

# LETNI DELOVNI NAČRT



**OSNOVNA ŠOLA RAČE**

**ŠOLSKO LETO: 2018/2019**

September, 2018

Letni delovni načrt je obravnaval učiteljski zbor dne 20. 9. 2018.

Letni delovni načrt je obravnaval Svet staršev OŠ Rače dne 25. 9. 2018.

Letni delovni načrt je obravnaval in sprejel Svet zavoda OŠ Rače dne 27. 9. 2018.

## VSEBINA

<b>1</b>	<b>UVOD</b> .....	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA</b> .....	<b>6</b>
2.1	ZGODOVINA .....	6
2.2	USTANOVITELJ.....	6
2.3	ŠOLSKI OKOLIŠ.....	6
2.4	VIZIJA .....	6
2.5	POSŁANSTVO .....	6
2.6	VREDNOTE .....	6
2.7	VZGOJNI NAČRT .....	6
2.8	PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019 .....	7
2.9	VPIS V ŠOLO .....	7
<b>3</b>	<b>ORGANI ZAVODA</b> .....	<b>8</b>
3.1	SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE RAČE .....	8
3.2	SVET STARŠEV .....	8
3.3	RAVNATELJ ŠOLE.....	9
3.4	STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	9
3.4.1	<i>RAZPORED UČITELJEV PO STROKOVNIH AKTIVIH</i> .....	9
3.4.2	<i>PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV</i> .....	11
<b>4</b>	<b>VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>12</b>
4.1	KADROVSKA SESTAVA ŠOLE .....	12
4.2	OSTALI DELAVCI ŠOLE .....	13
4.3	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV .....	13
4.4	ŠOLSKI PREDMETNIK .....	14
4.5	POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH .....	15
4.6	IZBIRNI PREDMETI .....	15
4.7	DELO Z NADARJENIMI .....	16
4.8	DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI .....	16
4.9	ŠOLA V NARAVI.....	16
4.10	PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA .....	17
4.11	PLAVALNI TEČAJ .....	17
4.12	ODDELKI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP).....	17
4.12.1	<i>NAMEN RAP</i> .....	17
4.12.2	<i>POTEK DELA V RAP</i> .....	18
4.13	DEŽURSTVA UČITELJEV .....	19
4.14	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	19
4.14.1	<i>DOPOLNILNI POUK</i> .....	19
4.14.2	<i>DODATNI POUK</i> .....	19
4.15	PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJA .....	19
4.16	ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO.....	20
4.16.1	<i>ORGANIZACIJA POUKA</i> .....	20
4.16.2	<i>POČITNICE UČENCEV</i> .....	20
4.16.3	<i>PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI</i> .....	20
4.17	NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ).....	21
4.18	ZAKLJUČNE EKSKURZIJE.....	22
4.19	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA .....	22
4.20	SODELOVANJE S STARŠI.....	23
4.21	PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....	24
4.22	ŠOLSKA PREHRANA .....	25
4.22.1	<i>SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE</i> .....	25
4.23	NAČRT ŠOLSKIH POTI.....	26
4.24	ŠOLSKI PREVOZI.....	26
4.25	DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE .....	26

4.26	DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....	27
4.26.1	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST.....	27
4.26.2	NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA.....	27
4.26.3	UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA.....	28
4.26.4	IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA.....	28
4.26.5	KNJIŽNIČNI RED.....	28
4.26.6	KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA.....	28
4.26.7	INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE.....	29
4.26.8	SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE.....	29
4.26.9	BRALNA ZNAČKA.....	29
4.26.10	KNJIŽNE UGANKE.....	29
4.26.11	TEDEN OTROKA, VESELI DECEMBER, ANDERSENOVI DNEVI.....	29
4.26.12	BILTEN NOVOSTI.....	29
4.26.13	SODELOVANJE Z UČENCI.....	30
4.26.14	ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD.....	30
4.27	ŠOLSKI SKLAD.....	30
<b>5</b>	<b>DNEVI DEJAVNOSTI (KULTURNI, ŠPORTNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI).....</b>	<b>31</b>
5.1	NAČRT KULTURNIH DNEVOV.....	31
5.2	NAČRT ŠPORTNIH DNEVOV.....	32
5.3	NAČRT TEHNIŠKIH DNEVOV.....	33
5.4	NAČRT NARAVOSLOVNIH DNEVOV.....	34
<b>6</b>	<b>PROJEKTNO DELO.....</b>	<b>35</b>
6.1	PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA.....	35
6.2	ZDRAVA ŠOLA.....	36
6.3	EKOŠOLA.....	36
6.4	KULTURNA ŠOLA.....	38
6.5	BODIMO PRIJATELJI.....	38
6.6	LETOPIS.....	38
6.7	LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK.....	38
6.8	ŠOLSKA SPLETNA STRAN.....	38
6.9	OSEM KROGOV ODLIČNOSTI.....	38
6.10	RASTEM S KNJIGO.....	39
6.11	PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE.....	39
6.12	PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE).....	39
6.13	EKSKURZIJA UČENCEV NA NEMŠKO GOVOREČE PODROČJE.....	39
6.14	LITERARNICE.....	40
6.15	ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE V 1. IN 2. TRIADI.....	40
6.16	MEDIACIJA.....	40
6.17	PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE.....	40
6.18	ŠOLSKA SHEMA.....	40
6.19	TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK.....	41
6.20	OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV.....	41
6.21	PROJEKT SODELOVALNO UČENJE Z DIJAKI ŠKOFIJSKE GIMNAZIJE ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR.....	41
6.22	POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE.....	41
6.23	INOVATIVNA UČNA OKOLJA, PODPRTA Z IKT - INOVATIVNA PEDAGOGIKA 1:1.....	41
6.24	FILMSKA NOČ.....	42
6.25	SPREMSTVO UČITELJEV NA ZAKLJUČNIH EKSKURZIJAH.....	47
<b>7</b>	<b>ORGANIZIRANOST UČENCEV.....</b>	<b>48</b>
7.1	ORGANIZACIJA IN DELO ODDELČNIH SKUPNOSTI.....	48
7.2	ŠOLSKA SKUPNOST.....	48
7.3	RAZREDNE URE.....	49
7.4	SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV.....	49
7.4.1	PREVENTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	49
7.4.2	URNIK AMBULANTE ZA UČENCE NAŠE ŠOLE.....	49
7.4.3	POSVETOVALNICA ZA MLADE (tel.: 02 22 86 417).....	50
7.4.4	ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA.....	50

7.4.5	HIGIENSKO-ZDRAVSTVENI UKREPI .....	50
7.4.6	REŠEVANJE SOCIALNIH PROBLEMOV UČENCEV .....	50
<b>8</b>	<b>SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI .....</b>	<b>51</b>
8.1	SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU .....	51
8.2	SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ.....	51
8.3	SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI.....	51
8.4	SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR .....	52
8.5	SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM .....	52
8.6	SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE.....	52
8.7	SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI.....	52
8.8	SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA.....	53
8.9	SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA.....	53
8.10	SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM.....	53
8.11	SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE .....	53
<b>9</b>	<b>SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA .....</b>	<b>54</b>
9.1	NAČIN SPREMLJANJA .....	54
9.2	VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU .....	54
9.3	VREDNOTENJE USPEŠNOSTI DELA .....	54
9.4	NENAČRTOVANE NALOGE.....	54

# 1 UVOD

Na podlagi Zakona o osnovni šoli je Svet zavoda Osnovne šole Rače na svoji 6. redni seji, ki je bila 27. 9. 2018, obravnaval in sprejel

## **LETNI DELOVNI NAČRT JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA IN VARSTVENEGA ZAVODA OSNOVNE ŠOLE RAČE ZA ŠOLSKO LETO 2018/2019.**

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje z zakonom predvidenega programa in dogovorjenih nadstandardnih vsebin. Z njim Osnovna šola Rače v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13) določi obseg, vsebino in razporeditev vzgojnega, izobraževalnega in drugega dela v šoli in vrtcu. Z njim se določijo vsebine, potrebne za uresničitev obveznega programa in učnih načrtov, nadstandardnih dejavnosti in dogovorjenega programa interesnih dejavnosti, šolske knjižnice, svetovalne službe ter aktivnosti vključevanja v okolje. Določi se tudi obseg nalog, s katerimi se uresničujejo prizadevanja za skladni telesni in duševni razvoj, zdravje in prehrano otrok v vrtcu in šoli, različne oblike varstva učencev, oblike sodelovanja s starši, z zunanjimi sodelavci in institucijami, strokovno izpopolnjevanje pedagoških delavcev, delo strokovnih organov ter druge naloge, potrebne za uresničevanje zastavljenega programa.

Z načrtovanjem življenja in dela želimo na Osnovni šoli Rače stopati po poti ustvarjalne in k vseživljenjskemu učenju naravnane šole. Želimo uresničevati vzgojne in izobraževalne cilje, ki so zapisani v Memorandumu Komisije Evropske skupnosti o vseživljenjskem učenju in vključujejo ključna sporočila. Ti cilji so:

- zagotoviti splošen in nenehen dostop do učenja za pridobitev ali obnavljanje spretnosti, ki so potrebne za sodelovanje v družbi znanja;
- vidno dvigniti nivo vlaganj v človeške vire zato, da bi dali prioriteto za Evropo najpomembnejši prednosti – njenim ljudem;
- razviti učinkovite metode učenja in poučevanja ter okoliščine za nenehno učenje vse življenje;
- poudariti vrednotenje učenja – pomembno izboljšati poti, s katerimi razumemo in ocenjujemo udeležbo in dosežke, še posebej pri neformalnem in priložnostnem učenju;
- zagotoviti, da bo vsak lahko imel enostaven dostop do kakovostnega informiranja in svetovanja o učnih možnostih po vsej Evropi in skozi vse življenje;
- zagotoviti priložnosti za vseživljenjsko učenje čim bližje učencem in ga podpreti z izobraževalno tehnologijo.

Letni delovni načrt sprejme Svet zavoda OŠ Rače v skladu z zakonom in drugimi predpisi. Pred tem podata mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Rače učiteljski zbor in svet staršev. Vsi delavci šole so dolžni spremljati in vrednotiti načrtovano delo. Na predlog učiteljskega zbora, Sveta zavoda OŠ Rače in na predlog vodstva šole se lahko Letni delovni načrt OŠ Rače med letom dopolni oziroma spremeni.

## **2 PREDSTAVITEV ŠOLE IN ŠOLSKEGA OKOLIŠA**

### **2.1 ZGODOVINA**

Začetek šolstva v Račah sega v davno leto 1873. Prva šola je bila zgrajena kot dvorazrednica, leta 1911 so jo prvič temeljiteje dozidali v trirazrednico. Leta 1961 postane s temeljito dozidavo popolna osemletka. Leta 1979 dobi šola prvo telovadnico in 1990 nadzidek z nekaj učilnicami za predmetni pouk in knjižnico. Enajst let kasneje za potrebe nastajajoče 9-letke šola pridobi dve učilnici v mansardi, računalniško učilnico, nekaj kabinetov in povečano knjižnico. Leta 2007 k osnovni šoli do zidajo še športno dvorano z vsemi spremljajočimi prostori. Imamo 11 predmetnih učilnic, 10 matičnih učilnic, knjižnico, veliko telovadnico s tremi vadbenimi prostori in malo telovadnico ter računalniško učilnico.

### **2.2 USTANOVITELJ**

Ustanovitelj Osnovne šole Rače je Občina Rače-Fram. Odlok o ustanovitvi je bil sprejet na 19. redni seji Sveta Občine Rače-Fram 6. 12. 1996 (MUV, 27/1996). Na 17. redni seji Sveta Občine Rače-Fram je bila 15. 10. 2012 sprejeta zadnja sprememba odloka (MUV 23/2012).

### **2.3 ŠOLSKI OKOLIŠ**

Šolski okoliš je opredeljen v odloku o ustanovitvi šole. Zajema matična naselja: Rače, Podovo, Brezulo, Sp. Gorico, Zg. Gorico in del naselja Ješenca – prostorski okoliš št. 16.

### **2.4 VIZIJA**

Učenec se v prijetnem okolju nauči učiti, razmišljati in živeti zdravo, izboljšuje pismenost in različne spretnosti ter razvija kakovostne medsebojne odnose.

### **2.5 POSLANSTVO**

Skupaj gradimo prihodnost zdravih in srečnih ljudi.

### **2.6 VREDNOTE**

Spoštovanje, vedoželjnost, ustvarjalnost, samozavest, odgovornost, pogum, zdravje, znanje.

### **2.7 VZGOJNI NAČRT**

Vzgojni načrt (VN) temelji na ciljih šole in nastaja na osnovi oblikovane vizije in poslanstva šole. VN obsega: vzgojna načela in temeljne vzgojne vrednote, vzgojne dejavnosti, pohvale, priznanja in nagrade, vzgojne postopke in ukrepe, sodelovanje s starši in druge dejavnosti šole, ki so povezane z vzgojnimi cilji in vrednotami.

## **2.8 PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2018/2019**

- dvig kakovosti procesov učenja - formativno spremljanje, fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje
- razvijanje občečloveških vrednot in vrednot vseživljenjskega učenja ter trajnostnega razvoja (*osem krogov odličnosti*, učenec odgovorno načrtuje svoje šolsko delo)
- zagotavljanje fizične in psihosocialne varnosti ter vključenosti (sociogram, ozaveščanje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja za zdravje)

Prednostne naloge so podrobneje opredeljene v akcijskem načrtu za šol. l. 2018/19.

## **2.9 VPIS V ŠOLO**

Vpis v 1. razred osnovne šole za naslednje šolsko leto bo v mesecu februarju 2019. Do konca meseca maja 2019 bo šola staršem otrok, vpisanih v 1. razred, izdala potrdilo o šolanju oz. obvestilo o odložitvi začetka šolanja.

Starši morajo v 1. razred vpisati otroke, ki bodo v letu, v katerem bodo začeli obiskovati šolo, dopolnili starost šest let. Otroku se lahko pričetek šolanja odloži za eno leto na predlog staršev, zdravstvene službe ali komisije za preverjanje, če se ugotovi, da otrok ni pripravljen za vstop v šolo.

### 3 ORGANI ZAVODA

Organi zavoda so: svet zavoda, ravnatelj, strokovni organi in svet staršev.

#### 3.1 SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE RAČE

Člani sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli oz. vrtcu. Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- **trije predstavniki ustanovitelja:** Branko Leva, Nataša Granda Krepfl in Bruno Jereb;
- **pet predstavnikov zavoda:** Karmen Jelčič, Sara Kupnik in Petra Pipenbaher kot predstavnice delavcev šole ter Maja Krajnc in Apolonija Dobič kot predstavnici delavcev vrtca;
- **ter trije predstavniki staršev:** Aleksander Zidanšek in Mateja Belca kot predstavnika staršev šole ter Borut Batagelj kot predstavnik staršev vrtca.

Predsednica Sveta zavoda Osnovne šole Rače je Karmen Jelčič, namestnik predsednice je Aleksander Zidanšek.

#### 3.2 SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev je v zavodu organiziran svet staršev. V svetu staršev ima vsaka skupina vrtca in vsak oddelek šole po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku. Svet staršev se sestaja po potrebi, vendar najmanj dvakrat letno. Svet staršev sklicuje in vodi predsednik, ki ga izvolijo člani sveta na prvi seji. Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Predsednika sveta staršev za šolsko leto 2018/2019 so predstavniki izvolili na prvi seji sveta staršev, ki jo je sklical ravnatelj Rolando Lašič. Za predsednika sveta staršev je bil izvoljen Aleksander Zidanšek, za njegovega namestnika pa Jadranka Donaj.

