



ZAPISNIK 5. SEJE SVETA STARŠEV OŠ RAČE,

ki je bila v **četrtek, 23.05.2013, ob 17.00 uri**, v učilnici ANG 3, z naslednjim predlogom dnevnega reda:

1. Pregled prisotnosti (sklepčnosti) in potrditev predloga dnevnega reda 5. Seje Sveta staršev (SSS)
2. Določitev zapisnikarja
3. Predstavitev delovanja mladinskega centra Ruše (CEZAM) – g. Seliškar, ga. Glavendekić
4. Pregled izvedbe sklepov 4. SSS in potrditev zapisnika
5. Predlog okvirnega programa Šolskega sklada za naslednje šolsko leto – ga. Golobič Petek
6. Aktualna problematika v Vrtcu Rače (g. Seliškar)
7. Poročilo o delovanju Aktiva svetov staršev mariborskih osnovnih šol (g. Seliškar)
8. Seznanitev z izborom učbenikov in del. zvezkov za naslednje šol. leto, ter potrditev nabavnih cen (g. Jurič)
9. Seznanitev s predlogi strokovnih aktivov glede izvajanja fleksibilne diferenciacije v prihodnjem šol. letu (g. Jurič)
10. Spremembe Zakona o osnovni šoli, ki veljajo že za šol. leto 2013/ 2014 (g. Jurič)
11. Priprave za novi razvojni načrt šole: prednosti in slabosti, šibka in močna področja šole in vrtca (kratka delavnica) (g. Jurič)
12. Poročilo s seje Sveta šole (predstavniki v Svetu šole)
13. Razno

K 1

Pregled prisotnosti (sklepčnosti) in potrditev predloga dnevnega reda 5. Seje Sveta staršev (SSS)

oddelek	član/vabljen na sejo	prisotnost	namestnik	prisotnost
1.a	Vesna Simonič	NE		
1.b	Aleksander Zidanšek	NE		
2.a	Borut Batagelj	DA		
2.b	Natalia Varl	DA		
3.a	Mihaela Brumen	DA		
3.b	Branko Ančevski	DA		
4.a	Sibili Simonič	NE		
4.b	Branko Leva	DA		
5.a	Patricija Rojko	NE		
5.b	Majda Krepfl Leva	DA		

6.a	Mateja Lešnik	DA		
6.b	Andrej Kac	DA		
7.a	Alenka Mustafa	DA (do 10. točke)		
7.b	Matej Repušič	NE	Bruno Jereb	DA
8.a	Anita Rudolf Lašič	DA		
8.b	Milan Napast	DA		
9.a	Snežana Preložnik	NE	Barbara Jurički	DA
9.b	Jasna Korenčič	NE		
Kapl.	Jasna Jurše	DA		
Meh.	Klavdija Golobič Petek	NE		
Obla.	Tomaž Seliškar	DA		
Sonč.	Maja Borovnik	NE		
Snež.	Lidija Mergeduš	DA		
Zvez.	Maja Semenič	DA (do 8. točke)		
Mavr.	Alenka Petrovič	NE		
Luni.	Metka Mršnik	NE		
	Jožef Jurič (ravnatelj)	DA		
	Marija Zavernik (pomočnica ravnateljja)	DA		
	Severina Pfeifer (svetovalna delavka)	DA (do 4. točke)		
	Primož Krašna (učitelj in član Sveta zavoda)	DA (do 3. točke)		
	Vesna Glavendekić (direktorica Centra za mlade – CEZAM, Ruše)	DA (do 3. točke)		
	Danilo Kozoderc (Zavod SIMETRIS)	DA (do 3. točke)		

Od 26 predstavnikov oddelkov je prisotnih 17 predstavnikov - s tem je sklepčnost zagotovljena.

Na sestanek so bili vabljeni še ravnatelj OŠ Fram, g. Kregar, predsednik Sveta Staršev OŠ Fram, g. Vedlin in predsednica Sveta zavoda OŠ Rače, ga. Pečnik, ki se seje niso udeležili.

Ravnatelj je prebral sporočilo starša, ki se je opravičil, v katerem je pohvalil delo šole in učiteljev in se jim zahvalil za trud.

Ravnatelj predlaga spremembo vrstnega reda točk dnevnega reda, tako da 11. točko prestavimo na dnevni red za 3. točko. Spremembo predlaga zaradi obveznosti ge. Severine Pfeifer, šolske svetovalne delavke, ki bo predstavila priprave za novi razvojni načrt šole.

Potrdili smo dopolnjen dnevni red SSS:

1. Pregled prisotnosti (sklepčnosti) in potrditev predloga dnevnega reda 5. Seje Sveta staršev (SSS)
2. Določitev zapisnikarja
3. Predstavitve delovanja mladinskega centra Ruše (CEZAM) (g. Seliškar, ga. Glavendekić)

4. Priprave za novi razvojni načrt šole: prednosti in slabosti, šibka in močna področja šole in vrtca (kratka delavnica) (ga. Pfeifer)
5. Pregled izvedbe sklepov 4. SSS in potrditev zapisnika
6. Predlog okvirnega programa Šolskega sklada za naslednje šolsko leto (ga. Jurički)
7. Aktualna problematika v Vrtcu Rače (g. Seliškar)
8. Poročilo o delovanju Aktiva svetov staršev mariborskih osnovnih šol (g. Seliškar)
9. Seznanitev z izborom učbenikov in del. zvezkov za naslednje šol. leto, ter potrditev nabavnih cen (g. Jurič)
10. Seznanitev s predlogi strokovnih aktivov glede izvajanja fleksibilne diferenciacije v prihodnjem šol. letu (g. Jurič)
11. Spremembe Zakona o osnovni šoli, ki veljajo že za šol. leto 2013/ 2014 (g. Jurič)
12. Poročilo s seje Sveta šole (predstavniki v Svetu šole)
13. Razno

K 2

Določitev zapisnikarja

Zapisnik piše Tomaž Seliškar.

