty

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno
(za učence 8. razreda)**

LIKOVNO SNOVANJE III

Učitelj: Maja Patty

**Število ur: 1 ura tedensko – 32 ur letno
(za učence 9. razreda)**



Likovno snovanje je predmet, ki temelji na odkrivanju in razvijanju učenčeve ustvarjalnosti in je pomemben dejavnik, saj dopolnjuje redne vsebine likovne vzgoje. Spada med enoletne predmete, ki so vezani na razred. Učenec se lahko prijavi k predmetu Likovno snovanje 2 ali 3, tudi če ni bil vključen v predmet v predhodnem letu. Predmet zajema vsa področja likovne umetnosti in omogoča učencem, da razvijajo in realizirajo lastne likovne zamisli v najrazličnejših likovnih tehnikah, ki jih pri pouku ne morejo. Računalniška grafika, grafične tehnike globokega tiska ali montažno kiparstvo so le nekatere izmed njih. Pester izbor likovnih problemov z vseh likovnih področij omogoča učencem samostojno in poglobljeno raziskovanje likovne umetnosti. Ob delu lahko spoznajo učenci vsebine kot so strip, moda, pisava umetniška in uporabna grafika, zlati rez, vizualna

sporočila, film ter fotografija.

Likovno ustvarjanje poteka tako individualno kot tudi v obliki projektov. Pri likovnem snovanju imajo učenci tudi možnost uporabe novejših spoznanj muzejske pedagogike in s tem praktičnega likovnega ustvarjanja v prostorih Umetnostne galerije v Mariboru.

Likovni jezik, ki ga učenci nadgradijo pri predmetu likovno snovanje je v sodobnem svetu, kjer je vizualna komunikacija (film, televizija, plakat, računalnik, internet...) ena izmed najpomembnejših načinov sporazumevanja, nepogrešljiv v vsakdanjem življenju in delu.

UMETNOSTNA ZGODOVINA: Kaj nam govorijo umetnine

Učitelj: Maja Patty

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred

Izbirni predmet umetnostne zgodovine je zasnovan v treh ločenih sklenjenih sklopih. Učenec ima možnost obiskovati eno, dve ali tri leta. Predmetu je namenjena 1 ura na teden. Glavni cilj je odkrivanje umetnosti skozi čas.



Spoznavali bomo svetovne in slovenske umetnine, obiskovali razstave in galerije, postavljali razstave, pripravljali razstavne kataloge, se urili v opazovanju in opisovanju umetnin, sestavljali likovne kritike, debatirali, razvijali kritične dialoge in bogatili likovni jezik.

SLOVENŠČINA:

RETORIKA

Učiteljica: Ksenija Pečnik

**Število ur: 1 ura tedensko - 32 ur letno
(za učence 9. razreda)**

Izbirni predmet retorika je enoletni učni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko v 9. razredu osnovne šole.

Z novo politično ureditvijo naše države so se spremenile tudi vrednote. Med pozitivnimi spremembami vrednot je nedvomno naklonjenost razvijanju govorne spretnosti. Vedno bolj jasno postaja, da so ljudje z razvitimi govornimi sposobnostmi uspešnejši. Lažje se uveljavijo v šoli, v službi in zasebnem življenju, saj znajo izraziti svoje misli, ideje, čustva,

znajo predstaviti svoje znanje in stališča. Veščina javnega govornega nastopanja je vsakemu posamezniku lahko samo koristna. Uspešno govorno komuniciranje je družbenega pomena, saj zagotavlja neposreden pretok informacij, učinkovito reševanje problemov in s tem napredek.

Namen retorike kot obveznega izbirnega predmeta je učenke in učence seznaniti ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč tudi s tehnikami prepričevanja, elementi prepričevalnega postopka, dejavniki uspešnega prepričevanja, oblikami prepričevanja ter elementi dobre argumentacije. Retorika je namreč veščina, s katero skuša uspešen govorec/govornik občinstvo prepričati o neki stvari ali ga za kako stvar navdušiti – je umetnost prepričevanja in utemeljevanja.



