

# PROGRAM DELA ZA LETO 2021



**OSNOVNA ŠOLA RAČE**

Rače, maj 2021



# KAZALO

<b>KAZALO</b> .....	<b>2</b>
<b>1 PROGRAM DELA</b> .....	<b>3</b>
1.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA.....	3
1.2 PREDSTAVITEV ZAVODA .....	3
1.2.1 <i>Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb</i> .....	4
1.2.2 <i>Opis okolja, v katerem zavod deluje</i> .....	6
1.2.3 <i>Povezave s socialnimi partnerji in sodelovanje v projektih</i> .....	6
1.3 CILJI ZAVODA .....	8
1.3.1 <i>Kratkoročni cilji</i> .....	8
1.3.2 <i>Dolgoročni cilji</i> .....	8
1.4 AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV .....	9
1.4.1 <i>Temeljne naloge</i> .....	9
1.4.2 <i>Prednostne naloge v šolskem letu 2020/21:</i> .....	10
1.4.3 <i>Razvojne naloge</i> .....	10
<b>2 ZAKLJUČNI DEL</b> .....	<b>12</b>



# 1 PROGRAM DELA

## 1.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Učenec se v prijetnem okolju nauči učiti, razmišljati in živeti zdravo, izboljšuje pismenost in različne spretnosti ter razvija kakovostne medsebojne odnose.

Skupaj gradimo prihodnost zdravih in srečnih ljudi.

## 1.2 PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Rače je javni vzgojno-izobraževalni zavod na področja osnovnega šolstva ter vzgoje in varstva predšolskih otrok, v čigar sestavo sodi enota vrtca Rače. Ustanovitelj je Občina Rače-Fram. Odlok o ustanovitvi je bil sprejet na 19. redni seji Sveta Občine Rače-Fram 6. 12. 1996 (MUV, 27/1996). Na 17. redni seji Sveta Občine Rače-Fram, dne 15. oktobra 2012, je bila sprejeta zadnja sprememba odloka (MUV 23/2012).

Zavod posluje pod imenom Osnovna šola Rače. Sedež zavoda je na Grajskem trgu 1 v Račah. Skrajšano ime zavoda je OŠ Rače. Ime enote vrtca je Osnovna šola Rače - Vrtec Rače.

Zavod od 24. avgusta 2015 vodi ravnatelj Rolando Lašič, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomagata pomočnica ravnatelja v šoli - Romana Zupančič in pomočnica ravnatelja v vrtcu - Nina Brezner.

Rače so v 19. stoletju spadale v šolski okoliš slivniške osnovne šole. Začetek šolstva v Račah sega v davno leto 1873, ko je bila 16. junija 1873 slovesno odprta Enorazredna ljudska šola v Račah. V letu 1893 so postavili krasno enonadstropno poslopje. Šola je hkrati postala dvorazrednica in uveden je celodnevni pouk. 1911 se je šola razširila iz dvorazrednice v trirazrednico. Šola v Račah je dobila 30. julija 1927 četrti razred in je ostala štirirazrednica vse do leta 1937, ko se je zaradi večjega števila učencev povečala v petrazrednico. Oktobra 1952 je bila v Račah ustanovljena nižja gimnazija. Leta 1957 se združita nižja gimnazija in osnovna šola v osemletko. Leta 1961 zgradijo večji prizidek in pouk lahko poteka na enem mestu. Leta 1979 dobi šola prvo telovadnico in 1990 nadzidek z nekaj učilnicami za predmetni pouk in knjižnico. V letu 2001, za potrebe nastajajoče 9-letke, šola pridobi dve učilnici v mansardi, računalniško učilnico, nekaj kabinetov in povečano knjižnico. Leta 2007 k osnovni šoli dozidajo še športno dvorano z vsemi spremljajočimi prostori. V letu 2011 smo program predšolske vzgoje iz starega objekta, ki je bil zgrajen v sedemdesetih letih prejšnjega stoletja, preselili v novozgrajen vrtec, ki je bil leta 2020 dograjen.

V šolskem letu 2020/21 je na šoli 18 oddelkov (380 otrok) in 11 oddelkov v vrtcu (199 otrok).