Za šolsko leto so bili na prvih roditeljskih sestankih v Svet staršev OŠ Rače izvoljeni naslednji predstavniki:

Vrtec:

SKUPINA	ČLAN/-ICA SVETA STARŠEV
KOMETI	Metka Mršnik
KAPLJICE	Dejan Ekart
MEHURČKI	Duška Nahtigal
OBLAČKI	Maja Rožman
SONČKI	Marina Dvoršak Špehar
SNEŽINKE	Sandra Majcen
ZVEZDICE	Katja Kovačič
MAVRICE	Ana Breznik
LUNICE	Jadranka Donaj

Šola:



ODDELEK	ČLAN/-ICA SVETA STARŠEV
1. a	Pivec Mateja
1. b	Kline Mojca
2. a	Bradač Barbara
2. b	Čelan Anja
3. a	Batagelj Borut
3. b	Bošković Borko
4. a	Bračko Tone
4. b	Kokot Barbara
5. a	Plečko Iris
5. b	Kremžar Jovanović Borjana
6. a	Repenšek Vesna
6. b	Belca Mateja
7. a	Spačal Barbara
7. b	Zidanšek Aleksander
8. a	Sternad Vogrin Simona
8. b	Doberšek Matjaž
9. a	Borovnik Maja

### 3.3 RAVNATELJ ŠOLE

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Predstavlja in zastopa zavod in je odgovoren za zakonitost in strokovnost dela zavoda. Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnika ravnatelja oziroma drugega delavca šole.

### 3.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni in razredniki.

#### 3.4.1 RAZPORED UČITELJEV PO STROKOVNIH AKTIVIH

V skladu s 64. členom Zakona o financiranju vzgoje in izobraževanja strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

##### AKTIV 1. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Aleš Požgan – vodja, Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Brigita Voga, Karmen Jelčič, Silvana Kokol, Anja Lešič, Barbara Rozman.

##### AKTIV 2. TRILETJA

V aktiv so vključene: Anita Vogrin – vodja, Marjetka Breznik, Martina Podgrajšek, Janja Pučko, Severina Pfeifer, Marko Furek, Boštjan Šterbal, Sara Kupnik, Romana Zupančič, Anita Golavšek, Sabina Ozmec ter vsi učitelji, ki poučujejo v 6. razredu.

### AKTIV 3. TRILETJA

V aktiv so vključeni: Boštjan Šterbal – vodja, Darja Pernek Lesjak, Marko Furek, Marija Zavernik, Primož Krašna, Sabina Ozmec, Tatjana Tramšek, Ivanka Fingušt, Aleš Štahr, Marjana Falež, Anita Strmšek, Ksenija Pečnik, Jelka Trantura, Boštjan Škreblin, Marija Brodnjak, Romana Šabeder, Metka Pristovnik, Sara Kupnik, Katarina Kodba, Tina Ištvan in Severina Pfeifer ter vsi učitelji, ki poučujejo v 7., 8. in 9. razredu.

### AKTIV UČITELJIC SLOVENSKEGA JEZIKA

V aktiv so vključene: Marjana Falež – vodja, Sabina Ozmec, Metka Pristovnik, Kristina Milec, Anita Vogrin.

### AKTIV UČITELJIC TUJIH JEZIKOV

V aktiv so vključene: Sara Kupnik – vodja, Anita Strmšek, Romana Zupančič, Sabina Ozmec, Ksenija Pečnik, Katarina Kodba.

### AKTIV UČITELJEV GUM, LUM, GOS

V aktiv so vključeni: Primož Krašna – vodja, Marko Furek, Barbara Rozman, Brigita Voga in Martina Podgrajšek.

### AKTIV UČITELJEV ŠPORTA

V aktiv so vključeni: Žan Bedenik Ravš - vodja, Jelka Trantura, Boštjan Šterbal, Aleš Požgan, Marjetka Breznik.

### AKTIV UČITELJEV NARAVOSLOVJA

V aktiv so vključeni: Boštjan Škreblin – vodja, Romana Šabeder, Darja Pernek Lesjak, Marija Brodnjak, Tatjana Tramšek in Janja Pučko.

### AKTIV UČITELJEV MATEMATIKE

Aktiv matematike sestavljajo: Aleš Štahr – vodja, Romana Šabeder, Ivanka Fingušt, Martina Podgrajšek in Petra Pipenbaher.

### AKTIV UČITELJIC DRUŽBOSLOVJA

V aktiv so vključene: Tatjana Tramšek – vodja, Marija Zavernik, Irena Marković, Karmen Jelčič in Marjeta Breznik.

### AKTIV UČITELJEV RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V aktiv so vključeni: Irena Marković - vodja, Marija Brodnjak, Marija Zavernik, Anita Strmšek, Jelka Trantura, Barbara Rozman, Boštjan Škreblin, Žan Bedenik, Janja Milošič, Andreja Čelan in Katarina Kodba.

### 3.4.2 PROGRAMI DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Programi dela strokovnih aktivov morajo biti zapisani v skladu z zakonskimi zahtevami, ki predpisujejo vsebino dela. Vodje aktivov jih oddajo ravnatelju.

Strokovni aktivni šole obravnavajo naslednjo problematiko:

- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- rešujejo problematiko predmetov oziroma predmetnih področij,
- dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev, učencev,
- predlagajo nabavo učil in učnih pripomočkov,
- organizirajo povezovanje med predmeti in predmetnimi področji.

Strokovni aktivni se morajo sestati najmanj trikrat v šolskem letu. Prvi sestanek je pred začetkom šolskega leta ali v septembru, drugi približno na polovici šolskega leta in tretji proti koncu ali ob zaključku šolskega leta. Ob koncu šolskega leta vsi aktivni opravijo evalvacijo svojega dela. Zapisnike sproti oddajajo ravnatelju.

## 4 VSEBINA, OBSEG IN RAZPOREDITEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 4.1 KADROVSKA SESTAVA ŠOLE

ŠT.	PEDAGOŠKI DELAVCI	DELOVNE NALOGE
1.	ALEŠ POŽGAN	učitelj RP
2.	ALEŠ ŠTAHER	učitelj MAT in računalnikar
3.	ANDREJA ČELAN	učiteljica RAP
4.	ANITA STRMŠEK	učiteljica TJN, NI2, RAP
5.	ANITA VOGRIN	učiteljica RP
6.	ANJA LEŠIČ	Učiteljica RP
7.	BARBARA ROZMAN	2. strokovna delavka v 1. razredu, učiteljica v RAP, učiteljica GOS, organizator šolske prehrane
8.	BOŠTJAN ŠKREBLIN	učitelj BIO, NAR, OV, RAP
9.	BOŠTJAN ŠTERBAL	učitelj ŠPO
10.	BRANKO LICUL	učna pomoč učencem
11.	BRIGITA VOGA	učiteljica RP
12.	DARJA PERNEK LESJAK	učiteljica KEM in BIO
13.	IRENA MARKOVIČ	učiteljica ZGO in RAP
14.	IVANKA FINGUŠT	učiteljica MAT
15.	JANJA MILOŠIČ	učiteljica RP
16.	JANJA PUČKO	učiteljica RP
17.	JELKA TRANTURA	učiteljica ŠPO in RAP
18.	KARMEN JELČIČ	učiteljica RP
19.	KATARINA KODBA	učiteljica za ANG in DSP
20.	KRISTINA MILEC	učiteljica RP
21.	KSENIJA PEČNIK	učiteljica TJA
22.	MARIJA BRODNJAK	učiteljica TIT, RAP
23.	MARIJA ZAVERNIK	učiteljica etike in RAP
24.	MARJANA FALEŽ	učiteljica SLJ
25.	MARJETKA BREZNIK	učiteljica RP
26.	MARKO FUREK	učitelj GUM
27.	MARTINA PODGRAJŠEK	učiteljica RP
28.	METKA PRISTOVNIK	Knjižničarka
29.	PETRA PIPENBAHER	učiteljica RP
30.	PRIMOŽ KRAŠNA	učitelj LUM
31.	ROLANDO LAŠIČ	Ravnatelj
32.	ROMANA ŠABEDER	učiteljica MAT, FIZ, SLZ, DIP, ZVE
33.	ROMANA ZUPANČIČ	pomočnica ravnatelja, učiteljica TJN, NI1, N1N, N2N
34.	SABINA HOVNIK	učiteljica TJA
35.	SABINA OZMEC	učiteljica SLJ, TJN
36.	SARA KUPNIK	učiteljica TJA, TJN
37.	SAŠA KOVAČEC	učiteljica za DSP
38.	SEVERINA PFEIFER	svetovalna delavka
39.	SILVANA KOKOL	druga strokovna delavka v 1. r.
40.	TADEJA BATAGELJ	Psihologinja
41.	TATJANA TRAMŠEK	učiteljica ZGO/GEO

42.	<b>TINA IŠTVAN</b>	učiteljica za DSP, svetovalna delavka vrtca
43.	<b>VANJA JURIČ</b>	logopedinja
44.	<b>ŽAN BEDENIK</b>	učitelj športa, RAP

#### 4.2 OSTALI DELAVCI ŠOLE

Računovodja	<b>BENJAMIN PERŠUH</b>
Tajnica	<b>IRENA PAUMAN</b>
Hišnik	<b>DRAGO PREDIKAKA</b>
Kuharji Pomočnik kuharja	<b>NADA VIDOVIČ, ŠTEFKA GOLAVŠEK, DAVORIN VERONEK, MARJETKA PLANINŠEK</b>
Snažilke	<b>MILENA PEPELNIK, MARINA FALEŽ, SONJA OLUP, ZLATKA MERGEDUŠ, ZLATKA ZOREC</b>
Organizatorica šolske vadbe	<b>MILICA SOVDAT</b>
Informator prek JD	<b>DANILO KUGL</b>

#### 4.3 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV

RAZRED	ŠTEV. UČENCEV V REDNIH ODDELKIH			RAZREDNIK
	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	
1. A	14	7	21	KRISTINA MILEC
1. B	13	8	21	PETRA PIPENBAHER
2. A	11	11	22	ANJA LEŠIČ
2. B	10	12	22	ALEŠ POŽGAN
3. A	11	13	24	BRIGITA VOGA
3. B	12	12	24	KARMEN JELČIČ
4. A	8	10	18	ANITA VOGRIN
4. B	10	8	18	MARJETKA BREZNIK
5. A	14	12	26	JANJA PUČKO
5. B	16	9	26	MARTINA PODGRAJŠEK
6. A	8	7	15	PRIMOŽ KRAŠNA 1/ MARKO FUREK 2
6. B	8	6	14	ALEŠ ŠTAHER
7. A	8	10	18	MARJANA FALEŽ
7. B	6	11	17	ROMANA ŠABEDER
8. A	10	8	18	BOŠTJAN ŠTERBAL
8. B	13	6	19	KSENIJA PEČNIK
9. A	17	9	26	TATJANA TRAMŠEK
<b>SKUPAJ</b>	<b>190</b>	<b>159</b>	<b>349</b>	

RAZŠIRJEN PROGRAM	RAZREDI	ŠTEVILO UČENCEV	VODJA ODDELKA
RAP 1	1. A, 5. A	27	Anita Strmšek
RAP 2	1. B, 5. B	29	Marija Zavernik
RAP 3	2. A	22	Janja Milošič
RAP 4	2. B	22	Jelka Trantura
RAP 5	3. A	21	Žan Bedenik
RAP 6	3. B	22	Marija Brodnjak
RAP 7	4. A, 4.B	29	Irena Marković
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>172</b>	<b>7 oddelkov</b>

Jutranje varstvo je organizirano za učence 1. razreda. Za učence 2. in 3. razreda se organizira oddelek jutranjega varstva glede na potrebe. Za učence 2. in 3. razreda je jutranje varstvo plačljivo (15€/mesec). V jutranje varstvo (od 6.00 do 8.15) je vpisanih 42 otrok prvega razreda.

#### 4.4 ŠOLSKI PREDMETNIK

PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO V RAZREDIH								
	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Prvi tuji jezik	2	2	2	2	3	4	4	3	3
Drugi tuji jezik							2	2	2
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba				2	3				
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Domovinska in državljanska kultura in etika							1	1	
Spozn. okolja	3	3	3						
Fizika								2	2
Kemija								2	2
Biologija								1,5	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5			
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Izbirni predmeti							2/3	2/3	2/3
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov	7	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	13/14/15

Št. ur na tedensko	22	23	24	24	26	26	31,5	30	30
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslov. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Št. tednov dejavn.	3	3	3	3	3	3	3	3	3

#### 4.5 POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v skladu z Zakonom o osnovni šoli v pristojnosti šole. Od 4. do 7. razreda se lahko pouk v manjših učnih skupinah organizira pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku v obsegu največ  $\frac{1}{4}$  ur, v 8. in 9. razredu pa se pouk pri navedenih predmetih v manjših učnih skupinah organizira vse leto.

Učenci 7., 8. in 9. razreda so pri pouku angleščine razdeljeni v manjše učne skupine glede na predznanje. Učenci 8. in 9. razreda so pri matematiki in slovenščini razdeljeni v heterogene skupine.

#### 4.6 IZBIRNI PREDMETI

Program devetletke omogoča vsem učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje tudi obvezne izbirne predmete. Pri izbirnih predmetih lahko učenci poudarijo močne strani lastnih interesov in sposobnosti. Ker so ti predmeti sestavni del predmetnika, so enakopravni vsem ostalim. Ocenjujejo se številčno.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jeziki dve uri tedensko. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko.

##### **Učenci 7. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:**

1. Okoljska vzgoja I
2. Šport za sprostitev
3. Likovno snovanje I
4. Sonce, Luna in Zemlja
5. Šolsko novinarstvo
6. Literarni klub

##### **Učenci 8. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:**

1. Daljnogledi in planeti
2. Okoljska vzgoja II
3. Izbrani šport
4. Nemščina II
5. Šport za zdravje
6. Šolsko novinarstvo

### **Učenci 9. razreda so izbrali naslednje obvezne izbirne predmete:**

1. Nemščina III
2. Računalniška omrežja
3. Likovno snovanje III
4. Šolsko novinarstvo
5. Šport za zdravje
6. Zvezde in vesolje

## **4.7 DELO Z NADARJENIMI**

Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci poteka na podlagi koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, ki je bil sprejet na 25. seji Strokovnega sveta RS za splošno izobraževanje 11. 2. 1999.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka na treh stopnjah:

1. evidentiranje (konec 3. razreda),
2. identifikacija (konec 4. razreda),
3. seznanitev in pridobitev mnenja staršev (konec 4. razreda).

V prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka delo z nadarjenimi predvsem v okviru matičnega oddelka v obliki notranje diferenciacije, npr. individualne zadolžitve, dodatni pouk, posebne domače zadolžitve.

V drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju se delo z nadarjenimi razširi na nekatere dodatne oblike, kot so: priprava na udeležbo na tekmovanjih, osebno svetovanje učencem in njihovim staršem idr. Dodatne oblike dela v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa so: izbirni predmeti, seminarske naloge, raziskovalne naloge in svetovanje nadarjenim učencem pri izbiri poklica.

## **4.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Delo z učenci s posebnimi potrebami poteka v skladu z Zakonom o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami in odločbo o usmeritvi, ki jo izda Zavod RS za šolstvo na pobudo staršev ali šole.

Izvajajo jo: mobilna specialna pedagoginja (zunanja sodelavka OŠ Gustava Šiliha), mobilna logopedinja iz Centra za sluh in govor Maribor, mobilni psihologinji, pedagoginje in učitelji. V tem šolskem letu bo 28 učencem nudenih 119 ur dodatne strokovne pomoči na teden.

## **4.9 ŠOLA V NARAVI**

Od 18. do 22. marca 2019 se bo za učence 7. razredov izvedla šola v naravi en teden v Kranjski Gori.



#### **4.10 PRIPRAVA NA KOLESARSKI IZPIT IN IZVEDBA**

V skladu z Zakonom o varnosti cestnega prometa bomo v 5. razredu tudi letošnje šolsko leto izvedli 20-urno teoretično usposabljanje za vožnjo s kolesom. Učenci bodo opravili tudi praktičen del izpita, tako da se bodo lahko varno vključili v promet. Mentorici: Janja Pučko in Martina Podgrajšek.