VZGOJA ZA MEDIJE: TISK, RADIO, TELEVIZIJA

Učiteljica: MARTINA BRODEJ

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7., 8. in 9. razred

Predmet je namenjen radovednim učencem, torej tistim, ki znajo dobro opazovati, ki zlahka navezujejo stike z ljudmi in se znajo oziroma se želijo naučiti jasno ter zanimivo izražati.

Osnovnošolski novinar je ves čas na preži za zanimivimi informacijami.

Kaj bomo delali?

- ❖ Prebirali bomo časopisje, sledili radijskim, televizijskim programom, prelistali revije, pregledali spletne portale, v mape spravljali in urejali izrezke, jih govorno razčlenjevali.
- ❖ Kritično bomo vrednotili in presojali izdelke medijev.

- ❖ Spoznali in pisali različna publicistična besedila, potem ko bomo spoznali novinarske zvrsti, kot so vest, poročilo, anketa, intervju, izjava in druge.
- ❖ Raziskovali bomo zvrsti jezika (utrjevali znanje knjižnega jezika in se na drugi strani zabavali z neknjižnim, tj. slengom, narečji ...)
- ❖ Seznanili se bomo s celotnim postopkom nastanka časopisa, radijskih in televizijskih oddaj.
- ❖ Obiskali bomo lokalno radijsko postajo in časopisno hišo in se seznanili z delom poklicnih novinarjev.
- ❖ Pisali bomo prispevke za šolsko spletno stran – e- FRKA in objavljali na šolski spletni strani ter šolskih informativnih ekranih, objavljali v lokalnem časopisu, obveščali v okviru šolskega radia.
- ❖ Povezovali se bomo s foto- in videokrožkom.
- ❖ Spremljali bomo dogajanje na šoli in izven nje ter s prispevki obveščali učence in delavce šole.



FILMSKA VZGOJA

Učiteljica: MARTINA BRODEJ

Število ur: 1 ura tedensko – 32 ur letno za 7., 8. in 9. razred

V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Film omogoča razmislek o življenjskih temah, posameznikovih in družbenih vrednotah ter spodbuja učence, da si ustvarijo svoj pogled na svet.

Pri urah filmske vzgoje bo poudarek na ogledu filmov in pogovoru o njem, spoznali bomo nekaj zgodovine filma, filmske zvrsti in žanre, poskusili bomo sami ustvariti animirane filme (7. razred), igrane filme (8. razred) in dokumentarne filme (9. razred), obiskali televizijsko hišo, si filme ogledali v kinu, se zapeljali v filmski muzej v Divačo. Predvsem pa bomo uživali v odkrivanju še neznanega. PRIDITE, zabavno bo.



GLEDALIŠKI KLUB

Učiteljica: KATJA STUPAN

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred



Oder je prostor, ki odpira vrata brezmejni ustvarjalnosti. Prostor, kjer se lahko sprostiš in kjer si lahko kdor koli ali pa preprosto TI!

ZAKAJ IZBRATI IZBIRNI PREDMET GLEDALIŠKI KLUB? Ker ti je všeč nastopanje in se želiš v tem izuriti. Ker bi se rad preizkusil/a v vlogi igralca, režiserja, kostumografa ... Ker rad/a sodeluješ v skupini. Ker ti je blizu gledališče in se želiš o njem natančneje poučiti in si ogledati tudi kakšno izmed predstav.