Naslov šole: Grajski trg 1, 2327 Rače

Telefon (šola): +386 2 609 71 10; fax: +386 2 609 71 19

Transakcijski račun: 01298-6030676659

Davčna številka: 97890898

Matična številka: 5085292000

Enota šole: Osnovna šola Rače - Vrtec Rače

Naslov vrtca: Ulica Lackove čete 17, 2327 Rače

Telefon (vrtec): +386 2 608 09 01 (II. starostno obdobje); +386 2 608 09 02 (I. starostno obdobje)



## 1.2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Organi zavoda so svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Zavod upravlja svet zavoda (11 članov).

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Maja Kirn, Sandra Majcen in Bruno Jereb;
- pet predstavnikov zavoda: Kristina Ištvan (predsednica), Anja Lešič in Janja Milošič kot predstavniki delavcev šole ter Nina Pušenjak in Maja Kancler kot predstavnici delavcev vrtca;
- trije predstavniki staršev: Jadranka Donaj kot predstavnica staršev vrtca ter Tanja Bitić in dr. Aleksander Zidanšek (namestnik predsednice) kot predstavnika staršev šole.

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj. Ravnatelj organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda.

Strokovna organa v javnem vrtcu sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv vzgojiteljev. Strokovni organi v javni šoli so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktiv.

### AKTIV 1. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Barbara Rozman – vodja, Janja Milošič, Sabina Hovnik, Anja Lešič, Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Karmen Jelčič, Brigita Voga, Martina Brodej, Saša Kovačec.

### AKTIV 2. TRILETJA

V aktiv so vključene: Janja Pučko – vodja, Marjetka Breznik, Martina Podgrajšek, Anita Vogrin, Martina Brodej, Tamara Gomaz, Boštjan Šterbal, Romana Zupančič, Anita Strmšek, Sabina Ozmec, Saša Kovačec ter vsi učitelji, ki poučujejo v 6. razredu.

### AKTIV 3. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Sabina Ozmec – vodja, Boštjan Šterbal, Darja Pernek Lesjak, Marija Zavernik, Irena Markovič, Tatjana Tramšek, Aleš Štahr, Žan Bedenik, Marjana Falež, Anita Strmšek, Ksenija Pečnik, Jelka Trantura, Boštjan Škreblin, Marija Brodnjak, Ana Kajzer, Romana Šabeder, Martina Brodej, Sara Kupnik, Mojca Moškon Mešl, Petra Efremov, Severina Pfeifer, Saša Kovačec, Tamara Gomaz, Maja Patty ter vsi učitelji, ki poučujejo v 7., 8. in 9. razredu.

### AKTIV UČITELJIC SLOVENSKEGA JEZIKA

V aktiv so vključene: Marjana Falež – vodja, Sabina Ozmec, Martina Brodej, Kristina Milec, Anita Vogrin.

### AKTIV UČITELJEV TUJIH JEZIKOV

V aktiv so vključeni: Ksenija Pečnik – vodja, Anita Strmšek, Romana Zupančič, Sara Kupnik, Sabina Hovnik, Mojca Moškon Mešl, Kupnik Sara.

### AKTIV UČITELJEV GUM, LUM, TIT, GOS

V aktiv so vključeni: Maja Patty – vodja, Petra Efremov, Martina Podgrajšek, Anja Lešič in Marija Brodnjak.

### AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

V aktiv so vključeni: Žan Bedenik – vodja, Jelka Trantura, Boštjan Šterbal, Janja Milošič, Marjetka Breznik.



#### AKTIV UČITELJEV NARAVOSLOVJA

V aktiv so vključeni: Boštjan Škrebliin – vodja, Romana Šabeder, Darja Pernek Lesjak, Ana Kajzer, Tatjana Tramšek, Brigita Voga in Janja Pučko.

#### AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE

Aktiv matematike sestavljajo: Ana Kajzer – vodja, Aleš Štaher, Romana Šabeder, Martina Podgrajšek in Petra Pipenbaher.

#### AKTIV UČITELJIC DRUŽBOSLOVJA

V aktiv so vključene: Tatjana Tramšek – vodja, Marija Zavernik, Irena Marković, Karmen Jelčič in Marjeta Breznik.

#### AKTIV UČITELJEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V aktiv so vključeni: Marija Zavernik – vodja, Marija Brodnjak, Irena Marković, Anita Strmšek, Jelka Trantura, Žan Bedenik, Mojca Moškon Mešl, Petra Efremov in Polona Korošec.

