

Zapisnik 5. Seje Sveta staršev, ki je bila izvedena kot korespondenčna seja med 7.4.2014 z pričetkom ob 21.30h in zaključena 10.4.2014 ob 14h.

VODSTVO ŠOLE	IME IN PRIIMEK	PRISOTNOST			
<b>RAVNATELJ</b>	Jožef Jurič	Ni vabljen			
<b>Podravnateljica</b>	Zavernik Marija	Ni vabljen			
<b>Vrtec OŠ Rače</b>	Tina Ištvan	Ni vabljen			
	Breznar Nina	Ni vabljen			
SKUPINA/ODDELEK	ČLAN SVETA	Predlog DA/NE	datum odgovora	NAMESTNIK	PRISOTN OST
<b>SNEŽINKE</b>	Maja Semenič	DA	7.4.2014	Tadeja Jesenek	
<b>ZVEZDICE</b>	Anja Bauman Školjak	DA	8.4.2014	Mirjam Mesarič	
<b>LUNICE</b>	Dragan Jovanovič	DA	8.4.2014	Saša Tklalec	
<b>MAVRICE</b>	Barbara Bradač	DA	8.4.2014	Metka Mršnik	
<b>SONČKI</b>	Marina Koren Dvoršak	DA	8.4.2014	Mateja Pivec	
<b>OBLAČKI</b>	Klavdija Golobič Petek	DA	7.4.2014	Patricija Vrzal	
<b>MEHURČKI</b>	Barbara Sollero	/		Branka Lunežnik	
<b>KAPLJICE</b>	Maja Borovnik	DA	8.4.2014	Barbara Rimele	
<b>1. a</b>	Anna Pihler	DA	8.4.2014	Vesna Repešek	
<b>1. b</b>	Tomaž Seliškar	DA	8.4.2014	Olga Fekonja	
<b>2. a</b>	Primož Vidovič	/		Boštjan Alavančič	
<b>2. b</b>	Aleksander Zidanšek	DA	8.4.2014	Štefan Robič	
<b>3. a</b>	Borut Batagelj	DA	8.4.2014	Petra Jereb Medved	
<b>3. b</b>	Martina Arbeiter	DA	9.4.2014	Aleš Ješovnik	
<b>4. a</b>	Mihaela Brumen	DA	8.4.2014	Boris Magdič	
<b>4. b</b>	Branko Ančevski	DA	8.4.2014	Tomaž Jelšek	
<b>5. a</b>	Sibili Simonič	DA	8.4.2014	Mateja Kralj	
<b>5. b</b>	Sebastian Beranič	DA	8.4.2014	Sebatijan Polak	
<b>6. a</b>	Andrej Mandl	NE	9.4.2014	Barbara Jurički	
<b>6. b</b>	Majda Leva Krepfl	DA	8.4.2014	Jožica Gradišnik	
<b>7. a</b>	Mateja Lešnik	DA	8.4.2014	Simona Strnad Vogrin	
<b>7. b</b>	Andrej Kac	/		Zdenka Ferčič	
<b>8. a</b>	Alenka Mustafa	DA	8.4.2014	Mihaela Ekart	
<b>8. b</b>	Matej Repušič	DA	7.4.2014	Bruno Jereb	
<b>9. a</b>	Anita Kolednik	DA	8.4.2014	Matejka Pigner Perko	
<b>9. b</b>				Danilo Napast	DA 9.4.2014

Prisotnih 23 predstavnikov od 26

Sklepčnost : **DA** **NE**

**Predsednica 7.4.2014 naslovi na Svet staršev-na njihove elektronske naslove naslednji dopis, ki sočasno velja kot vabilo na udeležbo na korespondenčni seji.**

Spoštovani starši

Danes sem dobila od g. ravnatelja Juriča naslednji dopis;

Spoštovana predsednica,  
kot vam je znano se nameravamo prijaviti na javni razpis MIZŠ za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/2015. Izbranih bo samo 130 osnovnih šol; mi pa predvidevamo, da imamo precejšnje možnosti zaradi jezikovne kopeli, ki smo jo uvajali v zadnjih letih.

