

# PROGRAM DELA ZA LETO 2018



**OSNOVNA ŠOLA RAČE**

Rače, april 2018

# KAZALO

<b>KAZALO .....</b>	<b>2</b>
<b>1 PROGRAM DELA .....</b>	<b>3</b>
1.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA.....	3
1.2 PREDSTAVITEV ZAVODA .....	3
1.2.1 <i>Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb .....</i>	<i>4</i>
1.2.2 <i>Opis okolja, v katerem zavod deluje .....</i>	<i>6</i>
1.2.3 <i>Povezave s socialnimi partnerji in sodelovanje v projektih .....</i>	<i>6</i>
1.3 CILJI ZAVODA .....	8
1.3.1 <i>Kratkoročni cilji .....</i>	<i>8</i>
1.3.2 <i>Dolgoročni cilji.....</i>	<i>9</i>
1.4 AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV .....	9
1.4.1 <i>Temeljne naloge.....</i>	<i>10</i>
1.4.2 <i>Prednostne naloge v šolskem letu 2017/18: .....</i>	<i>10</i>
1.4.3 <i>Prednostne naloge v šolskem letu 2018/19: .....</i>	<i>10</i>
1.4.4 <i>Razvojne naloge.....</i>	<i>10</i>
<b>2 ZAKLJUČNI DEL .....</b>	<b>12</b>



# 1 PROGRAM DELA

## 1.1 VIZIJA IN POSLANSTVO ZAVODA

Učenec se v prijetnem okolju nauči učiti, razmišljati in živeti zdravo, izboljšuje pismenost in različne spretnosti ter razvija kakovostne medsebojne odnose.

Skupaj gradimo prihodnost zdravih in srečnih ljudi.

## 1.2 PREDSTAVITEV ZAVODA

Osnovna šola Rače je javni vzgojno-izobraževalni zavod na področja osnovnega šolstva ter vzgoje in varstva predšolskih otrok, v čigar sestavo sodi enota vrtca Rače. Ustanovitelj je Občina Rače-Fram. Odlok o ustanovitvi je bil sprejet na 19. redni seji Sveta Občine Rače-Fram 6. 12. 1996 (MUV, 27/1996). Na 17. redni seji Sveta Občine Rače-Fram, dne 15. oktobra 2012, je bila sprejeta zadnja sprememba odloka (MUV 23/2012).

Zavod posluje pod imenom Osnovna šola Rače. Sedež zavoda je na Grajskem trgu 1 v Račah. Skrajšano ime zavoda je OŠ Rače. Ime enote vrtca je Osnovna šola Rače - Vrtec Rače.

Zavod od 24. avgusta 2015 vodi ravnatelj Rolando Lašič, ki je pedagoški in poslovodni organ zavoda. Pri delu mu pomagata pomočnica ravnatelja v šoli - Romana Zupančič in pomočnica ravnatelja v vrtcu - Nina Brezner.

Rače so v 19. stoletju spadale v šolski okoliš slivniške osnovne šole. Začetek šolstva v Račah sega v davno leto 1873, ko je bila 16. junija 1873 slovesno odprta Enorazredna ljudska šola v Račah. V letu 1893 so postavili krasno enonadstropno poslopje. Šola je hkrati postala dvorazrednica in uveden je celodnevni pouk. 1911 se je šola razširila iz dvorazrednice v trirazrednico. Šola v Račah je dobila 30. julija 1927 četrti razred in je ostala štirirazrednica vse do leta 1937, ko se je zaradi večjega števila učencev povečala v petrazrednico. Oktobra 1952 je bila v Račah ustanovljena nižja gimnazija. Leta 1957 se združita nižja gimnazija in osnovna šola v osemletko. Leta 1961 zgradijo večji prizidek in pouk lahko poteka na enem mestu. Leta 1979 dobi šola prvo telovadnico in 1990 nadzidek z nekaj učilnicami za predmetni pouk in knjižnico. V letu 2001, za potrebe nastajajoče 9-letke, šola pridobi dve učilnici v mansardi, računalniško učilnico, nekaj kabinetov in povečano knjižnico. Leta 2007 k osnovni šoli dozidajo še športno dvorano z vsemi spremljajočimi prostori. V letu 2011 smo program predšolske vzgoje iz starega objekta, ki je bil zgrajen v sedemdesetih letih prejšnjega stoletja, preselili v novozgrajen vrtec.