#### **4.11 PLAVALNI TEČAJ**

V tem šolskem letu bomo izvedli plavalni tečaj za učence 1. in 2. razreda. Tečaj bomo izvedli v Športnem parku Ruše v okviru programa Zlati sonček, kjer se bo veliko učencev pod vodstvom usposobljenih plavalnih učiteljev učilo plavati ali utrdilo plavalno znanje.

##### Časovni raspored plavalnega tečaja:

- 1. razred: 10 ur (od 17. 9. 2018 do 21. 9. 2018) – financira Občina Rače - Fram v okviru nadstandardnega programa;
- 2. razred: 20 ur (od 17. 9. 2018 do 28. 9. 2018) – financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

#### **4.12 ODDELKI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA (RAP)**

##### **4.12.1 NAMEN RAP**

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti zdrav in celosten osebni razvoj, ki sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju individualnih pričakovanj.

Razširjeni program osnovne šole omogoča bolj poglobljeno spoznavanje učencev in prispeva k medsebojnemu sodelovanju in razvijanju kakovostnih odnosov med strokovnimi delavci in učenci, kar pomembno pripomore k večji motiviranosti obojih za doseganje ciljev osnovnošolskega programa v celoti. Razširjeni program osnovne šole je komplementarni del obveznega programa, saj je mogoče namene in cilje tako enega kot drugega uresničevati samo v smiselni sinergiji, po drugi strani pa je njegov namen dosegati tudi lastne, specifične cilje, ki jih zgolj v obveznem programu ni mogoče udejanjati v celoti.

Vrednote, kot so znanje, učenje, medsebojno sodelovanje, dejavno državljanstvo, kultura, zdravje, gibanje in igra, so temeljni gradniki razširjenega programa, ki ima tudi zaradi večjih možnosti za udejanjanje načela individualizacije izjemno pomembno vlogo pri zagotavljanju optimalnega učnega okolja za učenke in učence, ki se iz različnih razlogov srečujejo z večjimi izzivi pri opismenjevanju, usvajanju znanja in doseganju minimalnih ter temeljnih standardov znanja v osnovnošolskem izobraževanju: zaradi posebnih potreb, učnih težav, jezikovnih ovir, kulturne različnosti ali socialne in ekonomske prikrajšanosti.

Razširjeni program je prostor razvijanja posebnih talentov in nadarjenosti učenk in učencev, ki zmorejo in želijo doseči več, kot jim lahko šola omogoči v okviru obveznega programa.

Splošni cilji:

- odpravljanje vrzeli, poglobljati in nadgrajevati cilje obveznega programa osnovne šole;
- večja izbirnost in participacija učenk in učencev;
- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti učenk in učencev;
- poglobljeno spoznavanje posebnosti posameznih učencev in tako večje možnosti za udejanjanje načela individualizacije;
- razvijanje učenčevih interesov, spretnosti in znanja, razvijanje učnih in delovnih navad;
- spodbujati kakovostno preživljanje prostega časa ter zdravega življenjskega sloga.

#### 4.12.2 POTEK DELA V RAP

V okviru razširjenega programa se po priloženem urniku izvajajo vsebine naslednjih sklopov:

- Hrana in prehranjevanje
- Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
- Samostojno in sodelovalno učenje
- Gibanje

#### Časovna razporeditev dela v RAP od 1. do 5. razred

URE	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
12.05–12.50	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje	Hrana in prehranjevanje
12.55–13.40	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa
13.45–14.30	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje	Samostojno in sodelovalno učenje
14.35–15.20	Gibanje	Gibanje	Gibanje	Gibanje	Gibanje
15.25–16.10	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

#### Časovna razporeditev ur pouka in odmorov

Začetek rednega pouka je ob 8.20. Pred in po pouku potekajo dejavnosti v okviru razširjenega programa.

	POUK	ODMOR	RAP	
Jut. varstvo	6.00–8.15			
Predura	7.30–8.15	8.15–8.20		
1. ura	8.20–9.05	9.05–9.20		
2. ura	9.20–10.05	10.05–10.25		
3. ura	10.25–11.10	11.10–11.15		
4. ura	11.15–12.00	12.00–12.05		
5. ura	12.05–12.50	12.50–12.55	1. ura	12.05–12.50

6. ura	12.55–13.40	13.40–13.45	2. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30		3. ura	13.45–14.30
			4. ura	14.35–15.20
			5. ura	15.25–16.10
				16.15–17.00

#### 4.13 DEŽURSTVA UČITELJEV

Učitelji opravljajo vlogo dežurnega učitelja med odmori in zjutraj pred rednim poukom. Dežurstvo je med učitelji porazdeljeno po dnevih od ponedeljka do petka, časovno pa od 8. 20 do 12.50 za razredno stopnjo v razredih in na hodnikih pred razredi in od 7.30 do 13.45 za predmetno stopnjo na spodnjem hodniku, v jedilnici in v avli pri vhodu v šolo.

V telovadnici je v času malice organiziran rekreativni odmor za učence od 6. do 9. razreda. Razpored dežurnih učiteljev v tem odmoru je izobešen na oglasni deski v zbornici in pred telovadnico.

Razpored urnika dežurstva učiteljev je izobešen na oglasni deski v zbornici.

Učenci vozači, ki prihajajo v šolo s šolskim avtobusom, počakajo na začetek pouka v šolski avli.

#### 4.14 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

##### 4.14.1 DOPOLNILNI POUK

Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki potrebujejo dopolnilno razlago vsebin in pomoč učitelja. Z drugačnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje. Poteka po urniku, določenem v mesecu septembru. Vsakemu oddelku pripada 0,5 ure dopolnilnega pouka na teden. Izvaja se v okviru projekta razširjen program.

##### 4.14.2 DODATNI POUK

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih ciljev. Poteka po urniku, dogovorjenem v septembru. Vsakemu oddelku pripada 0,5 ure dodatnega pouka na teden. Izvaja se v okviru projekta razširjen program.

#### 4.15 PROGRAM IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV IN RAVNATELJA

Za strokovne delavce so organizirana skupna izobraževanja:

- Formativno spremljanje,
- Fit pedagogika oziroma kako motivirati za učenje
- Razširjen program

Učitelji izbirajo druga izobraževanja v povezavi s strokovnim izpopolnjevanjem na svojih delovnih področjih. Izobraževanje ravnatelja in pomočnice ravnatelja je po programih, ki so razpisani na MIZŠ, Zavodu za šolstvo, CMEPIUS, Šole za ravnatelje, SINDIR. Predvidena je strokovna ekskurzija ravnatelja in obeh pomočnic v tujino.

## 4.16 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO

### 4.16.1 ORGANIZACIJA POUKA

Razredniki za svoje oddelke določijo število dni pouka po mesecih glede na realizacijo kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni ter ekskurzij.

Šolsko leto je razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji:

- PRVO: od 3. 9. 2018 do vključno 31. 1. 2019
- DRUGO: od 1. 2. 2019 do vključno 24. 6. 2019
- KONEC POUKA: 9. razred: petek, 14. junij 2019
- KONEC POUKA: ostali: ponedeljek, 24. junij 2019

### 4.16.2 POČITNICE UČENCEV

- Jesenske počitnice: od 29. 10. 2018 do 2. 11. 2018
- Novoletne počitnice: od 25. 12. 2017 do 2. 1. 2019
- Zimske počitnice: 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019
- Prvomajske počitnice: 27. 4. 2019 do 2. 5. 2019
- Poletne počitnice: 26. 6. 2019 do 31. 8. 2019

### 4.16.3 PRAZNIKI IN DRUGI PROSTI DNEVI TER DRUGI POSEBNI DNEVI

Na podlagi 15. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12 in 56/12) je ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdala podrobnejša navodila o šolskem koledarju za šolsko leto 2018/2019:

- ponedeljek, 3. 9., ZAČETEK POUKA
- sobota 29. 9., POUK, nadomeščanje pouka prostega dne, 24. 12. 2018
- ponedeljek–petek, 29. 10.–2. 11., JESENSKE POČITNICE
- petek, 26. 10. 2018, proslava ob dnevu spomina na mrtve
- sreda, 31. 10., DAN REFORMACIJE
- četrtek, 1. 11., DAN SPOMINA NA MRTVE
- petek, 21. 12., PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- torek, 25. 12., BOŽIČ
- sreda, 26. 12., DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
- ponedeljek–sreda, 24. 12.–2. 1., NOVOLETNE POČITNICE
- torek-sreda, 1. 1.–2. 1., NOVO LETO
- četrtek, 31. 1., ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
- četrtek, 7. 2. 2019, PROSLAVA PRED SLOVENSKIM KULTURNIM PRAZNIKOM
- petek, 8. 2. 2019, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
- petek–sobota, 15. 2.–16. 2. 2019 INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
- ponedeljek–petek, 18. 2. 2019 do 22. 2. 2019, ZIMSKE POČITNICE
- ponedeljek, 22. 4. 2019, VELIKONOČNI PONEDELJEK
- sobota, začetek aprila POUK - čistilna akcija v organizaciji Občine Rače-Fram in LD Rače (nadomeščanje pouka prostega dne, 3. 5. 2019)
- sobota, 27. 4. 2019, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
- sobota – četrtek, 27. 4.–2. 5., PRVOMAJSKE POČITNICE
- sreda – četrtek, 1. 5.–2. 5., PRAZNIK DELA
- petek, 3. 5. 2019, pouka prost dan, nadomeščanje v soboto v aprilu 2019

- petek, 14. 6., ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
- ponedeljek, 24. 6., ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
- torek, 25. 6., DAN DRŽAVNOSTI
- 26. 6.–31. 8., POLETNE POČITNICE

#### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

17. 6.–1. 7. 2019	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6.–9. 7. 2019	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2019	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

#### 4.17 NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA (NPZ)

V ponedeljek, 3. 9. 2018, je bil objavljen sklep o izboru 3. predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda. Učenci naše šole bodo pisali NPZ iz predmeta tuj jezik angleščina.

NPZ-ji so obvezni za učence 6. in 9. razreda.

Koledar aktivnosti za 6. in 9. razred:

DATUM	AKTIVNOST	6. r	9.r
3. september 2018	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.		+
7. maj 2019-torek	NPZ iz slovenščine	+	+
9. maj 2019- četrtek	NPZ iz matematike	+	+
13. maj 2019- ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta		+
13. maj 2019- ponedeljek	NPZ iz tujega jezika- angleščine	+	
3. junij 2019 - poned.	Seznanitev učencev z dosežki		+
3. 6., 4. 6., 5. 6. 2019	Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.		+
6. 6. 2019	Seznanitev učencev z dosežki	+	
6. 6., 7. 6., 10. 6. 2019	Vpogled v ovrednotene naloge in možnost poizvedbe, s katero se preveri, ali je preizkus ovrednoten v skladu z navodili.	+	
14. junij 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ		+
24. junij 2019	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ	+	

#### 4.18 ZAKLJUČNE EKSURZIJE

RAZ.	SMER EKSURZIJE Z OGLEDI	NAČRTOVANI ČAS IZVEDBE
1.	CELJE – ogled otroškega muzeja Hermanov brlog z delavnicami, ogled Celjskega gradu, Šmartinsko jezero	23. maj 2019
2.	LJUBLJANA – Ogled Ljubljane in obisk živalskega vrta Ljubljana	
3.	VELENJE - ogled muzeja premogovništva, RC Velenjsko jezero	
4.	LOGARSKA DOLINA – jama Pekel, Mozirski gaj, Logarska dolina - slap Rinka	
5.	PREKMURJE – živalski vrt SIKALU ZOO Radenci, Vulkanija, grad Grad	
6.	NOTRANJSKA – Postojnska jama, grad Snežnik, Cerknjsko jezero	
7.	GORENJSKA – Radovljica - Čebelarski muzej, Vrba - Prešernova hiša, Bled – ogled , Bohinj - slap Savica	
8.	Vitanje- muzej Hermana Potočnika, Ljubljana- vožnja po Ljubljanici, ogled antičnih ostankov Emone, Vrhnika- Cankarjeva hiša	
9.	Vipavska dolina, Goriška, Furlanija, Primorska	2. 10. in 3. 10. 2018

#### 4.19 KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

##### Redovalne konference:

- 28. 1. 2019
- 11. 6. 2019 – 9. razred
- 19. 6. 2019 – 1. - 8. razred

##### Redne mesečne konference:

- četrtek, 20. 9 . 2018
- četrtek, 25. 10. 2018
- četrtek, 29. 11. 2018
- četrtek, 20. 12. 2018
- četrtek, 28. 2. 2019
- četrtek, 28. 3. 2019
- četrtek, 25. 4. 2019
- četrtek, 30. 5. 2019

Mesečni pedagoški sestanki: po dogovoru ob sredah od 7. 00 do 7. 40.

## **4.20 SODELOVANJE S STARŠI**

### **Razredni roditeljski sestanki**

Roditeljski sestanki: predvideni so trije, četrtega organizira razrednik po potrebi. Vsi roditeljski sestanki se praviloma izvedejo v dveh terminih (razredna/predmetna stopnja, 17.00/18.00). Razrednik lahko po potrebi začetek sestanka prilagodi situaciji.

- 11. 9. 2018
- 5. 2. 2019,
- 25. 4. 2019 ob 17.00 do 18.30 : Vzgoja razpeta med radostjo in pastmi - Neodvisen.si

Za starše učencev 8. in 9. razreda bomo v roditeljske sestanke vključili tudi vsebine karijerne orientacije, za starše 3. razreda pa predavanje o odkrivanju in delu z nadarjenimi učenci.

Za starše novincev, ki se bodo vključili v šolo, bomo izvedli roditeljski sestanek v začetku meseca junija.

### **Skupne govorilne ure za vso šolo**

Govorilne ure so načrtovali vsi strokovni delavci v svojih letnih delovnih načrtih, tedensko in mesečno, v dopoldanskem in popoldanskem času. V letošnje šolskem letu nadaljujemo z elektronskim naročanjem na govorilne ure pri učiteljih posameznih predmetov. S tem želimo olajšati stike med starši in učitelji.

Predvidoma so skupne govorilne ure za vso šolo vsak prvi torek v mesecu po dogovoru ob 16. ali 17. uri. Predvideni datumi popoldanskih govorilnih ur:

- 9. 10. 2018
- 6. 11. 2018
- 4. 12. 2018
- 8. 1. 2019
- 12. 3. 2019
- 2. 4. 2019
- 7. 5. 2019
- 4. 6. 2019

### **Individualne govorilne ure učiteljev**

Individualne govorilne ure so v dopoldanskem času, ko so učitelji prosti. Starši se za govorilno uro predhodno dogovorijo s posameznim učiteljem.