V skladu s 6. in 7. členom Pravilnika o postopnem uvajanju prvega tujega jezika v 1. razred OŠ, si moramo pred prijavo pridobiti soglasje učiteljskega zbora in sveta staršev. Odločitev o postopnem uvajanju pa sprejme svet šole. Rok za prijavo je zelo kratek in se zaključuje 21. aprila 2014. Svetu šole sem predlagal sklep v sprejem na seji, ki bo 10. aprila, zato bi morali imeti do seje tudi mnenje sveta staršev. Predlagam, da izvedemo v skladu z 13. členom Pravilnika o delovanju Sveta staršev OŠ Rače korespondenčno sejo. V nasprotnem bi se morala zaradi oblikovanja in potrditve sklepa svet staršev in svet šole posebej sestati.

Predlagam naslednji predlog odločitve, ki bi ga poslali staršem v elektronski obliki :

Član Sveta OŠ Rače ----- se strinjam z namero, da se Osnovna šola Rače prijavi na JAVNI RAZPIS za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/2015.

O korespondenčni seji bi se v skladu s pravilnikom pripravil zapisnik, ki bi ga člani potrdili na prvi naslednji seji.

S spoštovanjem!

Upam, da ste ga dobro prebrali. Osebno ne vidim težav zakaj nebi mogli v roku, torej do četrтка zagotoviti sklepčnosti potrditve oz. ne potrditve sklepa.

Samo v spomin; v prejšnjem letu smo na Svetu staršev sprejeli sklep (4. seja, sklep 3): "Svet staršev daje soglasje šoli in v celoti podpira napore za sodelovanje v projektu za uvajanje 1. tujega jezika v 1. razred OŠ."

Glede na to, da se je naša šola odločila, da je prvi tuj jezik angleščina, predlagam, korespondenčno na glasovanje sklep:

**Član Sveta OŠ Rače \_\_\_\_\_ se strinjam z namero, da se Osnovna šola Rače prijavi na JAVNI RAZPIS za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje prvega tujega jezika - angleščine, v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/2015 in v celoti podpiram vsa prizadevanja šole pri v postopnem uvajanju 1. tujega jezika v 2. razred OŠ v prihodnjem šolskem letu.**

Če se strinjate prosim samo za potrditev sklepa do četrтка 10.4.2014 do 14h ure, da lahko še uradno odpošljem potrditev ali zavrnitev sklepa v šolo in, da bo lahko ta predlog obravnaval Svet zavoda OŠ Rače, ki se sestane ta četrtek 10.4.2014 popoldan.

Korespondenčna seja prične teči od tega trenutka dalje 7.4.2014 ob 21.30 h do četrтка 10.4.2014 ob 14h

Vem, da smo vezani na zelo kratek čas, ampak prepričana sem da zmoremo to narediti.

Hvala in lep večer še naprej  
Klavdija Golobič Petek  
predsednica Sveta staršev

V naslednjih dneh (kdaj natančno, je razvidno iz liste prisotnih) so prihajali od predstavnikov potrjeni oz zavrjeni sklepi.

Med starši so potekale tudi debate:

**G. Mandel je navedel:**«

Razmišljanje:

1. Ali otroci v 2. razredu obvladajo slovenščino????? ..... Pa je slovenščina materin jezik.
2. Koliko ur pouka imajo otroci sedaj v 2. razredu? Spomnite se, da so otroci stari 7 let. Po moje preveč. Vsaka dodatna ura jih dodatno obremeni, ker jim ne bomo zmanjšali nobene obstoječe ure.
3. Ali jim bomo vzeli vso otroštvo? Na zadnji seji sem ujel, da bi starši želeli, da se uvede tuj jezik že v vrtcu. Če bo šlo tako naprej bodo otroci sedeli v šolskih klopeh prej, kot je to fiziološko mogoče.
4. Zakaj ne bi uvedli še nekaj ur športne vzgoje ali kakšne druge interesne dejavnosti, ki bi dodatno razgibala in razbremenila naše otroke? Verjetno vam ni znano, da so se fizične in motorične sposobnosti naših otrok v zadnjih desetih letih zelo zelo zelo zmanjšale.
5. Zakaj ne bi vprašali otrok ali si želijo prvi tuj jezik že v 2. razredu osnovne šole – na način, da jim slabosti in prednosti predstavijo učitelji, brez našega vpliva?
6. Včasih si moramo priznati, da “ več in več “ ni vedno dobro za našega otroka – ne obremenjujmo otrok z našimi ambicijami, raje jim omogočimo lepo otroštvo, ki se ga bodo z veseljem in radostjo spominjali.