V šolskem letu 2017/18 je na šoli 17 oddelkov (340 otrok) in 9 oddelkov v vrtcu (171 otrok). Eden izmed oddelkov vrtca gostuje v prostorih šole (24 otrok).

Naslov šole: Grajski trg 1, 2327 Rače

Telefon (šola): +386 2 609 71 10; fax: +386 2 609 71 19

Transakcijski račun: 01298-6030676659

Davčna številka: 97890898

Matična številka: 5085292000

Enota šole: Osnovna šola Rače - Vrtec Rače

Naslov vrtca: Ulica Lackove čete 17, 2327 Rače

Telefon (vrtec): +386 2 608 09 01 (II. starostno obdobje); +386 2 608 09 02 (I. starostno obdobje)



## 1.2.1 Organiziranost in predstavitev odgovornih oseb

Organi zavoda so svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

Zavod upravlja svet zavoda (11 članov).

Svet zavoda sestavljajo:

- trije predstavniki ustanovitelja: Branko Leva, Nataša Granda Krepfl in Bruno Jereb;
- pet predstavnikov zavoda: Karmen Jelčič (predsednica), Sara Jurečko in Petra Pipenbaher kot predstavniki delavcev šole ter Maja Krajnc in Apolonija Dobič kot predstavnici delavcev vrtca;
- trije predstavniki staršev: Anita Perko kot predstavnik staršev vrtca ter Mateja Belca in Aleksander Zidanšek (podpredsednik) kot predstavnik staršev šole.

Pedagoški vodja in poslovodni organ zavoda je ravnatelj. Ravnatelj organizira in vodi delo in poslovanje zavoda, predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost dela zavoda.

Strokovna organa v javnem vrtcu sta vzgojiteljski zbor in strokovni aktiv vzgojiteljev. Strokovni organi v javni šoli so učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

### AKTIV 1. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Aleš Požgan – vodja, Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Brigita Voga, Karmen Jelčič, Silvana Kokol, Anja Lešič, Barbara Rozman.

### AKTIV 2. TRILETJA

V aktiv so vključene: Anita Vogrin – vodja, Marjetka Breznik, Martina Kovač, Janja Pučko, Severina Pfeifer, Marko Furek, Boštjan Šterbal, Sara Jurečko, Romana Zupančič, Sabina Ozmec ter vsi učitelji, ki poučujejo v 6. razredu.

### AKTIV 3. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Boštjan Šterbal – vodja, Darja Pernek Lesjak, Marko Furek, Marija Zavernik, Metka Pristovnik, Primož Krašna, Sabina Ozmec, Tatjana Tramšek, Ivanka Fingušt, Aleš Štahr, Marjana Falež, Anita Strmšek, Ksenija Pečnik, Jelka Trantura, Boštjan Škrebliin, Marija Brodnjak, Romana Šabeder, Sara Jurečko, Tina Ištvan in Severina Pfeifer ter vsi učitelji, ki poučujejo v 7., 8. in 9. razredu.

### AKTIV UČITELJIC SLOVENSKEGA JEZIKA

V aktiv so vključene: Marjana Falež – vodja, Sabina Ozmec, Metka Pristovnik, Kristina Milec, Anita Vogrin.

### AKTIV UČITELJIC TUJIH JEZIKOV

V aktiv so vključene: Sara Jurečko – vodja, Anita Strmšek, Romana Zupančič, Sabina Ozmec, Ksenija Pečnik.

### AKTIV UČITELJEV GUM, LUM, GOS

V aktiv so vključeni: Primož Krašna – vodja, Marko Furek, Boštjan Škrebliin, Brigita Voga in Martina Kovač.

### AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

V aktiv so vključeni: Jelka Trantura – vodja, Boštjan Šterbal, Aleš Požgan, Marjetka Breznik.

### AKTIV UČITELJEV NARAVOSLOVJA

V aktiv so vključeni: Boštjan Škrebliin – vodja, Romana Šabeder, Darja Pernek Lesjak, Marija Brodnjak, Tatjana Tramšek in Janja Pučko.



### AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE

Aktiv matematike sestavljajo: Aleš Štahr – vodja, Romana Šabeder, Ivanka Fingušt, Martina Kovač in Petra Pipenbaher.

### AKTIV UČITELJIC DRUŽBOSLOVJA

V aktiv so vključene: Tatjana Tramšek – vodja, Marija Zavernik, Irena Marković, Karmen Jelčič in Marjeta Breznik.

### AKTIV UČITELJEV OPB

V aktiv učiteljev oddelkov podaljšanega bivanja so vključeni: Marija Brodnjak – vodja, Irena Marković, Marija Zavernik, Anita Strmšek, Jelka Trantura, Barbara Rozman, Aleš Štahr in Klara Berdelak.

### Aktiv ŠSS

V aktiv šolske svetovalne službe so vključene: Severina Pfeifer - vodja, Tina Ištvan, Saša Kovačec in Barbara Ivič.

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem vrtcu oziroma šoli oblikuje svet staršev. Svet staršev (26 članov) je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek šole oziroma vrtca po enega predstavnika.

Vrtec:

SKUPINA	ČLAN/-ICA SVETA STARŠEV
KOMETI	Polak Simona
KAPLJICE	Strnad Milan
MEHURČKI	Bodner Mojca
OBLAČKI	Ekart Dejan
SONČKI	Kovačič Kristina
SNEŽINKE	Perko Anita
ZVEZDICE	Majcen Sandra
MAVRICE	Vihar Maruška
LUNICE	Robar Dejan

Šola:

ODDELEK	ČLAN/-ICA SVETA STARŠEV
1. a	Petrovič Alenka
1. b	Čelan Anja
2. a	Varl Natalija
2. b	Jesenek Tadeja
3. a	Bračko Tone
3. b	Kokot Barbara
4. a	Plečko Iris
4. b	Mlinar Reljić Nataša
5. a	Repenšek Vesna
5. b	Belca Mateja
6. a	Spačal Barbara
6. b	Zidanšek Aleksander
7. a	Vogrin Strnad Simona
7. b	Doberšek Matjaž



8. a	Majcen Alenka
9. a	Simonič Sibili
9. b	Leva Branko

Odgovorne osebe zavoda:

- ravnatelj: Rolando Lašič,
- pomočnica ravnatelja šole: Romana Zupančič,
- pomočnica ravnatelja vrtca: Nina Brezner,
- predsednica Sveta zavoda OŠ Rače: Karmen Jelčič,
- predsednik sveta staršev OŠ Rače: Aleksander Zidanšek.

### 1.2.2 Opis okolja, v katerem zavod deluje

Zavod Osnovna šola Rače je geografsko vpet v prostor severovzhodne Slovenije, in sicer na prehodu Dravskega polja proti obronkom Pohorja ob železniški progi Maribor Ljubljana. Izobraževalni zavod deluje v okviru svoje ustanoviteljice, Občine Rače - Fram, in je ena izmed dveh izobraževalnih ustanov v občini.

V sestavo zavoda sodita:

- osnovna šola in
- enota vrtca pri osnovni šoli

Občina Rače - Fram s svojimi nekaj več kot sedem tisoč prebivalci in dolžini 51 km<sup>2</sup> površine spada med srednje velike slovenske občine. Nižinski del občine z občinskim središčem Rače je že v preteklosti zaznamoval zametek razvoja industrije, ki ga je predstavljala tedanja tovarna špirta, ki se je kasneje preoblikovala v tovarno TKI Pinus - danes Albaugh TKI d.o.o.. Staro jedro naselja Rače in ostala nižinska naselja (Podova, Brezula ter Zgornja in Spodnja Gorica) sicer še kažejo odsev nekdanje močne kmečke sile rodovitnega Dravskega polja, vendar s porastom prebivalstva in spremenjenim načinom življenja vse bolj izgubljajo svoj prvotni pomen.

Šolski okoliš zavoda obsega:

- matična območja - naselja: Rače, Podova, Brezula, Sp. Gorica, Zg. Gorica;
- del naselja Ješenca - prostorski okoliš št. 16.

Šolo obiskuje v povprečju 25 otrok iz šolskega okoliša sosednjih šol, predvsem okoliša OŠ Franca Lešnika-Vuka Slivnica.

