

OPISI RAP DEJAVNOSTI ZA ŠOLSKO LETO 2021_22

6. do 9. razred

FIT ŠOLAR

Program FIT ŠOLAR učencem ponuja raznolike gibalne dejavnosti, ki so spodbude in prilagojene različnim športnim sposobnostim ter znanju posameznika. Vsebina FIT šolarja je strukturirana v skladu s splošnimi načeli športne vadbe: pripravljalni del (ogrevanje), glavni del in zaključni del (umirjanje). V prvem triletju dejavnosti temeljijo na igri. Poudarek na učenju osnovnih gibalnih vzorcev, ki predstavljajo široko podlago za nadgradnjo različnih športnih znanj ter spodbujajo igrivost, gibalno izražanje in ustvarjalnost. V drugem triletju je poudarek na usvajanju bolj kompleksnih in specializiranih gibalnih nalog, ki so potrebne v različnih športih. Vsebine se bodo izvajale po urniku RAP-a, namenjene so vsem učencem ki bodo vključeni v RAP. FIT ŠOLAR vam ponuja redno, intenzivno in kakovostno strukturirano športno vadbo, s katero boste, korak po korak, postajal pravi FIT ŠOLAR.

Mentor: Žan Bedenik

JUTRANJE RAZGIBAVANJE

Dan se po jutru pozna. Čim boljše ga začneš, tem boljše se lahko nadaljuje. Zbudimo telo in možgane. Vse, kar v šoli potrebujemo za uspešno delo.

Tako bomo imeli jutranje rekreativne odmore, kjer se bomo ogreli in razgibali ter se potem odločili za aktivnost, ki nam bo prinesla največ sprostitev in užitka. Aktivnosti bodo prilagojene starostni stopnji udeleženi: nogomet, odbojka, odbijalka, Štirje kvadrati, badminton, namizni tenis...

Poskrbimo zase!

Mentorji: Jelka Trantura, Žan Bedenik in Šterbal Boštjan

KOREKTIVNA VADBA

Želiš zase in za svoje telo narediti nekaj več? Izpopolniti se tam, kjer se ti zdi, da imaš primanjkljaj. Potem se odloči in pridi.

Vadba je namenjena učenkam in učencem, ki potrebujejo prilagojene gibalne spodbude in posebno skrb zaradi gibalnih, učnih, zdravstvenih ali vedenjskih posebnosti.

Dodatno pozornost je potrebno nameniti učencem s posebnimi potrebami, učencem, ki zaostajajo na gibalnem in zaznavnem področju, tistim, ki so gibalno manj kompetentni, učencem, ki imajo prekomerno telesno maso. Dejavnosti korektivne vadbe so namenjene tudi učencem, ki so bili poškodovani ali imajo kronične ali akutne zdravstvene težave in imajo od svojega zdravnika ustrezne napotke.

S ciljno izbranimi vajami in elementarnimi igrami, ki omogočajo prilagajanje pravil in intenzivnosti, učenci izboljšujejo zavestni nadzor svojega telesa. Gibalne dejavnosti bodo usmerjene v izboljšanje vzdržljivosti ter gibalne učinkovitosti posameznika in izpopolnjevanje gibalnega znanja. Z vajami zaupanja, sodelovanja v parih ali skupinah in z nalogami medsebojne pomoči aktiviramo socialno in čustveno področje vadečih.

Korektivna vadba poteka redno, skozi vse šolsko leto, izvaja se pred, med ali po pouku.

Mentorica: Jelka Trantura

LITERARNICE

Literarnice so namenjene predvsem učencem, ki so nadarjeni na literarnem področju in radi literarno ustvarjajo: pišejo pesmice, zgodbe, pravljice ...