#### AKTIV ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V aktiv so vključene: Severina Pfeifer – vodja, Tina Ištvan, Tamara Gomaz, Saša Kovačec.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev (29 članov) je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek šole oziroma vrtca po enega predstavnika.

VRTEC		ŠOLA	
SKUPINA	Član/-ica	Razred	Član/-ica
KOMETI	Sandra Majcen	1. a	Mojca Mandl
KAPLJICE	Metka Miško	1. b	Marjan Grlica
MEHURČKI	Ana Andonovski	2. a	Metka Mršnik
OBLAČKI	Jadranka Donaj	2. b	Anja Čelan
SONČKI	Mateja Hercog	3. a	Barbara Rimele
SNEŽINKE	Kaja Jaušovec	3. b	Jasmina Pal
ZVEZDICE	Amadeja Hojnik	4. a	Barbara Bradač
MAVRICE	Senada Kupčič Memagić	4. b	Borjana Kremžar Jovanović
LUNICE	Gregor Kramberger	5. a	Matejka Greifoner
DEŽNIKI	Aleš Burjan	5. b	Borko Bošković
VETRNICI	Barbara Konjar	6. a	Toni Bračko
		6. b	Barbara Kokot Popović

		7. a	Iris Plečko
		7. b	Kristijan Gselman
		8. a	Vesna Repenšek
		8. b	Mateja Belca
		9. a	Barbara Spačal
		9. b	Aleksander Zidanšek

Odgovorne osebe zavoda:

- ravnatelj: Rolando Lašič,
- pomočnica ravnatelja šole: Romana Zupančič,
- pomočnica ravnatelja vrtca: Nina Brezner,
- predsednica Sveta zavoda OŠ Rače: Karmen Jelčič,
- predsednik sveta staršev OŠ Rače: dr. Aleksander Zidanšek.

### 1.2.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje

Zavod Osnovna šola Rače je geografsko vpet v prostor severovzhodne Slovenije, in sicer na prehodu Dravskega polja proti obronkom Pohorja ob železniški progi Maribor Ljubljana. Izobraževalni zavod deluje v okviru svoje ustanoviteljice, Občine Rače - Fram, in je ena izmed dveh izobraževalnih ustanov v občini.

V sestavo zavoda sodita:

- osnovna šola in
- enota vrtca pri osnovni šoli

Občina Rače - Fram s svojimi nekaj več kot sedem tisoč prebivalci in dolžini 51 km<sup>2</sup> površine spada med srednje velike slovenske občine. Nižinski del občine z občinskim središčem Rače je že v preteklosti zaznamoval zametek razvoja industrije, ki ga je predstavljala tedanja tovarna špirita, ki se je kasneje preoblikovala v tovarno TKI Pinus - danes Albaugh TKI. Staro jedro naselja Rače in ostala nižinska naselja (Podova, Brezula ter Zgornja in Spodnja Gorica) sicer še kažejo odsev nekdanje močne kmečke sile rodovitnega Dravskega polja, vendar s porastom prebivalstva in spremenjenim načinom življenja vse bolj izgubljajo svoj prvotni pomen.

Šolski okoliš zavoda obsega:

- matična območja - naselja: Rače, Podova, Brezula, Sp. Gorica, Zg. Gorica;
- del naselja Ješenca - prostorski okoliš št. 16.

Šolo obiskuje v povprečju 20 - 25 otrok iz šolskega okoliša sosednjih šol, predvsem okoliša OŠ Franca Lešnika-Vuka Slivnica.

### 1.2.3 Povezave s socialnimi partnerji in sodelovanje v projektih

Zavod sodeluje na javnih prireditvah organiziranih v okviru Občine Rače-Fram. Pri oblikovanju in izvedbi kulturnih programov in prireditev sodelujemo z različnimi društvi in organizacijami. Z Občino Rače-Fram sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše,
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor – Zdravstvena postaja Rače in Hoče,

- Dispanzer za pedopsihiatrijo,
- Zavod za zaposlovanje Maribor,
- Center za socialno delo Maribor,
- Center za sluh in govor Maribor,
- Center za informiranje in poklicno svetovanje,
- Konservatorij za glasbo in balet
- Zavod za šolstvo OE Maribor,
- Gimnazija A. M. Slomška , III. gimnazija in PF Maribor,
- Srednja glasbena šola Maribor,
- Glasbena in baletna šola A. M. Slomšek,
- Tajhman turizem d.o.o. – šolski prevozi,
- Policijska postaja Rače,
- Rdeči križ Rače,
- Čebelarsko društvo Rače in Slivnica,
- Sodelovanje z OŠ Fram, OŠ Starše, OŠ Gustava Šiliha,
- Kulturno društvo Rače,
- Krajevna skupnost Rače,
- Gasilska društva v občini,
- Športna društva,
- Planinsko društvo Fram,
- Župnijska Karitas Rače
- ...