K 3

Predstavitev delovanja mladinskega centra Ruše (CEZAM)

T. Seliškar je pozdravil vabljeni goste, ki so aktivno sodelovali pri pripravi najave projekta Mladinski center občine Rače-Fram v okviru priprave regijskega razvojnega programa v okviru naslednje finančne perspektive EU za obdobje 2014-2020 in gostji iz CEZAM-a. Pove, da sta občini Ruše in naša občina primerljivi tako po velikosti, kot po številu prebivalcev, po številu mladih celo prekašamo občino Ruše, enako tudi po številu študentov. Primerjava med občinama je bila posredovana kot gradivo za sejo.

Sledila je predstavitev Centra za mlade Ruše - CEZAM-a, ki sta ga predstavili ga. Vesna Glavendekić, direktorica centra in sodelavka ga. Nina Klančnik.

CEZAM je bil ustanovljen leta 2001. V letu 2000 je že deloval v okviru družbenih dejavnosti pod okriljem Občine Ruše. Prvi manjši prostori CEZAM-a so bili v centru Ruš. Ukvarjal naj bi se z mladimi, vendar je kmalu prerasel osnovno idejo. Leta 2007 je CEZAM začel upravljati še bazen, pod svojo streho združuje zavod za mlade, kulturo, podjetništvo, turizem. Letno samo na Festivalu letni oder organizirajo 70 prireditev, sicer pa letno izpeljejo med 350-400 lastnih prireditev, okoli 80 prireditev v okviru koordiniranja tedna vseživljenjskega učenja in okoli 600 aktivnosti v okviru neformalnih izobraževanj in zdravega načina življenja. Mladi so vključeni v večino aktivnosti in prireditev v občini. Pri delovanju so pomembne smernice Urada za Mladino in MIZŠ, pomembna so neformalna izobraževanja, informiranje mladih, socialna vključenost mladih, mobilnost mladih, klubski programi. Ključni člen pri delu mladih je Klub študentov. Povezuje tudi študente sosednje občine Selnica ob Dravi in Lovrenc na Pohorju. Lastne aktivnosti izvajajo skupaj s CEZAM-om.

CEZAM je koordinator ostalih prireditev v občini. V letošnjem letu so npr. v tednu vseživljenjskega učenja povezali že 28 društev, ki so pripravili okoli 80 dogodkov. CEZAM naj bi v bodoče prevzel v upravljanje vse športne objekte v občini, ki bodo v bodoče delovali pod okriljem centra.

V letu 2011 je CEZAM dobil nove prostore vredne 2,3 mio EUR. Izgradnja je bila sofinancirana iz sredstev EU. Delajo skupaj z roko v roki z ustanoviteljem – občino. Približno polovico potrebnih sredstev za delovanje prispeva občina. Zaposleni so štirje delavci, poleg tega pa še 10 delavcev preko javnih del. Občina krije obratovalne stroške, vsa sredstva, ki jih zberejo z opravljanjem tržne dejavnosti vračajo občini. Veliko sredstev dobijo od sponzorjev. S sponzorskimi sredstvi kupujejo opremo, ki jo potrebujejo za izvajanje dejavnosti. Opremo tržijo, sredstva vračajo v program. Prijavljajo se na evropske in nacionalne projekte.

Klasifikacijo dejavnosti imajo široko, kar jim omogoča, da se ukvarjajo z raznovrstno tržno dejavnostjo – npr. organizirajo tematske izlete. Tržni del je zelo pomemben zaradi zagotavljanja likvidnosti, saj na izplačilo sredstev iz projektov vedno čakajo - nakazila prihajajo šele med izvajanjem projekta ali po izvedbi projekta.

Med predstavitvijo smo si ogledali različna gradiva (fotografije starih in novih prostorov, najrazličnejše zgibanke, koledarje prireditvev, promocijski material).

Sledila so vprašanja prisotnih:

G. Kozoderc je vprašal, kako je zrasla ideja na občini?

Mladi niso imeli prostora, kjer bi uresničevali ideje. Mladi so se zadrževali na raznih lokacijah v Rušah. Osnovna ideja je bila – dajmo mladim prostor za druženje. Kot prostovoljci ne sodelujejo le mladi. Na centru pridobivajo izkušnje za delo. Za ustanovitev centra je bilo razumevanje in podpora na občini. Vodja družbenih dejavnosti je bila v letu 2000 zadolžena za vodenje projekta CEZAM. Z mladimi v Rušah nimajo več problemov, saj se mladi zadržujejo predvsem v okviru CEZAMA. Pred tem so imeli težave z drogo med mladimi, vandalizmom. Preko javnih del v delo centra vključujejo tudi »problematične« mlade.