### 1.2.3 Povezave s socialnimi partnerji in sodelovanje v projektih

Zavod sodeluje na javnih prireditvah organiziranih v okviru Občine Rače-Fram. Pri oblikovanju in izvedbi kulturnih programov in prireditev sodelujemo z različnimi društvi in organizacijami. Z Občino Rače-Fram sodelujemo pri načrtovanju zagotavljanja pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše,
- Zdravstveni dom dr. Adolfa Drolca Maribor – Zdravstvena postaja Rače in Hoče,
- Dispanzer za pedopsihiatrijo,
- Zavod za zaposlovanje Maribor,
- Center za socialno delo Maribor,
- Center za sluh in govor Maribor,
- Center za informiranje in poklicno svetovanje,

- Zavod za šolstvo OE Maribor,
- Gimnazija A. M. Slomška , III. gimnazija in PF Maribor,
- Srednja glasbena šola Maribor,
- Glasbena in baletna šola A. M. Slomšek,
- Tajhman turizem d.o.o. – šolski prevozi,
- Policijska postaja Rače,
- Rdeči križ Rače,
- Čebelarsko društvo Rače,
- Sodelovanje z OŠ Fram, OŠ Starše, OŠ Gustava Šiliha,
- Kulturno društvo Rače,
- Krajevna skupnost Rače,
- Gasilska društva v občini,
- Športna društva,
- Planinsko društvo Fram,
- Župnijska Karitas Rače
- ...

Šola v svojem vzgojno-izobraževalnem delovanju pokriva številna interesna področja učencev in njihovih mentorjev. Izvajamo številne aktivnosti:

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost,
- teden otroka – prvi teden v oktobru,
- športni program Zlati sonček za učence 1., 2. in 3. razreda,
- športni program Martin Krpan za učence 4. in 5. razreda,
- športni projekt Veter v laseh,
- intenzivne pevske vaje mladinskega pevskega zbora in otroškega pevskega zbora,
- projekt Zdrava šola,
- bralni projekt Rastem s knjigo,
- projekt Bodimo prijatelji,
- Ekošola – mednarodni projekt,
- zgodnje poučevanje tujega jezika angleščine in nemščine v prvi triadi,
- Računalniški bober,
- izlet učencev nemškega jezika in učencev izbirnega predmeta astronomija v nemško govoreče dežele,
- bralna noč pod zvezdami za učence 6. – 9. razreda,
- prireditev »Pokaži kaj znaš«,
- plavalni tečaj, 1. in 2. razred,
- zdravniški pregled (4., 6. in 8. razred), preventivni zobozdravstveni pregledi (1. – 9. razred),
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del,
- humanitarna akcija Drobtinica,
- projekt Shema šolskega sadja in zelenjave,
- projekt Tradicionalni slovenski zajtrk
- šola v naravi za 1., 2., 3. in 7. razred
- zaključna prireditev v mesecu juniju 2018
- ...

## 1.3 CILJI ZAVODA

Šola izvaja obvezni in razširjeni program po predmetniku devetletne osnovne šole. Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete, dneve dejavnosti in ure oddelčne skupnosti.

Razširjen program obsega dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje, jutranje varstvo, interesne dejavnosti, individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami, neobvezne izbirne vsebine, tečaj plavanja in šolo v naravi.

V soglasju s starši bomo izvajali tudi nadstandardni program.

### 1.3.1 Kratkoročni cilji

#### 1.3.1.1 Učno-vzgojni proces

Najpomembnejša naloga osnovne šole je organizacija in izvedba kakovostnega pouka. Samo tako bomo lahko v skladu z usmeritvami, predmetnikom in učnimi načrti dosegali potrebne cilje in standarde znanja.

Hiter napredek in razvoj novih tehnologij prinašata v šolski prostor nove sodobnejše metode in oblike dela. Še naprej se bomo trudili, da bo šola šla v korak z novo tehnologijo. Razvijali bomo e-kompetence, ki nam bodo pomagale pri iskanju odgovorov in rešitev ter presoji, kaj je res in kaj je prav.

Uvajanje elementov formativnega spremljanja v proces učenja in poučevanja bo eden izmed prioritarnih ciljev.