VSEBINA PREDMETA: Gledališki klub je predmet, ki zajema spoznavanje in ustvarjanje gledališča, igre, dramskih besedil in avtorske predstave, v kateri učenci sodelujejo v vseh fazah – od idejne zasnove, do priprave scene in kostumov ter uprizoritve. V gledališkem klubu bomo ustvarjalni na več področjih:

- ❖ vadili bomo nastopanje pred občinstvom in vodenje prireditev,
- ❖ se naučili pravilnega gibanja in drže na odru ter načinov odpravljanja treme,
- ❖ učili se bomo igre, vadili mimiko, improvizacijo, branje po vlogah, tehnike interpretativnega branja,
- ❖ urili se bomo v izraznem recitiranju in deklamiranju, interpretiranju poezije,
- ❖ preizkusili se bomo v dramaturgiji, oblikovali bomo dramsko besedilo ali preoblikovali pesem in prozo v dramsko besedilo,
- ❖ pokukali bomo v zakulisje gledališča, tako da bomo gledališče obiskali in spoznali gledališke poklice. Ustvarili bomo svojo predstavo, v kateri se bomo preizkusili kot dramaturgi, voditelji, igralci, kostumografi, scenografi, režiserji ...

Ne oklevaj in se nam pridruži!

LITERARNI KLUB

Učiteljica: Katja Stupan

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred (za učence 7. razreda)

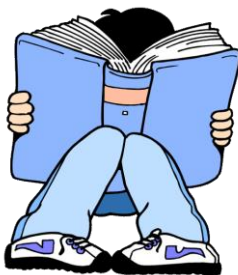
Literarni klub je izbirni predmet, ki ga uvrščamo v sklop treh izbirnih predmetov – literarni klub, šolsko novinarstvo in gledališki klub. Ta sklop predstavlja poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina.

Predmet zajema dve področji: **ustvarjanje leposlovnih besedil in branje.**

Bralni klub spodbuja dialog med bralci o prebranih besedilih, priporoča primerna besedila, se povezuje z Bralno značko.

Leposlovno pisanje spodbuja poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev. Najboljša besedila učenci objavljajo v šolskem glasilu, mladinskem tisku, otrokom namenjenih rubrikah v časopisih in revijah, v radijskih oddajah. Svoja dela berejo učenci na prireditvah in literarnih večerih. Sodelujejo na razpisanih natečajih.

Kdor uživa v branju, piše pesmi, literarno ustvarja, ga vabim, da se nam pridruži.



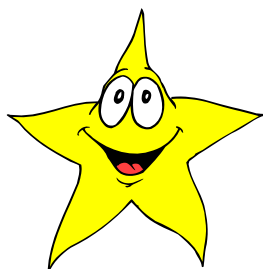
NARAVOSLOVNO TEHNIČNI PREDMETI

ASTRONOMIJA:

- ☐ SONCE, LUNA, ZEMLJA (7. razred); ☐ DALJNOGLEDI IN PLANETI (8. razred); ☐ ZVEZDE IN VESOLJE (9. razred).

Učiteljica: Romana Šabeder

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred



Mar vesolje ni zanimivo? Zemlja ni središče vesolja, pa tudi naše Sonce ne in celo naša domača galaksija, ki ji nekateri astronomi pravijo kar Galaksija, je samo eden med milijardami drugih zvezdnih sistemov. Astronomija postaja vedno bolj pomembna in zanimiva za ljudi - veliki teleskopi raziskujejo globine vesolja, vesoljske sonde pristajajo na tujih planetih, celo ljubiteljski astronomi imajo daljnoglede, s katerimi je mogoče resno raziskovati. Vesolje vam izreka prisrčno dobrodoščilo!

Radovednost mladega človeka je brezmejna kot vesolje, zato izbirni predmet ASTRONOMIJA zadosti potrebam učencev v raziskovanju relacij obdajajočega okolja, obenem pa spodbuja samostojno in abstraktno razmišljanje.

Učencem ponudi odgovore na razburljiva vprašanja, kot so:

Kaj je Sonce? Zakaj so na Luni kraterji, gore, kot na Zemlji? Kakšne so medsebojne razdalje? Kakšne lastnosti ima svetloba? Kako nastane Sončev mrk, Lunine mene? Zakaj planeti krožijo okoli Sonca? Zakaj Sonce ne neha svetiti? Kam sega današnja znanost in tehnologija v raziskovanju?

Spoznajo tudi položaje zvezd.