V delavnicah bomo literarno ustvarjali, sodelovali na razpisanih literarnih natečajih, predstavili svoje literarne izdelke sošolcem, staršem, učiteljem ter objavljali v šolskem literarnem glasilu. In se neizmerno zabavali ob idejah, ustvarjanju, igrah, tekmovanjih ...Morda nam bo uspelo ustvariti tudi kak dramski prizorček... In ga zaigrati ... Koga povabiti, da bo ustvarjal z nami ...Odkriti skrite talente, jih spodbujati in neizmerno uživati ob druženju in pisanju ...

Učenci pri literarnicah ne samo ustvarjajo, ampak razvijajo kritično mišljenje tako, da o literarnih delih, ki nastajajo izražajo svoja mnenja, jih ocenjujejo z utemeljitvijo, iščejo rešitve, komentirajo svoje in delo članov skupine v smislu konstruktivne kritike in napredka v skupini.

Mentorica: Sabina Ozmec

OSKRBA ŽIVALI

Pri tej dejavnosti se učenci naučijo oskrbe naših šolskih živali. V zimskem času vključimo tudi oskrbo prostoživečih ptic s polnjenjem ptičjih krmilnic. Poskrbeli bomo tudi za rastline v učilnici za naravoslovje in za ostale rastline na šolskih hodnikih.

Učenci se naučijo rokovanja z živalmi, spoznajo njihove navade, potrebe in tudi težave, ki se pojavijo v življenju živali. Razvijajo odgovornost, vestnost in vztrajnost.

Za urnik dejavnosti se dogovarjamo sproti, že na prvem srečanju pa naredimo raspored, kateri učenci so na kateri dan za kaj zadolženi, saj naše živali in rastline potrebujejo vsakodnevno oskrbo. Naše delo bomo tudi sproti dokumentirali, tako da bo nastajal foto in video arhiv našega dela.

Mentor: Boštjan Škreblin

GLEDALIŠČE (6. razred)

Si želiš, da ne bi bil samo gledalec, ki opazuje gledališko igro na odru?

Se želiš preizkusiti v vlogi igralca in pokazati svoje govorne in gibalne sposobnosti?

Tudi če si želiš dvigniti samozavest in premagati strah pred javnim nastopanjem,

SI VABLJEN NA GLEDALIŠKO DEJAVNOST!

V okviru gledališke dejavnosti bomo sledili naslednjim ciljem:

- doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti
- doživljanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti
- razvijanje izražanja in komuniciranja, koordinacije in orientacije na odru
- spodbujanje učencev k samostojnemu ustvarjanju z besedo in gibi

Dejavnost bo potekala pred ali po pouku. Z zainteresiranimi učenci se bomo dogovorili za ustrezen termin in na šolskem odru iskali različne teme, preko katerih bi radi izrazili svoje stiske, čustva, problematiko ali aktualno zanimivost. Iz ure v uro bomo iskali rešitve, primerne dejavnosti, se igrali in ustvarjali »gledališče«. Ena izmed dejavnosti bo potekala v SNG Maribor. Naš namen bo nadaljevanje ustvarjanja gledališke predstave in priprave za sodelovanje v projektu Erasmus.

Mentorica: Petra Pipenbaher

LEGO ROBOTIKA

Preizkusili se bomo v izdelovanju Lego robotov. Mlajši učenci bodo uporabljali complete Lego WeDo 2.0, nekoliko starejši in bolj spretni izdelovalci pa se bodo preizkusili v kreiranju robotov iz programov Lego Mindstorms in čisto novih kompletov Lego SPIKE Prime. Pri gradnji bomo uporabljali tako vodene načrte, kakor tudi lastno domišljijo. Ure Lego robotike so namenjene tako fantom, kakor tudi dekletom, saj spodbujajo domišljijo, kreativnost in medsebojno sodelovanje ter načrtovanje. Če bodo epidemiološke razmere dopuščale, bomo izvedli tudi robotsko tekmovanje.