G. Krašna pove, da v Račah ni prostora za druženje mladih. Pred TUŠ-em trgovke podijo otroke, ki rolajo na parkirišču. Napačno je pričakovati, da bodo stvari stekle same. Mladim je potrebno biti v oporo in začeti s projektom. Drug problem je pripadnost občini, ki je med mladimi zelo majhna. Mladi niso ponosni na občino in kraj. Problem je, ker nimamo točke, ki bi združevala, kjer bi bili slišani. Presenetilo ga je, da so starejši pripravljani vložiti energijo. Želel bi si, da bi to imeli v vsaki občini.

Po mnenju ge. Glavendekić bi morali najti skupino nekaj mladih ljudi in jih pri tem podpreti. Voditi bi jih morala odrasla oseba. Organizirati morajo prireditve, da bo občina dobila občutek, da mladi lahko pozitivno prispevajo k delu občine. V Rušah so se začeli združevati okoli prireditve Letni oder. Tudi krajanom je bilo potrebno dokazati, da je CEZAM koristen. Sedaj se v Rušah mladi samoiniciativno združujejo v neformalne skupne in prihajajo na CEZAM z različnimi idejami (npr. obuditev pustne povorke, delavnice). Izvajajo veliko brezplačnih delavnic za mlade – video delavnice, streetdance, multimedijske delavnice, samostojna produkcija (glasbena, video, gledališka delavnica, rezultate na koncu združijo in za zaključek sodelujoči v delavnicah sami pripravijo koncert). Imeli so celo brezplačne cirkuške delavnice, pustna povorka je prerasla v mednarodno pustno povorko. Lansko leto je samo pri organizaciji festivala sodelovalo 30 prostovoljcev. Podobno je bilo z Kantfestom. Na začetku so s koncerti začeli starejši, sedaj pa na festival prihajajo pretežno mladi izvajalci.

G. Krašna pove, da je pomembno, da se kolesje pomakne naprej. Če bomo o ideji govorili, bo stvar živa in bo živela naprej. Pričakovati je precej ovir, ampak je pri tem potrebno vztrajati. V občini je še veliko neizkoriščenega potenciala.

Ga. Glavendekić je predlagala, da bi kot prispevek z njihove strani, povabili na festival Letni oder Ruše predstavnike naše občine in župana. Prisotni podpiramo predlog.

Po zaključeni predstavitvi sta gostji iz CEZAM-a in g. Kozoderc ob 17.45 zapustili sejo.

Ravnatelj pove, da je šola pred časi začela s pustovanji, ki so se prijela. Potrebno je najti specifične. Na šolo v tem letu prihaja 70 študentov, ki bodo raziskovali park, šola pripravlja različne predstave. Šola je lahko iniciator.

Starši so v pogovoru navedli pomislek glede pripravljenosti občine za sofinanciranje. Pomembno je, da bi našli pravo osebo, ki bi bila motivirana in ki bi uspešno delovala na tem področju.

Sklep 1

Svet staršev podpira najavo projekta Mladinski center občine Rače-Fram in bo aktivno spodbujal in širil idejo o vključevanju, povezovanju in sodelovanju mladih.
(17 za, 0 vzdržanih, 0 proti)

K 4

Priprave za novi razvojni načrt šole: prednosti in slabosti, šibka in močna področja šole in vrtca (kratka delavnica)

Ga. Pfeifer, šolska svetovalna delavka je predstavila priprave na nov razvojni načrt šole. Šola je v fazi priprave razvojnega načrta in akcijskega načrta. Želijo oblikovati nove cilje in naloge za prihodnja tri leta. Akcijski načrt in cilje pripravlja šola skupaj s starši in učenci. S starši želi šola identificirati šibka in močna področja šole in vrtca ter nevarnosti in priložnosti šole in vrtca. Cilj je zagotoviti optimalno učno okolje, kjer bi učenci sami prihajali do znanja z lastnim raziskovanjem. Predstavnike staršev je povabila, da se razdelijo v skupine po 4 in pripravijo nabor šibkih in močnih področij šole in vrtca ter nevarnosti in priložnosti šole in vrtca.

Vsaka izmed skupin je poročala o svojih ugotovitvah. Med poročanjem se je razvila diskusija o posameznih področjih – veliko pozornosti smo namenili uvajanju IKT v šole, kjer so bila mnenja staršev deljena. Več časa smo posvetili tudi povezovanju šole z ostalimi šolami in društvi, potrebi po strokovni delavki – psihologinji, seznanjanju z delom društev, tujim jezikom in delovnemu času vrtca ter trajanju varstva v OPB.