#### 4.21 PROGRAM DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

DEJAVNOST	RAZ.	MENTOR
Mladina in gore	1.-9.	Martina Podgrajšek
Ročna dela	4. in 5.razred	Anita Vogrin
Kuharske delavnice	5.-9.	Barbara Rozman
Zabavna matematika 2	2.-6.	Barbara Rozman
Sproščanje in čuječnost	1.-3.	Silvana Kokol
Borilni in adrenalinski športi	6.-9.	Boštjan Šterbal
Priprava na tekmovanja	6.-9.	Boštjan Šterbal
Šah	3.	Aleš Štahr
Šah	4. in 5.	Aleš Štahr
Robotika (LEGO)	4 in 5.	Aleš Štahr
Logika	4. - 9.	Aleš Štahr
Robotika (LEGO)	6. - 9.	Aleš Štahr
Programiranje	6. - 9.	Aleš Štahr
Oskrba živali	6. - 9.	Boštjan Škreblin
Eko kotiček	1. - 9.	Boštjan Škreblin
Priprava na tekmovanja (MAT, FIZ, ASTR.)	7. - 9.	Romana Šabeder
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	7.	Romana Šabeder
Cici zbor	1., 2.	Anja Lešič
OPZ	2. - 5.	Anja Lešič
Pomoč učencem pri izdelavi šolskih in domačih nalog	1. – 9.	Več učiteljev
Priprava na tekmovanja	5. – 9.	Več učiteljev
Nemščina 2. jezik	4.r, 5. r, 6. r	Romana Zupančič
Nemščina skozi gibanje	1., 2. 3 r	Anita Strmšek, Romana Zupančič
Hrvaščina 1	5.r	Metka Pristovnik
Hrvaščina 2	9. r	Metka Pristovnik
Likovno ustvarjanje	4.-9.	Primož Krašna
Kulturno-umetnostna vzgoja	7.a, 7. b razred	Irena Marković
Delo z digitalno tehnologijo	6.-9. razred	Ksenija Pečnik
Učenje za uspešno opravljanje šolskih in domačih nalog	1. – 9.	Več učiteljev
Pravljice in izražanje	1.triada	K. Jelčič
Dodatna pomoč in podpora učencem pri učenju	1. – 9.	Več učiteljev
Gledališče	4., 5., 6.	P.Pipenabher
Sproščanje in čuječnost	prva triada	Silvana Kokol
Eko kotiček	1. – 9.	Škreblin
Borbeni in adrenalinski športi	6.-9.	Šterbal
Oskrba živali	6.-9.	Škreblin
Šolska skupnost	1. - 9. r	Tatjana Tramšek
Mladinski pevski zbor	6. - 9. R.	Marko Furek
Likovno ustvarjanje	4.-9.R	Primož Krašna
Ples - flamenko	2.-8.r	Sara Kupnik



## 4.22 ŠOLSKA PREHRANA

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico in kosilo. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. V letošnjem letu se pripravlja malica za 349 učencev in povprečno 290 kosil. Malico in kosilo se streže v šolski jedilnici za vse učence. Čas kosila je od 12.00 do 14. 45. Dnevno evidenco prijav in odjav vodi tajnica šole na podlagi odjav staršev po telefonu ali e-pošti. Pravočasna odjava velja za tisti dan, če je sporočena do 8.30. Če ni odjave, se malica oziroma kosilo plača.

Pri obračunavanju malic in kosil se upošteva dnevna odsotnost otroka. Prejete položnice je treba plačati do roka, ki je vedno 18. v mesecu. V začetku šolskega leta starši podpišejo prijavo učenca na šolsko prehrano, v kateri so zapisana pravila in dogovor o obojestranskem sodelovanju.

Šolsko prehrano načrtujejo in spremljajo vodja kuhinje Nada Vidovič, vodja šolske prehrane Barbara Rozman in pomočnica ravnateljica Romana Zupančič.

Učenci se pri kosilu identificirajo s ključki. Učenci, ki imajo kosilo ob določenih dnevih, prav tako dobijo ključke, s pomočjo katerih se vodi evidenca o številu zaužitih obrokov.

Če učenec ključek pozabi, ga odgovorna oseba ročno vnese v računalnik. Za učence od 1. do 3. razreda bodo imele ključke učiteljice v oddelku podaljšanega bivanja, ostali učenci pa imajo ključke sami. Če otrok ključek izgubi, je treba poravnati stroške za nakup in izdelavo novega ključka v vrednosti 5 EUR.

Vsak razred je zadolžen za čiščenje jedilnice po malici (brisanje miz, pospravljanje stolov). Za čistočo poskrbijo dežurni učenci posameznega razreda.

Zaradi delnega sofinanciranja (Občina Rače-Fram) so cene kosila naslednje:

- Kosila so količinsko in cenovno razporejena v štiri kategorije:
  - kosilo za 1. do 3. r.: 1,90 € (ekonomska cena 3,14 €)
  - kosilo za 4. do 5. r.: 2,00 € (ekonomska cena 3,24 €)
  - kosilo za 6. do 9. r.: 2,20 € (ekonomska cena 3,44 €)
  - kosilo za odrasle: 3,50 €

### 4.22.1 SUBVENCIONIRANJE ŠOLSKE PREHRANE

Upravičenci do subvencije za malico so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 53 % neto povprečne plače v RS.
- od 1. februarja 2017 so do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36% neto povprečne plače v RS.

Subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino, in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni potrebno oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

#### **Cena malice v šolskem letu 2018/2019**

- cena malice za učenca znaša 0,80 € dnevno,
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna.

#### Dodatna subvencija Občine Rače-Fram

Občina Rače-Fram namenja dodatna finančna sredstva za subvencioniranje šolske prehrane. Namenili jih bomo financiranju šolskih kosil učencem, katerih mesečni dohodek staršev ne omogoča plačila prehrane, ali je v družini prišlo do sprememb dejstev in okoliščin, ki niso navedene v odločbi o otroškem dodatku.

V komisiji za razdelitev teh sredstev so: Severina Pfeifer, Marija Zavernik, Janja Pučko, Simona Antolič – predstavnik Občine Rače-Fram, Zlatka Napast – predstavnik RK Rače, Sonja Majal – predstavnik Karitasa Rače.

#### **4.23 NAČRT ŠOLSKIH POTI**

Varnost učencev je ena od najzahtevnejših in najpomembnejših nalog, kajti učenci so nenehno izpostavljeni nevarnosti gostega prometa, ki se odvija skozi naš kraj. Pomembno je, da so otroci, starši in vsi, ki skrbijo za vzgojo otrok, dobro prometno osveščeni, da znajo otrokom svetovati ter so dobro seznanjeni z varnimi šolskimi potmi. Otroci morajo biti v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in skrbi, saj jim njihove telesne in psihične sposobnosti ne omogočajo, da bi lahko popolnoma samostojno sodelovali v prometu. Učence na začetku šolskega leta seznanimo z načrtom šolskih poti. Prvošolčki so ob začetku šolskega leta od Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Rače-Fram dobili rumene rutice, kresničke in trakove.

Prve dneve v septembru stoji ob prehodu za pešce policist, ki skrbi za varen prehod osnovnošolcev. K umiritvi prometa pa v veliki meri pripomorejo hitrostne ovire pred šolo.

Načrt šolskih poti sproti dopolnjujemo in vnašamo spremembe.

#### **4.24 ŠOLSKI PREVOZI**

Prevoze šolskih otrok v našem šolskem okolišu v letošnjem letu pogodbeno izvaja avtobusno podjetje Tajhman Turizem d.o.o. Čas prihodov in odhodov avtobusa določa šola in se prilagaja šolskemu urniku. Vozni red je objavljen na spletni strani šole. Prevoznik je dolžan poskrbeti za varen prevoz otrok, zagotoviti mora varen vstop in izstop otrok in dosledno upoštevati druge prometno-varnostne predpise v skladu z Zakonom o varnosti v cestnem prometu. Starši prijavijo učenca na prevoz s šolskim avtobusom tako, da izpolnijo prijavnico. Učenci vozači počakajo na začetek pouka v šolski avli. Po končanem pouku učenci počakajo na avtobus v šolski avli.

#### **4.25 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE**

Šolska svetovalna služba (ŠSS) se enakopravno vključuje v delovanje šole pri reševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh osnovnih med seboj povezanih in pogosto prepletenih vrst dejavnosti svetovalne službe:

- dejavnosti pomoči,
- razvojno-preventivnih dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Pri oblikovanju LDN-ja šolske svetovalne službe izhajamo iz osnovnih področij življenja in dela na šoli, kot jih navajajo splošna izhodišča v programskih smernicah za ŠSS.

Delo ŠSS obsega delo z učenci, učitelji, vodstvom šole, s starši in z zunanjimi institucijami. Osnovne oblike dela so svetovanje, posvetovanje in neposredna pomoč. Naloga ŠSS je tudi spremljanje poteka vsakdanjega življenja in dela v šoli, nudenje pomoči učencem s težavami, skrb za dobro počutje v šoli, za varno in spodbudno okolje ter spoštovanje hišnega reda in šolskih pravil.

V procesu šolanja je naloga ŠSS vpis otrok, sprejem in uvajanje otrok v šolo ter spremljanje otrok v šoli.

Karierna orientacija je posebna naloga ŠSS pri prehajanju otrok v srednje šole prek poklicnega usmerjanja, informiranja in svetovanja.

ŠSS nudi različne oblike podpore in pomoči učencem, ki so zaradi socialno-ekonomskih stisk družine ogroženi v telesnem, osebnem in socialnem razvoju (subvencionirana prehrana, subvencionirana letovanja, pomoč pri kritju stroškov šole v naravi, ekskurzij, šol. potrebščin idr.).

ŠSS koordinira delo z nadarjenimi učenci, učenci s posebnimi potrebami in učnimi težavami.

## 4.26 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

### 4.26.1 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Knjižnična dejavnost obsega interno bibliotekarsko delo, bibliopedagoško delo, strokovno sodelovanje s strokovnimi delavci šole in druge naloge.

### 4.26.2 NABAVA IN OBDELAVA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

V šolskem letu 2018/2019 bomo nadaljevali z vnosom baze v sistem COBBIS. V ta namen bomo še posodabljali zbirko z odpisom gradiva in novo nabavo.

V šolskem letu 2018/2019 načrtujem nabavo knjig in drugega knjižničnega gradiva v okviru nekoliko povečane višine sredstev kot v letu 2017/18. Načrtovana sredstva za nakup knjižnega in neknjižnega gradiva:

#### ŠOLA

TIP GRADIVA	STANDARD	ŠTEVILO	POVPREČNA CENA	ZNESEK
Knjižno gradivo	1 knjiga/učenca	349	25 €	8.725,00 €
Neknjižno gradivo	10 % prirasta	16	38 €	608,00 €
Strokovno gradivo	učitelji	130	22	1860,00 €
Skupaj				11.193,00 €

#### VRTEC

TIP GRADIVA	STANDARD	ŠTEVILO	POVPREČNA CENA	ZNESEK
Knjižno gradivo	1 knjiga/otroka	164	22 €	3.608,00 €
Neknjižno gradivo	10 % prirast	5	25 €	125,00 €
Skupaj				3.733,00 €

Opomba: Stroške za nakup knjižnega gradiva mora zagotoviti občina iz proračuna.

V letošnjem letu predvidevamo sredstva za materialne stroške:

Folija za ovijanje knjig	1 rola	294,00 €
Samolepilne etikete za kode	1 komplet	37,00 €
Skupaj		331,00 €

#### 4.26.3 UREDITEV IN STROKOVNA POSTAVITEV KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK), leposlovno gradivo pa je razvrščeno po starostnih stopnjah. Tujejezično leposlovno gradivo je nameščeno v namenskih učilnicah za pouk tujega jezika. V nekaterih učilnicah so urejeni tudi bralni kotički.

#### 4.26.4 IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Učenci in učitelji si lahko izposojajo knjižnično gradivo vsak dan po urniku poslovanja knjižnice.

#### 4.26.5 KNJIŽNIČNI RED

##### 1. ČLANSTVO IN IZKAZNICA

Vsi učenci in zaposleni v šoli ter v vrtcu so lahko člani šolske knjižnice. Izjemoma so lahko člani knjižnice tudi drugi. Članarine ni.

Poškodovano ali izgubljen knjigo mora učenec nadomestiti z drugo knjigo.

##### 2. ČAS ODPRTOSTI

Knjižnica je odprta vsak dan po urniku, ki je izobešen pred vhodom v knjižnico. Istočasno je odprta tudi čitalnica, razen kadar v njej poteka pouk.

##### 3. IZPOSOJA KNJIŽNIČNEGA GRADIVA

Uporabniki knjižnice si lahko izposodijo knjige na dom ali v čitalnici.

Izposojevalni roki:

- leposlovne knjige: 14 dni
- poučne knjige: 7dni

**Neknjižno gradivo** (kasete, zgoščenke, igrače) je namenjeno pouku, zato si ga načeloma ni možno izposoditi na dom. Gradivo se lahko izposodi za delo v čitalnici.

**Čitalniško gradivo** (leksikoni, slovarji, priročniki, enciklopedije, atlas) in serijske publikacije (časniki, časopisi in revije) si lahko uporabniki izposodijo na dom le v petek in ga v ponedeljek tudi vrnejo, sicer pa je na voljo za izposajo v čitalnici.

**Medknjižnična izposoja** gradiva je brezplačna iz drugih šolskih knjižnic, izposoja pridobljenega gradiva iz splošnih knjižnic pa je plačljiva.

#### 4.26.6 KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela.

Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Delo poteka usklajeno z letnim načrtom knjižnice.

#### **4.26.7 INDIVIDUALNO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE**

Individualno delo z uporabniki knjižnice je pedagoško delo in poteka vsak dan od 7.30 do 13.30. Obsega:

- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva;
- pomoč učencem in učiteljem ob iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, seminarskih in raziskovalnih nalog, priprav za pouk ipd.

#### **4.26.8 SKUPINSKO DELO Z UPORABNIKI KNJIŽNICE**

Pri skupinskem bibliopedagoškem delu:

- učenci spoznajo knjižnični fond – knjižno in neknjižno gradivo in druge informacijske vire;
- učenci se seznanijo z bibliografskimi podatki knjižničnega gradiva;
- učenci spoznajo primarne in sekundarne informacijske vire in jih znajo uporabljati za tekoče informiranje;
- učenci poleg lokalnih podatkovnih zbirk uporabljajo globalno informacijsko orodje za iskanje podatkov in kritično vrednotenje informacij;
- spoznajo pojem citat, citiranje in referenca za potrebe raziskovalnega dela;
- starši prvošolčkov in njihovi otroci se na prvem skupnem roditeljskem sestanku seznanijo s šolsko knjižnico in njenimi dejavnostmi, z otroki brskajo po literaturi, ki je namenjena tej starostni kategoriji, in spoznajo vrednote pravljic, s katerimi lahko otrokom razlagajo neznano in se pogovarjajo o njih;
- učenci se ob reševanju knjižnih ugank navajajo samostojno iskati informacije iz gradiva, ki jim je na voljo v šolski knjižnici, in uporabiti znanje v različnih situacijah;
- v času Andersenovih dni spoznajo veličino H. C. Andersena in vrednost njegovih pravljic ter skozi zgodbo doživijo pravljicarjevo žalostno življenje, ki je oblikovalo njegove pravljice.

#### **4.26.9 BRALNA ZNAČKA**

Knjižničarka pripravi priporočilni seznam branja za bralno značko za učence od 4. do 9. razreda, ki zajema najsodobnejšo in aktualno literaturo, primerno starostni stopnji učencev. Mentorji bralne značke so učitelji razrednega pouka učiteljici slovenščine (Sabina Ozmec in Marjana Falež).

#### **4.26.10 KNJIŽNE UGANKE**

Učenci bodo vsak mesec reševali novo tematsko knjižno uganko. Reševalci, ki bodo pravilno rešili knjižno uganko in bodo izžrebani, bodo nagrajeni s knjižno nagrado. Uganke bodo sestavljene po stopnjah: za vsako triletje posebej.

#### **4.26.11 TEDEN OTROKA, VESELI DECEMBER, ANDERSENOVI DNEVI**

V tednu otroka z naslovom Razigrano in ustvarjalno otroštvo (prvi teden v oktobru) in v času Veselega decembra (zadnji teden pouka pred novoletnimi počitnicami), se v knjižnici izvajajo pravljlični dnevi za vse učence 1. in 2. triletja.

2. aprila 2017 je mednarodni dan pravljic. Tega dne potekajo pravljlične ure Andersenovih pravljic.

#### **4.26.12 BILTEN NOVOSTI**

Vsake tri mesece je natisnjen Bilten novosti šolske knjižnice, ki je namenjen vsem strokovnim delavcem šole. V njem so predstavljene vse novitete s krajšimi predstavitvami in namembnostjo.

Učenci so z novitetami seznanjeni sprotno z razstavami knjižnih novosti in s plakati.