Mentorica: mag. Mojca Moškon Mešl

ŠAH

Stari kitajski pregovor pravi: »Življenje je kot šahovska igra, spreminja se z vsako potezo.« Vsak, ki se je že kdaj preizkusil v igranju šaha ve, da šahu naredimo največjo krivico, če ga imenujemo igra. Šah je mnogo več; je načrtovanje, razmišljanje, opazovanje, urjenje misli in obvladovanje uma. Predvsem pa pomeni umirjeno druženje z vrstniki, utrjevanje prijateljskih vezi in vseživljenjsko učenje. Vabljeni vsi, ki želite 1x tedensko po pouku eno uro preživeti drugače: v miru, tišini in lastnih mislih. Morda se ravno med vami skriva nov šahovski vele mojster.

Mentorica: mag. Mojca Moškon Mešl

ETWINNING

V kolikor vas zanima stik s tujino preko interneta, se mi pridružite na delavnicah. Raziskovali bomo kulturne značilnosti različnih Evropskih držav (npr. pesmi, plese, zastave, glavna mesta, zgodovino, stavbe in hiše v drugih državah, poštne znamke in še in še in še...) in si z učenci iz tujine pošiljali sporočila, razglednice, ki jih bomo sami ustvarili, voščilnice ter pisma. Raziskovali bomo o kulturni dediščini našega kraja, pokrajine in države, kar je zelo široko področje – od spoznavanja preteklosti naših starih staršev do sedanjega, modernega kulturnega področja. Pri tem bomo zelo kreativni, likovno bomo ustvarjali, pisali v angleščini, fotografirali, izdelovali voščilnice za različne priložnosti, sodelovali pri pripravi koledarja, se slikali, ustvarjali videoposnetke, ki jih bomo objavili na

YouTube... Preko različnih internetnih orodij bomo poskušali poklicati v tujino, se pogovarjali s tujci v angleškem jeziku ter tako pokukali v šole in razrede preko meja.

Mentorica: Sabina Hovnik

DRUGI JEZIK NEMŠČINA

Tuji jeziki, med njimi tudi nemščina kot naš sosedski jezik, predstavljajo v svetu ključ do sporazumevanja, ki sega preko naših meja.

Vabljeni vsi, ki se pri učenju radi gibljete in ustvarjate z različnimi materiali. Spoznavali bomo nemško govoreče dežele, njihove prebivalce, kulturo in jedi. Veliko bomo raziskovali, poslušali zgodbe in pesmi ter zavihali rokave ob pripravi preprostih jedi. Svoje počutje in doživetja bomo izražali z gibanjem ob glasbi, v telovadnici, na prostem. Listali bomo po tujih revijah in knjigah in se podali na izlet v našo sosednjo državo Avstrijo.

Pridružite se nam pri odkrivanju in sprejemanju drugačnosti.

Mentorica: Anita Strmšek

LUTKOVNI SVET

V tej dejavnosti se bomo spoznali s prav posebno obliko, kjer se tesno povezujeta gledališče in likovna umetnost: to so lutke

- raziskovali bomo lutkovni svet
- ogledali si bomo lutkovne predstave
- igrali se bomo z različnimi tipi lutk
- izbirali primerno besedilo
- izdelovali bomo lutke in sceno
- pripravili lutkovno predstavo

Naš namen bo spoznavanje in ustvarjanje. Morda nam uspe tudi krajša lutkovna predstava, ki jo ob koncu šolskega leta predstavimo na šolskem odru.

Vabljeni vsi, ki bi radi ustvarjali na gledališko-likovnem področju in spoznavali lutkovni svet.

LIKOVNO USTVARJANJE

Namen dejavnosti LIKOVNO USTVARJANJE je spodbuditi učence k kreativnosti na vseh področjih likovne umetnosti. Prav tako pa povezovanje likovne ustvarjalnosti z drugimi vejami umetnosti; literaturo, filmom, gledališčem... Ob tem pa program spodbuja učence k samoregulaciji in lastnemu načrtovanju vsebin in poti do znanja.

