

Vzgojitelj začetnik se bo v svojem uvajalnem obdobju usposabljal v vrtcu. Za potek usposabljanja smo pripravili program, s pomočjo katerega bo kandidatka pridobila osnovna znanja in spoznanja za kasnejšo samostojno vzgojno – izobraževalno delo.

PROGRAM USPOSABLJANJA VZGOJITELJA ZAČETNIKA

- Seznanjanje z načrtovanjem, organizacijo in izvedbo programa za predšolske otroke.
- Seznanjanje z različnimi metodami in oblikami vzgojno – izobraževalnega dela.
- Seznanjanje z oblikovanjem podrobnega vzgojnega načrta, pripravo in izvedbo dejavnosti v vrtcu, sodelovanje pri delu mentorja in drugih vzgojiteljih: vzgojiteljico začetnico bo mentorica seznanila s kurikulumom za vrtce, z oblikovanjem vzgojne priprave in izvedbo.
- Pridobivanje izkušenj pri vzpostavljanju dobrih človeških in delovnih odnosov z otroki, pri razvijanju skupinske dinamike ter razvijanju komunikacijskih sposobnosti: spoznala bo, da morajo odrasli v vrtcu s svojim vedenjem v celoti delovati vzpodbudno in pomirjujoče. Vljudnost, spoštovanje v njihovi komunikaciji in vedenju je vzgled za otroke.
- Pridobivanje izkušenj pri izbiranju in uporabi ustreznih oblik in metod dela, ter pri uporabi vzgojnih oziroma učnih pripomočkov. Spoznala bo različne metode in oblike dela (projektno in tematsko), primerne dejavnosti na različnih področjih, na voljo ji bodo vsi vzgojni pripomočki v vrtcu.
- Poglobljanje znanj o spremljanju razvoja in napredka otroka. Seznanila se bo s cilji načrtovanega opazovanja in spremljanja otrokovega razvoja na vseh področjih.
- Pridobivanje izkušenj pri opravljanju nalog vzgojiteljice predšolskih otrok s poudarkom na pripravi in izvedbi roditeljskega sestanka, ter drugih oblik sodelovanja s starši: seznanila se bo z vodenjem pedagoške dokumentacije, s pripravo na roditeljski sestanek in z drugimi oblikami sodelovanja s starši (pogovorne ure, delavnice, pikniki, izleti, športne dejavnosti...).
- Samostojno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela pod vodstvom mentorja.

Cilji usposabljanja vzgojiteljice začetnice:

V času usposabljanja se bo seznanila:

- Z načrtovanjem in izvedbo dejavnosti za predšolske otroke v vrtcu.
- Z obogatitvenimi programi in posebnostmi vrtca.
- Z različnimi metodami in oblikami dela v vrtcu (kurikulum za vrtce).
- S sprotnim načrtovanjem (timsko delo).
- Z oblikami sodelovanja s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, delavnice, praznovanja in različne druge oblike srečanj).
- Delo in vsebino študijskih srečanj vzgojiteljic in pomočnic vzgojiteljic.
- Z dokumentacijo, ki jo je potrebno voditi v vrtcu.
- S predpisi, ki urejajo področje predšolske vzgoje in izobraževanje.

Vzgojiteljica začetnica bo v svojem uvajalnem obdobju izvajala projekt z naslovom:« **POVEJ! SPREGOVORIMO O NASILJU MED OTROKI - TO JE MOJA IGRAČA**

PROJEKT: :« POVEJ! SPREGOVORIMO O NASILJU MED OTROKI - TO JE MOJA IGRAČA»

Nasilje je pojav, o katerem se v zadnjem času veliko govori. Ni nov pojav, a nanj smo postali pozornejši. Pojavlja se tudi že v vrtcu – pri mlajših otrocih prevladuje fizično nasilje (porivanje, suvanje, ščipanje, grizenje...), s starostjo pa prehaja tudi že v verbalno, psihično in ekonomsko nasilje.

VPRAŠANJA IN DILEME:

- Kako nasilje preprečiti?
- Kako ravnati, ko pride do nasilja?
- Kako žrtev zaščititi?
- Kako spremeniti povzročiteljevo vedenje?
- Kako krepiti samopodobo otrok?
- Kako učiti otroke izražanja čustev na ploden način?
- Kako jih učiti dopuščanja in sprejemanja drugačnosti?
- Kako jih učiti miroljubnega reševanja konfliktov?

Projektno delo je razdeljeno v deset TEM. Vsaka posamezna TEMA se bo izvajala vsak teden kot PROJEKTI DAN, kar pomeni, da se bodo aktivnosti v zvezi z reševanjem konfliktov, spoznavanja konflikta, čustev in samega sebe, reševanjem problemov, razumevanjem drugih in sprejemanjem drugačnosti... prepletale skozi ves dan.

S projektom želim vnesti v skupino pozitivno disciplino in tudi klimo. Otroci, ki izkusijo pripadnost in pomembnost v skupini, imajo manj potreb za neprimerno vedenje. Ko pa se, se otroci učijo, da si lahko medsebojno pomagajo, namesto, da bi to počeli drugi. Ko otroke spodbujamo, da izrazijo svoja stališča, in ko uporabljajo tehnike skupnega reševanja problemov, se skupinska klima izboljša in nastane ozračje sodelovanja in medsebojnega spoštovanja.

Sodelovali bomo tudi s šolskimi mediatorji, ki nam bodo z lutkovno igrico predstavili, kako lahko rešujemo konflikte na prijetnejši način.

TEME:

- *KAJ JE KONFLIKT?*
- *REŠEVANJE KONFLIKTOV*
- *REŠEVANJE PROBLEMA I*
- *REŠEVANJE PROBLEMA II*
- *RAZUMEVANJE DRUGIH*
- *KONFLIKTI IN ČUSTVA*
- *ČUSTVA OB DRUGAČNOSTI*
- *UPOŠTEVANJE DRUGAČNOSTI*
- *SKRB, SPOŠTOVANJE IN SKUPNOST*
- *NASILJE V RISANKAH, SLIKANICAH*