#### **4.26.13 SODELOVANJE Z UČENCI**

Učencem so namenjene **pogovorne ure**, katerih se radi udeležujejo zaradi sproščenega klepetanja. Za učence s specifičnimi osebnostnimi težavami se izvaja biblioterapija, s pomočjo katere spregovorijo tudi o svojih problemih, kar se je doslej že pokazalo kot dobra praksa.

#### **4.26.14 ŠOLSKI UČBENIŠKI SKLAD**

Kot vse slovenske osnovne šole ima tudi naša učbeniški sklad. Sklad upravlja po Pravilniku o učbeniških skladih skrbnik učbeniškega sklada.

V skladu so lahko le tisti učbeniki, ki so objavljeni v Katalogu učbenikov, posebej za osnovne in posebej za srednje šole. Za učence je izposoja učbenikov iz sklada brezplačna, obrabnino krije ministrstvo in je namenjena nakupu novih učbeniških kompletov ali posameznih učbenikov (praviloma mora biti en naslov učbenika v uporabi najmanj tri leta) ter stroškom upravljanja sklada.

#### **4.27 ŠOLSKI SKLAD**

Šolski sklad je namenjen zbiranju sredstev za pomoč učencem iz socialno ogroženih družin, obogatitvi vzgojno-izobraževalnega dela ter sofinanciranju dejavnosti, ki potekajo v šoli in v vrtcu. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, lastnih aktivnosti, donacij, zapuščin in drugih virov.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, njegov mandat traja dve leti. Zdajšnjemu upravnemu odboru se mandat izteče 13. 2. 2020.

Upravni odbor skrbi za gospodarno in odgovorno poslovanje sklada.

Upravni odbor pripravi program šolskega sklada za šolsko leto 2018/2019 in poročilo o poslovanju šolskega sklada v letu 2017/18 ter o delu upravnega odbora in o delovanju šolskega sklada redno obvešča svet staršev.

V upravnem odboru šolskega sklada so naslednji člani: Marina Koren Dvoršak (predsednica), Barbara Bradač, Maja Semenič, Nina Pušnik kot predstavnice staršev ter Nina Pušenjak, Kristina Milec in Primož Krašna kot predstavniki šole in vrtca.

## 5 DNEVI DEJAVNOSTI (kulturni, športni, tehniški in naravoslovni dnevi)

Dnevi dejavnosti so: kulturni, športni, naravoslovni in tehniški dnevi. Čas izvedbe, vsebina, kraj in organizatorji so določeni v letni delovni pripravi učiteljev organizatorjev. Datum načrtovanih dni dejavnosti se lahko po potrebi prilagodi trenutnim razmeram.

### 5.1 NAČRT KULTURNIH DNEVOV

#### 1. razred:

1. Afrika - oktober 2018
2. Peter in volk- gledališče ( 28. 11. 2018)
3. Spoznajmo RTV center- marec 2019
4. Zaključna ekskurzija (Hermanov brlog) – 23. 5. 2019

#### 2. razred:

1. Afrika- oktober 2018
2. Peter in volk- gledališče ( 28. 11. 2018)
3. Spoznajmo RTV center- marec 2019
4. 8 krogov odličnosti

#### 3. razred:

1. Jana Dular, predavanje o Afriki- oktober 2018
2. Peter in volk- gledališče( 28. 11. 2018)
3. Spoznajmo RTV center- marec 2019
4. Ptujski grad (april)

#### 4. razred:

1. Gajin svet- ogled filma in delavnice – 2. 2. 2019
2. Gledališka predstava - Guliverjeva potovanja
3. Zaključna prireditev

#### 5. razred:

1. Gajin svet -ogled filma in delavnice - 2. 2. 2019
2. Guliverjeva potovanja (SNG Maribor) - 25. 1. 2019
3. Ustvarjalne delavnice - junij 2019

Kulturni dnevi v 3. triadi :

**Prvi kulturni dan** : 24. september 2018: KULTURNI VRTILJAK

- 7., 9. razred: ogled predstave iCankar v gledališču Ptuj in ogled znamenitosti mesta Ptuj
- 8. razred: ogled Ljubljane

- 6. razred: 25. januar 2019: ogled predstave Guliverjeva potovanja v SNG Maribor (priključijo se 4. in 5. razredu)

**Drugi kulturni dan:** 2. februar 2019 (sobota): filmska predstava GAJIN SVET (in delavnice) v kinu v Slovenski Bistrici za učence od 4. do 9. razreda.

**Tretji kulturni dan:** junij, 2019: generalka in zaključna prireditev

## **5.2 NAČRT ŠPORTNIH DNEVOV**

### **1. razred:**

1. Predstavitev posebnih socialnih in športnih veščin- 29. 9. 2018
2. Pohod – oktober, 2018
3. Drsanje – februar, 2019
4. Merjenje ŠVZ karton- april, 2019
5. Atletika – junij, 2019

### **2. razred:**

1. Predstavitev posebnih socialnih in športnih veščin - 29. 9. 2018
2. Pohod – oktober, 2018
3. Drsanje – februar, 2019
4. Merjenje ŠVZ karton- april, 2019
5. Atletika – junij, 2019

### **3. razred:**

1. Predstavitev posebnih socialnih in športnih veščin - 29. 9. 2018
2. Pohod – oktober, 2018
3. Plavanje – februar, 2019
4. Merjenje ŠVZ karton- april, 2019
5. Atletika – junij, 2019

### **4. razred:**

1. Orientacijski pohod – september, 2018
2. Pohod- oktober, 2018
3. Drsanje – januar, 2019
4. Zdravje, gibanje – april, 2019
5. Športne igre – junij, 2019

### **5. razred**

1. Orientacijski pohod – september, 2018
2. Pohod – oktober, 2018
3. Drsanje – januar, 2019
4. Zdravje, gibanje – april, 2019
5. Športne igre – junij, 2019

### **Od 6. do 9. razreda**

1. športni dan – planinski pohod, Pohorje – 20. 9. 2018 (četrtek)
2. športni dan – športne igre v Brezuli – 29. 9. 2018 (sobota)
3. športni dan – zimski (smučanje, sankanje, drsanje, plavanje, fitnes) – 11. 1. 2019 (petek)
4. športni dan – merjenje za švz karton – 23. 4. 2019 (torek)
5. športni dan – čistilna akcija – april, 2019



### 5.3 NAČRT TEHNIŠKIH DNEVOV

#### 1. razred:

1. KOLESARČEK – 2. oktober 2018
2. USTVARJALNE DELAVNICE – 29. november 2018
3. KAJ ZMOREM NAREDITI – junij, 2019

#### 2. razred:

1. KOLESARČEK – 2. oktober 2018
2. USTVARJALNE DELAVNICE – 29. november 2018
3. KAJ ZMOREM NAREDITI – junij, 2019

#### 3. razred:

1. KOLESARČEK – 2. oktober 2018
2. USTVARJALNE DELAVNICE – 29. november 2018
3. KAJ ZMOREM NAREDITI – junij, 2019

#### 4. razred:

1. Izdelava novoletne dekoracije – november, 2018
2. Zbirni center in izdelek iz embalaže – april, 2019
3. Avtomobilček – januar, 2019
4. Neuroth- ogled podjetja- oktober, 2018

#### 5. razred:

1. Izdelava novoletne dekoracije – november, 2018
2. Modra delavnica - 2018,2019
3. Eko dan – april, 2019
4. Oprema kolesa – junij, 2019

#### 6. razred:

1. Ustvarjalne delavnice – 10. 10. 2018
2. Okraševanje šole – 27. 11. 2018
3. Modra delavnica – 21. 3. 2019
4. Priprava na zaključno prireditev – junij 2019

#### 7. razred:

1. Modra delavnica – 10. 10. 2018
2. Okraševanje šole – 27. 11. 2018
3. Šola v naravi – 21. 3. 2019
4. Priprava na zaključno prireditev – junij 2019

#### 8. razred:

1. Poklicno usmerjanje (Prometna šola) – 10. 10. 2018
2. Okraševanje šole – 27. 11. 2018
3. Obisk Srednje šole za gostinstvo in turizem - 21. 3. 2019
4. Priprava na zaključno prireditev - junij 2019

#### 9. razred:

1. Poklicno usmerjanje (SERŠ) – 10. 10. 2018
2. Okraševanje šole – 27. 11. 2018
3. Izdelava izdelkov za projekt Prijatelji – maj, 2019
4. Izdelava scene za valetu – junij, 2019

## **5.4 NAČRT NARAVOSLOVNIH DNEVOV**

### **1. razred:**

1. Postati kmet za en dan – oktober, 2018
2. Moje telo – februar, 2019
3. Dan zdrave šole - 11. maj 2019

### **2. razred**

1. Dan zdrave šole -11. 5. 2019
2. Ob vodi
3. Zaključna ekskurzija (Ljubljana) – 23. 5. 2019

### **3. razred**

1. Dan zdrave šole – april, 2019
2. Zaključna ekskurzija Velenje– 23. 5. 2019
3. Obisk ISJ v Ljubljani - marec

### **4. razred**

1. Gozd – junij, 2019
2. Zdrava prehrana, orientacija – marec, 2019
3. Zaključna ekskurzija – maj, 2019

### **5. razred**

1. Hrana, vonji in okusi – 16. 11. 2018
2. Kako se je vse začelo - 2019
3. Spoznajmo Prekmurje – maj, 2019

## **6. RAZRED**

1. Mikroskopiranje (2. 10. 2018)
2. Zdravje, gibanje ( čistilna akcija sobota v aprilu, v dogovoru z lovci)
3. Zaključna ekskurzija (maj 2019)

## **7. RAZRED**

1. Šola v naravi (marec 2018)
2. Zdravje, gibanje ( čistilna akcija sobota v aprilu, v dogovoru z lovci)
3. Zaključna ekskurzija (maj 2019)

## **8. RAZRED**

1. Merjenje (2. 10. 2018)
2. Zdravje, gibanje ( čistilna akcija sobota v aprilu, v dogovoru z lovci)
3. Zaključna ekskurzija (maj 2019)

## **9. RAZRED**

1. Interdisciplinarna ekskurzija (2. 10. 2018)
2. Električna in energijski viri (marec, 2019 )
3. Zdravje, gibanje ( čistilna akcija sobota v aprilu, v dogovoru z lovci)

## 6 PROJEKTNO DELO

### 6.1 PROJEKTI, NOVOSTI IN DEJAVNOSTI V OKVIRU POUKA

- sprejem prvošolčkov v šolsko skupnost – oktober, 2018
- teden otroka – prvi teden v oktobru
- intenzivne pevske vaje otroškega pevskega zbora
- projekt Zdrava šola
- bralni projekt Rastem s knjigo - 1. razred
- projekt Bodimo prijatelji,
- projekt Pomahajmo v svet - 1. razred
- Ekošola
- zgodnje poučevanje tujega jezika nemščine v 1. triadi
- Evropska noč raziskovalcev 2018, 28. september 2018
- ekskurzija učencev nemškega jezika v nemško govoreče dežele
- opazovalni astronomski večer v septembru in maju
- astronomski tabor 12. - 14. oktobra (Planinka)
- prireditev »Pokaži, kaj znaš«
- tradicionalni slovenski zajtrk
- plavalni tečaj - 1. in 2. razred
- preverjanje plavanja za učence 6. razreda
- sistematični zdravniški pregled ( 6. in 8. razred)
- sistematični zobozdravniški pregled ( vsi razredi)
- likovno razstavišče v Osnovni šoli Rače – redne razstave del likovnih umetnikov in otroških likovnih del
- razstava otroških likovnih del – februar, 2019
- razstava likovnih del učencev LS maj / junij, 2019
- filmska noč junij 2019
- šola v naravi 7. razred
- zaključna prireditev v mesecu juniju 2019
- srečelov (izvedba šolski sklad)
- predaja šolskega ključa – junij, 2019
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti – december, 2018
- inovativna učna okolja podprta z IKT - pedagogika 1:1
- Prometno-varnostna olimpijada - maj 2019
- Svinčnik je moj prijatelj- razstava - junij, 2019

## 6.2 ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2018/2019 bo šola nadaljevala evropski projekt Zdrava šola. Rdeča nit projekta se iz prejšnjega šolskega leta nadaljuje tudi v prihodnjem šolskem letu: Prehrana in gibanje. Zdrava šola skuša vplivati in spodbujati zdrav način življenja pri vseh, ki hodijo v šolo. To lahko dosežemo tako, da razvijamo različne možnosti za zdravo življenje. Vsem omogočamo in jih spodbujamo, da vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje. Pri tem nam je v oporo 12 ciljev evropske mreže zdravih šol. Vodstvo in delavci zavoda smo se ob vstopu v mrežo zavezali, da si jih bomo prizadevali izpolnjevati.

Inštitut za varovanje zdravja skupaj s šolami vsako leto izbere vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo eno šolsko leto. To šolsko leto je rdeča nit DUŠEVNO ZDRAVJE- gibanje in prehrana.

### Zdrava šola mora slediti 12 ciljem:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprav skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana v učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki učiteljem lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da jih bo dejavno podprla pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

Na šoli se bomo v okviru projekta Zdrava šola povezovali tudi z drugimi sorodnimi projekti in dejavnostmi, z zunanjim okoljem in zunanjimi institucijami ter prispevali k uresničevanju vzgojnega načrta in pravil šolskega reda.

Koordinatorica projekta: Barbara Rozman.

## 6.3 EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki, učenci in dijaki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vsako leto najuspešnejšim šolam podelujemo mednarodna priznanja – zelene zastave. To je tudi edino javno in mednarodno priznanje slovenskim šolam za okoljevarstveno delovanje, skladno z mednarodnimi kriteriji FEE (Foundation for Environmental Education).

Ekoprogramski svet skupaj načrtuje okoljske dejavnosti naše šole, določa cilje delovanja ekošole, jih sproti evalvira ter skrbi, da so vsi na šoli seznanjeni s projektom in vključeni v projekt Ekošola kot način življenja. Glede na naravo dejavnosti, ki potekajo v šoli, vključujemo v projekt tudi različne predstavnike lokalne skupnosti.

#### Člani ekoprogramskega sveta v šolskem letu 2018/2019 so:

- Boštjan Škreblin – koordinator ekošole,
- Sara Kupnik – koordinator ekošole,
- Rolando Lašič – ravnatelj,
- Kristina Milec – koordinatorica I. triade,
- Martina Podgrajšek – koordinatorica II. triade,
- Drago Predikaka – tehnično osebje,
- učenci – vsak razred po dva predstavnika.

Osnovno načelo delovanja programa Ekošola je, da bodo otroci, učenci in dijaki kmalu v prihodnosti vplivali in sprejemali pomembne odločitve na vseh ravneh našega življenja. Skozi dejavnosti v programu postajajo ambasadorji za uresničevanje trajnostnega razvoja ter vplivajo tudi na obnašanje odraslih ter spreminjajo njihove vzorce ravnanja. Program Ekošola je šola za življenje, zato v njem uresničujemo naslednja načela:

- skrb za človeka vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo;
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega predmeta v izobraževalnem programu;
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med predmeti;
- vrednostni cilji so sestavni del življenja šole;
- dejavnosti mladih so odraz ustvarjalnosti, novih idej in konkretnih akcij oziroma projektov,
- vzgojno delo znotraj šole je celovito in povezano z lokalno skupnostjo in odločevalci;
- prihodnost je v povezovanju mladih med državami Evrope in sveta.

Glavni cilj slovenskega programa Ekošola je vzgoja otroka in mladostnika, da skrb za okolje in naravo postane del življenja. Drugi cilji so:

- uvajati vzgojo in izobraževanje za okoljsko odgovornost;
- spodbujati in povečati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej;
- učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija);
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi;
- razvijati pozitivne medsebojne odnose;
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine;
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju;
- povezovati ekošole v Sloveniji, EU in širše.