Lep pozdrav

Andrej Mandl«

v debato se vključita še dva starša, ki tudi podata svoje mnenje;

**g.Zidanšek:**« Utemeljitev glasu za uvajanje tujega jezika v 2. razredu

1. Otroci se jezika učijo ob igri.
2. Zgodnje učenje pomaga pri kasnejšem tekočem znanju s pravilno izgovorjavo.
3. Več študij je pokazalo, da se pri zgodnjem učenju tujega jezika izboljša tudi znanje maternega jezika in izboljša pismenost v svojem jeziku (npr. študija Univerze York v Kanadi). Izboljšajo se tudi kognitivne sposobnosti otroka pri drugih predmetih in njihovi rezultati na standardnih testih.
4. Ob srečevanju z drugim jezikom se jim prav tako razširijo obzorja, saj spoznavajo tudi druge dežele in kulture.
5. Kot starš otroka v 2. razredu lahko dodam, da je okolje v šoli v 2. razredu prijetno, učiteljice poskrbijo, da se otroci precej naučijo ob igri, vsak dan imejo pouk le med 8. in 12.

uro, le v sredo do 13. ure. Naš otrok hodi tudi na pouk angleščine (2 uri tedensko za doplačilo) in mu to predvsem predstavlja dodatne priložnosti za igro, ob tem pa mu ostane obilo časa za gibanje in športne aktivnosti.

6. Glede na navedeno imam vtis, da je bolj koristno omogočiti otrokom zgodnje spoznavanje tujega jezika ob igri, kot da jih namesto tega v višjih razredih obremenijo z bolj napornim delom, ki privede do slabšega znanja. Če ob tem upoštevamo še gospodarske razmere v Sloveniji, si ne bi upal otrokom omejevati možnosti za uspeh v življenju z omejevanjem zgodnjega učenja jezikov.

Ter

Go.Mihaela Brumen«

Spoštovani,

ker se strokovno in znanstveno ukvarjam z zgodnjim učenjem in poučevanjem tujega jezika, se čutim dolžno pojasniti izhodišča učenja tujega jezika v otroštvu. Uvajanje tujega jezika na nižjo stopnjo OŠ in v vrtec ni modna muha OŠ Rače ali Ministrstva za šolstvo, temveč Slovenija sledi smernicam Sveta Evrope. Številni evropski dokumenti namreč spodbujajo k učenju tujega jezika že v zgodnjem obdobju. Npr. *Akcijski načrt 2004-2006 za spodbujanje učenja jezikov in jezikovne raznolikosti* z osrednjo sestavino M+2 (torej vsak posameznik v EU naj zna prvi jezik/materni + dva dodatna jezika), *Vodnik za razvoj jezikovne izobraževalne politike v Evropi (Guide for the Development of Language Education Policies in Europe, 2007)*, ki modro zahteva: Vsak državljan Evrope se naj trudi postati večjezičen, s tem pa bolj razumevajoč in spoštljiv do drugih in drugačnih.

Uradni list Evropske Unije (2008/C) o evropski strategiji za večjezičnost navaja, da:

- sta jezikovna in kulturna raznolikost del evropske identitete: skupna dediščina, bogastvo, izziv in prednost Evrope;
- je večjezičnost pomembno horizontalno področje, ki zadeva družbeno, kulturno, gospodarsko in izobraževalno področje;
- spodbujanje manj razširjenih evropskih jezikov pomembno prispeva k večjezičnosti;
- bi si bilo treba še bolj prizadevati za spodbujanje učenja tujih jezikov in spoštovanje kulturnih vidikov jezikovne raznolikosti na vseh ravneh izobraževanja in usposabljanja, torej od predšolske stopnje naprej.