Učenci morajo prevzeti aktivnejšo vlogo. Domače delo, sprotno in stalno učenje bo potrebno, če bomo hoteli skupaj dosegati višjo kvaliteto znanja.

V učni proces je potrebno vnašati sodobne oblike in metode dela, dodatno fleksibilnost, diferenciacijo, posebno skrb je potrebno nameniti učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim. Pester nabor interesnih dejavnosti mora poskrbeti za dodaten celosten razvoj učencev.

Dosledno je potrebno upoštevati pravila Šolskega reda in Vzgojnega načrta šole. Zavzemati se je potrebno za ničelno toleranco do kakršnih koli oblik nasilja.

Poostri bomo morali kriterije ocenjevanja znanja. Skrbeli bomo za zdravo prehrano in gibanje naših učencev. Skrbeli bomo za dobre odnose med učenci in učitelji ter korektno sodelovanje s starši.

#### 1.3.1.2 Infrastruktura

- V šolski jedilnici bomo delno zamenjali stole.
- Uredili bomo šolski arhiv (tajništvo, računovodstvo).
- Skrbeli bomo za šolski eko vrt in ga preuredili.
- Zamenjali bomo dotrajano opremo v posameznih učilnicah.
- Delna posodobitev aparaturne in opreme v šolski kuhinji (nov pomivalni stroj).
- Nadgradnja sistema tehničnega varovanja šole (telovadnica).
- Zamenjali bomo dotrajane računalnike in projektorje – štirileten projekt SIO-2020.
- Na novo bomo izgradili brezžično omrežje šole in se vključili v sistem Eduroam (SIO-2020).
- Zamenjali bomo dotrajano streho jedilnice.
- Delna posodobitev ogrevanja (vgradnja termostatskih ventilov v določenih učilnicah)



## 1.3.2 Dolgoročni cilji

### 1.3.2.1 Učno-vzgojni proces

Povečati želimo kakovost in učinkovitost izobraževanja, zato bo največja pozornost namenjena kvalitetnemu poučevanju in učenju, razvijanju sodobnih oblik in metod dela, uvajanju sodobnih bralno – učnih strategij, razvijanju e-kompetenc, poostitvi kriterijev ocenjevanja znanja, individualizaciji in diferenciaciji, timskemu delu, inovativnosti, formativnemu spremljanju in inkluziji.

Po finančnih zmožnosti se bomo trudili zagotoviti vsem otrokom v predšolski vzgoji in učencem v devetletni osnovni šoli kar najboljše možnosti za izobraževanje in razvoj vseh njihovih sposobnosti. Posebna skrb bo posvečena izvajanju vzgojnega načrta in uveljavitvi njegovih vsebin in aktivnih oblik dela na vseh ravneh izobraževanja, sprotna prevetritev in dopolnitev šolskih pravil in izboljševanje medsebojne komunikacije, ...

Dobro sodelovanje z ustanoviteljem, Občino Rače-Fram, želimo nadaljevati na vseh ravneh in vsaj v obsegu kot je bilo do sedaj. Ohraniti želimo nadstandardni program.

### 1.3.2.2 Infrastruktura

- Urediti razred v bivšem hišniškem stanovanju,
- olajšanje dostopa invalidnim osebam – več možnih variant,
- toplotna prenova šole, izvedba fasade in toplotna izolacija ostrešja celotne šole,
- zamenjava zastarelih grelnih teles in vgradnja dodatnih, tam kjer je to potrebno, v luči povišanja izkoristka ogrevanja (termostatski ventili, lokalna regulacija), solarno ogrevanje, el. paneli,
- zamenjava dotrajane računalniške opreme, posodobitve računalniške opreme, nabava dodatnih tablic oz. mobilne računalniške učilnice,
- v učilnicah razredne stopnje urediti igralne koticke, knjižnico opremiti z dodatnimi računalniškimi mesti,
- nabaviti garderobne omarice za prvo triado,
- postaviti več mest za kolesa, postaviti pokrito in varovano kolesarnico,
- najti ustrezen rešitev za dostop do velike telovadnice brez motenja dela v mali telovadnici.