V sklopu pouka bomo organizirali naravoslovne večere (astronomski tabor), kjer bomo opazovali glavna ozvezdja. Pogledali bomo v nočno nebo in s pomočjo zvezdne karte prepoznavali svet nad nami. Uporabljali bomo daljnogleda in teleskope, da nam približajo neznani svet, po možnosti obiskali astronomski observatorij in tako dobili predstavo o raznolikosti in razsežnosti vesolja.

Pri simulaciji ozvezdij in planetov si pomagamo tudi z računalniškimi programi in internetom. Učenci izdelajo preprosto kamero obscura in prototip daljnogleda.

V nadaljevanju preučujemo gibanje planetov v našem Osončju.

Na opazovalnih večerih opazujemo Jupiter in njegove lune in druge vidne planete. Pri raziskovanju Marsa nam bodo pomagala tudi najnovejša znanstvena raziskovanja. Preučevali bomo tudi kroženje satelitov okoli našega planeta. Podatke bomo dopolnjevali z računalniškimi programi in Internetom. Naš cilj je, da abstraktno astronomijo približamo otrokom v obliki eksperimentov in izkustvenega opazovanja.

IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

Učitelj: Jelka Trantura in Boštjan Šterbal

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 8. razred
(za učence 8. razreda)**

Oblika: posamezna ura, po potrebi tudi dve uri skupaj.

Vsebine: izpopolnjevanje osnovnih tehnično taktičnih elementov, izpopolnjevanje zahtevnejših tehnično taktičnih elementov in izboljševanje osnovne kondicijske priprave.

Intenzivnost: prilagojena je posameznikovim sposobnostim.

Sestava: skupine so lahko heterogene po znanju..



Program je enoletni, kar pomeni, da se za naslednje leto ni možno prijaviti za isti program.

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Učiteljica: Jelka Trantura in Boštjan Šterbal

Število ur: 1 ura tedensko –32 ur za 9. razred

(za učence 9. razreda)

Šport za zdravje spada med naravoslovno tehnične predmete. Je enoleten predmet, torej ga lahko učenke in učenci izberejo enkrat v času devetletke. Lahko pa izberejo drugi izbirni predmet iz področja športa: šport za sprostitev ali izbrani šport (odbojka, nogomet ..).

Šport za zdravje je predmet, kjer bodo ponujene raznovrstne vsebine kot nadgradnja tistih vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje učencev. Razvijali bodo gibalne in funkcionalne sposobnosti, skrbeli za pravilno telesno držo in oblikovali skladno postavo, izpopolnjevali športno znanje tistih športov, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (odbojka, rokomet, ples, aerobika, splošna kondicijska pripravljenost, atletika, plavanje – v soglasju s starši zaradi stroškov). Med urami bomo spodbujali medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti.

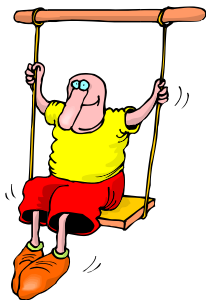
Pouk se bo odvijal enkrat tedensko po 1 uro ali po možnosti nekaj ur skupaj (če se bomo odločili za plavanje).

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Učiteljica: Jelka Trantura in Boštjan Šterbal

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. razred (za učence 7. razreda)

Izbirni predmet šport za sprostitev je enoleten predmet in spada v naravoslovno tehnični sklop.



Glavni cilj predmeta je telesna in psihična sprostitev. V programu bodo učenci spoznali tudi nove športe (badminton, namizni tenis, hokej..) in tako pridobili znanje, ki bo omogočilo, da si bodo učenci v prostem času izbrali sebi primerne športne vsebine in obremenitve. Pri tem predmetu bodo učenke in učenci spodbujeni k človekoljubnim medsebojnim odnosom in športnemu obnašanju.

Delo jim bo omogočilo psihično razbremenitev in sprostitev od naporov, ki jih prinaša zahteven in ustaljen šolski ritem.

Pouk bo potekal enkrat tedensko, nekatere vsebine bodo opravljene v strnjeni obliki zunaj šole.