Starši šole so poročali o naslednjem:

1. MOČNA PODROČJA

1. skupina

- dodatne aktivne dejavnosti
- izvenšolske dejavnosti rokomet, nogomet, karate
- multimedija
- foto krožek

2. skupina

- dobri pogoji za učenje
 - dobri, odgovorni in angažirani učitelji
 - povezanost s krajem, okolico in naravo (izpostavljene so bile čistilne akcije, sodelovanje z botaničnim vrtom Tal 2000 in lovci)
3. skupina
- krajinski park (naravoslovje, lovci, Tal 2000, ekosistem)
 - sodelovanje z društvi in obšolske dejavnosti
 - grad
 - jezikovna kopel
4. skupina
- dobri prostorski pogoji
 - dobro vodene posamične dejavnosti
2. ŠIBKA PODROČJA
1. skupina
- povezanost z drugimi šolami, vrtci, izmenjave
 - računalništvo
2. skupina
- naučiti učence, kako se učiti
 - diferenciacija po interesih oz. sposobnostih in ustrezna motivacija na šibkejšem področju
3. skupina
- nepovezanost staršev
 - pomanjkanje pripadnosti
 - trend ukinjanja 2. tujega jezika
 - varnostni načrt v primeru naravne nesreče (Pinus)
 - športne aktivnosti (gimnastika, atletika, igre z žogo, razen nogometa in rokomet)
4. skupina
- povezovanje in sodelovanje (z ostalimi šolami, društvi, krajani)
 - samoiniciativnost (tako staršev, učiteljev, kot učencev)
 - vključevanje staršev v delo šole (nezainteresiranost staršev)
3. PRILOŽNOSTI
1. skupina
- lastna pridelava zelenjave
2. skupina
- prisluhniti idejam otrok in jih spodbuditi, da se učijo drug z drugim
3. skupina
- IKT – koristna uporaba multimedije pri pouku
4. skupina
- ekologija (krajinski park, Natura 2000)
 - ekološko kmetijstvo in vrtnarstvo (zelenjavni, zeliščni vrt)
 - turizem (naravne danosti sodelovanje pri razvoju kraja)
 - vključevanje otrok iz sosednjih občin
4. NEVARNOSTI
1. skupina
- Pinus
 - promet
 - droge

- internet
- 2. skupina
 - nezainteresiranost
 - prezahtevni starši
- 3. skupina
 - znižanje finančnih sredstev (s strani države in občine)
 - predraga šola, velik finančni pritisk na starše
- 4. skupina
 - Pinus in strah staršev in učiteljev, povezan s Pinusom (negativen vpliv na motivacijo za delo, storilnost, dobro delovno klimo)
 - prostorska stiska oz. prepolni oddelki (zmanjšanje kvalitete dela z učenci)
 - mačehovski odnos občine (zmanjševanje sredstev za šolo v zadnjem času)

Starši vrtca so poročali o naslednjem:

1. MOČNA PODROČJA
 - nov vrtec, novi prostori
 - dobre vzgojiteljice, pogoji za delo
 - kuhar Dejan
2. ŠIBKA PODROČJA
 - delovni čas vrtca (prezgodnje zapiranje vrtca)
 - knjižnica
 - povezava staršev in otrok (sodelovanje)
 - uvajanje otrok v vrtec
 - strokovni kader v vrtcu (psihologinja)
3. PRILOŽNOSTI
 - več sodelovanja z društvi in s strani staršev
 - izmenjava s sosednjimi vrtci
 - lastna pridelava zelenjave, sadja
 - vrtec v naravi (otroci so letos uživali)
4. NEVARNOSTI
 - Pinus

Na seji je bilo predloženo dodatno gradivo – Akcijski načrt OŠ Rače 2009/2010 – 2012/2013.

Po tej točki je ga. Pfeifer zapustila sejo.

K 5

Pregled izvedbe sklepov 4. SSS in potrditev zapisnika

Zapisnik smo predstavniki prejeli po elektronski pošti. N. Varl je prebrala sklepe 4. SSS. Pripomb na zapisnik ni bilo.

Zapisnik 4. SSS je potrjen.

K 6

Predlog okvirnega programa Šolskega sklada za naslednje šolsko leto

B. Jurički, podpredsednica Upravnega odbora Šolskega sklada je predstavila okvirni program Šolskega sklada (ŠS). ŠS je imel v okviru programa za letošnje leto piknik, ki smo ga zaradi slabega vremena prestavili na konec septembra. Del sredstev, ki so bila namenjena za piknik bomo namenili izdaji šolskega letopisa

Izpostavila je, da bi UO čimprej potreboval LDN za naslednje š.l., da na osnovi LDN pripravi program sklada. Starše je prosila, da se odločijo o financiranju jezikovne kopeli v vrtcu iz sredstev sklada. T. Seliškar pove, da se sprašuje o učinkovitosti izvajanja jezikovne kopeli v nemščini, glede na to, da je prvi tuj jezik na šoli angleščina in da ni zagotovljeno kontinuirano poučevanje nemščine, ki bi bilo dostopno vsem učencem. M. Brumen pove, da se ji zdi jezikovna kopel smiselna in da je učiteljica usposobljena za izvajanje jezikovne kopeli. Ravnatelj pove, da za izvajanje jezikovne kopeli v angleščini šola nima kadra in da je mnenja, da za tako plačilo zunanji izvajalci ne bi bili pripravljeni sodelovati (*starši oz. šolski sklad je za jezikovno kopel v vrtcu v letošnjem letu prispevali 748 EUR*).