V šolskem letu 2018/2019 se bomo pridružili tudi projektu Hrana ni za tjavendan. Cilji projekta so:

- zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli (hrana ni in ne sme biti odpadek);
- spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobra kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in uporabi vse sestavine);
- pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke);

- povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano;
- skrbeti in krepiti izobraževanje o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

Še več o ekošoli: <https://ekosola.si/>

## **6.4 KULTURNA ŠOLA**

Prednostna naloga bo ohranitev in izvajanje že obstoječih kulturnih dejavnosti in širjenje vsebin na tem področju, spodbujanje množične kulture in učencev za delo na kulturnem področju ter privzganje odnosa do kulture in njenih dobrin.

## **6.5 BODIMO PRIJATELJI**

Že vrsto let na naši šoli izvajamo projekt druženja z naslovom Bodimo prijatelji. Z njim želimo poudariti pomen druženja učencev predmetne in razredne stopnje. Učenci 8. razreda postanejo prijatelji učencem 1. razreda, prijateljstvo pa se nadaljuje v naslednjem šolskem letu med 2. in 9. razredom. Učenci se družijo v času odmorov, starejši mlajšim pomagajo na poti spoznavanja šolskega življenja, se z njimi igrajo, jih učijo in jim svetujejo. V lanskem šolskem letu so se prijatelji poslovili s kratkim programom tudi na valeti devetošolcev.

Projekt poteka v okviru projekta Zdrava šola. Cilj projekta je izboljšanje medosebnih odnosov v šoli, boljše in večje razumevanje med učenci, razvijanje prijateljskih odnosov med njimi in zmanjšanje nasilja med mladimi. Za izvedbo projekta so odgovorni razredniki omenjenih razredov, ki upoštevajo želje in pobude učencev.

## **6.6 LETOPIS**

Konec šolskega leta bomo, kot že nekaj let, izdali šolski letopis, v katerem bodo predstavljeni vsi dosežki in pridobitve šole kot celote ter dosežki v posameznih oddelkih. Posebej bodo izpostavljeni učenci, ki bodo na najrazličnejših natečajih in tekmovanjih dosegli nagrade in priznanja. V letopisu bo vsak oddelek predstavljen s skupinsko fotografijo. Izdajo letopisa financira Šolski sklad OŠ Rače.

## **6.7 LITERARNO GLASILO FRKOLINČEK**

V glasilu Frkolinček bodo učenci od 1. do 9. razreda predstavili svoje literarne izdelke. Z izdajo glasila jih želimo spodbuditi k literarnemu ustvarjanju. Glasilo bomo popestrili z zanimivimi likovnimi izdelki. Mentorica je učiteljica Sabina Ozmec.

## **6.8 ŠOLSKA SPLETNA STRAN**

Šolska spletna stran je namenjena vsem uporabnikom, ki želijo hitre informacije o šoli in vrtcu. Trudili se bomo, da bo stran skozi vse šolsko leto aktualna. Skrbnik šolske spletne strani je računalnikar Aleš Štahr. Prispevke za objavo morajo pripravljati vsi učitelji.

## **6.9 OSEM KROGOV ODLIČNOSTI**

V šolskem letu 2018/2019 nadaljujemo s projektom 8 krogov odličnosti, znotraj katerega bodo učenci razvijali pomembne življenjske veščine, premišljevali, kaj je potrebno, da ti v življenju uspe in kako to

pri sebi razvijati. Pogovarjali se bodo o vrednotah, kot so odgovornost, predanost, o zastavljanju ciljev in njihovem doseganju, o napakah, ki so sestavni del življenja, o učinkovitem izkoristku časa.

Projekt izvajamo vsi učitelji pri svojih urah, razredniki pa na urah oddelčne skupnosti.

Koordinatorici projekta: Severina Pfeifer, Romana Zupančič.

## **6.10 RASTEM S KNJIGO**

Gre za republiški projekt za spodbujanje branja, ki je namenjen učencem sedmih razredov. Učenci bodo na kulturnem dnevu v mesecu septembru obiskali izbrano javno knjižnico na Ptuj. Projekt smo na šoli razširili in ga izvajamo z učenci 1. razredov in njihovimi starši. Načeloma se izvaja dve leti, vsako leto se cilji stopnjujejo. Delo poteka na srečanjih, na katerih bodo starši s svojimi otroki doživljali svet pravljic, ob njih ustvarjali v delavnicah, učenci pa bodo na tak način lažje razvijali govorne in bralne veščine.

Koordinatorica projekta: Metka Pristovnik.

## **6.11 PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE**

Projekt je v šolskem letu 2016/2017 potekal v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo, OE Maribor, v anketi pa so o njem podali svoje mnenje tudi učenci naše šole, ki so za ocenjevanje znanja pri angleščini uporabljali e-kviz Socrative. Mnenje vseh treh udeležencev (svetovalka zavoda, učenci, učiteljice angleščine) je bilo pozitivno, zato bomo v šolskem letu 2018/2019 tretje leto zapored uporabljali e-kviz Socrative za sumativno ocenjevanje. V projekt bodo še naprej vključeni učenci 6., 7., 8. in 9. razreda. Cilj je posodobitev šolske prakse ter pripravljanje učencev na nov tip preverjanja in ocenjevanja znanja, ki omogoča sodobno, zanesljivo, hitro in kakovostno povratno informacijo, ta pa je pomemben element formativnega spremljanja. Cilj je tudi širiti uporabo e-kviza Socrative za ocenjevanje na druge šolske predmete in šole, npr. v projektu Inovativna pedagogika 1 : 1 in na srečanjih študijskih skupin, kar smo delno že začeli uresničevati. Vodja: Ksenija Pečnik. Članici: Sara Kupnik, Anita Strmšek.

## **6.12 PROJEKT E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)**

Učenci 6., 7., 8. in 9. razreda bodo za učenje pri pouku angleščine uporabljali tablice in e-listovnik Padlet, ki ga pri pouku angleščine uspešno uporabljamo zadnja tri šolska leta in postaja vedno bolj prepoznavno e-orodje tudi na drugih šolah. S pomočjo izbranih aplikacij učenci izdelujejo izdelke na določeno temo in jih shranjujejo v e-listovnik. Na ta način usvajajo nove vsebine in veščine s področja ciljnega predmeta in digitalne tehnologije (DT), jih izboljšujejo in izpopolnjujejo ter se naučijo predstaviti svoj izdelek javnosti. V ospredju sta tudi komponenti sodelovanja in inkluzije, vseskozi pa je uporabljena metoda formativnega spremljanja napredka učencev. Izvajalke: Ksenija Pečnik, Sara Kupnik in Anita Strmšek.

## **6.13 EKSKURZIJA UČENCEV NA NEMŠKO GOVOREČE PODROČJE**

Da bi učenci imeli možnost spoznati dežele, katerih jezik se učijo, se bomo spomladi 2019 odpravili v sosednjo Avstrijo. Točno destinacijo bomo izbrali glede na aktualno ponudbo, ki bo tudi cenovno

čim bolj ugodna. Ekskurzijo financirajo starši. Namenjena je učencem od 4. do 9. razreda. Koordinatorica ekskurzije: Anita Strmšek.

#### **6.14 LITERARNICE**

Za učence, ki so nadarjeni na literarnem področju, bomo že tretje leto organizirali delavnice, kjer bodo lahko kreativno ustvarjali in se s svojimi izdelki tudi predstavili. Literarnice bo vodila Sabina Ozmec.

#### **6.15 ZGODNJE POUČEVANJE TUJEGA JEZIKA ANGLEŠČINE IN NEMŠČINE v 1. in 2. triadi**

V šolskem letu 2018/2019 bomo izvajali zgodnje poučevanje tujega jezika za učence od 1. do 3. razreda. Vsaki skupini bo namenjena 1 ura dejavnosti na teden. Izvajanje dejavnosti delno finančno podpira Občina Rače – Fram. Učiteljice izvajalke so: Romana Zupančič, Anita Strmšek, Sara Kupnik.

Na naši šoli se učenci fakultativno učijo tujega jezika nemščine in angleščine, in sicer v drugem triletju v 4., 5. in 6. razredu. Pouk poteka dvakrat tedensko po urniku. Učenci se k fakultativnemu pouku prijavijo prostovoljno. Pouk financira Občina Rače-Fram in je za učence brezplačen. Znanje učencev se pri fakultativnem pouku ne ocenjuje. Učiteljice izvajalke so: Romana Zupančič, Anita Strmšek, Sara Kupnik.

#### **6.16 MEDIACIJA**

V šol. letu 2018/2019 bo pomoč vrstnikom pri razreševanju medosebnih konfliktov nudilo 11 vrstniških mediatorjev. Srečevali se bomo na delavnicah in supervizijah, kjer bomo vadili tehnike in utrjevali svoje znanje iz mediacije. V soboto, 29. 9 2018, se bomo udeležili druženja mediatorjev Slovenije, ko bo potekalo na Osnovni šoli Janka Padežnika Maribor, z namenom izmenjave izkušenj. Koordinatorica: Severina Pfeifer.

#### **6.17 PROGRAM DELA BRALNE ZNAČKE**

Branje za priljubljeno bralno značko Slovenije bomo uradno začeli 17. septembra, na dan Zlatih knjig ter obletnico rojstva in smrti mladinskega pisatelja Franceta Bevka. Za branje oz. tekmovanje za bralno značko bomo spodbujali učence celo šolsko leto. Učenci bodo za branje lahko izbirali knjige s priporočilnega seznama knjig, ki bo izobešen v šolski knjižnici in po lastnem izboru. Mentorji: učitelji razredne stopnje, Sabina Ozmec, Marjana Falež.

#### **6.18 ŠOLSKA SHEMA**

Naša šola je v šolskem letu 2018/2019 vključena v projekt ŠOLSKA SHEMA. Šolska shema je nadomestila nekdanja projekta: Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka. Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

[http://www.arsktrp.gov.si/storitve\\_ukrepi/trzni\\_ukrepi/solska\\_prehrana/solska\\_shema/](http://www.arsktrp.gov.si/storitve_ukrepi/trzni_ukrepi/solska_prehrana/solska_shema/)  
Koordinatorica projekta: Romana Zupančič.



## **6.19 TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK**

V šolskem letu 2018/2019 se bomo priključili izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2018. Projekt se glede na odredbo o izvedbi projekta Tradicionalni slovenski zajtrk 2018 izvede v petek, 16. novembra. Pri izvedbi projekta upoštevamo smernice Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano. Na ta dan bomo izvedli dan dejavnosti, ki bo tematsko zajemal vsebine na temo zdrave prehrane, kmetijstva, čebelarstva ipd.

Koordinatorica projekta: Romana Zupančič.

## **6.20 OBELEŽITEV EVROPSKEGA DNEVA JEZIKOV**

V okviru obeležitve evropskega dneva jezikov, ki bo 26. 9. 2018, bodo učenci naše šole združili učenje tujih jezikov z gibanjem in skrbjo za zdravje. Ves teden od 24. do 28. 9. 2018 bodo po 5 minut ene učne ure namenili vodenemu razgibavanju v učilnici v tujem jeziku, s čimer bomo podprli tudi uvajanje elementa skrbi za zdravje, ki je del poskusa, v katerega smo vključeni skupaj z 19 šolami po vsej Sloveniji. Vodenje bo potekalo s pomočjo kratkih videov v tujih jezikih, ki jih je mogoče najti na kanalu YouTube. Podobne videe bodo do konca prvega ocenjevalnega obdobja posneli še učenci naše šole in se bodo lahko uporabljali kot gradivo za razgibavanje in sproščanje v učilnicah pred ali med poukom za zagotavljanje večje zbranosti in boljšega počutja učencev in učiteljev. Mentorice: Ksenija Pečnik, Sabina Ozmec, Sara Kupnik, Anita Strmšek, Romana Zupančič, Sabina Hovnik.

## **6.21 PROJEKT SODELOVALNO UČENJE Z DIJAKI ŠKOFIJSKE GIMNAZIJE ANTONA MARTINA SLOMŠKA MARIBOR**

V letošnjem šolskem letu bodo učenci 3. skupine 9. R. OŠ Rače obiskali Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška Maribor. Izvedene bodo 3 šolske ure pri pouku angleščine, katerih primarni cilj je sodelovalno učenje učencev in dijakov ob obravnavi ene izmed učnih snovi, ki jih vsebuje kurikulum v 9. razredu. Delo bo potekalo v več skupinah, znotraj katerih bodo sodelovali dijaki ŠgAMS z učenci OŠ Rače. V ure bo vključena IKT (tablični računalniki ali razne aplikacije na mobilnem telefonu) ter elementi formativnega spremljanja. S takšnim načinom dela učenci gradijo medsebojne odnose, aktivno uporabljajo svoja jezikovna znanja in se učijo fleksibilnosti, kritičnega mišljenja in ostalih dinamičnih zmožnosti.

Mentorica: Sara Kupnik.

## **6.22 POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE**

Projekt z naslovom POPESTRIMO ŠOLSKE HODNIKE je namenjen urejanju skupnih šolskih prostorov. Učenci likovnega snovanja pripravijo predloge za ureditev skupnih prostorov šolskih hodnikov. Glede na predloge učencev bomo najustreznejše rešitve realizirali. Nameni projekta so izboljšanje življenja na skupnih šolskih površinah, vključenost učencev v življenje in delo šole, razvijanje vseživljenjskih spretnosti in znanj ter spodbujanje proaktivnosti in iskanje izvirnih rešitev med učenci.

Mentor: Primož Krašna.

## **6.23 Inovativna učna okolja, podprta z IKT - Inovativna pedagogika 1:1**

Razvijanje kompetenc je eden izmed temeljnih pogojev za vseživljenjsko učenje in izboljšano zaposljivost, pogoj za to pa je udeležanje prožnih oblik učenja, v okviru katerih so redefinirane vloge

vseh deležnikov: učencev oziroma dijakov, strokovnih delavcev in ravnateljev. Na ta izziv odgovarja projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT.

Projekt Inovativna učna okolja, podprta z IKT (v katerega je vključen tudi naš vzgojno-izobraževalni zavod) omogočajo implementacijo inovativne pedagogike 1:1, pri katerih učni scenariji poudarjajo, kako lahko mobilne naprave uporabljamo v podporo mnogim različnim učnim strategijam; uvajajo elemente formativnega spremljanja in upoštevajo razvijanje novih kompetenc, ki se razvijajo pri učenju s tehnologijo ter učenje v času in prostoru razširjajo izven učilnice. Inovativna učna okolja predstavljajo kontekst, znotraj katerega se odvija učenje v najširšem smislu in povezujejo učence, vsebine, učitelje, vire, organizacijo in pedagogiko. Vključevanje individualizacije in personalizacije učnega procesa omogoča enakopravnejše vključevanje vseh učencev in dijakov v učni proces.

Projekt povezuje in nadgrajuje rezultate prejšnjih projektov, ki so že začeli spreminjati učna okolja v slovenskem prostoru, kot so prenova gimnazij, E-šolstvo, Inovativna pedagogika v luči kompetenc 21. stoletja 1:1, E-šolska torba, EU-folio, ATS 2020. V projektu bomo nadgrajevali rezultate, izkušnje in smernice na ravni kurikula in vsebine, vrednotenja, usposabljanja učiteljev, organizacije in vodenja, povezanosti in infrastrukture. V projekt je vključenih 75 VIZ, med katerimi je 18 razvojnih, ostale pa implementacijske.

V projekt vključene šole bomo inovativno pedagogiko 1:1 vključevale po metodologiji 21 korakov, ki jo bomo ob izkušnjah projekta še nadgradili. Učiteljem bodo pri tem v pomoč razviti primeri dobre rabe in s smernicami za uvajanje IKT, formativnega spremljanja in razvijanja kompetenc nadgrajeni izvedbeni kurikuli.