OBDELAVA GRADIV : LES

Učiteljica: Marija Brodnjak

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred (za učence 7., 8. ali 9. razreda)



Učencem omogoča poglobitev temeljnih znanj s področja tehnike in tehnologije. Osnovno gradivo za izdelavo izdelkov je les, ki ga kombiniramo z drugimi materiali, kot so: papirna gradiva, usnje, slama, tanka žica, ... V učne metode so vključeni elementi ekonomike, organizacije dela in planiranja proizvodnje. Izdelki so uporabni ali okrasni predmeti. Učenci iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov, določanju delovnih postopkov ter organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa.

Prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.

OBDELAVA GRADIV : UMETNE SNOVI

Učiteljica: Marija Brodnjak

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred (za učence 7., 8. ali 9. razreda)

Pri predmetu Obdelava gradiv: Umetne snovi obdelujemo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, kot so usnje, tekstil, papirna in lesna gradiva, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine ali žice. Izdelke načrtujemo. Ob delu učenci spoznajo tudi nastanek in lastnosti gradiv ter pravilno uporabljajo orodja in stroje za obdelavo umetnih snovi. Iščejo lastne rešitve pri izdelavi izdelkov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Učenci izdelujejo uporabne in dekorativne predmete tako, da uporabljajo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija. V učne enote so vključeni elementi organizacije dela, planiranja proizvodnje in ekonomike. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

OKOLJSKA VZGOJA I., II., III.

Učitelj: Boštjan Škreblin

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno za 7. in 8. razred in 32 ur za 9. razred

Izbirni predmet Okoljska vzgoja je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda.

Pri predmetu se bomo seznanili z obsegom in povzročitelji okoljskih problemov in z načini reševanja teh problemov na ravni posameznika in družbe.

Tako bomo na primer merili porabo vode v šoli in doma, ukvarjali se bomo s problematiko onesnaževanja vode (ekološke katastrofe, nesreče tankerjev,...), ogledali si bomo postopke čiščenja vode, merili bomo kakovost vode,... Na enak način se bomo ukvarjali z ozračjem: kdo so onesnaževalci zraka, postopki čiščenja zraka v industriji in avtomobilskem prometu, naravne katastrofe (izbruhi vulkanov), razlika med zrakom v mestu in v gozdu,... Tretja dejavnost bo namenjena energiji. Spoznali bomo načine pridobivanja energije (jedrska energija, vetrna, sončna, vodna energija,...), načine za učinkoviti ravnanje z energijo (manj porabljene energije, boljše okolje, več denarja v denarnici, predvsem pa se bomo navezovali na cilje in izpeljali projekte slovenske Ekošole.

Glavni poudarek pri predmetu bo praktično in terensko delo, ocenjevali se bodo samo učenčevi izdelki, praktično delo in odnos do predmeta, tako da pisni preizkusi znanja in ustno ocenjevanje odpadejo.



RAČUNALNIŠTVO UREJANJE BESEDIL

Učitelj: Aleš Štahr
Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur
letno
(za učence 7. razreda)



MULTIMEDIJA
Učitelj: Aleš Štahr
Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur
letno
(za učence 8. razreda)

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA
Učitelj: Aleš Štahr
Število ur: 1 ura tedensko – 32 ur letno
(za učence 9. razreda)

Računalništvo je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, ki ga učenci in učenke devetletne osnovne šole lahko izberejo v tretji triadi, to je v 7., 8. in/ali 9. razredu.

Predmet je razdeljen na tri sklope po 35 ur:

- **Urejanje besedil**, ki se učencem ponudi, ko izberejo predmet prvič,
- **Multimedija**, ki se ponudi pri drugi izbiri in
- **Računalniška omrežja**, ki se ponudi, ko učenci izberejo predmet tretjič.

V predmetu se teorija poznavanja osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki in z njimi povezano informacijsko tehnologijo. To omogoča, da učenci in učenke pridobijo tisto računalniško pismenost, ki je potrebna za odličnost.