V naslednjem letu želimo še dodatno pomagati otrokom iz šibkih družin pri nakupu delovnih zvezkov in zvezkov, v program za vrtec ne bodo vključene do sedaj dopolnilne dejavnosti, ki postajajo z naslednjim šolskim letom obogatitvene (lutkovne predstave, uokvirjanje risb otrok pred vstopom v šolo in božično-novoletno obdarovanje otrok) Sicer bomo sledili programu iz letošnjega šolskega leta, pri čemer bomo poenostavili dodeljevanje sredstev, ki bodo predvidena v programu ŠS.

T. Seliškar pove da je vključitev nekaterih predlaganih dopolnilnih dejavnosti v redni program vrtca pokrita že samo z privarčevanimi stroški na račun neupravičenega zaračunavanja smeti, na katerega je opozoril. Ravnatelj pove, da so poleg neupravičenega zaračunavanja odvoza smeti za vrtec ugotovili neupravičeno zaračunavanje tudi za šolo in da so se s Snago uspeli dogovoriti le za vračilo preveč plačanih stroškov v letošnjem letu.

T. Seliškar pove, da je presenečen, ker vrtec, ki naj bi bil zdrav vrtec ne bo financiral nakupa zobnih ščetk v okviru izvajanja rednega programa. Pove, da je sklad v letošnjem letu z lastnimi aktivnostmi (udeležba na šolskem boljšem sejmu) in donacijami podjetij zbral preko 2200 EUR sredstev, predviden pa je še srečelov na zaključni prireditvi vrtca. Za prihodnje leto UO prav tako načrtuje aktivno zbiranje sredstev z udeležbo na boljšem sejmu, sredstva bo zbiral s srečelovom in dobrodelnim piknikom, razmišljajo pa tudi o dobrodelnem koncertu in dobrodelnem teku po krajinskem parku.

Ravnatelj poudari, da je pomembna promocija šolskega sklada v začetku šolskega leta. N. Varl pove, da smo lansko leto naredili ustrezno promocijo šolskega sklada in da jo bomo tudi letos.

Ravnatelj pove, da bo šola pravočasno posredovala ustrezna gradiva iz LDN, ki jih UO potrebuje za pripravo programa (oceno stroškov prevoza, dnevov dejavnosti, udeležbe na tekmovanjih, ...)

Sklep 2

Svet staršev predlaga, da se izvajanje jezikovne kopeli v vrtcu tudi v naslednjem šolskem letu financira iz sredstev šolskega sklada. (16 za, 1 vzdržan, 0 proti)

Sklep 3

Upravni odbor za 1. sejo sveta staršev v šolskem letu 2013/14 pripravi poročilo o poslovanju Šolskega sklada v šolskem letu 2012/13 in finančni program Šolskega sklada za šolsko leto 2013/14. (17 za, 0 vzdržanih, 0 proti)

K 7

Aktualna problematika v Vrtcu Rače

L. Mergeduš pove, da so na vprašanje staršev o organizaciji srečanja oz. sestanka za starše bodočih prvošolcev starši že prejeli informacijo s strani vzgojiteljic. Šola in vrtec bosta v dopoldanskem času za bodoče prvošolčke organizirala obisk šole, ki bo namenjen samo otrokom.

T. Seliškar pove, da so npr. na OŠ Bojana Illica organizirali že pred novim letom tri srečanja z bodočimi prvošolčki in starši otrok in tri srečanja po novem letu. Otroci in starši so imeli možnost prisostvovati tudi rednemu pouku prvošolcev.

Na nekatera ostala vprašanja je ravnatelj podal ustni odgovor:

- za obratovalni čas vrtca bo, tako kot vsako leto, vrtec povprašal starše.
- med obogatitvene dejavnosti bodo v naslednjem š.l. vključene: 30 % sofinanciranje vrtca v naravi (9 ur prisotnosti vzgojiteljice), pri čemer mora vrtec izvesti vrtec v naravi na način, da bo omogočena udeležba vsakemu otroku, ki se želi udeležiti vrtca v naravi, novoletna darila, ki ostanejo vrtcu (obdarovanje otrok), uokvirjanje in lutkovne predstave.
- s podatki o vpisu in oblikovanju oddelkov bomo seznanjeni, ko poteče rok za oddajo pogodb. Nekateri starši pogodb niso podpisali, tako da bo še nekaj otrok na čakalnem seznamu vključenih v vrtec. Če bo na čakalnem seznamu ostalo vsaj za en oddelek otrok bo šola pričela z aktivnostmi za zagotovitev dodatnega oddelka.

T. Seliškar je podal svoje opažanje, da je v skupini, ko se združi po 15. uri zelo veliko, (morda tudi preveliko, število otrok in da bo predlagano podaljšanje delovnega časa in s tem kasnejše združevanje skupin najverjetneje rešilo to težavo. Ugotavlja tudi, da otroci popoldan, ko se skupine združijo, ostajajo vedno v igralnici oz. na terasi igralnice. V starem vrtcu so bili otroci popoldan vedno zunaj na igrišču in pove, da se mu zdi pomembno, da se otroci čimveč igrajo zunaj, še posebej ob lepem vremenu. B. Batagelj pove, da so bili v starem vrtcu otroci ob lepem vremenu vedno zunaj, ko smo prihajali ponje.