Šola v svojem vzgojno-izobraževalnem delovanju pokriva številna interesna področja učencev in njihovih mentorjev. Izvajamo številne aktivnosti:

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost,
- teden otroka – prvi teden v oktobru,
- projekt Zdrava šola,
- projekt Fit pedagogika,
- bralni projekt Rastem s knjigo - 1. razred, 7. razred,
- bralni projekt Naša mala knjižnica za učence od 1. do 5. razreda,
- projekt Bodimo prijatelji - 1. in 8. razred, 2. in 9. razred,
- projekt Pomahajmo v svet,
- Ekošola,
- zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine v 1. triadi,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- plavalni tečaj - 1. in 2. razred,
- preverjanje plavanja za učence 6. razreda,
- sistematični zdravniški pregled (6. in 8. razred),
- sistematični zobozdravniški pregled (vsi razredi),
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del,
- šola v naravi 7. razred,
- srečelov (izvedba šolski sklad),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti,
- inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1,
- Prometno-varnostna olimpijada,
- ...

Zaradi situacije s koronavirusom je bilo izvajanje aktivnosti prilagojeno razmeram.



## 1.3 CILJI ZAVODA

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

Razširjen program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami, neobvezne izbirne vsebine, tečaj plavanja in šolo v naravi.

V soglasju s starši izvajamo tudi nadstandardni program.

Naša šola je bila izbrana kot ena izmed 19. šol, ki so od šolskega leta 2018/19 (trajanje predvidoma tri leta - naj bi bil podaljšan za dve leti) vključene v poskus Uvajanja tujega jezika v obveznem programu in preizkušanja koncepta razširjenega programa v osnovni šoli.

### 1.3.1 Kratkoročni cilji

#### 1.3.1.1 Učno-vzgojni proces

Najpomembnejša naloga osnovne šole je organizacija in izvedba kakovostnega pouka. Samo tako bomo lahko v skladu z usmeritvami, predmetnikom in učnimi načrti dosegali potrebne cilje in standarde znanja.

Skladno z našo vizijo se bomo trudili za razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov.

V učni proces bomo vnašali sodobne oblike in metode dela, dodatno fleksibilnost, diferenciacijo, posebno skrb namenjamo učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim. Pester nabor dejavnosti razširjenega programa mora poskrbeti za dodaten celosten razvoj učencev in kakovostno preživljanje prostega časa učencev.

Dosledno je potrebno upoštevati pravila Šolskega reda, Hišni red in Vzgojni načrt šole. Zavzemati se je potrebno za ničelno toleranco do kakršnih koli oblik nasilja.

Skrbeli bomo za zdravo prehrano in gibanje naših učencev.

#### 1.3.1.2 Infrastruktura

- Zamenjali bomo dotrajano opremo v posameznih učilnicah.
- Zamenjali bomo dotrajane računalnike in projektorje.
- Prebelili bomo hodnike in učilnice.
- Postopno bomo sanirali otroška stranišča.

### 1.3.2 Dolgoročni cilji

#### 1.3.2.1 Učno-vzgojni proces

Povečati želimo kakovost in učinkovitost izobraževanja, zato bo največja pozornost namenjena kvalitetnemu poučevanju in učenju, razvijanju sodobnih oblik in metod dela, uvajanju sodobnih bralno – učnih strategij, razvijanju e-kompetenc, individualizaciji in diferenciaciji, timskemu delu, inovativnosti, fit-pedagogiki, formativnemu spremljanju in inkluziji.