Mentorica: Maja Patty

POT V TURIZEM ali POPOTNIK BOM

Kdo je turist? Kakšne vrste turist želiš biti? Kdo je odgovoren popotnik in kaj počne? Kaj si želiš kot popotnik videti in doživeti? Kaj lahko kot domačin predstaviš nekemu, ki obišče tvoj kraj?

Učenci se pri predmetu seznanijo z osnovami za razvoj turizma v domačem kraju, se vključujejo v turistično življenje domače regije in pri tem spoznavajo turistične poklice in možnosti zaposlovanja v turističnih dejavnostih. Razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja, javnega nastopanja in odgovornega odnosa do kulturne in naravne dediščine. Pouk poteka tako v učilnici kakor tudi na terenu. Tu učenci z raziskovalnimi metodami samostojno prihajajo do zaključkov, ki jih nato v obliki poročil predstavijo ostalim učencem. Sodelovali bomo s Srednjo šolo za gostinstvo in turizem Maribor, lokalno turistično agencijo, medse pa bomo povabili tudi svetovnega popotnika. In nenazadnje bomo izvedli tudi enodnevno tematsko ekskurzijo na izbrano destinacijo.

Mentorica: mag. Mojca Moškon Mešl

RAZISKUJEM ZGODOVINO

Dejavnost se izvaja za učence od 6. do 9. razreda, ki bo potekala po pouku.

Učenci pri dejavnosti poglobijo zgodovinsko znanje in razvijajo lastne interese, kjer jih vedoželjnost pogosto pelje v odkrivanje neznanega. Obiskujejo arhive, muzeje, spomenike in knjižnice, ki hranijo naravno in kulturno dediščino. S terenskim delom pridobivajo življenjske izkušnje in razvijajo prečne veščine. Spoznavajo, da zgodovinske znamenitosti lahko odkrivajo z veliko lastnega angažiranja in s skromnimi denarnimi sredstvi.

Mentorica: dr. Irena Marković

PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE ZA UČENCE OD 6. DO 9. RAZREDA

Pripravljali se bomo na Cankarjevo tekmovanje iz znanja slovenščine. Brali bomo predpisani knjigo, raziskovali dodatno literaturo, širili in nadgrajevali bomo besedni zaklad, literarno-vedno znanje, pisali razlagalni spis na predpisano temo. Vabljeni vsi, ki imate radi slovenščino in imate smisel za ustvarjalno pisanje. Srečevali se bomo praviloma enkrat tedensko.

Mentorici: Marjana Falež in Sabina Ozmec

ZABAVNA KUHARIJA

Radi kuhate, iščete zanimive recepte ali celo ustvarjate po svojih idejah? Pridružite se nam v kuharskih delavnicah, kjer bomo pripravljali zdrave in okusne jedi ter jih z užitkom tudi pojedli in razvajali naše okušalne brbončice.

Mentorica: Romana Zupančič

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Rad/-a poješ, plešeš in tudi nastopaš?

Potem te vsekakor vabim na pevske vaje mladinskega pevskega zbora. Vaje bodo potekale štirikrat tedensko, s tem, da bodo razdeljene na vaje po posameznih glasovih in eno- ali dvakratno skupno vajo. Pri zboru se bomo učili pravilnega petja, dihanja, slušnega zaznavanje, zaradi česar bomo razvijali glasovne in muzikalne sposobnosti. Ob vsem tem pa ne smemo pozabiti, da se bomo ob glasbi zabavali, tudi zato, ker bomo nekaj časa namenili ustvarjanju koreografije ob petju, preizkusili pa se bomo tudi v snemanju videospota. Naš trud bomo rade volje pokazali na raznih šolskih prireditvah in drugih izven šolskih priložnostnih nastopih. Udeležili se bomo tudi Območne revije šolskih pevskega zborov.

Petje nam daje občutek veselja in sprostitve. Glasba nas bogati, razvija, povezuje in zelo dobro vpliva na psihično počutje. Enostavno bi lahko rekli »glasba je zakon«!

Se vidimo na vajah pevskega zbora!

Mentorica: Petra Efremov