O uvajanju v vrtec je B. Batagelj že pri 4. točki povedal, da je uvajanje v vrtec priložnost za ustvarjanje dobrih in pristnih odnosov med vzgojiteljicami in starši. T. Seliškar prav tako že pri 4. točki pove, da je tudi v sosednjem vrtcu v Slivnici praksa, da so starši lahko pri uvajanju otrok s svojimi otroki v skupinah kolikor želijo in kolikor menijo, da je potrebno za njih in njihovega otroka.

K 8

Poročilo o delovanju Aktiva svetov staršev mariborskih osnovnih šol

T. Seliškar je predstavil delo Aktiva svetov staršev mariborskih osnovnih šol (ASSMOŠ) od 4. seje SSS. Aktiv in člani aktiva so aktivni in motivirani za svoje delo. Od 4. seje SSS je imel ASSMOŠ dva sestanka, v aprilu je potekala tudi Skupčina Zveze aktivov svetov staršev Slovenije (ZASSS). Zadnji sestanek ASSMOŠ je bil včeraj. Na sestanku je bil prisoten generalni sekretar MIZŠ g. Pertinač, ki smo mu predali dve pobudi – pobudo za ponovno uvedbo obveznega 2. tujega jezika v 7. razred OŠ, saj je drugi tuj jezik pomemben za otroke iz naše regije, ker bodo tako imeli možnost zaposlitve ali nadaljevanja svoje poklicne poti v sosednji Avstriji in pobudo za zagotovitev strokovne in pravne pomoči. Obe pobudi in teme za sestanek so predstavniki pred sejo dobili kot gradivo za sejo. Pove tudi, da MIZŠ prepoznava tako ASSMOŠ in ZASSS kot kompetentnega sogovornika. Kot argument za to, pove, da je sekretar prišel na sestanek dobro pripravljen, z odgovori na obe pobudi in vsa vprašanja.

Izpostavil je nekaj dobrih praks:

- vsem mariborskim OŠ poučevanje tujega jezika od vključno 3. razreda naprej financira MO Maribor
- na OŠ borcev za severno mejo imajo dvigalo, ki so ga vgradili zaradi gibalno oviranih otrok
- OŠ Toneta Čufarja je vključena v EU projekt Popestrimo šolo, v okviru katerega šola nudi med počitnicami vsem otrokom možnost brezplačnih delavnic in aktivnega preživljanja časa – s projektom so zelo zadovoljni tako učitelji, starši kot otroci.
- OŠ Bojana Iliča potrebna sredstva za šolski sklad in pomoč socialno šibkih družin zagotavlja iz oddajanja šolske telovadnice, ki jo upravlja.
- na OŠ borcev za severno mejo imajo v svetu staršev mesto za predstavnika staršev romskih otrok, kar je veliko pripomoglo k izboljšanju odnosov.

Pove tudi, da se ustanavlja aktiv svetov staršev vrtcev in predstavil projekt Unicefa Varne točke. Varne točke so prostori ob šolskih poteh, kjer delajo usposobljeni odrasli, ki lahko pomagajo otroku kadar je v stiski (zaradi medvrstniškega nasilja, osebne stiske, ...). Pomembno se mu zdi, da bi šola seznanila starše predvsem starše starejših otrok, ki zahajajo v Maribor ali Slovensko Bistrico, da vedo, da se v primeru težav lahko zatečejo na eno izmed varnih točk, smiselno pa bi bilo razmisliti, da se projektu pridružimo tudi v Račah. A. Kac predlaga kot primerno lokacijo Pinus, ker je varnostnik oz. vratar vedno prisoten.

Ob 19:30 je M. Semenič zapustila sejo.

K 9

Seznamitev z izborom učbenikov in del. zvezkov za naslednje šol. leto, ter potrditev nabavnih cen

Ravnatelj je povedal, da je šola pripravila dopolnjen seznam delovnih zvezkov (DZ). Skupna vrednost DZ po dopolnjenem seznamu je 613,71 EUR.

T. Seliškar pove, da dopolnjen predlog še vedno ne vključuje vseh DZ za 3. razred in da je skupni znesek pri 1. razredu napačen. Ravnatelj je pojasnil, da cene še ni, ker so delovni zvezki še v pripravi.

Tabela 1: Primerjava prvotnega predloga in dopoljenega predloga (pri 3. razredu je ocena narejena na podlagi cen manjkajočih DZ v tem šolskem letu)

RAZRED	predlog 2013/14 (v EUR)	dopolnjen predlog 2013/14 (v EUR)
1.	54,40	54,40
2.	61,00	61,00
3.	60,00 (ocena)	57,00 (ocena)
4.	84,00	67,75
5.	67,25	48,35
6.	140,36	107,46
7.	119,40	99,90
8.	105,60	72,70
9.	67,55	72,45
SKUPAJ	759,56	641,01

Ravnatelj je podal odgovore na vprašanja, ki jih je o izboru učbenikov, delovnih zvezkov in drugih gradiv za š.l. 2013/13 pred sejo posredoval T. Seliškar, in sicer:

1. Učbeniki za angleščino so združeni z delovnimi zvezki, tako da učenci vanje pišejo. Poleg tega je pri učenju tujega jezika pomembno, da učenci podčrtujejo besedilo v učbenike.
2. Atlas sveta učenec uporablja od 6. do 9. razreda in je tudi sicer uporaben tudi kasneje v srednji šoli.
3. Delovnega zvezka za glasbo od 6. do 9. razreda v dopoljenem predlogu ni več
4. Primerjalno imamo že glede na prvotni predlog v primerjavi z OŠ Slivnica, Starše in Hoče niže skupne stroške delovnih zvezkov, ki so jih v dopoljenem predlogu še dodatno znižali in da se boji, da ne bi delovnih zvezkov zmanjšali do te mere, da bi to negativno vplivalo na kvaliteto pouka.