Projekt je namenjen digitalnemu opismenjevanju učencev v osnovni šoli in poteka pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS ter Evropskega socialnega sklada. Koordinator v projektu na državnem nivoju je Zavod Antona Martina Slomška. Naša šola neposredno sodeluje z OŠ bratov Polnačičev (koordinatorska šola), OŠ Fram in OŠ Limbuš. V letošnjem šolskem letu ima naša šola vlogo opazovalke. Ob tem se bodo učitelji nekaterih učnih predmetov usposabljali za rabo različnih digitalnih medijev v podporo učenju pri pouku. Koordinatorica: Ksenija Pečnik. Člani: Sara Kupnik, Anita Strmšek, Boštjan Škrebliin, Primož Krašna, Katarina Kodba, Tatjana Tramšek.

## **6.24 Filmska noč**

Prireditve Filmska noč je namenjena predstavitvi filmske ustvarjalnosti mladih. Na prireditvi se predstavijo učenci s svojimi igranimi, dokumentarnimi in animiranimi filmi. Namen prireditve je spodbuditi filmsko ustvarjalnost med mladimi in razvijanje odnosa do filma kot devete umetnosti. Ob tem želimo razvijati orodja in pristope pri vključevanju filmske umetnosti v različne oblike vzgojno-izobraževalnih dejavnosti. Prav tako pa želimo spodbuditi kritičen in razmišljujoč pristop pri ogledu filmskih del.

Mentorja: Primož Krašna in Irena Marković.

## **6.30 Svinčnik je moj prijatelj**

Šolski projekt z naslovom Svinčnik je moj prijatelj je namenjen vsem učencem, ki radi likovno ustvarjajo in bi radi izboljšali svoje likovno-ustvarjalne spretnosti. Učenci pričnejo z delom v mesecu oktobru (teden otroka), ko bomo na šoli razdelili skicirke, namenjene likovnemu ustvarjanju. Učenci bodo skicirke polnili z likovnimi deli vse do konca šolskega leta. Zaključek projekta v mesecu juniju predstavlja razstava skicirk, ki jih bomo za en dan razstavili na šolskih hodnikih. Nameni projekta so spodbuditi

učence k likovno-ustvarjalnemu delu, razvijanje močnih področij in samozavesti pri učencih ter spodbujanje samoregulacije.

Mentor: Primož Krašna.

#### ZADOLŽITVE UČITELJEV

DEJAVNOST	UČITELJ	VLOGA (član tima, vodja)
Za otroke Malavija	Silvana Kokol	koordinatorica
Kolesarski izpit	Janja Pučko, Marija Zavernik, Martina Podgrajšek	vodja: Martina Podgrajšek Janja Pučko, Marija Zavernik
Astronomski tabor	Romana Šabeder, Sabina Ozmec, Aleš Štahr	vodja Romana Šabeder
Šola v naravi 7. razred	Romana Šabeder, Marjana Falež,	razredničarki
EVROPSKI DAN JEZIKOV	Ksenija Pečnik, Sara Kupnik, Anita Strmšek, Sabina Ozmec, Romana Zupančič, Sabina Hovnik	vodja: Ksenija Pečnik
PROJEKT E-ŠOLA, E-OCENJEVANJE - Socrative (NADALJEVANJE)	Ksenija Pečnik, Sara Kupnik, Anita Strmšek	vodja: Ksenija Pečnik
E-LISTOVNIK PADLET (NADALJEVANJE)	Ksenija Pečnik, Sara Kupnik, Anita Strmšek	vodja: Ksenija Pečnik
RASTEM S KNJIGO	Metka Pristovnik., Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Barbara Rozman, Silvana Kokol	koordinatorica Metka Pristovnik
VESELI DECEMBER, ANDERSENOVI DNEVI	Metka Pristovnik	izvajalka
KULTURNI VRTILJAK	Metka Pristovnik, vsi učitelji	vodja
Otroška varnostna olimpijada	Anita Vogrin, Marija Zavernik	vodja: Anita Vogrin
teden otroka – za razigrano in ustvarjalno otroštvo	vsil učitelji	
dan spomina na mrtve:	Barbara Rozman, Anja Lešič, Anita Vogrin	vodja: Barbara Rozman
dan samostojnosti – 22. december:– proslava	Marjana, Falež, Tatjana Tramšek, Irena Markovič, Anja Lešič, Marko Furek, Primož Krašna, Sabina Ozmec	vodja tima: Marjana Falež
srečelov v mesecu decembru	Ksenija Pečnik, Boštjan Šterbal	Vodja: Ksenija Pečnik
revija otroškega pevskega zbora:	Brigita Voga, Karmen Jelčič, Anja Lešič	spremljevalci
Intenzivne vaje otroškega pevskega zbora	Anja Lešič, Brigita Voga	vodja: Anja Lešič, spremljevalci

revija mladinskih pevskih zborov in drugi nastopi	Marko Furek, učitelj po dogovoru	vodja: Marko Furek, spremljevalci
košarkarsko tekmovanje (starejši dečki)	Boštjan Škreblin, Boštjan Šterbal	vodja: Boštjan Šterbal, spremljevalec
atletika:	Jelka Trantura, Boštjan Šterbal	vodja: Jelka Trantura, Boštjan Šterbal
tekmovanje iz znanja o diabetesu	Darja Pernek Lesjak	izvajalka
tekmovanje iz znanja iz angleščine	Ksenija Pečnik, Sara Kupnik	izvajalki
tekmovanje iz fizike	Romana Šabeder, Aleš Štahr, Ivanka Fingušt	vodja: Romana Šabeder
tekmovanje iz astronomije	Romana Šabeder, Aleš Štahr, Ivanka Fingušt	vodja: Romana Šabeder
tekmovanje iz matematike	Aleš Štahr, Romana Šabeder, Ivanka Fingušt, Marjetka Breznik, Kristina Milec, Anita Vogrin, Brigita Voga, Karmen Jelčič, Anja Lešič, Barbara Rozman, Janja Pučko	vodja: Aleš Štahr
tekmovanje iz logike	Aleš Štahr, učitelji 1. in 2. triade	vodja: Aleš Štahr
tekmovanje iz kemije	Darja Pernek Lesjak	izvajalka
tekmovanje iz nemščine	Sabina Ozmec	izvajalka
tekmovanje iz zgodovine	Tatjana Tramšek, Irena Marković	izvajalki
Cankarjevo tekmovanje	Marjana Falež, Sabina Ozmec + učitelji 4. in 5. razreda	izvajalci vodja: Marjana Falež
tekmovanje iz slovenščine Mehurčki	učitelji 1. triade	izvajalci
spremljevanje učencev na zagovor raziskovalne naloge	Tatjana Tramšek	spremljevalka
sodelovanje učencev na medobčinskem otroškem parlamentu	Tatjana Tramšek	spremljevalka
tekmovanje iz biologije	Boštjan Škreblin, Darja Pernek Lesjak	izvajalca
šolski plesi	Tatjana Tramšek	koordinatorica
bralna značka:	Marjana Falež, Sabina Ozmec, vsi učitelji razredne stopnje	vodja: Marjana Falež
nogomet: (mlajši in starejši dečki)	Boštjan Šterbal, Boštjan Škreblin, Aleš Štahr, Žan Bedenik	vodja: Boštjan Šterbal

tekmovanje Kresniček	Boštjan Škreblin, Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Brigita Voga, Karmen Jelčič, Anita Vogrin, Marjetka Breznik, Anja Lešič, Barbara Rozman, Janja Pučko	vodja: Boštjan Škreblin
teden prometne varnosti	Marija Zavernik	vodja
proslava – 8. februar:	Anja Lešič, Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Barbara Rozman, Primož Krašna, Marko Furek	vodja: Marko Furek
zaključna prireditev in dan državnosti	Saša Kovačec, Barbara Rozman, Kristina Milec, Anja Lešič, Boštjan Šterbal, Aleš Štahr in vsi razredniki	vodja: Saša Kovačec, člani tima
ekskurzija v nemško govoreče dežele (Avstrija)	Romana Zupančič, Sabina Ozmec, Sara Kupnik	vodja: Anita Strmšek
projekt Rastemo s knjigo(2. in 7. razred):	Metka Pristovnik, Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Barbara Rozman, Silvana Kokol	koordinatorica: Metka Pristovnik
letopis	Primož Krašna, Barbara Rozman, Saša Kovačec, Marjana Falež, Aleš Štahr	
obmariborsko in področno rokometno tekmovanje	Jelka Trantura, Boštjan Šterbal, Boštjan Škreblin, Aleš Štahr, Žan Bedenik	vodja: Jelka Trantura, Boštjan Šterbal
območno srečanje gledaliških skupin	Petra Pipenbaher	vodja: Petra Pipenbaher
zdrava šola:	Barbara Rozman, Boštjan Škreblin, Severina Pfeifer, Anita Vogrin+ razredniki	vodja: Barbara Rozman, člani tima
KULTURNA ŠOLA		Metka Pristovnik-koordinatorica
ekošola	Boštjan Škreblin, Kristina Milec, Martina Podgrajšek	vodja: Boštjan Škreblin
mediacija	Severina Pfeifer, Tina Ištvan, Boštjan Šterbal, Anita Strmšek	vodja: Severina Pfeifer
tekmovanje Računalniški bober:	Aleš Štahr, Brigita Voga, Karmen Jelčič, Anita Vogrin, Marjetka Breznik	vodja: Aleš Štahr
sprejem prvošolcev	Kristina Milec, Petra Pipenbaher Barbara Rozman, Silvana Kokol	člani tima
sprejem prvošolcev v šolsko skupnost	Kristina Milec, Petra Pipenbaher Barbara Rozman, Silvana Kokol, Ksenija Pečnik, Boštjan Šterbal	šolska skupnost

plavalni tečaj – 1. razred v Rušah (10 ur):	Petra Pipenbaher Kristina Milec, Barbara Rozman, Silvana Kokol	
plavalni tečaj – 2. razred v Rušah (20 ur):	Anja Lešič, Aleš Požgan	
plavanje – 6. razred	Boštjan Šterbal, Žan Bedenik, učitelj spremljevalec	vodja: Boštjan Šterbal
zdravniški pregled – 8. razred	razredniki, Severina Pfeifer	vodja: Severina Pfeifer
zdravniški pregled – 6. razred	razredniki, Severina Pfeifer	vodja: Severina Pfeifer
zobozdravstveni zdr. pregledi	razredniki, Severina Pfeifer	vodja: Severina Pfeifer
obisk ekokmetije	Boštjan Škreblin	
obisk čebelarja	Boštjan Škreblin	
astronomski večer 2-krat v okviru izbirnih predmetov	Romana Šabeder + 1 učitelj	vodja: Romana Šabeder
tim za vzgojni načrt	Silvana Kokol, Sabina Ozmec, Marjetka Breznik, Metka Pristovnik, Severina Pfeifer, Romana Zupančič	člani tima
Evropski dan jezikov	Ksenija Pečnik, Sara Kupnik, Sabina Ozmec, Anita Strmšek, Romana Zupančič, Sabina Hovnik	vodja: Ksenija Pečnik
intenzivne pevske vaje MPZ	Marko Furek, Anja Lešič	spremljevalci
adrenalinski park Vurberk v okviru izbirnih vsebin	Jelka Trantura, Boštjan Šterbal, Marjetka Breznik, Boštjan Škreblin	spremljevalci
plezanje	Boštjan Šterbal, Boštjan Škreblin, Žan Bedenik	spremljevalci
pohod v okviru izbirnih vsebin	Jelka Trantura, Tatjana Tramšek, Boštjan Šterbal, Boštjan Škreblin, Aleš Štahr	spremljevalci
Plavanje v okviru izbirnih vsebin	Boštjan Šterbal, Boštjan Škreblin,	spremljevalci
projekt Bodimo prijatelji	Tatjana Tramšek, Sabina Ozmec Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Barbara Rozman, Boštjan Šterbal, Ksenija Pečnik Silvana Kokol	člani tima
šolska skupnost	Tatjana Tramšek	mentorica
ozvočenje	Boštjan Šterbal, Aleš Štahr	
ekovrt	Boštjan Škreblin	vodja: Boštjan Škreblin

likovne razstave v šolskem likovnem razstavišču	Primož Krašna	mentor
likovna razstava ob 8. februarju	Primož Krašna	mentor
likovna razstava učencev LS	Primož Krašna	mentor
Filmska noč	Primož Krašna, Irena Markovič	mentorja
tim za kakovost	Romana Zupančič, Rolando Lašič, Aleš Požgan, Boštjan Šterbal, Severina Pfeifer, Anita Vogrin	vodja Romana Zupančič, člani
karierni sejem 9. R.	Razredničarki, Severina Pfeifer	vodja: Severina Pfeifer
obisk ŠgAMS	Sara Kupnik	spremljevalka
Tekmovanje Logična pošast	Aleš Štahr, učitelji 1. i n 2. triade	vodja: Aleš Štahr
Tekmovanje Mladina in gore	Martina Podgrajšek, Petra Pipenbaher, Kristina Milec	vodja: Martina Podgrajšek, PD Fram

## 6.25 SPREMSTVO UČITELJEV NA ZAKLJUČNIH EKSURZIJAH

1. razred : Kristina Milec, Petra Pipenbaher, Barbara Rozman, Silvana Kokol, Anita Strmšek
2. razred: Anja Lešič, Aleš Požgan, tretji spremljevalec
3. razred: Brigita Voga, Karmen Jelčič, Marija Brodnjak
4. razred: Marjetka Breznik, Anita Vogrin, Irena Markovič
5. razred: Janja Pučko, Martina Podgrajšek, Saša Kovačec
6. razred: Primož Krašna, Marko Furek in Aleš Štahr
7. razred: Marjana Falež, Romana Šabeder, tretji spremljevalec
8. razred: Ksenija Pečnik, Boštjan Šterbal, tretji spremljevalec
9. razred: Tatjana Tramšek, Sabina Ozmec, Saša Kovačec

## 7 ORGANIZIRANOST UČENCEV

### 7.1 ORGANIZACIJA IN DELO ODDELČNIH SKUPNOSTI

Oddelčne skupnosti so organizirane v vseh oddelkih. Delujejo po programu, pri katerem sodelujejo učenci in razrednik. Razrednik usmerja in spodbuja delo učencev. Spremljanje dela oddelčnih skupnosti je sprotno, in sicer ob koncu meseca.

Za vodenje oddelčnih skupnosti učenci izvolijo svoje predstavnike. Prek oddelčnih skupnosti tečejo tudi skupne šolske akcije. Posebno skrb posvečajo informiranosti, pri čemer se poslužujejo oddelčne in šolske oglasne deske, šolske razglasne postaje in koticov v učilnicah. Programi dela oddelčnih skupnosti so priloga LDN razrednika.

### 7.2 ŠOLSKA SKUPNOST

V šolski skupnosti Osnovne šole Rače opravljamo naslednje naloge:

- Izvolimo predsednika šolske skupnosti.
- Sprejmemo letni program dela.
- Zbiramo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti na področju programa pouka.
- Vsi učenci od 2. do 9. razreda se lahko dejavno vključujejo v oblikovanje življenja in dela na šoli preko šolske skupnosti učencev. V ta namen izberejo po dva predstavnika iz vsakega oddelka, ki posredujeta predloge, želje svojega oddelka, oziroma poročata s srečanj šolske skupnosti učencev.
- Šolska skupnost se sestaja na sestankih enkrat mesečno.
- Spremljamo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarjamo ravnatelja in Svet zavoda OŠ Rače na morebitne kršitve pravic učencev.
- Sodelujemo pri sprejemu prvošolčkov v šolsko skupnost.
- Organiziramo šolske plese.
- Organiziramo predajo šolskega ključa.
- Sodelujemo pri pripravi in izvedbi zaključne šolske prireditve.
- Informiramo učence o svoji dejavnostih.
- Urejamo informacijsko tablo šolske skupnosti.
- Razvijamo čut pripadnosti šoli.
- Vsak mesec obeležimo nekatere pomembne evropske in svetovne dneve.
- Načrtujemo in organiziramo skupne akcije (zbiralne akcije, akcije čiščenja okolice šole ipd.).
- Oblikujemo predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem.
- Razvijamo sodelovanje s sosednjo šolo v občini.
- Redno obravnavamo šolsko problematiko.
- Skrbimo za urejeno okolico šole.
- Pripravimo gradivo za izvedbo razrednih ur na temo otroškega parlamenta.
- Pripravimo in organiziramo šolski otroški parlament.
- Sodelujemo na medobčinskem otroškem parlamentu.
- Opravljamo druge naloge, za katere se skupaj dogovorimo v skladu z LDN šole.