## 1.4 AKTIVNOSTI ZA DOSEGANJE CILJEV

Z načrtovanjem življenja in dela želimo na Osnovni šoli Rače stopati po poti ustvarjalne in k vseživljenjskemu učenju naravnane šole. Želimo uresničevati vzgojne in izobraževalne cilje, ki so zapisani v Memorandumu Komisije Evropske skupnosti o vseživljenjskem učenju in vključujejo ključna sporočila. Ti cilji so:

- zagotoviti splošen in nenehen dostop do učenja za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za sodelovanje v družbi znanja;
- vidno dvigniti nivo vlaganj v človeške vire zato, da bi dali prioriteto za Evropo najpomembnejši prednosti – njenim ljudem;
- razviti učinkovite metode učenja in poučevanja ter okoliščine za nenehno učenje vse življenje;
- poudariti vrednotenje učenja – pomembno izboljšati poti, s katerimi razumemo in ocenjujemo udeležbo in dosežke, še posebej pri neformalnem in priložnostnem učenju;
- zagotoviti, da bo vsak lahko imel enostaven dostop do kakovostnega informiranja in svetovanja o učnih možnostih po vsej Evropi in skozi vse življenje;
- zagotoviti priložnosti za vseživljenjsko učenje čim bližje učencem in ga podpreti z izobraževalno tehnologijo.

### 1.4.1 Temeljne naloge

Temeljne naloge so vezane na vizijo šole in implicirajo njene usmeritve. Posebni poudarek bomo namenili odprtosti šole v bližnje in širše okolje, ustvarjalnosti in promociji šole kot uspešne vzgojno-izobraževalne ustanove.

Dejavnosti:

- zagotavljanje optimalnega učnega in vzgojnega okolja,
- zagotavljanje kakovosti na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela,
- uvajanje sodobnih oblik in metod dela,
- razvijanje kakovostnih medsebojnih odnosov med otroci, starši, delavci šole in vrtca in lokalno skupnostjo,
- naučiti otroke, kako naj se učijo,
- ozaveščati pomen tradicije in slovenstva,
- pomagati otrokom pridobivati vseživljenjska znanja,
- skrbeti za urejene šolske prostore in okolico šole,
- razvijati zavest o zdravi prehrani in kulturnem prehranjevanju,
- skrbeti za ozaveščanje zdravega načina življenja,
- pridobivanje digitalnih kompetenc med otroci in zaposlenimi,
- dosledno upoštevanje Hišnega reda, Pravil šolskega reda ter internih pravil in dogovorov.

### 1.4.2 Prednostne naloge v šolskem letu 2017/18:

- formativno spremljanje procesa učenja in poučevanja, spremljava in evalvacija.
- projekt Osem krogov odličnosti.

### 1.4.3 Prednostne naloge v šolskem letu 2018/19:

- formativno spremljanje procesa učenja in poučevanja, spremljava in evalvacija.

### 1.4.4 Razvojne naloge

Program razvoja šole vsebuje okvirne cilje, ki podpirajo vizijo, poslanstvo in vrednote in vključuje strategije za doseganje le-teh. Program razvoja vzpodbuja trajnostni razvoj.

Program razvoja je napotek, ki pomaga ustanovi kot celoti do zelenega cilja. Osmišlja delo zaposlenih, nenehno nudi povratno informacijo, nastavlja ogledalo in ponuja rešitev, uporabniki pa vidijo v njem zagotovilo za kakovost in varnost. Program ponuja pogled na opravljeno delo ter ravnatelju in zaposlenim nudi eno izmed priložnosti za pridobivanje informacij za napredovanje in nagrajevanje zaposlenih. Spremljanje po kazalnikih programa razvoja nudi priložnost za upravičevanje prejetih sredstev pri ustanovitelju in financerju, za prikaz napredka ustanove ter kot dokaz staršem, da je ustanova izpolnila njihova pričakovanja. Spremljanje uresničenih ciljev pomeni tudi beleženje uspeha zaposlenih. Če znamo spremljati svoje delo, opazimo uspehe in občutek nezadovoljstva nadomestimo z občutkom zadovoljstva, ki poraja novo energijo, nove ideje, novo kakovost.