Pove tudi, da je učbeniški sklad brez sredstev, da je v preteklosti MIZŠ ves presežek sredstev pobral. Šola mora imeti kontinuirano isti učbenik. Kopija nova je pripravila portal – kjer so zbrane pripombe, kjer se razburjajo, da potrjevanje učbenikov ne sme biti v pristojnosti staršev. Po mnenju ravnatelja potrjevanje učbenikov in delovnih zvezkov ne bi smelo biti v pristojnosti staršev. T. Seliškar pove, da je prav, da starši potrjujemo oz. dajemo soglasje k ceni delovnih zvezkov, saj jih moramo plačevati iz lastnih žepov. Pove tudi, da je na včerajšnjem sestanku ASMOŠ, generalni sekretar MIZŠ g. Pertinač zagotovil, da bodo starši to pristojnost ohranili.

B. Leva pove, da kar bi dali za delovne zvezke, bi starši, ki kadijo, pokadil v nekaj dneh in da se mu predlagani stroški zdijo sprejemljivi. Pove tudi, da je delovni zvezek njegovega sina, ki obiskuje 6. razred, za zgodovino neizpolnjen. Ravnatelj pove, da so v tem delovnem zvezku snovi, ki so predvidene za domače utrjevanje in jim morajo otroci narediti sami doma in predlaga, da mu delovni zvezek posreduje, da se v šoli pogovorijo.

Pove tudi, da ima npr. založba Rokus na spletni strani že rešitve delovnih zvezkov, tako da lahko učenci sami preverjajo pravilnost odgovorov. Ostali tega nimajo, kar predstavlja še dodatno delo za učitelje, ki jih morajo pregledovati. Sicer pa delovnega zv. za zgodovino ni več v naboru predlaganih DZ.

N. Varl je vprašala, ali obstaja bojazen, da delovni zvezki za 3. razred ne bi bili pravočasno pripravljene. Po ravnateljevem mnenju ni bojazni, da ne bi bili, ker cena teh DZ ni vprašljiva.

A. Rudolf Lašič v naboru učbenikov za 8. razred ne najde učbenika za biologijo. Ravnatelj pojasni, da učitelj biologije sledi sodobnim metodam poučevanja in ne uporablja učbenika. Učenci zapisujejo snov v zvezke, uporablja pa se tudi stari učbenik za biologijo.

B. Ančevski pove, da je morda je v redu, da učenci dobijo izkušnje s poučevanjem, v kakršnega naj bi šle srednje šole, ki gredo v smeri poučevanja na fakultetah, kjer ne uporabljajo učbenikov in so za učenje snovi pomembni zapiski.

Sklep 4

Seznani smo se z dopolnjenim naborom učbenikov in delovnih zvezkov in potrjujemo predlog nabavnih cen delovnih zvezkov. (16 za, 0 vzdržanih, 0 proti)

Del gradiva za to točko, ki ga je predstavil ravnatelj na seji, je bil posredovan po seji in je priloženo zapisniku v elektronski obliki (1014.doc in OŠ_FRAM_FLV_RAČE_CENA_POTREBŠČIN.docx).

K 10

Seznanitev s predlogi strokovnih aktivov glede izvajanja fleksibilne diferenciacije v prihodnjem šol. letu

Ravnatelj je seznanil svet staršev s predlogom strokovnih aktivov glede izvajanja fleksibilne diferenciacije v šolskem letu 2013/13 in sicer:

- pri matematiki:
 - v 6., 7. razredu delo v nivojih,
 - v 8. razredu brez zunanje diferenciacije (zaradi majhnega števila učencev – 28)
 - 9. razred heterogene skupine (po presoji učitelja)
- pri slovenščini
 - 6. in 7. razred nivojski pouk
 - 8. razred dve heterogeni skupini
 - 9. razred tri heterogene skupine
- pri angleščini in nemščini
 - v 7. razredu 2 skupini nivojskega pouka
 - v 8. razredu 3 skupine nivojskega pouka
 - v 9. razredu 2 skupini nivojskega pouka

Ravnatelj je pojasnil, da diferenciacija ni več obvezna oz. predpisana in povedal, da bo v primeru negativnega scenarija, na šoli 1 oddelek manj – torej 17 oddelkov. Upajo, da

bodo vseeno našli rešitev za romsko družino in bodo romski otroci ostali na šoli, še posebej, ker so se vsi otroci krasno vključili v delo šole.

Sklep 5

Svet staršev se je seznanil s predlogom strokovnih aktivov glede izvajanja fleksibilne diferenciacije v šolskem letu 2013/14. (16 za, 0 vzdržanih, 0 proti)

Ob 20.05 je sejo zapustila A. Mustafa.