Po finančnih zmožnosti se bomo trudili zagotoviti vsem otrokom v predšolski vzgoji in učencem v devetletni osnovni šoli kar najboljše možnosti za izobraževanje in razvoj vseh njihovih sposobnosti. Posebna skrb bo posvečena izvajanju vzgojnega načrta in uveljavitvi njegovih vsebin in aktivnih oblik dela na vseh ravneh izobraževanja, sprotne prevetritev in dopolnitev šolskih pravil in izboljševanje medsebojne komunikacije, ...





Dobro sodelovanje z ustanoviteljem, Občino Rače-Fram, želimo nadaljevati na vseh ravneh in vsaj v obsegu kot je bilo do sedaj. Ohraniti želimo nadstandardni program.

### 1.3.2.2 Infrastruktura

- toplotna prenova šole, izvedba fasade in toplotna izolacija ostrešja celotne šole,
- zamenjava zastarelih grelnih teles in vgradnja dodatnih, tam kjer je to potrebno, v luči povišanja izkoristka ogrevanja (termostatski ventili, lokalna regulacija), solarno ogrevanje, el. paneli,
- postaviti več mest za kolesa, postaviti pokrito in varovano kolesarnico,
- najti ustrezen rešitev za dostop do velike telovadnice brez motenja dela v mali telovadnici,
- preurediti mansardo srednjega dela šole v veliko povezano učilnico s koticami (prva triada),
- ureditev športnih igrišč in šolskega vrta na zemljišču zraven šole, ki ga je kupila občina.

## 1.4 AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV

Z načrtovanjem življenja in dela želimo na Osnovni šoli Rače stopati po poti ustvarjalne in k vseživljenjskemu učenju naravnane šole. Želimo uresničevati vzgojne in izobraževalne cilje, ki so zapisani v Memorandumu Komisije Evropske skupnosti o vseživljenjskem učenju in vključujejo ključna sporočila. Ti cilji so:

- zagotoviti splošen in nenehen dostop do učenja za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za sodelovanje v družbi znanja;
- vidno dvigniti nivo vlaganj v človeške vire zato, da bi dali prioriteto za Evropo najpomembnejši prednosti – njenim ljudem;
- razviti učinkovite metode učenja in poučevanja ter okoliščine za nenehno učenje vse življenje;
- poudariti vrednotenje učenja – pomembno izboljšati poti, s katerimi razumemo in ocenjujemo udeležbo in dosežke, še posebej pri neformalnem in priložnostnem učenju;
- zagotoviti, da bo vsak lahko imel enostaven dostop do kakovostnega informiranja in svetovanja o učnih možnostih po vsej Evropi in skozi vse življenje;
- zagotoviti priložnosti za vseživljenjsko učenje čim bližje učencem in ga podpreti z izobraževalno tehnologijo.

### 1.4.1 Temeljne naloge

Temeljne naloge so vezane na vizijo šole in implicirajo njene usmeritve. Posebni poudarek bomo namenili odprtosti šole v bližnje in širše okolje, ustvarjalnosti in promociji šole kot uspešne vzgojno-izobraževalne ustanove.

Dejavnosti:

- zagotavljanje optimalnega učnega in vzgojnega okolja,
- zagotavljanje kakovosti na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela,
- uvajanje sodobnih oblik in metod dela,
- razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov med otroci, starši, delavci šole in vrtca in lokalno skupnostjo,
- naučiti otroke, kako naj se učijo,
- ozaveščati pomen tradicije in slovenstva,
- pomagati otrokom pridobivati vseživljenjska znanja,
- skrbeti za urejene šolske prostore in okolico šole,
- razvijati zavest o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju,



- skrbeti za ozaveščanje zdravega načina življenja,
- pridobivanje digitalnih kompetenc med otroci in zaposlenimi,
- dosledno upoštevanje Hišnega reda, Pravil šolskega reda, Vzgojnega načrta ter internih pravil in dogovorov.

#### 1.4.2 Prednostne naloge v šolskem letu 2020/21:

- Dvig kakovosti procesov učenja – fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje (povečati motivacijo učencev za učenje, omogočiti učencem aktivno učenje v šoli, ki bo doprineslo k usvajanju trajnih veščin).
- Razvijanje občedloveških vrednot in vrednot vseživljenjskega učenja ter trajnostnega razvoja.
- Zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje).

#### 1.4.3 Razvojne naloge

Program razvoja šole vsebuje okvirne cilje, ki podpirajo vizijo, poslanstvo in vrednote in vključuje strategije za doseganje le-teh. Program razvoja vzpodbuja trajnostni razvoj.