V tednu otroka bomo organizirali sprejem prvošolcev med člane šolske skupnosti. Obravnavali bomo šolsko problematiko. Poudarjali bomo vse, kar je dobro in pozitivno na naši šoli. Posebno skrb bomo namenili razvijanju dobrih medsebojnih odnosov in urejenosti naše šole. Predstavniki naše šole se bodo udeležili medobčinskega otroškega parlamenta v Mariboru, kjer bodo aktivno sodelovali na temo Šolstvo in šolski sistem, ki se nadaljuje v letošnje šolsko leto.



Mentorica: Tatjana Tramšek

### 7.3 RAZREDNE URE

Razredne ure se bodo izvajale enkrat tedensko, in sicer vsako sredo pol šolske ure pred začetkom pouka. Učenci bodo obravnavali teme s področja duševnega zdravja, ekologije, otroškega parlamenta, hišnega reda, pravil šolskega reda in vzgojnega načrta.

#### Cilji razrednih ur so:

- razvijanje pozitivne samopodobe posameznika in odnosa do narave,
- izboljšanje medsebojnih odnosov (učenci – učitelji – starši),
- zavzemanje za prijetno počutje vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa na šoli.

#### Izvajalci:

Izvajalci razrednih ur so razredniki, na sestankih pa lahko sodelujejo tudi drugi strokovni delavci šole, zunanji sodelavci in starši.

### 7.4 SKRB ZA ZDRAV TELESNI RAZVOJ UČENCEV

#### 7.4.1 PREVENTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO

Preventivno zdravstveno varstvo šolskih otrok in mladine je organizirano skupinsko za posamezne šole oziroma razrede in ni vezano na izbranega osebnega zdravnika.

Preventivne preglede bo izvedel imenovani zdravnik šole mag. Leon Radolli, dr. med., specialist pediater, s pripadajočim timom, ki dela v Zdravstvenem domu Hoče.

Imenovanega zdravnika šole določi odgovorni zdravnik (vodja) za pripadajoče zdravstveno območje (Uradni list, št. 19/98).

#### 7.4.2 URNIK AMBULANTE ZA UČENCE NAŠE ŠOLE

Naslov: Zdravstvena postaja Hoče, Bohovska cesta 7. Tel. številka: 02/ 33 31 860.

<b>PONEDELJEK</b>	12:30 do 19:30	
<b>TOREK</b>	07.00 do 08.45	08.45 do 14.00
<b>SREDA</b>	07.00 do 08.45	08.45 do 14.00
<b>ČETRTEK</b>	12:30 do 19:30	
<b>PETEK</b>	07.00 do 14.00	

Nadomestna ambulanta za učence naše šole (kadar potrebujejo zdravniško pomoč v času zunaj rednega obratovanja ambulante dr. Radolija) je ambulanta v Vošnjakovi 4 v IV. nad., ki deluje vsak dan od ponedeljka do petka od 7.00 do 19.30.

Dežurna ambulanta deluje vsak dan od 20.00 do 23.00, ob sobotah, nedeljah in praznikih pa od 8.00 do 23.00. Splošna urgentna ambulanta deluje v prostorih UKC MB od 23.00 dalje.

### **7.4.3 POSVETOVALNICA ZA MLADE (tel.: 02 22 86 417)**

Namenjena je vsem mladim, ki imajo kakršnekoli težave v šoli, doma, z vrstniki in ne vedo, s kom bi se pogovorili. V posvetovalnico za mlade, ki je na Vošnjakovi 4/IV. nad., lahko pridejo brez zdravstvene izkaznice od ponedeljka do petka od 7.00 do 18.00.

### **7.4.4 ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA**

Učenci od 1. do 5. razreda bodo nadaljevali s tekmovanjem v akciji Za čiste zobe ob zdravi prehrani, ki poteka med učenci slovenskih osnovnih šol. Na naši šoli jo izvaja preventivna zobozdravstvena služba ZD iz Maribora pod vodstvom Tinke Mlakar, ki obišče učence enkrat mesečno. Starši izberejo otroku zobozdravnika sami.

V šolskem letu 2018/019 nadaljujemo z rednimi zobozdravstvenimi sistematskimi pregledi pri dr. dent. med. Borisu Sapaču.

#### Zobozdravstvene storitve za učence OŠ Rače opravljata:

**Rebeka DOBRIČ**, dr. dent. med., v ZD Maribor, Ljubljanska c. 42,  
tel. številka: 02 33 31 818.

**Boris SAPAČ**, dr. dent. med., v ZD Rače,  
tel. številka: 02 630 08 72.

### **7.4.5 HIGIENSKO-ZDRAVSTVENI UKREPI**

Učence v sklopu pouka in razrednih ur navajamo na higieno. Posebna pozornost je namenjena umivanju rok pred obroki in po uporabi WC-ja. Nadzor nad izvajanjem vodijo učitelji. Vsa stranišča so oskrbljena s toaletnim papirjem. Popsod, kjer so umivalniki, so na voljo tekoče milo in papirnate brisače. Vsi prostori šole so vsakodnevno ustrezno očiščeni.

### **7.4.6 REŠEVANJE SOCIALNIH PROBLEMOV UČENCEV**

Osnovne socialne probleme učencev rešujejo razredniki v okviru oddelčnih skupnosti. Težje socialne probleme rešuje pedagoginja, ki po potrebi vključi tudi center za socialno delo in lokalno skupnost.

V reševanje socialnih problemov se aktivno vključujejo Občina Rače-Fram, Šolski sklad OŠ Rače, Krajevna organizacija RK Rače (ga. Zlatka Napast) in Karitas (ga. Sonja Majal). Denarno pomagajo pri sofinanciranju letovanja otrok, šolskih izletov, šolski prehrani in nakupu šolskih potrebščin.

## **8 SODELOVANJE S ŠOLAMI, Z ZAVODI IN DRUŠTVI**

### **8.1 SODELOVANJE S PEDAGOŠKO FAKULTETO UNIVERZE V MARIBORU**

S Pedagoško fakulteto bomo sodelovali pri sprejemu študentov razrednega in predmetnega pouka na opazovalno prakso. Sodelovali bomo tudi na področju predstavitve vzorčnih ur učiteljev in nastopov študentov. Usluge fakultete s pridom izkoriščamo na področju strokovnega izobraževanja pedagoških delavcev.

### **8.2 SODELOVANJE Z OSNOVNIMI ŠOLAM IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI, KI NUDIJO UČENCEM POMOČ**

- Z OŠ Fram in OŠ Starše sodelujemo pri izmenjavi učiteljev in strokovnih delavcev. Učitelj likovne vzgoje, Primož Krašna, bo svojo obvezo dopolnjeval na OŠ Fram. Učiteljice Sabina Hovnik iz OŠ Starše bo svojo obvezo dopolnjevala pri nas.
- Iz OŠ Gustava Šiliha pri nas opravlja 26 ur dodatne strokovne pomoči (polni delovni čas) specialna pedagoginja Saša Kovačec.
- Iz Centra za sluh in govor Maribor nudi 2 uri dodatne strokovne pomoči logopedinja.
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Mb zagotavlja 3 ure dodatne strokovne pomoči psihologa.
- Z OŠ Fram, OŠ Starše, OŠ Dušana Flisa Hoče, OŠ Toneta Čufarja Maribor sodelujemo pri pripravi na regijsko (državno) tekmovanje Mladina in gore.

### **8.3 SODELOVANJE Z DRUGIMI ŠOLAMI**

- S III. gimnazijo Maribor bomo sodelovali pri nudenju obvezne dijaške prakse za dijake pedagoške smeri.
- Sodelovanje s Konservatorijem za glasbo in balet je že ustaljeno in poteka že nekaj let. Pouk, ki ga nudi in ga obiskujejo učenci naše šole, bo v prostorih naše šole potekal večino dni v tednu v popoldanskih urah. V šolskem letu 2018/2019 bomo še nadalje sodelovali tudi z Glasbeno in baletno šola A. M. Slomška iz Maribora, ki bo nudila baletno vadbo za učence razredne in predmetne stopnje.
- V letošnjem šolskem letu bodo učenci 3. skupine 9.r. OŠ Rače obiskali Škofijsko gimnazijo Antona Martina Slomška Maribor. Izvedene bodo 3 šolske ure pri pouku angleščine, katerih primarni cilj je sodelovalno učenje učencev in dijakov ob obravnavi ene izmed učnih snovi, ki jih vsebuje kurikulum v 9. razredu. Delo bo potekalo v več skupinah, znotraj katerih bodo sodelovali dijaki ŠgAMS z učenci OŠ Rače. V ure bo vključena IKT (tablični računalniki ali razne aplikacije na mobilnem telefonu) ter elementi formativnega spremljanja. S takšnim načinom dela učenci gradijo medsebojne odnose, aktivno uporabljajo svoja jezikovna znanja in se učijo fleksibilnosti, kritičnega mišljenja in ostalih dinamičnih zmožnosti.
- Predstavitve nekaterih srednjih šol na razrednih urah devetošolcev.
- V okviru tehniških dnevov bodo učenci obiskali Srednjo šolo za gostinstvo in turizem (8.razred), Prometno šolo (8. razred) in SERŠ ( 9. razred).

## **8.4 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO RS, OE MARIBOR**

### Sodelovanje obsega:

- sodelovanje v Poskusu,
- strokovno svetovanje,
- nacionalne preizkuse znanja ob koncu II. in III. triletja,
- delo študijskih skupin učiteljev po posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, za razredno stopnjo, RAP, svetovalno službo in ravnatelje,
- svetovalno delo ob pregledih šole po dogovoru z Zavodom za šolstvo RS,
- občasne svetovalne storitve,
- organizacijo tematskih konferenc za učitelje in strokovne delavce.

## **8.5 SODELOVANJE S KRAJEVNO SKUPNOSTJO RAČE IN OBČINO RAČE-FRAM**

Sodelovanje poteka na vseh področjih dela in življenja šole. Pri sodelovanju pa dajemo prednost:

- zagotavljanju sredstev za delovanje vrtca in sredstev v okviru ZOFVI-ja,
- področju boljšega zagotavljanja pogojev za delo šole,
- investicijskemu vzdrževanju objektov, ki so potrebni za osnovnošolsko dejavnost in otroško varstvo,
- področju boljšega zagotavljanja avtobusnega prevoza za učence,
- področju informiranja (šolska skupnost učencev),
- področju varstva okolja in čistilnih akcij (naravoslovni krožek, delovne akcije),
- področju prometne varnosti (prometni krožek),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (subvencionirana prehrana in letovanje),
- področju reševanja socialnih problemov učencev (šolska skupnost učencev),
- šola zagotavlja ustrezen prostor za izvedbo volitev in referendumov,
- šola po potrebi KS zagotavlja prostor v večnamenskem prostoru,
- neposredni pomoči starejšim, bolnikom in invalidom,
- rednemu informiranju v okviru občinskega časopisa,
- sodelovanju na občinskih prireditvah in proslavah,
- organizaciji dni dejavnosti.

## **8.6 SODELOVANJE S KULTURNIM DRUŠTVOM RAČE**

Tudi šolskem letu 2018/2019 načrtujemo sodelovanje s Kulturnim društvom Rače Na prireditvah ob občinskem prazniku bomo sodelovali s samostojnimi kulturnimi prireditvami, otroški in mladinski pevski zbor se bosta predstavila na občinski reviji pevskih zborov.

## **8.7 SODELOVANJE S ŠPORTNIMI DRUŠTVI**

Učenci naše šole sodelujejo tudi v različnih športnih društvih v kraju in drugod. Z njimi se šola povezuje pri zagotavljanju vadbe v športni dvorani in mali telovadnici. Pri zagotovitvi vadbene prostora imajo prednost društva iz naše občine. Z društvi se povezujemo tudi preko skupnih akcij (prireditve ob občinskem prazniku, ob dnevu Zemlje) in pri izvedbi vzdrževalnih del na športnih igriščih. Na šoli bomo dajali priložnost predstavitev klubov, ki so na novo začeli z dejavnostjo in želijo v svoje vrste privabiti tudi učence naše šole.

## **8.8 SODELOVANJE Z GASILSKIMI DRUŠTVI RAČE, PODOVA IN GORICA**

Z Gasilskim društvom Rače bomo sodelovali na naslednjih področjih:

- strokovna pomoč šolski komisiji za varstvo pred požarom,
- vodenje skupine mladih gasilcev v okviru interesnih dejavnosti,
- vsakoletni prikaz reševanja iz šolske zgradbe,
- predavanje učencem v mesecu požarne varnosti,
- organizacija dni dejavnosti.

## **8.9 SODELOVANJE S ČEBELARSKIM DRUŠTVOM RAČE IN SLIVNICA**

Sodelovanje obsega:

- sodelovanje pri organizaciji naravoslovnih dejavnosti,
- sodelovanje pri izvajanju pouka v naravi,
- mentorstvo krožku,
- sodelovanje pri projektih zdrave šole in ekošole.

## **8.10 SODELOVANJE S PLANINSKIM DRUŠTVOM FRAM**

Učenci in starši se bodo udeleževali planinskih izletov po planu Planinskega društva Fram. Na pohodih bo prisoten vodnik PD Fram in mentorica planinskega krožka, ki skrbita za organizacijo izleta.

V šolskem letu 2018/2019 bo Osnovna šola Rače soorganizatorica regijskega tekmovanja Mladina in gore za osnovne šole.

## **8.11 SODELOVANJE Z RDEČIM KRIŽEM RAČE**

Sodelovanje obsega:

- pomoč RK socialno šibkim otrokom naše šole,
- organizacijo in izvedbo dveh krvodajalskih akcij v prostorih OŠ Rače,
- izdelavo voščilnic za starostnike.

## 9 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

### 9.1 NAČIN SPREMLJANJA

#### Ravnatelj:

- hospitacije, kritični prijatelj,
- svetovanje, razgovori,
- pridobivanje podatkov prek raznih virov informacij (učitelji, učenci, starši).

Konference učiteljskega zbora: redna spremljava realizacije LDN-ja.

Svet zavoda: vsaj 2-krat letno spremlja uresničevanje LDN-ja.

Svet staršev: sodelovanje pri spremljanju izvajanja vsebin LDN-ja.

### 9.2 VODENJE EVIDENCE O OPRAVLJENEM DELU

Razredniki in mentorji bodo sprotno vodili evidenco o opravljenem delu: roditeljskih sestankih, delu krožkov in ostalem pedagoškem delu.

### 9.3 VREDNOTENJE USPEŠNOSTI DELA

Vzgojno-izobraževalne rezultate bomo vrednotili na rednih mesečnih in redovalnih pedagoških konferencah. Pri sprotnem vrednotenju uspešnega dela se bomo posluževali tudi rednih pedagoških hospitacij ravnatelja in hospitacij »kritični prijatelj«, kjer bodo učitelji spremljali in analizirali delo svojih kolegov, predvsem pa izmenjevali izkušnje.

### 9.4 NENAČRTOVANE NALOGE

Med šolskim letom se pojavi določeno število nalog, ki jih mora šola opraviti, pa jih ni bilo mogoče predvideti. Poskušali jih bomo izvesti tako, da bi čim manj odpadal pouk.

Ravnatelj OŠ Rače: ROLANDO LAŠIČ