K 11

Spremembe Zakona o osnovni šoli, ki veljajo že za šol. leto 2013/ 2014

Ravnatelj je povedal, da se spremenijo imena nekaterih predmetov. Športna vzgoja bo po novem šport, likovna vzgoja bo likovna umetnost, glasbena vzgoja bo glasbena umetnost, državljska in domovinska vzgoja ter etika pa bo po novem poimenovan državljska in domovinska kultura ter etika.

Št. ur obveznih izbirnih predmetov v 7. , 8. in 9. razredu ostaja enako. Postopno uvajanje prvega tujega jezika se prestavlja za 2 leti in se bo pričelo s šolskim letom 2015/16. V 8. in 9. razredu ostaja 2. tuj jezik, v 7. razredu tuj jezik ostaja izbirni predmet

Šola se bo trudila, da poveča tedenski obseg ur, ki ga za poučevanje tujih jezikov prispeva občina iz 8 na 12 ur, sicer pa bo občina tudi v bodoče financirala poučevanje tujih jezikov v enakem obsegu.

Ocenjevanje se z naslednjim šolskim letom pričinja v 3 razredu.

NPZ bo tudi v 6. razredu obvezno. 3. predmet bo enoten za celo Slovenijo. Učenci bodo dobili potrdilo o rezultatih.

B. Leva je vprašal ali imajo rezultati na NPZ vpliv pri vpisu na gimnazije oz. srednje šole. Ga. Zavernik je pojasnila, da v primeru enakega uspeha, kot dodatni kriterij, šola upošteval le rezultat pri NPZ za matematiko in slovenščino.

Zapisniku je priloženo gradivo, ki ga je ravnatelj predstavil na seji (3804_zosn1_novosti.pdf)

K 12

Poročilo s seje Sveta šole

T. Seliškar je na kratko predstavil vsebine, še posebej pomembne za starše in učence, ki smo jih obravnavali na 2. seji Sveta zavoda. Predstavniki so pred sejo prejeli zapisnik te seje. Na seji smo sprejeli poročilo za preteklo leto in sprejeli finančni načrt za leto 2013. Izpostavil je, so na seji obravnavali problematiko obolevanja za rakom. Povedal je, da je na šoli obolelih za rakom kar 22 delavcev šole. Za primerjavo je v istem obdobju na OŠ Fram obolel le en delavec. Ravnatelj je podal dopolnitev, da je bilo tako število obolelih na naši šoli od leta 1990 in da za OŠ Fram podatek ni zanesljiv. Pove, da

je šola aktivno pristopila k ugotavljanju vzrokov za visoko obolevnost, da so že izvedene ali v teku analize vode, tal in iglic iglavcev.

T. Seliškar pove, da so obravnavali problematiko mladih v Račah in da je rezultat te točke tudi današnja predstavitev CEZAM-a. Sprejeta so bila Pravila šolske prehrane, kjer so bile upoštevane vse pripombe, ki smo jih predlagali na 4. SSS. Pove tudi, da se s stališčem šole, da je cena programov vrtca ustrezna, ne strinja in da je to jasno povedal, zapisal in pripravil izračune, ki so obešeni tudi na oglasni deski v vrtcu in da vztraja pri mnenju, da je cena programov previsoka od 5 do 8 %.

K 13

Razno

Ravnatelj je sporočil, da smo znova prejeli naziv Zdrava šola.

Starši 1. razredov so pohvalili učiteljico 1. razreda in še posebej učiteljico v podaljšanem bivanju – go. Majo Krajnc.

B. Jereb je poudaril, da bi si morali prizadevati, da bi na šoli imeli kontinuirano poučevanje jezikov. Šoli bi morali priskočiti na pomoč pri zagotavljanju sredstev, da bi lahko kontinuirano poučevala dva tuja jezika.

T. Seliškar je spomnil ravnatelja na prošnjo, ki jo je naslovil nanj 4.4.2013 za posredovanje Pravil šolskega reda, Pravila hišnega reda OŠ Rače, Razvojni načrt OŠ Rače 2009-2014 (za šolo in vrtec), Vzgojni načrt, Pravilnik o računovodstvu, Pravilnik o gibanju knjigovodskih, Pravilnik o popisu, za zadnje revizijsko poročilo redne revizije iz leta 2011 in seznam vseh ostalih internih aktov, ki veljajo za našo šolo ali vrtec. Pravilniki in ostali interni akti, še posebej tisti, ki se nanašajo na učence, bi morali biti dostopni vsem staršem, ostali pa vsaj članom Sveta zavoda. Predlaga, da svet staršev sprejme sklep, da poziva ravnatelja, da našete dokumente posreduje predstavnikom staršev v Svetu zavoda. Ravnatelj odgovori, da dokumente šola prenavlja in da jih zato ni pripravljen posredovati. M. Napast odgovori, da je to zadeva Sveta zavoda in naj jo uredimo med sabo. T. Seliškar pojasni, da je ravnatelj zahtevane dokumente dolžan posredovati članom Sveta zavoda.

Seja je bila zaključena ob 20.35

Zapisnik zapisal:

Tomaž Seliškar

Predsednik Sveta staršev OŠ Rače:

Milan Napast