Tudi znana slovenska razvojna psihologinja dr. Marjanovič-Umek (2008) trdi: Zgodnje učenje tujega jezika ima pozitivni učinek na otrokov splošni spoznavni razvoj, npr. na divergentnost in fleksibilnost mišljenja, metajezikovno zavedanje, jezikovno fluentnost, socialno kognicijo, pozitivno pojmovanje samega sebe, pogostejše in kakovostnejše socialne interakcije. Zgodnje učenje tujega jezika ima pozitivni učinek na razvoj otrokove samopodobe, kar mu omogoča večjo odprtost za spoštovanje in sprejemanje razlik med kulturami.

Otroci se ne učijo tujega jezika več na način, kot smo se ga učili mi, torej z učenjem lekcij na pamet, temveč učitelji TJ v poučevanje vključujejo pesmi, recitacije, rime, izštevance, glasbene dramatizacije, ples, poslušanje in pripovedovanje pravljic s pomočjo lutk, ki govorijo v TJ, kratke zgodbe, gibalne dejavnosti (gibalne in rajalne igre), likovno (risanje, slikanje) in plastično oblikovanje, ki vse poteka v tujem jeziku in se ga otroci naučijo nezavedno, tako kot so se naučili maternega jezika.

Menim, da ima naša šola dobra izhodišča, da se prijavi na razpis MIZS, saj je bila OŠ Rače vključena v projekt Zavoda za šolstvo (2008-10), kjer so skupaj s strokovnjaki

učiteljice TJ razvijale različne didaktične in organizacijske vidike poučevanja tujega jezika tako na predšolski stopnji kot v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju in projekt tudi uspešno zaključile.

Rezultate si lahko preberete na povezavi:

<http://www.zrssl.si/pdf/vecjezicnost.pdf> (strokovni vidik)

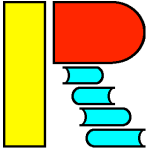
<http://www.zrssl.si/pdf/vecjezicnostclil.pdf> (primeri iz prakse, kjer sta sodelovali dve učiteljici OŠ Rače).

## **Sklep 1**

Član Sveta OŠ Rače \_\_\_\_\_ se strinjam z namero, da se Osnovna šola Rače prijavi na **JAVNI RAZPIS za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje prvega tujega jezika - angleščine, v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/2015 in v celoti podpiram vsa prizadevanja šole pri v postopnem uvajanju 1. tujega jezika v 2. razred OŠ v prihodnjem šolskem letu.**

**Glasovalo ZA 22 predstavnikov, PROTI 1 predstavnik, VZDRŽAN 0, od skupno 23 prisotnih.**

Glede na glasovanje sem na Svet zavoda naslovila naslednji dokument:



Svet staršev OŠ Rače

**OSNOVNA ŠOLA RAČE**

Grajski trg 1, 2327 RAČE

Davčna številka: 97890898

Matična številka: 5085292

**Številka: 5-2013/2014**

**10. april 2014**

**Mnenje Sveta staršev o prijavi OŠ Rače na javni razpis MIZŠ, glede uvajanja 1. tujega jezika v 2. razred osnovnih šol**

Na korespondenčni seji, ki je potekala med 7.4.2014 in 10.4.2014, se je Svet staršev z večino opredelil DA, za naslednji sklep;

Član Sveta OŠ Rače, \_\_\_\_\_, se strinjam z namero, da se Osnovna šola Rače prijavi na JAVNI RAZPIS za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje prvega tujega jezika - angleščine, v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/2015 in v celoti podpiram vsa prizadevanja šole pri v postopnem uvajanju 1. tujega jezika v 2. razred OŠ v prihodnjem šolskem letu.

**Svet staršev OŠ Rače, podaja pozitivno mnenje, da se OŠ Rače prijavi na javni razpis MIZŠ, za vključitev osnovnih šol v postopno uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred osnovne šole v šolskem letu 2014/2015.**

Klavdija Golobič Petek  
predsednica Sveta staršev

v vednost:

- ravnatelj OŠ Rače g.Jurič
- arhiv Sveta staršev OŠ Rače
- predstavnikom Sveta staršev OŠ Rače

Zapisnik zapisala:  
Klavdija Golobič Petek  
Rače

Klavdija Golobič Petek  
predsednica Sveta staršev OŠ