V okviru sklopa UREJANJE BESEDIL se bodo učenci naučili:

- osnove informatike in računalništva,
- izbrati ustrezen računalniški program in ga zagnati v grafičnem operacijskem sistemu,
- v programu izbrati in uporabiti ustrezen ukaz,
- izdelati svoje področje, ga preimenovati in izbrisati,
- z urejevalnikom besedil napisati besedilo in ga oblikovati,
- z risarskim programom izdelati računalniško točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,

- shraniti izdelek na disk in ga natisniti,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti,
- uporabiti pregledovalnik za internet,
- in še kaj ...

V okviru sklopa MULTIMEDIJA se bodo učenci naučili:

- razvijati sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij,
- razvijati pravilen odnos do varovanja lastnine (avtorske pravice) in osebnosti (zaščita podatkov),
- izdelati preprosto računalniško predstavitev informacije,
- iskati informacije po različnih medijih,
- primerjati kvaliteto različnih predstavitev informacije.

V okviru sklopa RAČUNALNIŠKA OMREŽJA se bodo učenci naučili:

- izdelati enostavno spletno stran,
- poiskati in uporabiti podatke iz omrežja Internet,
- primerjati in vrednotiti prednosti in slabosti omrežja Internet,
- uporabljati javno dostopne podatke, pri čemer razvijajo kritičen odnos do uporabljenih podatkov in krepijo pravilen odnos do varovanja avtorskih pravic in zaščite podatkov.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

NEMŠČINA

Učiteljica: Anita Strmšek

Število ur: 2 uri tedensko – 70 ur letno

(za učence 4., 5. in 6. razreda)

Tuji jeziki, med njimi tudi nemščina kot sosedski jezik, predstavljajo v svetu ključ do sporazumevanja, ki sega preko meja.

Pouk drugega tujega jezika v četrtem razredu izvajamo v obsegu dveh ur na teden. Spoznavali bomo nemške dežele, njihove prebivalce in kulturo. Pri pouku bomo veliko raziskovali, se pogovarjali, poslušali zgodbe in pesmi. Svoje počutje in doživetja bomo izražali z gibanjem ob glasbi ali likovnim ustvarjanjem. Listali bomo po tujih revijah in knjigah in se podali na ekskurzijo v našo sosednjo državo Avstrijo. Pridruži se nam pri odkrivanju in sprejemanju drugačnosti.



ŠPORT

Učitelj: Boštjan Šterbal

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno

(za učence 4., 5. in 6. razreda)

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športnerekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev.



RAČUNALNIŠTVO

Učitelj: Aleš Štahr

Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno

(za učence 4., 5. in 6. razreda)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo trajna znanja, spretnosti in veščine.



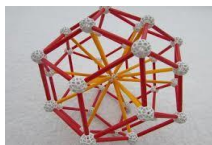
TEHNIKA

Učiteljica: Marija Brodnjak

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno
(za učence 4., 5. in 6. razreda)**

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmet naravoslovje in tehnika. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, spreminjanja narave ter učinke nanjo.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.



UMETNOST

Učitelj: Maja Patty

**Število ur: 1 ura tedensko – 35 ur letno
(za učence 4., 5. in 6. razreda)**

Jezik filmskega pripovedovanja je prisoten vse okoli nas. Najdemo ga v filmski umetnosti, na televiziji v reklamnih sporočilih, videospotih ter animiranih in risanih filmih, v stripu... Delo bomo usmerili k spoznavanju filmskega jezika in njegovih posebnosti. Temeljni cilji predmeta so učence spodbuditi k kritičnemu vrednotenju gibljivih slik ki jih obdajajo, spoznati osnove pisanja scenarija, oblikovati lastno vizualno estetsko filmsko pripoved ter distribucija izdelkov v javnosti s poudarkom na medmrežju. Predmet je enoleten in projektno zasnovan.



Publikacijo pripravili: Tamara Gomaz, Aleš Štaher, Rolando Lašič