Program razvoja je napotek, ki pomaga ustanovi kot celoti do želenega cilja. Osmišlja delo zaposlenih, nenehno nudi povratno informacijo, nastavlja ogledalo in ponuja rešitev, uporabniki pa vidijo v njem zagotovilo za kakovost in varnost. Program ponuja pogled na opravljeno delo ter ravnatelju in zaposlenim nudi eno izmed priložnosti za pridobivanje informacij za napredovanje in nagrajevanje zaposlenih.

Spremljanje po kazalnikih programa razvoja nudi priložnost za upravičevanje prejetih sredstev pri ustanovitelju in financerju, za prikaz napredka ustanove ter kot dokaz staršem, da je ustanova izpolnila njihova pričakovanja. Spremljanje uresničenih ciljev pomeni tudi beleženje uspeha zaposlenih. Če znamo spremljati svoje delo, opazimo uspehe in občutek nezadovoljstva nadomestimo z občutkom zadovoljstva, ki poraja novo energijo, nove ideje, novo kakovost.

Področje kakovosti je pomembno področje temeljnega delovanja, ki prispeva k uresničevanju poslanstva šole, učenje in poučevanje (dosežki učencev), vodenje šole, profesionalni razvoj zaposlenih, klima in kultura, sodelovanje z deležniki, skrb za kakovost, razvojno-raziskovalno delo, sodelovanje s starši idr.

Na šoli smo ustanovili tim za samoevalvacijo in kakovost. Skupina pomaga ravnatelju pri pripravi samoevalvacije na ravni ustanove in izpeljati samoevalvacijo lastnega profesionalnega, komunikacijskega in interesnega področja ter osebnega razvoja učitelja. V šolskem letu 2016/17 smo se priključili projektu Vzpostavitev, dopolnitve in pilotnega preizkusa modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK, kot pilotna šola (projekt se je končal v letu 2020).

V luči zagotavljanja kakovosti morajo biti vsi zaposleni pripravljeni kritično spremljati in vrednotiti svoje delo. Skrbeti moramo za dobre medosebne odnose, zastaviti si moramo jasne skupne cilje, najti pot za lastno rast in razvoj. V kolektivu je potrebno ustvarjati pogoje za zdravo in sproščeno klimo, ki bo vzpodbudila notranjo motivacijo in vplivala na delovno vzdušje na šoli. Vse to bo posledično pozitivno vplivalo tudi na klimo v razredih.

Za spodbujanje razvoja šolskega in učiteljevega dela je zelo pomemben pogoj, da zaupamo v sposobnosti učitelja, da se učiteljevo delo gradi na strokovnih temeljih, da učiteljem nudimo ustrezen sistem motivacije in svetovalne pomoči. Učitelji morajo imeti možnost dodatnega izobraževanja, izpopolnjevanja, pridobivanja e-kompetenc, poglobljanja svojega znanja in razvijanja svojih dobrih področij

Prioritetna naloga strokovnega kadra je izvajanje predpisanega učnega procesa. Zavezuje jih učni načrt, predmetnik in splošna zakonodaja. Sekundarni so projekti, ki vzpodbujajo inovativnost in ustvarjalnost učitelja ter omogočajo dodatno notranjo rast. Prvenstvena je tukaj kvaliteta pred kvantiteto.



Program razvoja šole je v preteklih letih posvečal pozornost zagotavljanju optimalnega učnega in vzgojnega okolja preko

- pestrejšega nabora dejavnosti razširjenega programa,
- večjega vključevanja učencev v raziskovalno in projektno delo,
- večje prepoznavnosti Osnovne šole Rače,
- učenja in razvijanja učnih strategij,
- spodbujanja skrbnega in spoštljivega ravnanja z živo in neživo naravo,
- ohranjanja naravne in kulturne dediščine.

## 2 ZAKLJUČNI DEL

Posredovano:

- Predsednici in članom sveta zavoda Osnovne šole Rače,
- Občini Rače–Fram, Grajski trg 14, 2327 RAČE.

Datum in kraj nastanka programa dela za leto 2021: april-maj 2021, Rače

Datum sprejetja programa dela za leto 2021: 13. maj 2021

Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo programa dela za leto 2021:



Ravnatelj: Rolando Lašič