Področje kakovosti je pomembno področje temeljnega delovanja, ki prispeva k uresničevanju poslanstva šole, učenje in poučevanje (dosežki učencev), vodenje šole, profesionalni razvoj zaposlenih, klima in kultura, sodelovanje z deležniki, skrb za kakovost, razvojno-raziskovalno delo, sodelovanje s starši idr.

Na šoli smo ustanovili tim za samoevalvacijo in kakovost. Skupina pomaga ravnatelju pri pripravi samoevalvacije na ravni ustanove in izpeljati samoevalvacijo lastnega profesionalnega, komunikacijskega in interesnega področja ter osebnega razvoja učitelja. V šolskem letu 2016/17 smo se priključili projektu



Vzpostavitev, dopolnitve in pilotnega preizkusa modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja – OPK, kot pilotna šola (projekt se bo končal v letu 2019).

Namen uvedbe programa je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (model UZK) na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) ter posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. Omenjen koncept pa bo v okviru programa tudi pilotno preizkušen.

Temeljni cilji programa so tako:

- vzpostaviti enotnejši sistem ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti, okvirno poenotiti razumevanje in pristop k samoevalvaciji šol in vrtcev z upoštevanjem področnih specifik,
- krepiti zmožnosti za izvajanje samoevalvacije na sistemski, organizacijski in individualni ravni, razviti in pripraviti izbrane obvezne ter izbirne referenčne okvire in kazalnike za uvajanje izboljšav in s tem povezano samoevalvacijo vrtcev in šol,
- vzpostaviti strokovna jedra na javnih zavodih za podporo vrtcem in šolam pri ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti,
- vzpostaviti sodelovanje med MIZŠ in strokovnimi jedri za kontinuirano (tudi po zaključku programa) učinkovito delovanje sistema ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti.

V luči zagotavljanja kakovosti morajo biti vsi zaposleni pripravljene kritično spremljati in vrednotiti svoje delo. Prepoznati morajo svoje šibke točke in jih poskušati izboljšati. Skrbeti moramo za dobre medosebne odnose, zastaviti si moramo jasne skupne cilje, najti pot za lastno rast in razvoj. V kolektivu je potrebno ustvarjati pogoje za zdravo in sproščeno klimo, ki bo vzpodbudila notranjo motivacijo in vplivala na delovno vzdušje na šoli. Vse to bo posledično pozitivno vplivalo tudi na klimo v razredih.

Za spodbujanje razvoja šolskega in učiteljevega dela je zelo pomemben pogoj, da zaupamo v sposobnosti učitelja, da se učiteljevo delo gradi na strokovnih temeljih, da učiteljem nudimo ustrezen sistem motivacije in svetovalne pomoči. Učitelji morajo imeti možnost dodatnega izobraževanja, izpopolnjevanja, pridobivanja e-kompetenc, poglobljanja svojega znanja in razvijanja svojih dobrih področij

Prioritetna naloga strokovnega kadra je izvajanje predpisanega učnega procesa. Zavezuje jih učni načrt, predmetnik in splošna zakonodaja. Sekundarni so projekti, ki vzpodbujajo inovativnost in ustvarjalnost učitelja ter omogočajo dodatno notranjo rast. Prvenstvena je tukaj kvaliteta pred kvantiteto.

Program razvoja šole je v preteklih letih posvečal pozornost zagotavljanju optimalnega učnega in vzgojnega okolja preko

- pestrejšega nabora interesnih dejavnosti,
- večjega vključevanja učencev v raziskovalno in projektno delo,
- večje prepoznavnosti Osnovne šole Rače,
- vključevanja učencev v raziskovalno in projektno delo,
- izboljšanja jedilnika,
- učenja in razvijanja učnih strategij,
- spodbujanja skrbnega in spoštljivega ravnanja z živo in neživo naravo,
- ohranjanja naravne in kulturne dediščine.

## 2 ZAKLJUČNI DEL

Posredovano:

- Predsednici in članom sveta zavoda Osnovne šole Rače,
- Občini Rače–Fram, Grajski trg 14, 2327 RAČE.

Datum in kraj nastanka programa dela za leto 2018: april 2018, Rače

Datum sprejetja programa dela za leto 2018:

Podpisi oseb, ki so odgovorne za sestavo programa dela za leto 2018:



Ravnatelj: Rolando Lašič